

---

## НАШИ АВТОРЫ

**ЛАПТЕВ Владимир Валентинович.** — *Vladimir V. Laptev.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: laptev@herzen.spb.ru

Академик государственной академии наук «РАО», доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, заслуженный деятель науки РФ. Проректор по научной работе, профессор кафедры методики обучения физике.

Область научных интересов: теория и методика обучения информатике; современные компьютерные технологии в обучении физике; подготовка и аттестация кадров высшей квалификации.

Важнейшие публикации:

- Информационная методическая система обучения физике в школе: Монография / А. С. Кондратьев, В. В. Лаптев, А. И. Ходанович. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2003. 408 с.

- Методическая система фундаментальной подготовки в области информатики: теория и практика многоуровневого педагогического университетского образования / В. В. Лаптев, М. В. Швецкий. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2000. 506 с.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (физика, уровень общего образования).

**ЛАРЧЕНКОВА Людмила Анатольевна.** — *Ludmila A. Larchenkova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: larludmila@yandex.ru

Доктор педагогических наук, доцент кафедры методики обучения физике.

Область научных исследований: физические задачи и методика обучения их решению, современный урок и технологии обучения физике, познавательные затруднения учащихся при изучении физики, подготовка будущих учителей физики.

Важнейшие публикации:

- Методы решения задач по физике / А. С. Кондратьев, Л. А. Ларченкова, А. В. Ляпцев. М.: Физматлит, 2012. 312 с.

- Методическая система обучения решению физических задач в средней школе: Монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. 156 с.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (физика, уровень общего образования).

**ВОЛКОВ Валерий Николаевич.** — *Valerii N. Volkov.*

Комитет по образованию, Санкт-Петербург, Россия.

Education Committee, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: vvn2000@hotmail.com

Кандидат педагогических наук, докторант кафедры педагогики.

---

Основные направления научных исследований: управление образовательными системами, управление качеством образования, управление персоналом в образовательных организациях.

Важнейшие публикации:

- Государственно-общественное управление, оценка деятельности школы — инновационные ресурсы развития системы образования: Монография / Под ред. И. В. Гришиной, Н. Ю. Конасовой. СПб.: СПб АППО, 2011. 180 с.

- Определение стратегии развития российской системы образования в государственных проектах и программах в 2010-х годах // Управление образованием: теория и практика. 2014. № 3(15). С. 1–9. Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

**ГЛАДКАЯ Ирина Вячеславовна.** — *Irina V. Gladkaya.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: irishav@bk.ru

Кандидат педагогических наук, доцент.

Основные направления научных исследований: профессиональное становление студентов, система контроля и оценки достижений студентов и школьников.

Важнейшие публикации:

- Разработка программ подготовки профессорско-преподавательского состава к проектированию образовательного процесса в контексте компетентного подхода: Монография / Под ред. Г. А. Бордовского, Н. Ф. Радионовой, А. В. Тряпицына. СПб., 2010.

- Исследование процесса становления профессиональной компетентности будущих педагогов: Коллективная монография / Под ред. Г. А. Бордовского, Н. Ф. Радионовой, А. В. Тряпицына. СПб.: Лема, 2011. 197 с.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

**БАЕВА Ирина Александровна.** — *Irina A. Baeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: irinabaeva@mail.ru

Профессор, доктор психологических наук, член-корреспондент РАО, заведующая научно-исследовательской лабораторией, профессор кафедры психологии развития и образования.

Основные направления научных исследований: психологическая безопасность в образовании, психологическое сопровождение.

Автор публикаций:

- Психологическая безопасность образовательной среды: развитие личности: Монография / Под ред. И. А. Баевой. М.; СПб.: Нестор-История, 2011. 272 с. (в соавт.).

- Психологическая безопасность образовательной среды как ресурс психического здоровья субъектов образования // Психологическая наука и образование. 2012. № 4. С. 11–17.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

**БАГРАМОВА Нина Витальевна.** — *Nina V. Bagramova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: nvbagramova@mail.ru

Доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой второго иностранного языка.

Основное направление научных исследований: методика преподавания иностранных языков и культур, межкультурная коммуникация.

---

Важнейшие публикации:

- Лингводидактические основы обучения второму иностранному языку: Учебное пособие. СПб: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2005. 221 с.
- Формирование билингвальной личности на основе компетентностного подхода: Коллективная монография / Отв. ред. Г. А. Баева. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2012. С. 5–20.  
Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

**СОЛОМИНА Александра Валерьевна.** — *Alexandra V. Solomina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: alex.solomina@gmail.com

Кандидат филологических наук, доцент кафедры второго иностранного языка.

Основные направления научных исследований: методика преподавания иностранных языков и культур, межкультурная коммуникация.

Важнейшие публикации:

- Литература Великобритании 20 века: Учеб.-метод. пособие. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. 87 с.
- Культурологический аспект билингвизма // *European Social Science Journal* (Европейский журнал социальных наук). М.: Международный исследовательский институт, 2014. № 6 (45). Т. 1. С. 270–275.  
Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

**БОРТНИКОВА Елена Геннадьевна.** — *Elena G. Bortnikova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: bortnik\_78@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент.

Основные направления научных исследований — подростковые девиации.

Важнейшие публикации:

- Взаимоотношения с родителями и особенности характера подростков с соматическими заболеваниями // Психологические проблемы самореализации личности / Под ред. Л. А. Коростылевой. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2005. С. 227–244 (в соавт.).
- Родительско-детские взаимоотношения подростков, страдающих психосоматическими заболеваниями // *Вестник психотерапии*. 2006. № 18 (23) / Под ред. В. Ю. Рыбникова. СПб., 2006. С. 18–22.  
Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология.

**КОРЖОВА Елена Юрьевна.** — *Elena Yu. Korjova.*

Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: elenakorjova@gmail.com

Доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии человека.

Основные направления научных исследований: психология личности, психология здоровья, психология жизненного пути.

Важнейшие публикации:

- Путеводитель по жизненным ориентациям: Личность и ее жизненный путь в художественной литературе. СПб.: Общество памяти игумении Таисии, 2013. 468 с.
- Психология жизненных ориентаций человека. СПб.: Изд-во РХГА, 2006. 384 с.  
Специальность: 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии; 19.00.04 — Медицинская психология.

---

**ВОЮШИНА Мария Павловна.** — *Maria P. Voyushina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: marivoushina@mail.ru

Кафедра ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» РГПУ им. А. И. Герцена.

Доктор педагогических наук, профессор.

Основные направления научных исследований — методика преподавания литературы.

Важнейшие публикации:

- Методика обучения литературному чтению: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / М. П. Воюшина, С. А. Кислинская, Е. В. Лебедева, И. Р. Николаева; Под ред. М. П. Воюшиной. М.: Издательский центр «Академия», 2013. 288 с.

- Реализация идей поликультурного образования в учебно-методическом комплекте для начальной школы «Диалог» // Вестник Московского государственного гуманитарного университета им. М. А. Шолохова. 2011. № 1. С. 101–105.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения литературе.

**ДУБИНИНА Елена Александровна.** — *Elena A. Dubinina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: trifonovahelen@yandex.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи.

Основные направления научных исследований: клиническая психология, психосоматика и психология соматического больного, медицинская психодиагностика.

Важнейшие публикации:

- Психологическая диагностика и коррекция в соматической клинике: Научно-практическое руководство. СПб.: Речь, 2011 (в соавт.).

- Психическая адаптация при сердечно-сосудистых заболеваниях: феноменология, динамика, прогноз: Пособие для врачей и психологов. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2013.

Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология.

**СУВОРОВА Екатерина Павловна.** — *Ekaterina P. Suvorova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: suvorovaep@mail.ru

Доктор педагогических наук, профессор кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе».

Основные направления научных исследований — методика преподавания русского языка.

Важнейшие публикации:

- Формирование интеллектуально-речевой культуры школьников: междисциплинарный подход: Научно-методическое пособие. СПб.: ООО «Книжный дом», 2008. 248 с. (в соавт.).

- Проектирование образовательно-культурной среды на основе взаимодействия музея, школы и вуза: Монография / С. В. Аранова, М. П. Воюшина, Т. П. Зайченко и др.; Под ред. Н. С. Подходовой, Е. П. Суворовой. СПб.: Свое издательство, 2013. 243 с.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровень общего образования).

---

**ГОЛУБОВСКИЙ Владимир Юрьевич.** — *Vladimir Yu. Golubovskii.*

Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя, Москва, Россия.

Moscow University of the MIA of Russia named after V. Y. Kikot, Moscow, Russia.

Доктор юридических наук, доцент; директор Департамента государственной службы, кадров и управления делами Министерства образования и науки Российской Федерации, по совместительству — профессор кафедры уголовного процесса Московского университета МВД России им. В. Я. Кикотя.

Основные направления научных исследований: обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства.

Важнейшие публикации:

- К вопросу о выделении уголовного дела в отношении лица, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве // Вестник Нижегородской академии МВД России. 2014. № 4 (28).

- Развитие института досудебного соглашения о сотрудничестве // Вестник Московского университета МВД России. 2014. № 11.

Специальность: 12.00.09 — Уголовный процесс.

**ГУСЕВА Наталья Николаевна.** — *Natalya N. Guseva.*

Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя, Москва, Россия.

Moscow University of the MIA of Russia named after V. Y. Kikot, Moscow, Russia.

E-mail: *nnguseva12@rambler.ru*

Адъюнкт факультета подготовки научно-педагогических и научных кадров Московского университета МВД России им. В. Я. Кикотя.

Основные направления научных исследований: обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства; институт досудебного соглашения о сотрудничестве.

Важнейшие публикации:

- Некоторые аспекты обеспечения прав обвиняемого (подозреваемого) при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве // Вестник Московского университета МВД России. 2014. № 5. С. 106–109.

- Безопасность лица, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве: проблемы обеспечения // Вестник Московского университета МВД России. 2014. № 7. С. 186–189.

Специальность 12.00.09 — Уголовный процесс.

Научный руководитель — доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного процесса Московского университета МВД России им. В. Я. Кикотя В. Ю. Голубовский.

**СИНЮКОВА Татьяна Николаевна.** — *Tatiana N. Siniukova.*

Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского, Москва, Россия.

Moscow State University of Technologies and Management named after K. G. Razumovsky, Moscow, Russia.

E-mail: *tati1385@mail.ru*

Аспирантка Московского государственного университета технологий и управления имени К. Г. Разумовского.

Основные направления научных исследований: гражданское общество, институты гражданского общества, коррупция.

Специальность: 12.00.01 — Теория и история права и государства.

Научный руководитель — В. Ю. Голубовский, доктор юридических наук, доцент, директор департамента государственной службы, кадров и управления делами Министерства образования РФ.

**ОРЛОВА Мария Михайловна.** — *Maria M. Orlova.*

Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского, Саратов, Россия.

Saratov State University named after N. G. Chernyshevsky, Saratov, Russia.

E-mail: *orlova-maria2010@mail.ru*

---

Кандидат психологических наук, доцент кафедры консультативной психологии факультета психологии.

Основные направления научных исследований: психология здоровья и болезни, клиническая психология.

Важнейшие публикации:

- Понятие «ситуации болезни» — объективные и субъективные составляющие // Известия Саратовского университета. Новая серия. Т. 9. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2009. Вып. 1. С. 82–87.

- Анализ адаптационных стратегий больных сахарным диабетом в зависимости от ситуации болезни // Сибирский психологический журнал. 2011. № 41. С. 90–105.

Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология.

**ПISKУНОВА Елена Витальевна.** — *Elena V. Piskunova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: L\_piskunova@mail.ru

Доктор педагогических наук, профессор, директор НИИ непрерывного педагогического образования, профессор кафедры педагогики.

Основные направления научных исследований: непрерывное педагогическое образование, профессиональная деятельность учителя, сравнительное образование.

Важнейшие публикации:

- Построение компетентностных моделей специалистов как основа проектирования образовательных программ профессионального образования: анализ зарубежных практик // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): Электронный научный журнал. Октябрь, 2011, ART 1660. СПб., 2011. URL: <http://www.emissia.org/offline/2012/1660.htm>.

- Педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А. П. Тряпицкой. СПб.: Питер, 2013. 304 с. (в соавт.).

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

**БАННИКОВ Геннадий Сергеевич.** — *Gennady S. Bannikov.*

Московский городской психолого-педагогический университет. Центр экстренной психологической помощи, Москва, Россия.

Moscow State University of Psychology and Education. Center for Urgent Psychological Assistance, Moscow, Russia.

E-mail: bannikov68@mail.ru

Кандидат медицинских наук, заведующий лабораторией «Научно-методическое оказание экстренной психологической помощи» ЦЭПП МГППУ.

Основные направления научных исследований: клиническая суицидология, личность в стрессовых ситуациях, медицинская психодиагностика.

Важнейшие публикации:

- Кризисные состояния у подростков (пресуицидальные маркеры, особенности личности, стратегии кризисной психотерапевтической помощи) // Медицинская психология в России. 2013. 2 (19) (в соавт.). [http://mprj.ru/archiv\\_global/2013\\_2\\_19/nomer/nomer18.php](http://mprj.ru/archiv_global/2013_2_19/nomer/nomer18.php)

- Особенности оказания психологической помощи детям, пережившим травматическое событие // Социально-психологические проблемы исследования и оценки безопасности в образовании: Сборник научных статей / Под науч. ред. И. А. Боевой, В. В. Коврова. М.: Экоинформ, 2012. С. 195–208 (в соавт.).

Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология.

---

**СМИРНОВА Наталья Викторовна.** — *Natalia V. Smirnova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: smirnova-nv@list.ru

Кандидат педагогических наук, доцент.

Основные направления научных исследований — воспитание и дополнительное образование детей.

Важнейшие публикации:

- Организация инновационной и экспериментальной работы по проблемам воспитания студентов: Учебно-методическое пособие. СПб.: Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2010.

- Организация социальной практики школьников в учреждении дополнительного образования детей: Учебно-методическое пособие. СПб.: Свое издательство, 2013.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

**КЛЕЩЕВА Ирина Валерьевна** — *Irina V. Kleshcheva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: tigriy@list.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры методики обучения математике.

Основные направления научных исследований: развитие исследовательского потенциала школьников, студентов, учителей, формирование учебно-исследовательской деятельности учащихся при изучении математики, подготовка будущих и практикующих учителей к организации учебно-исследовательской деятельности школьников.

Важнейшие публикации:

- О содержании понятия «исследовательский потенциал учащихся» // *European social science journal* = Европейский журнал социальных наук. М.: Наука, 2013. № 10 (37). Т. 2. С. 65–73.

- Педагогическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности учащихся методом процессфолио // *Образование и общество: научный, информационно-аналитический журнал*. 2014. № 1 (84). С. 32–36.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

**ВАСЮТЕНКОВА Инна Викторовна.** — *Inna V. Vasyutenkova.*

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», Санкт-Петербург, Россия.

Leningrad Regional Institute of Educational Development, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: vasyinna@yandex.ru

Заведующий кафедрой педагогики и психологии.

Основные направления научных исследований: профессиональная компетентность педагога в поликультурной образовательной среде; проектирование среды развития одаренности.

Важнейшие публикации:

- Педагогический мониторинг как компонент среды развития одаренности: Учебно-методическое пособие. СПб.: ЛОИРО, 2013. 111 с.

- Развитие поликультурной компетентности учителя: Монография // LAP LAMBERT Academic Publishing, Германия, 2014. 148с.

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

---

**СЕМЕНОВ Владислав Юрьевич.** — *Vladislav Ju. Semenov.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: vladislavsemenov@myrambler.ru

Аспирант кафедры психологии развития и образования.

Область научных исследований: социоэмоциональный интеллект.

Специальность: 19.00.13 — Психология развития, акмеология.

Научный руководитель — А. А. Алексеев, кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии развития и образования.

**ОСТАШЕВА Евгения Игоревна.** — *Evgenija I. Ostasheva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: Ostasheva86@gmail.com

Аспирант 2 курса очного отделения кафедры клинической психологии и психологической помощи.

Основные направления научных исследований: проблема формирования личности и отклоняющееся поведение в подростковом возрасте.

Важнейшие публикации:

- Особенности формирования личности в подростковом возрасте как индикаторы качества образовательной среды // Психологическая наука и образование. 2013. № 6. С. 13–18 (в соавт.).

- Связь проявлений тревоги у подростков с различными социокультурными ситуациями // Материалы II Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы человека в инновационных условиях современного образования и науки». СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2013.

Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология.

Научный руководитель — доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психологической помощи А. Н. Алёхин.

**ШАХОВА Людмила Ивановна.** — *Ludmila I. Shakhova.*

ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Архангельск, Россия.

Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov, Arkhangelsk, Russia.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: 79600001472@yandex.ru

Ассистент кафедры психологии САФУ имени М. В. Ломоносова, аспирант РГПУ имени А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований: психологическая безопасность, психология особенности младшего школьника.

Автор публикации:

- Психологическая безопасность личности младшего школьника: проблемы исследования // Безопасность образовательной среды: психологическая оценка и сопровождение: Сборник научных статей / Под ред. И. А. Баевой, О. В. Вихрюстюк, Л. А. Гаязова. М.: МГППУ, 2013. С. 139–143 (в соавт.).

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

Научный руководитель — член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор И. А. Баева.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (физика).