
НАШИ АВТОРЫ

СОЛОМИН Валерий Павлович. — *Valeri P. Solomin.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

The Herzen State Pedagogical University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: rector@herzen.spb.ru

Доктор педагогических наук, профессор, ректор Российского государственного университета им. А. И. Герцена.

Область научных интересов: проблемы методологии многоуровневого естественнонаучного образования, менеджмента образовательных систем и проектов, устойчивого развития и безопасности жизнедеятельности человека, методики биологии и экологии.

Основные публикации:

- Управление изменениями в современном университете: вызовы и стратегии // Менеджмент XXI века: антикризисные стратегии и управление рисками: Сборник научных статей по материалам XV Международной научно-практической конференции «Менеджмент XXI века: антикризисные стратегии и управление рисками», Санкт-Петербург, 24–26 ноября 2015 г. СПб., 2015. С. 7–11 (в соавт.).

- Превращенные формы инновационной деятельности в контексте принципа оборачивания // Инновационно-креативная аксиосфера и стратегии образования: Сборник научных трудов. СПб., 2015. С. 7–22 (в соавт.).

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального обучения (педагогические науки).

ЛАПТЕВ Владимир Валентинович. — *Vladimir V. Laptev.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

The Herzen State Pedagogical University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: laptev@herzen.spb.ru

Академик и вице-президент Российской академии образования, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, проректор по научной работе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований: научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования.

Важные публикации:

- Индекс Хирша в российском индексе научного цитирования // Вопросы образования. 2014. № 1. С. 241–262 (в соавт.).

- Профессиональная подготовка в условиях электронной сетевой среды // Высшее образование в России. 2013. № 2. С. 79–83 (в соавт.).

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

ИЗВЕКОВ Аркадий Игоревич. — *Arkady I. Izvekov.*

Институт специальной педагогики и психологии, Санкт-Петербург, Россия.

Institute of Special Pedagogy and Psychology, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: arkady.izvekov@gmail.com

Кандидат философских наук, доцент.

Основные направления научных исследований: кризисные состояния в культуре, кризис личности.

Важнейшие публикации:

- Проблема личности постмодерна: кризис культурной идентификации. СПб.: Изд-во С.-Петерб. гос. ун-та, 2008. 244 с.

- Взросление человечества: кризис переходного возраста. СПб.: Изд-во Санкт-Петерб. гос. ун-та, 2011. 125 с.

Специальность: 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии; 09.00.11 — Онтология и теория познания.

ЛАКТИОНОВА Елена Борисовна. — *Elena B. Laktionova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

The Herzen State Pedagogical University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: lena_laktionova@mail.ru

Доктор психологических наук, доцент кафедры психологии развития и образования психолого-педагогического факультета.

Основные направления научных исследований: психологическая экспертиза образовательной среды, развитие личности в образовательной среде.

Автор публикаций:

- Психологическая экспертиза образовательной среды: Монография. СПб.: Книжный дом, 2013. (18 п. л.).

- Личностное развитие учащегося как субъекта психологической экспертизы образовательной среды // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. Серия «Психолого-педагогические науки». СПб., 2013. № 155. С. 41–53.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

ПЫРЬЕВ Евгений Александрович. — *Yevgeny A. Pyriev.*

Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбург, Россия.

Orenburg State Pedagogical University, Orenburg, Russia.

E-mail: evgpyrev@yandex.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии ОГПУ.

Область научных интересов: мотивационная функция эмоций; эмоциональные аспекты профессиональной деятельности человека.

Важнейшие публикации:

- Оценка мотивационных возможностей эмоций // Известия Самарского научного центра РАН. Психология. 2013. № 2 (4). Т. 15. С. 972–976.

- Эмоциональные отношения в структуре мотивации человека // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2013. № 155. С. 53–60.

Специальность: 19.00.01 — Общая психология; психология личности.

ЯКИМАНСКАЯ Ирина Сергеевна. — *Irina S. Yakimanskaya.*

Оренбургский государственный университет, Оренбург, Российская Федерация.

Orenburg State University, Orenburg, Russian Federation.

E-mail: yakimanskat@narod.ru

Кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной психологии.

Основные направления научных исследований: безопасность образовательной среды, внедрение инноваций в образовании.

Важнейшие публикации:

- Мониторинг психологической безопасности образовательной среды и качества образования в условиях модернизации // Психологическая наука и образование (www.psyedu.ru). 2013. № 1. С. 81–90 (в соавт.).

- Образовательная среда учреждений, с различным успехом внедряющих новые федеральные государственные образовательные стандарты // Мир науки, культуры, образования. 2014. № 3. С. 169–171.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

ТИМОФЕЕВА Ирина Владимировна. — *Irina V. Timofeeva.*

Уральский государственный медицинский университет, кафедра клинической психологии, Екатеринбург, Россия.

Ural State Medical University, Department of Clinical Psychology, Ekaterinburg, Russia.

E-mail: afk-ural@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент.

Область научных интересов — клиническая психология.

Автор работ:

- Особенности сиблинговых и детско-родительских отношений в семьях, имеющих детей с детским церебральным параличом // Письма в Эмиссия. Оффлайн (The Emissia. Offline Letters): Электронный научный журнал. 2012, апрель. ART 1776. СПб., 2012. URL: <http://www.emissia.org/offline/2012/1776.htm> (дата обращения: 19.05.2012).

- Влияние специфики семейных отношений на формирование самосознания подростков с детским церебральным параличом // Вестник Костромского государственного университета. 2013. Т. 19. № 2. С. 40–44.

Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология.

НОСКОВА Татьяна Николаевна. — *Tatiana N. Noskova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: noskovaIn@ginail.com

Доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой методики информационного и технологического образования.

Область научных интересов: высокотехнологичная информационная образовательная среда.

Автор публикаций:

- Вызовы века: педагогика сетевой среды. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2013.

- Психодидактика информационной образовательной среды. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007.

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

БАРАНОВА Евгения Васильевна. — *Evgeniya V. Baranova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ev_baranftva@mail.ru

Профессор кафедры информатизации образования, доктор педагогических наук, профессор.

Основные направления научных исследований: теория и методика обучения информатике в школе и вузе, теория и практика разработки информационных образовательных ресурсов.

Важнейшие публикации:

- Объективно-ориентированное проектирование при обучении современным информационным технологиям: Монография. СПб.: Образование, 2000. 100 с.

- Модели инновационных информационных образовательных ресурсов и их реализации в вузе // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2014. № 167. С 147–158 (в соавт.).

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (информатика).

БЕЛЯЕВА Лариса Николаевна. — *Larisa N. Beliaeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: lauranbel@gmail.com

Профессор кафедры образовательных технологий в филологии.

Область научных интересов: автоматизированная лексикография, машинный перевод, лингвистические технологии, высокотехнологичная образовательная среда.

Важнейшие публикации:

- Технический перевод, терминология и информационные технологии // Терминология и знание: Материалы III международного симпозиума. М.: Вест-Консалтинг, 2013. С. 209–219.

- Лексикографический потенциал современных лингвистических технологий: Монография. СПб.: Книжный дом, 2014. 168 с. (в соавт.).

Специальность: 10.02.21 — Прикладная и математическая лингвистика.

КВЕЛИДЗЕ-КУЗНЕЦОВА Натела Нодарьевна. — *Natela N. Kvelidze-Kuznetsova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: natela@herzen.spb.ru

Директор фундаментальной библиотеки РГПУ им. А. И. Герцена.

Область научных интересов: создание, развитие и сопровождение информационно-библиотечной среды в условиях современного образовательного процесса университета.

Важнейшие публикации:

- Индекс Хирша в Российском индексе научного цитирования // Вопросы образования. 2014. № 1. С. 241–262 (в соавт.).

- Роль университетской библиотеки в развитии исследовательской компетентности магистрантов // Проблемы современного образования: исследовательский поиск: Сб. науч. ст. СПб., 2014. С. 36–41.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

МКРТЧЯН Вардан Суренович. — *Vardan S. Mkrttchian.*

Университет управления, информационных наук и технологий, Сидней, Австралия.

Triple H Namalsaran of HNH Technology Inc. «HNH University», Sydney, Australia.

E-mail: hhhuniversity@gmail.com

Доктор технических наук, профессор, главный управляющий — ректор.

Область научных интересов: системы управления, аватарные технологии.

Важнейшие публикации:

- Avatar manager and student reflective conversations as the base for describing meta-communication model / G. Kurubacak, T. Vokan Yuzer, & U. Demiray (Eds.) // Meta-communication for reflective online conversations: Models for distance education. Hershey: PA: IGI Global, 2012. P. 340–351.

- Modelling using of Triple H-Avatar Technology in online Multi-Cloud Platform Lab / In M. Khosrow-Pour (Ed.) // Encyclopedia of Information Science and Technology (3rd Ed.). Hershey. PA: IGI Global, 2015. P. 4162–4170.

Специальность: 05.13.07 — Автоматизация технологических процессов и производств.

БЕРШАДСКИЙ Александр Моисеевич. — *Alexander M. Behshadsky.*

Пензенский государственный университет, Пенза, Россия.

Penza State University, Penza, Russia.

E-mail: bam@hngsu.ru

Доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой САПР.

Область научных интересов: системы автоматизированного проектирования.

Важнейшие публикации:

- The Organization of Distance Education in Rigion. Proceedings of the Second International Conference on Distance Education in Russia: Open and Distance Learning as a Development Strategy. M., 1996. P. 174–176 (в соавт.).

- Model in SM of DEE Based on Service Oriented Interactions at Dynamic Software Product Lines / G. Eby, T. Vodan Yuzer (Eds.) // Identification, Evaluation, and Perceptions of Distance Education Experts. P. 230–247. Hersgey, PA: IGI Global (в соавт.).

Специальность: Системы автоматизированного проектирования.

БОЖДАЙ Александр Сергеевич. — *Alexander S. Bozhday.*

Пензенский государственный университет, Пенза, Россия.

Penza State University, Penza, Russia.

E-mail: bozhday@yandex.ru

Доктор технических наук, профессор кафедры САПР.

Область научных интересов: системы автоматизированного проектирования.

Важнейшие публикации:

- Разработка и моделирование гетерогенных инфраструктур для беспроводного информационного обеспечения процессов мониторинга // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Технические науки. 2010. № 1. С. 36–46 (в соавт.).

- Model in SM of DEE Based on Service Oriented Interactions at Dynamic Software Product Lines / G. Eby, T. Vodan Yuzer (Eds.) // Identification, Evaluation, and Perceptions of Distance Education Experts. P. 230–247. Hersgey, PA: IGI Global (в соавт.).

Специальность: Системы автоматизированного проектирования.

МОГЛАН Диана Васильевна. — *Diana V. Moglan.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

Бельцкий государственный университет им. А. Руссо, г. Бельцы, Республика Молдова.

Of Alecu Rissu Balti State University, Balti, Republic of Moldova.

E-mail: di_2008@mail.ru

Аспирант кафедры информатизации образования (РГПУ им. А. И. Герцена); преподаватель кафедры математики и информатики (Бельцкий университет).

Область научных интересов: методика обучения информатике, использование образовательного сетевого сообщества в профессиональном образовании, организация сетевых учебных взаимодействий в Интернете, применение сервисов Веб 2.0 в обучении.

Основные публикации:

- Образовательное сетевое сообщество как одна из эффективных форм активизации учебно-познавательной деятельности студентов // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Серия «Гуманитарные и общественные науки». 2014. № 4 (208). С. 183–191.

- Типы взаимодействий в образовательном сетевом сообществе // Вестник Самарского государственного технического университета. Серия «Психолого-педагогические науки». 2014. № 3 (23). С. 145–151.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Научный руководитель — доктор педагогических наук, профессор Г. В. Абрамян.

ОРАЗБЕКОВА Лязат Ниязбековна — *Lyazat N. Orazbekova.*

Казахский национальный университет им. аль-Фараби, г. Алматы, Республика Казахстан

Al-Farabi Kazakh National university, Almaty, The Republic of Kazakhstan.

E-mail: orazbekova_ln@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры фундаментальной математики КазНУ им. аль-Фараби.

Основные направления научных исследований: методика преподавания математики в школе и вузе.

Важнейшие публикации:

- Модульное проектирование содержания теории вероятностей и математической статистики для экономических специальностей // Вестник КазНУ. Серия экономическая. Республика Казахстан: Казак университеті, 2011. № 6 (88).

- Преимущество содержания математического образования школы и вуза // Білім-Образование. Республика Казахстан: Высшая школа Казахстана; МОН РК, 2013. № 1.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровни общего и профессионального образования)

Научный руководитель — Н. Л. Стефанова, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания математики и информатики, РГПУ им. А. И. Герцена.

ФЕДОРОВА Наталья Михайловна — *Natalia M. Fedorova*.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: nata0806@mail.ru

Доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, директор сетевой ООП «Государственно-общественное управление образованием».

Область научных интересов: история и философия образования, дидактика высшей школы, государственно-общественное управление образованием.

Важнейшие публикации:

- Особенности разработки сетевой магистерской программы // Педагогическая наука и современное образование: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции 6–7 февраля 2014 года. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. С. 299–301.

- Российское общество и школьное образование (конец XIX — начало XX в.) // Педагогические исследования и современная культура: Сборник научных статей Всероссийской интернет-конференции 22–25 апреля 2014 года. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. С. 103–106.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

ЕМЕЦ Наталья Петровна — *Natalia P. Emets*.

Дальневосточный федеральный университет. Школа педагогики, г. Уссурийск, Россия.

Far Eastern Federal University. School of Education, Ussuriysk, Russia.

E-mail: emetsnp@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент.

Область научных интересов: использование интерактивных компьютерных моделей в обучении астрономии.

Автор научной публикации:

- Информационные технологии в преподавании астрономии // Известия РГПУ им. А. И. Герцена: Научный журнал: Психолого-педагогические науки. 2008. № 12 (89). С. 281–284.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

ПРИМЧУК Надежда Викторовна — *Nadezhda V. Primchuk*.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: nprimchuk@yandex.ru

Доцент кафедры педагогики.

Основные направления научных исследований: активизация коммуникативной деятельности студентов — будущих учителей в открытом пространстве педагогического вуза; образовательная деятельность учащихся, студентов; развитие мотивации к образовательной деятельности, организация научно-исследовательской работы студентов.

Важнейшие публикации:

- Условия развития мобильности студентов средствами организации их научно-исследовательской деятельности // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2013. № 162.

- Модель открытой виртуальной исследовательской платформы «Новые знания в образовании» для студентов как ресурс их привлечения в научную сферу // Научное мнение: научный журнал / Санкт-Петербургский университетский консорциум. 2013. № 11.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

ЯКОВЛЕВА Ольга Валерьевна — *Olga V. Yakovleva*.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

Кандидат педагогических наук, доцент.

E-mail: ekegeza@yandex.ru

Основные направления научных исследований: информационные и коммуникационные технологии в образовании, виртуальная образовательная среда, коммуникативная компетентность студентов.

Важнейшие публикации:

• Социальная активность студентов в информационной среде // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2014. № 171. С. 212–217.

• Communicative Competence Development for Future Teachers // The New Educational Review. 2014. Vol. 38. N 1. P. 189–199 (в соавт.).

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

ЧЕРНЫШОВ Сергей Викторович — *Sergey V. Chernyshov*.

Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова, Нижний Новгород, Россия.

Linguistics University of Nizhny Novgorod, Nizhny Novgorod, Russia.

E-mail: chernish25@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингводидактики и методики преподавания иностранных языков.

Основные направления научных исследований: лингвоконцептодидактика, эмотивная компетенция, эмоционально-концептный подход к обучению иностранным языкам.

Важнейшие публикации:

• Механизмы иноязычной речевой деятельности и эмоции // Иностранные языки в школе. Вып. 12. 2014. С. 19–22.

• Эмоционально-концептный подход в обучении иностранным языкам (лингвopsихологические основы): Монография. Нижний Новгород: Изд-во ООО СМЦ «Приоритет», 2014. 334 с.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

БАЖЕНОВА Наталья Геннадьевна — *Natalia G. Bazhenova*.

Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема, г. Биробиджан.

Amur State University Sholem Aleichem, Birobidzhan.

E-mail: n-bazhenova@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент.

Область научных интересов: конструирование культурного пространства вуза, качество деятельности органов студенческого самоуправления вуза.

Важнейшие публикации:

• Играизация как стимулирующий механизм самоорганизации студенчества // Педагогическое образование и наука. 2012. № 3. С. 88–93.

• Проблема преемственности требований к результатам образования // European Social Science Journal. 2013. № 12-2 (39). С. 64–69 (в соавт.).

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.