

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
им. А. И. ГЕРЦЕНА

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
И ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Рецензируемый научный журнал

№ 174

Санкт-Петербург
2015

Рецензируемый научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

Редакционная коллегия журнала:

В. В. Лаптев, академик РАО, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор (главный редактор); **В. И. Богословский**, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор (зам. главного редактора); **Н. Л. Шубина**, доктор филологических наук, профессор (ответственный редактор); **И. А. Баева**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор; **Л. Н. Беляева**, доктор филологических наук, профессор; **С. М. Иркаев**, доктор физико-математических наук, профессор (Институт аналитического приборостроения РАН, Санкт-Петербург); **К. А. Свево-Сиантти**, PhD, президент Международного агентства защиты прав детей (Иллинойс, США); **А. А. Корольков**, академик РАО, доктор философских наук, профессор; **М. Маглионе**, доктор наук (Институт химии и конденсированных материалов, Бордо, Франция); **Ф. С. Насреддинов**, доктор физико-математических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный политехнический университет); **С. Т. Посохова**, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный университет); **Е. В. Пискунова**, доктор педагогических наук, профессор; **П. П. СерEGIN**, доктор физико-математических наук, профессор; **В. П. Соломин**, доктор педагогических наук, профессор; **А. П. Тряпицына**, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор; **П. Б. Фабричный**, доктор химических наук, профессор (Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова); **М. Чаркич**, PhD, профессор (Институт сербского языка Сербской академии наук и искусств, Белград, Сербия); **С. Д. Шелов**, доктор филологических наук, профессор (Институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва).

The Editorial Board of the Journal IZVESTIA: Herzen University Journal of Humanities and Sciences:

LapteV, V. V., Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, PhD (Physics and Mathematics), Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia, (Editor-in-Chief); **Bogoslovsky, V. I.**, Doctor of Pedagogy, PhD (Physics and Mathematics), Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Deputy Editor-in-Chief); **Shubina, N. L.**, DLitt., Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Editor); **Baeva, I. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Belyaeva, L. N.**, DLitt., Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Irkayev, S. M.**, DSc., Professor, Institute of Analytical Technology, Russian Academy of Sciences, Saint Petersburg; **Svevo-Cianci, K. A.**, PhD, President of the International Agency for Children's Rights, USA; **Korolkov, A. A.**, Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Philosophy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Maglione, M.**, PhD, Institut de Chimie de la Matière Condensée de Bordeaux (CNRS, Univ. Bordeaux, ICMCB); **Nasredinov, F. S.**, DSc., Professor, St. Petersburg State Polytechnical University; **Posokhova, S. T.**, Doctor of Psychology, Professor, St. Petersburg State University; **Piskunova, E. V.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Seregin, P. P.**, DSc., Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Solomin, V. P.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Tryapitsina, A. P.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Fabrichny, P. B.**, Doctor of Chemistry, Professor, Moscow State University; **Charkitch M.**, PhD, Professor, Institute of Serbian Language, the Serbian Academy of Sciences and Arts; **Shelov, S. D.**, DLitt., Professor, the A. S. Pushkin Institute of Russian Language, Moscow.

Редакционный совет направления «Психолого-педагогические науки»:

И. А. Баева, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (председатель); **Н. Х. Александрова**, доктор психологии, профессор (Софийский университет Св. Кл. Охридски, г. София, Болгария); **А. Н. Алехин**, доктор медицинских наук, профессор; **Т. Балашихова**, PhD, ассоциированный профессор (университет Оклахомы, США); **А. Е. Бакмутский**, доктор педагогических наук, профессор; **М. П. Валушина**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Г. Гогоберидзе**, доктор педагогических наук, профессор; **Ю. Ю. Гаеронская**, доктор педагогических наук, профессор; **А. Е. Галактионова**, доктор педагогических наук, доцент; **В. З. Кантор**, доктор педагогических наук, профессор; **К. А. Свево-Сиантти**, PhD, президент Международного агентства защиты прав детей (Иллинойс, США); **И. Б. Котова**, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор (Институт образовательных технологий РАО, г. Сочи); **К. Крумов**, доктор наук, профессор (Софийский университет Св. Кл. Охридски, г. София, Болгария); **С. А. Писарева**, доктор педагогических наук, профессор; **С. Т. Посохова**, доктор психологических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный университет); **Н. Ф. Радионова**, доктор педагогических наук, профессор; **Т. В. Розачева**, доктор психологических наук, профессор (Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург).

Editorial Council in the field "Psychological and Pedagogical Sciences":

Baeva, I. A., Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia, (Chairman); **Alexandrova, N. Kh.**, Doctor of Psychology, Professor, University of St. K. Okhridsky, Sofia, Bulgaria; **Alekhin, A. N.**, Doctor of Medicine, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Balashova, T.**, PhD, Associate Professor, University of Oklahoma, USA; **Bakchmutsky, A. E.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Vayushina, M. P.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gogoberidze, A. G.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gavronskaya, Yu. Yu.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Galaktionova, A. E.**, Doctor of Pedagogy, Associate Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Kantor, V. Z.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Svevo-Cianci, K. A.**, PhD, President of the International Agency for Children's Rights, USA; **Kotova, I. B.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor, Institute of Educational technologies, Russian Academy on Education, Sochi; **Krumov, K.**, PhD, Doctor of Sciences, Professor, University of St. K. Okhridsky, Sofia, Bulgaria; **Pisareva, S. A.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Posokhova, S. T.**, Doctor of Psychology, Professor, St. Petersburg State University; **Radionova, N. F.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Rogacheva, T. V.**, Doctor of Psychology, Professor, the Ural Federal University, Ekaterinburg.

Редакционный совет направления «Общественные и гуманитарные науки»:

Л. Н. Беляева, доктор филологических наук, профессор (председатель); **В. В. Бабияк**, доктор искусствоведения, профессор; **М. Н. Барышников**, доктор исторических наук, профессор; **А. А. Дорская**, доктор юридических наук, профессор; **В. В. Дубчинский**, доктор филологических наук, профессор (Харьковский технический университет, г. Харьков, Украина); **В. Г. Зарубин**, доктор социологических наук, профессор; **Т. П. Карпилович**, доктор филологических наук, профессор (Минский государственный лингвистический университет, г. Минск, Республика Беларусь); **Л. Б. Копчук**, доктор филологических наук, профессор; **М. А. Марушенко**, доктор филологических наук, профессор (Санкт-Петербургский государственный университет); **И. Л. Набож**, доктор философских наук, профессор; **Т. П. Николаева**, доктор экономических наук, профессор; **В. И. Стрельченко**, доктор философских наук, профессор; **М. Чаркич**, PhD, профессор (Институт сербского языка Сербской академии наук и искусств, г. Белград, Сербия); **С. Д. Шелов**, доктор филологических наук, профессор (Институт русского языка им. А. С. Пушкина, Москва); **И. А. Щирова**, доктор филологических наук, профессор.

Editorial Council in the field of Social and Humanitarian Sciences:

Belyaeva, L. N., DLitt., Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Chairman); **Babiyack, V. V.**, Doctor of Arts, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Baryshnikov, M. N.**, Doctor of History, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Dorskaya, A. A.**, Doctor of Law, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Dubichinsky, V. V.**, DLitt., Professor, Kharkov Technical University, Ukraine; **Zarubin, V. G.**, Doctor of Sociology, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Karpilovitch, T. P.**, DLitt., Professor, Minsk State Linguistic University, Belarus; **Kopchuck, L. B.**, DLitt., Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Marusenko, M. A.**, DLitt., Professor, St. Petersburg State University; **Nabock, I. L.**, Doctor of Philosophy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Nikolaeva, T. P.**, Doctor of Economics, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Strelchenko, V. I.**, Doctor of Philosophy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Charkitch, M.**, PhD, Professor, Institute of Serbian Language, the Serbian Academy of Sciences and Arts; **Shelov, S. D.**, DLitt., Professor, the A. S. Pushkin Institute of the Russian Language, Moscow; **Schirova, I. A.**, DLitt., Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia.

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (психолого-педагогические и юридические науки) = Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 174: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2015. — 179 с.

© Авторы статей, 2015

© Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2015

© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Лаптев В. В., Ларченкова Л. А.</i>	Преемственность уровневого образования в области физики в педагогическом вузе 7
<i>Волков В. Н.</i>	Тенденции развития инновационной инфраструктуры системы общего образования в России 17
<i>Гладкая И. В.</i>	Преемственность исследования профессионального становления будущих учителей на кафедре педагогики 26
<i>Баева И. А.</i>	Психологическая безопасность студентов, проживающих в общежитии: проблемы и ресурсы 36
<i>Баграмова Н. В., Соломина А. В.</i>	Роль интерлингвистических и интралингвистических процессов при изучении иностранного языка 44
<i>Бортникова Е. Г.</i>	Психологические механизмы формирования подростковой гетероагрессии 53
<i>Коржова Е. Ю.</i>	Норма и патология личности в жизни и творчестве Ф. М. Достоевского 61
<i>Воюшина М. П.</i>	Развитие диалогического мышления на уроках литературного чтения в начальной школе 68
<i>Дубинина Е. А.</i>	Когнитивно-поведенческие механизмы анозогнозии у кардиологических пациентов, перенесших неотложные кардиологические состояния 75
<i>Суворова Е. П.</i>	Роль текстовой деятельности в формировании умения учиться 83
<i>Голубовский В. Ю., Гусева Н. Н.</i>	Производство опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение, как средство обеспечения процессуальной безопасности лица, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве 90
<i>Синюкова Т. Н.</i>	Общественные организации СССР в 20–40-е годы: их историко-правовая роль 95
<i>Орлова М. М.</i>	Трансформация идентичности у больных ишемической болезнью сердца как проявление адаптационных стратегий 101
<i>Пискунова Е. В.</i>	Актуализация проблемы преемственности образовательных и профессиональных стандартов в сфере образования 109
<i>Банников Г. С.</i>	Особенности оказания медико-психологической помощи несовершеннолетним, пережившим травматическое событие 116

<i>Смирнова Н. В.</i>	Личностно значимые проблемы подростков как источник построения дополнительной общеобразовательной программы.....	123
<i>Клещева И. В.</i>	Методическая система развития исследовательского потенциала учащихся при изучении математики	131
<i>Васютенкова И. В.</i>	Развитие профессионально-личностного потенциала педагога в системе постдипломного образования в современных социокультурных условиях	141
<i>Семенов В. Ю.</i>	Трехфакторная модель социоэмоционального интеллекта младших школьников и подростков	148
<i>Осташева Е. И.</i>	Псевдопсихопатологические феномены в поведении современных подростков.....	153
<i>Шахова Л. И.</i>	Сопровождение психологической безопасности младших школьников и учащихся кадетских классов: риск-ресурсный подход	159
<i>Наши авторы</i>	170
<i>Информация для авторов</i>	178

CONTENTS

<i>Laptev V.</i> <i>Larchenkova L</i>	Continuity of Multi-level Education in the Field of Physics at Pedagogical HEIs	7
<i>Volkov V.</i>	The Trends of the Development of an Innovative Infrastructure of the Russian Comprehensive Education System.....	17
<i>Gladkaya I.</i>	The Continuity of the Research of the Professional Development of Pre-service Teachers at the Department of Pedagogy	26
<i>Baeva I.</i>	Psychological Safety of Students Living in the Hostel: Problems and resources	36
<i>Bagramova N.,</i> <i>Solomina A.</i>	The Role of Interlanguage and Intralanguage Processes in Learning Foreign Languages	44
<i>Bortnikova E.</i>	Psychological Mechanisms of Developing of Adolescent Hetero-aggression	53
<i>Korjova E.</i>	The Norm and Pathology of Personality in the Life And Works of F. M. Dostoevsky	61
<i>Voyushina M.</i>	The Development of Dialogic Thinking at Literature Classes in the Elementary School	68
<i>Dubinina E.</i>	Cognitive-Behavioral Mechanisms of Illness Denial in Patients After Cardiac Emergencies	75
<i>Suvorova E.</i>	Role of Text Activities for the Development of the Skill to Learn	83
<i>Golubovskii V.,</i> <i>Guseva N.</i>	The Identification in the Conditions Excluding Visual Observation as an Instrument for Ensuring a Procedural Safety of the Person Concluding a Pre-judicial Cooperation Agreement.....	90
<i>Siniukova T.</i>	Public Organizations in the USSR in the 1920s–1940s: Their Historical-Legal Role.....	95
<i>Orlova M.</i>	Transformation of the Identity in Patients with Coronary Heart Disease as a Manifestation of Adaptation Strategies	101
<i>Piskunova E.</i>	The Problem of Correspondence of Educational and Professional Standards (the Findings of an Empirical Research).....	109
<i>Bannikov G.</i>	Medical and Psychological Assistance to Underage Trauma Survivors.....	116
<i>Smirnova N.</i>	Personally Significant Problems of Teenagers as a Source of Designing an Additional Educational Program	123

<i>Kleshcheva I.</i>	Methodology System for the Development of Research Potential of Pupils Learning Mathematics	131
<i>Vasyutenkova I.</i>	The Development of Professional and Personal Potential of the Teacher in the System of Postgraduate Education in the Contemporary Social and Cultural Conditions.....	141
<i>Semenov V.</i>	The Three-Factor Model of Socioemotional Intelligence of School-children and Adolescents.....	148
<i>Ostasheva E.</i>	Pseudo-Insanity Phenomenae in the Behavior Modern Teenagers	153
<i>Shakhova L.</i>	Psychological Safety Support of Elementary School Age Children and Pupils of Cadet Classes: A Risk-Resource approach	159
<i>Our Authors</i>	170
<i>Information for the Authors</i>	178