

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JORNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Рецензируемый научный журнал

№ 171

Санкт-Петербург
2014

Рецензируемый научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

Редакционная коллегия журнала:

В. В. Лаптев, академик РАО, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, (главный редактор); **В. И. Богословский**, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, (зам. главного редактора); **Н. Л. Шубина**, доктор филологических наук, профессор (ответственный редактор); **И. А. Баева**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор; **Л. Н. Беляева**, доктор филологических наук, профессор; **С. М. Иркаев**, доктор физико-математических наук, профессор (Институт аналитического приборостроения РАН, Санкт-Петербург); **К. А. Свеко-Сиани**, PhD, президент Международного агентства защиты прав детей (Иллинойс, США); **А. А. Корольков**, академик РАО, доктор философских наук, профессор; **М. Малионе**, доктор наук (Институт химии и конденсированных материалов Бордо, Франция); **Ф. С. Насрединов**, доктор физико-математических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный политехнический университет); **С. Т. Посохова**, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный университет); **Е. В. Пискунова**, доктор педагогических наук, профессор; **П. П. Серегин**, доктор физико-математических наук, профессор; **В. П. Соломин**, доктор педагогических наук, профессор; **А. П. Тряпицына**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор; **П. Б. Фабричный**, доктор химических наук, профессор (Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова); **М. Чаркич**, PhD, профессор (Институт сербского языка Сербской академии наук и искусств, Белград, Сербия); **С. Д. Шелов**, доктор филологических наук, профессор (Институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва).

The Editorial Board of the Journal IZVESTIA: Herzen University Journal of Humanities and Sciences:

Latpev, V. V., Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, PhD (Physics and Mathematics), Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia, (Editor-in-Chief); **Bogoslovsky, V. I.**, Doctor of Pedagogy, PhD (Physics and Mathematics), Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Deputy Editor-in-Chief); **Shubina, N. L.**, DLitt., Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Editor); **Baeva, I. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Belyaeva, L. N.**, DLitt., Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Irkaev, S. M.**, DSc., Professor, Institute of Analytical Technology, Russian Academy of Sciences, Saint Petersburg; **Svevo-Cianci, K. A.**, PhD, President of the International Agency for Children's Rights, USA; **Korolkov, A. A.**, Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Philosophy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Maglione, M.**, PhD, Institut de Chimie de la Matière Condensée de Bordeaux (CNRS, Univ. Bordeaux, ICMCB); **Nasredinov, F. S.**, DSc., Professor, St. Petersburg State Polytechnical University; **Posokhova, S. T.**, Doctor of Psychology, Professor, St. Petersburg State University; **Piskunova, E. V.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Seregin, P. P.**, DSc., Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Solomin, V. P.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Fabrichny, P. B.**, Doctor of Chemistry, Professor, Moscow State University; **Charkitch M.**, PhD, Professor, Institute of Serbian Language, the Serbian Academy of Sciences and Arts; **Shelov, S. D.**, DLitt., Professor, the A. S. Pushkin Institute of Russian Language, Moscow.

Редакционный совет направления «Общественные и гуманитарные науки»:

Л. Н. Беляева, доктор филологических наук, профессор (председатель); **В. В. Бабиак**, доктор искусствоведения, профессор; **М. Н. Барышников**, доктор исторических наук, профессор; **А. Дорская**, доктор юридических наук, профессор; **В. В. Дубчинский**, доктор филологических наук, профессор (Харьковский технический университет, г. Харьков, Украина); **В. Г. Зарубин**, доктор социологических наук, профессор; **Т. П. Карпилович**, доктор филологических наук, профессор (Минский государственный лингвистический университет, г. Минск, Республика Беларусь); **Л. Б. Кончук**, доктор филологических наук, профессор; **М. А. Марусенко**, доктор филологических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный университет); **И. Л. Набок**, доктор философских наук, профессор; **Т. П. Николаева**, доктор экономических наук, профессор; **В. И. Стрельченко**, доктор философских наук, профессор; **М. Чаркич**, PhD, профессор (Институт сербского языка Сербской академии наук и искусств, г. Белград, Сербия); **С. Д. Шелов**, доктор филологических наук, профессор (Институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва); **И. А. Щирова**, доктор филологических наук, профессор.

Editorial Council in the field of Social and Humanitarian Sciences:

Belyaeva, L. N., DLitt., Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Chairman); **Babiyack, V. V.**, Doctor of Arts, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Baryshnikov, M. N.**, Doctor of History, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Dorskaya, A. A.**, Doctor of Law, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Dubichinsky, V. V.**, DLitt., Professor, Kharkov Technical University, Ukraine; **Zarubin, V. G.**, Doctor of Sociology, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Karpilovich, T. P.**, DLitt., Professor, Minsk State Linguistic University, Belarus; **Kopchuk, L. B.**, DLitt., Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Marusenko, M. A.**, DLitt., Professor, St. Petersburg State University; **Nabok, I. L.**, Doctor of Philosophy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Nikolaeva, T. P.**, Doctor of Economics, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Strelchenko, V. I.**, Doctor of Philosophy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Charkitch, M.**, PhD, Professor, Institute of Serbian Language, the Serbian Academy of Sciences and Arts; **Shelov, S. D.**, DLitt., Professor, the A. S. Pushkin Institute of the Russian Language, Moscow; **Schirova, I. A.**, DLitt., Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia.

Редакционный совет направления «Психологово-педагогические науки»:

И. А. Баева, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (председатель); **Н. Х. Александрова**, доктор психологии, профессор (Софийский университет Св. Кл. Охридски, г. София, Болгария); **А. Н. Алехин**, доктор медицинских наук, профессор; **Т. Балашова**, Ph.D., ассоциированный профессор (Университет Окленда, США); **А. Е. Бахмутский**, доктор педагогических наук, профессор; **М. П. Ваюшина**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Г. Гогоберидзе**, доктор педагогических наук, профессор; **Ю. Ю. Гавронская**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Е. Галактионова**, доктор педагогических наук, доцент; **В. З. Кантор**, доктор педагогических наук, профессор; **К. А. Свеко-Сиани**, PhD, президент Международного агентства защиты прав детей (Иллинойс, США); **И. Б. Котова**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (Институт образовательных технологий РАО, г. Сочи); **К. Крунов**, доктор наук, профессор (Софийский университет Св. Кл. Охридски, г. София, Болгария); **С. А. Писарева**, доктор педагогических наук, профессор; **С. Т. Посохова**, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный университет); **Н. Ф. Радионова**, доктор педагогических наук, профессор; **Т. В. Рогачева**, доктор психологических наук, профессор (Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург).

Editorial Council in the field “Psychological and Pedagogical Sciences”:

Baeva, I. A., Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia, (Chairman); **Alexandrova, N. Kh.**, Doctor of Psychology, Professor, University of St. K. Okhridsky, Sofia, Bulgaria; **Alekhin, A. N.**, Doctor of Medicine, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Balashova, T.**, PhD, Associate Professor, University of Oklahoma, USA; **Bakchmutsky, A. E.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Vayushina, M. P.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gogoberidze, A. G.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gavronskaya, Yu. Yu.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Galaktionova, A. E.**, Doctor of Pedagogy, Associate Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Kantor, V. Z.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Seregin, A. G.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Institute of Educational technologies, Russian Academy on Education, Sochi; **Krunov, K.**, PhD, Doctor of Sciences, Professor, University of St. K. Okhridsky, Sofia, Bulgaria; **Pisareva, S. A.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Posokhova, S. T.**, Doctor of Psychology, Professor, St. Petersburg State University; **Radianova, N. F.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Rogacheva, T. V.**, Doctor of Psychology, Professor, the Ural Federal University, Ekaterinburg.

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена = Izvestia: Herzen University Jurnal of Humanities & Sciences. № 171: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2014. — 359 с.

© Авторы статей, 2014

© Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2014

© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2014

С О Д Е Р Ж А Н И Е

История

<i>Величко Е. О.*</i>	Дипломатические аспекты визита принца Уэльского в Индию в 1875–1876 гг.	9
<i>Бондарев С. В.</i>	«Никто никогда не раскаивался, что он слишком просто жил»: история одного уголовного дела о спекуляции в Петрограде в 1920–1921 гг.	14

Экономика

<i>Серкова Е. В.*</i>	Развитие конкурентных отношений на рынке образовательных услуг Санкт-Петербурга.....	22
-----------------------	--	----

Философия

<i>Рабош В. А., Солдатов А. В.</i>	Структура мироздания в художественной и научной картинах мира.....	30
--	--	----

Филология

<i>Лукина А. Е.*</i>	Диафазические и диамезические особенности употребления <i>passé simple</i> и <i>passé composé</i> (на материале французских рукописей XIII–XV вв.).....	42
<i>Беляева Л. Н.</i>	Лингвистические ресурсы информационной образовательной среды: состав, структура и функции.....	47
<i>Корюкина Е. Е.*</i>	Развитие англоязычной терминологии инклузивного образования.....	52
<i>Любке В. Е.*</i>	Пропозициональность поликодового аргумента.....	57
<i>Мильковская Р. М.*</i>	Изучение указательных местоимений <i>cist</i> и <i>cil</i> в истории французского языка	62
<i>Перельман Г. И.</i>	Некоторые особенности абсолютных причастных оборотов «причастие II + существительное в винительном падеже» в современном немецком языке.....	68
<i>Балакшина Ю. В.</i>	Встреча с жизнью: пушкинский вопрос в дневниках прот. Александра Шмемана.....	76
<i>Немирова Н. В.</i>	Способы презентации прецедентного художественного текста в газетном дискурсе	84
<i>Мельгунова А. В.</i>	Номинации лица в вербально-текстовом окружении (на материале немецкого языка).....	92
<i>Чемодурова М.</i>	Прагматические и семантические аспекты фикциональной игры.....	100
<i>Макарова И. С.</i>	Мифопоэтический образ Корабля Дураков в искусстве Северного Возрождения (анализ поэмы С. Бранта и картины И. Босха)	108
<i>Коврижина Я. С.</i>	Влияние экспрессионизма на творчество Вирджинии Вулф	116

Искусствоведение

<i>Петрова Л. М.*</i>	Художественное объединение «Октябрь» и его политические амбиции (по материалам архивных изысканий)	121
<i>Рай Е. Р.*</i>	Особенности текстовой основы пассионов	126
<i>Иванова Е. М.</i>	Иосиф Шиллингер о музыкальном ритме	131
<i>Лесков А. И.</i>	Тембр как смыслообразующий фактор в восприятии музыкального смысла	141

Социология

<i>Бесчастная А. А.</i>	Семья и детство: изменение традиций или традиция изменений?	147
-------------------------	---	-----

Политология

<i>Невзоров М. В.*</i>	Вмешательство третьей стороны в этнополитический конфликт на территории непризнанного государства: сравнительный анализ.....	154
<i>Токтосунова Э. С.*</i>	Особенности влияния геополитических и этнических факторов на политический процесс: Кыргызстан — весна 2014	159
<i>Барсов И. В.</i>	Имидж глав регионов в политической системе России на современном этапе	163
<i>Гудалов Н. Н.</i>	Роль внешних акторов в развитии гражданского общества в условиях конфликта (на примере Европейского союза и палестинских негосударственных организаций).....	170
<i>Сологуб А. П.</i>	Сравнительный анализ приоритетов России и Германии и их подходов к региональному сотрудничеству в рамках Совета государств Балтийского моря	178

Педагогика

<i>Колчина А. А.*</i>	Подготовка преподавателя к воспитательной деятельности в процессе повышения его квалификации	187
<i>Ничипоренко Л. К.*</i>	Возможности научно-исследовательской деятельности преподавателей, студентов в научной лаборатории на базе музеиной коллекции материалов М. Монтессори и Ф. Фребеля	193
<i>Примчук Н. В.*</i>	Активизация учебной деятельности школьников: возможности графического анализа.....	197
<i>Рубцова А. В.*</i>	Продуктивно-ориентированная парадигма иноязычного образования как основа проектирования инновационного педагогического пространства в высшей школе.....	202
<i>Ребко Э. М.*</i>	Дистанционная поддержка научно-исследовательской работы магистров образования (на примере платформы moodle.herzen.sbb.ru)	207
<i>Яковлева О. В.*</i>	Социальная активность студентов в информационной среде.....	212
<i>Пашоликов М. С.*</i>	Возможности event-технологий для формирования организационно-управленческих компетенций магистров менеджмента в процессе прохождения практики.....	217
<i>Еремина Е. А.*</i>	Типы ошибок иностранных студентов в восприятии русских словесных образов времён годатор in early childhood memories	222

<i>Каикарова Е. А.*</i>	Развитие пропедевтических умений бакалавров физического образования в системе профессиональных компетенций	227
<i>Герасимова Т. Н.*</i>	Способы решения педагогических проблем девочек-сирот в середине XIX века на примере Сиротского института Санкт-Петербургского Воспитательного Дома.....	232
<i>Горбанева В. В.*</i>	Поэтические произведения как средство познания иноязычной культуры учащимися старшей школы.....	237
<i>Григорьева Л. А.*</i>	Виды дифференциации образовательного процесса и их реализация в педагогической практике XX в.	242
<i>Елюкова А. Е.*</i>	Понятие «педагогическая поддержка»: современный дискус	247
<i>Крылова Е. А.*</i>	Организация самостоятельной работы студентов с позиций продуктивного подхода (на примере иностранного языка).....	251
<i>Ортин А. В.*</i>	Результаты исследования информационной компетентности педагогов-музыкантов	256
<i>Уткина Ю. В.*</i>	Рабочая тетрадь как средство подготовки студентов педагогического колледжа к коммуникации.....	260
<i>Уши Т. Ю.</i>	Проектирование методического сопровождения средств обучения для поликультурной школы	265
<i>Овсяницкая Л. Ю.</i>	Применение технологии olap-кубов для анализа данных педагогического мониторинга.....	271
<i>Донева О. В.</i>	Аксиологический контекст социальной ответственности студентов технологического вуза	279
<i>Латина М. Е.</i>	Тема детства в творческом наследии Ц. Кюи (на материале «13 музыкальных картинок», оп. 15)	284
<i>Ракитин А. Г., Смирнова Т. С. Ермолаев Д. В.*</i>	Использование интерпретатора ДНК-вычислений для решения задачи о выполнимости пропозициональных формул	289
	Сравнительный анализ геоэкологического образования школьников в России и странах Европы	293

Психология

<i>Смолина Т. Л.*</i>	Этническое самосознание как социально-психологический феномен.....	301
<i>Богдановская А. Б.*</i>	Проявление личностных особенностей рассказчика в нарративе ранних детских воспоминаний	306
<i>Фленина Т. А.*</i>	Семантическое пространство понятия «сетевая идентичность».....	310
<i>Манёров В. Х.</i>	Совесть как показатель духовно-нравственных проблем информационного общества.....	315
<i>Клыпа О. В.</i>	Особенности генезиса русской психологической мысли.....	327
<i>Парфенова Д. А.</i>	Взаимосвязь интеллекта и ценностно-смысловой сферы личности студентов: микровозрастной анализ.....	333
<i>Наши авторы</i>	338
<i>Информация для авторов</i>	357

* Статья публикуется при финансовой поддержке проекта 3.1.2 «Организация и проведение конкурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности для аспирантов и молодых научно-педагогических работников университета» Программы стратегического развития РГПУ им. А. И. Герцена.

C O N T E N T S

Histori

<i>Velichko E.</i>	The Diplomatic Aspects of Prince's of Wales Visit of to India in 1875–1876.....	9
<i>Bondarev S.</i>	«Nobody Ever Regretted that He Lived Too Simply»: the history of one Criminal Case on Speculation in Petrograd in 1920–1921	14

Economis

<i>Serkova E.</i>	The Development of Competitive Relationships on the Market of Educational Services of St. Petersburg.....	22
-------------------	---	----

Phylosofy

<i>Rabosh V., Soldatov A.</i>	The Structure of the Universe in the Artistic and Scientific Picture of the World	30
-----------------------------------	---	----

Phylogeny

<i>Lukina A.</i>	Diaphasic and Diamesic Use of Le Passé Simple and Le Passé Composé: a Research on French Manuscripts of the XIII–XV centuries	42
<i>Beliaeva L.</i>	Linguistic Resources of Informational Educational Space: Composition, Structure And Functions	47
<i>Koryukina E.</i>	The Development of Inclusive Education English Terminology	52
<i>Luebke V.</i>	Propositionality of the Heterogeneous Argument	57
<i>Milkovskaia R.</i>	The Study of the Demonstrative Pronouns Cil and Cist in the History of the French Language	62
<i>Perelman G.</i>	On Some Features of the Absolute Participle Construction “Participle II + Noun in Accusative Case” in the German Language.....	68
<i>Balakshina Yu.</i>	“Meeting with Life”: Pushkin's Question in the Diaries of Archpriest Alexander Shmeman	76
<i>Nemirova N.</i>	Methods of Representation of Precedent Artistic Texts in the Newspaper Discourse	84
<i>Melgunova A.</i>	Denominations of Persons in the Verbal-textual Environment (in the German language)	92
<i>Chemodurova Z.</i>	Pragmatic And Semantic Aspects of the Fictional Game	100
<i>Makarova I.</i>	Mythopoetic Image of Ship of Fools in the Arts of the Northern Renaissance (analysis of the poem by S. Brant and the picture by H. Bosch).....	108
<i>Kovrzhina Ya.</i>	The Impact of Expressionism on Virginia Woolf's Prose	116

Arts Studeis

<i>Petrova L.</i>	Art Association “October” and its Political Ambitions (Based on Archival Research).....	121
<i>Rau E.</i>	The Features of the Textual Basis of the Passions (as a Musical Genre).....	126
<i>Ivanova E.</i>	Joseph Schillinger About Musical Rhythm.....	131
<i>Leskov A.</i>	The Timbre as a Semantic Factor in the Perception of Musical Language	141

Sociology

<i>Beschasnaya A.</i>	Family and Childhood: change of traditions or tradition of changes?.....	147
-----------------------	--	-----

Political Science

<i>Nevzorov M.</i>	Third Party Intervention in Ethnopolitical Conflicts on the Territory of the State with Limited Recognition: A comparative analysis.....	154
<i>Toktosunova E.</i>	Features of the Influence of Geopolitical and Ethnic Factors on the Political process: Kyrgyzstan — Spring 2014'	159
<i>Barskov I.</i>	Regional Heads' Image in the Modern Russian Political System	163
<i>Gudalov N.</i>	the Role of External Actors in the Development of Civil Society in a Conflict Context (the Case of the European Union and Palestinian Non-Governmental Organisations)	170
<i>Sologub A.</i>	A Comparative Analysis of the Priorities of Russia and Germany and their Approaches to Regional Cooperation Within the Framework of the Council of the Baltic Sea States	178

Pedagogy

<i>Kolchina A.</i>	Preparation of Lecturers for Educational Activities in the Process of CPD.....	187
<i>Nichiporenko L.</i>	Opportunities For Research Activities of Teachers, Students in Scientific Laboratory on the Basis of the Museum Collection of M. Montessori's and F. Frebel's Materials.....	193
<i>Primchuk N.</i>	Activization of Pupil's Educational Activity: Possibilities of Graphic Analysis	197
<i>Rubtsova A.</i>	Foreign Language Learning Productive Paradigm as the Basis for Designing Innovative Pedagogical Area in Higher Education.....	202
<i>Rebko E.</i>	Distance Support of Master's of Education Degree Students Research (the Case of the Platform Moodle.Herzen.Sbb.ru).....	207
<i>Yakovleva O.</i>	Students' Social Activity in the Information Environment.....	212
<i>Pasholikov M.</i>	The Potential of Event Technologies For Developing Masters' of Management Competencies in the Course of Practical Training	217
<i>Eremina E.</i>	Foreign Students' Errors in the Perception of Russian Verbal Images of Seasons	222

<i>Kashkarova E.</i>	Development of Propaedeutic Skills of Pre-service Physics Teachers in the System of Professional Competencies	227
<i>Gerasimova T.</i>	Pedagogical Problems Solutions of Orphan Girls in the Middle of the 19th Century: Based on the Orphan Institute of Saint Petersburg Orphanage.....	232
<i>Gorbaneva V.</i>	Poetical Works as Tools of High School Students' Learning a Foreign Culture.....	237
<i>Grigoreva L.</i>	The Differentiation of Educational Process and the Pedagogical Practice in XX Century	242
<i>Elyukova A.</i>	The Concept "Pedagogical Support" in the Field of Modern Discussion	247
<i>Krylova E.</i>	Organization of Students' Independent Work From the Perspective of the Productive Approach (On the Example of A Foreign Language)	251
<i>Ortin A.</i>	The Results of a Research of music teachers' information competence.....	256
<i>Utkina Yu.</i>	The workbook as a Condition for Preparing Students to Communication	260
<i>Usha T.</i>	Designing a Methodological Support in a Multicultural School	265
<i>Ovsyanitskaya L.</i>	The Olap-Cubes Technology Application For Analysing Pedagogical Monitoring Data.....	271
<i>Doneva O.</i>	Axiological Context of Social Responsibility of Technological HEI Students	279
<i>Lapina M.</i>	The theme of Childhood in C. Cui's Creative Heritage (13 Musical Pictures, op. 15)	284
<i>Rakitin A., Smirnova T.</i>	The Use of the Interpreter DNA Computing to Solve the Problem Propositional Formulae.....	289
<i>Ermolaev D.</i>	A Comparative Analysis of Geo-environmental Education of Schoolchildren in Russia and Europe	293
 Psychology		
<i>Smolina T.</i>	Ethnic Self-Consciousness as a Social-psychological Phenomenon	301
<i>Bogdanovskaya A.</i>	Personal Traits of the Narrator in Early Childhood Memories	306
<i>Flenina T.</i>	Semantic Content of the Term «Online Identity»	310
<i>Manerov V.</i>	Conscience As An Indicator of Spiritual And Moral Problems of Information Society.....	315
<i>Klypa O.</i>	Features of Genesis of Russian Psychological Thought	327
<i>Parfenova D.</i>	To the Issue of the Interrelation Between Intellect and Value-sense Sphere of Students' personalities of: A micro-age aspect	333
<i>Our Authors</i>	338
<i>Information for the Authors</i>	357