
Е. В. Баранова

**СОВРЕМЕННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА ВУЗА КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ
ТРЕБОВАНИЙ СТАНДАРТОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ***

Нормативные документы Министерства образования и науки, ФГОС ВПО, ФГОС ВО регламентируют новые требования к организации электронной информационно-образовательной среды организации, в частности, для обеспечения открытости информации об осуществляемых вузом образовательных программах. Для решения этой задачи в РГПУ им. А. И. Герцена разработаны электронные ресурсы, как составляющие интегрированной информационной среды вуза для организации и управления образовательным процессом: «Электронные учебные планы ФГОС ВО (3+)», «Личный кабинет студента», «Электронный индивидуальный план преподавателя». Разработанные ресурсы базируются на программных средствах, имеющих свидетельства о государственной регистрации, полномасштабно внедрены в университете, обеспечивают выполнение указанных требований, что учитывается различными процедурами внешнего мониторинга, направленными на оценку качества образовательного процесса в вузе.

Ключевые слова: интегрированная информационная система вуза, электронные образовательные ресурсы, электронная информационно-образовательная среда, корпоративная база данных.

Е. Baranova

**COMPREHENSIVE IT UNIVERSITY ENVIRONMENT
FOR REALIZATION NEW EDUCATIONAL
STANDARDS REQUIREMENTS**

The new educational standards require the publication by the University on the Internet current information concerning all ongoing educational programs. We offer a comprehensive kit of educational online resources for the applicants, students and teachers of our University. The resources contain detailed information on the educational process: summaries to programs and disciplines, curricula, study schedules, teachers, and students' grades. All resources are based on the information from a corporate database. Thus, the information always stays up-to-date: changes in the curriculum, study schedule or students' grades are automatically adjusted. On average, 7,000 users per month use our online resources.

Keywords: integrated information system of the University, educational online resources, electronic information-educational environment, corporate database.

Информационная открытость деятельности вуза в сфере реализации образовательных программ — один из показателей, учитываемых при определении рейтингов в рамках различных процедур внешнего мониторинга, направленных на оценку качества образовательного процесса в вузе. В условиях реализации новых

образовательных стандартов ФГОС ВПО, ФГОС ВО (3+) нормативные документы Министерства образования и науки формулируют новые требования к организации электронной информационно-образовательной среды. Для обеспечения информационной открытости образовательного процесса в вузе регламентируется

* Издание статьи осуществлено при финансовой поддержке РГНФ, проект № 15-06-14115 «Высокотехнологичная информационная образовательная среда»

необходимость публикации в открытом доступе в сети Internet актуальной, постоянно обновлявшейся информации [2] об основных образовательных программах (ООП) и различных аспектах их реализации (учебные планы всех ООП; персональный состав педагогических работников; результаты освоения студентами программ с фиксацией отметок по промежуточной и итоговой аттестации; формирование электронного портфолио обучающегося и т. д.).

Для решения этой задачи группой информационного обеспечения учебно-методического управления РГПУ им. А. И. Герцена разработаны модели электронных ресурсов, как составляющих информационно-образовательной среды современного университета, схемы информационных потоков, технологии формирования информационного наполнения ресурсов. На основе моделей разработаны структурные элементы базы данных и программные модули, обеспечивающие функционал ресурсов. Электронные ресурсы полномасштабно внедрены в университете.

Уникальность ресурсов состоит в том, что информационное наполнение формируется на основе распределенной корпоративной базы данных университета. Актуальность информации обеспечивается оперативным формированием в базе данных целостной, без дублирования информации, основанной на многопользовательской, сетевой работе подразделений университета, связанных с организацией и управлением учебным процессом, с распределением прав доступа в соответствии с их функционалом. В ресурсах автоматически обновляются данные после отработки приказов в отделе кадров преподавателей и студентов; изменении учебных поручений кафедр и преподавателей, расписании занятий; внесении отметок в деканате [3] и т. д.

Формирование наполнения базы данных осуществляется с использованием более 20 информационных систем, приложений к базе данных, установленных в подразделениях университета. В общей сложности пользователями корпоративной сети являются более 500 сотрудников (учебно-методического управления, управления кадров и социальной работы, планово-финансового управления, деканатов, кафедр) и все преподаватели университета.

Инновационный ресурс «Электронные учебные планы ФГОС ВО (3+)» обеспечивает эффективное создание учебных планов образовательных программ ФГОС ВО в условиях совместной работы отдела образовательных стандартов, институтов, факультетов. Реализованная в ресурсе модель основана на выделении дискретных точек, «статусов» учебного плана, обеспечивающих поэтапное формирование планов в условиях многопользовательской работы. Специальный программный модуль осуществляет автоматическую сверку учебных планов по соответствию требованиям ФГОС ВО по следующим критериям: кредиты по циклам и годам обучения, компетенции по видам деятельности, сроки видов деятельности студентов, ограничения на количество форм контроля, часов трудоемкости и аудиторных и т. д. WEB-модуль ресурса обеспечивает представление в открытом доступе актуальной информации о реализуемых ООП: аннотации к программам, графики учебного процесса, учебные планы, аннотации к дисциплинам и т. д. [4].

Ресурс «Электронный индивидуальный план преподавателя» [5] обеспечивает внешним и внутренним пользователям оперативный доступ к информации о профессорско-преподавательском составе: квалификационные характеристики (степень, звание), кафедра, должность,

область научных интересов, тематика выпускных работ, выполненных под руководством преподавателя, повышение квалификации, перечень реализуемых дисциплин.

Преподаватели университета по паролю могут перейти к своему индивидуальному плану, расписанию занятий и экзаменов в текущем семестре. Требования ФГОС ВПО, ФГСС ВО регламентируют вариативную составляющую ООП, как существенную для формирования студентами индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе вариативные модули, дисциплины и курсы по выбору. В этих условиях, а также в связи с переходом от аудиторных часов (в неделю) к системе зачетных единиц расписание занятий преподавателей часто имеет сложную структуру, связанную с различными сроками и временем проведения занятий. Ресурс обеспечивает для каждого преподавателя университета автоматическое формирование детального расписания, которое в любой момент доступно в личном кабинете.

Преподаватели университета, кроме этого, имеют доступ к информации о всех актуальных ООП: аннотациям, учебным планам, страницам преподавателей, реализующих дисциплины ООП. Наполнение ресурса позволяет преподавателям уточнить место своей дисциплины в образовательной программе в целом, связи с другими дисциплинами программы; способствует разработке междисциплинарных модулей коллективами преподавателей — специалистами в различных предметных областях.

Электронный web-ресурс «Личный кабинет студента» (<http://guide.herzen.spb.ru>) включает несколько разделов, доступных студентам университета после соответствующей идентификации. Во-первых,

это учебная информация и приказы, в том числе касающиеся стипендий. В ресурсе представляется актуальная информация, формируемая автоматически после отработки приказов в базе данных сотрудниками отдела кадров студентов. При возникновении недоразумений студенты могут оперативно обратиться в деканат, стипендиальный отдел, другие подразделения университета.

В разделе освоения образовательного маршрута представлены оценки, кредиты, баллы, полученные студентом, сводная количественная оценка (процент оценок «отлично»), рейтинг студента в группе, что позволяет студенту оценить итоговые результаты освоения индивидуального образовательного маршрута. В целом ресурс обеспечивает для студентов открытость информации в аспекте условий и результатов обучения.

Через личный кабинет студент получает доступ к расписанию занятий и экзаменов, в том числе через мобильный сервис: по двумерному штрих-коду на распечатке можно скачать на телефон расписание своей группы, перейти к дисциплине и страничке преподавателя, который эту дисциплину преподает в текущем семестре.

Для студентов, обучающихся по договору об образовании на обучение, реализован режим распечатки счетов он-лайн из личного кабинета. Это освобождает сотрудников отдела платных образовательных услуг от дополнительной работы и позволяет студенту отчетливо представить свои «долги», если они есть, и из любой точки оперативно распечатать счет. На странице, связанной с образовательным маршрутом студента, представлены: учебный и рабочий планы в упрощенном виде; информация об общеуниверситетских дисциплинах по выбору, тематике ВКР по

направлению подготовки и руководителей. Студент может перейти из личного кабинета в Атлас образовательных маршрутов (<http://atlas.herzen.spb.ru>) для получения уточненной информации по своей ООП (аннотации к дисциплинам, практикам, преподаватели, реализующие дисциплины) или к образовательным программам для продолжения обучения в магистратуре.

Анализ обращений к web-ресурсам в текущем году показал, что в среднем в месяц регистрируется более 7000 пользователей, включая абитуриентов, студен-

тов и преподавателей университета. В период приемной кампании количество пользователей увеличивается в 1,5–2 раза, что свидетельствует о востребованности ресурса внешними пользователями, абитуриентами.

Разработанные ресурсы базируются на программных средствах, имеющих свидетельства о государственной регистрации [3; 4, 5], полномасштабно внедрены в университете, направлены на обеспечение требований ФГС ВПО, ФГОС ВО к условиям информационного сопровождения образовательного процесса в университете.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранова Е. В., Симонова И. В. Модели инновационных информационных образовательных ресурсов и их реализация в вузе // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2014. № 167. С. 147–158.
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2014 г. № АК-2612/05 «О федеральных государственных образовательных стандартах».
3. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Информационная система "Деканат"» № 2014616014 от 9 июня 2014 г. Авторы: Баранова Е. В., Елизарова И. К., Слепухина Н. В.
4. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Электронное аннотирование основных образовательных программ» № 2014616012 от 9 июня 2014 г. Авторы: Баранова Е. В., Елизарова И. К., Харитоновна О. В., Демидов М. В., Слепухина Н. В.
5. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Электронный индивидуальный план преподавателя» № 2014616013 от 9 июня 2014 г. Авторы: Баранова Е. В., Елизарова И. К., Демидов М. В.

REFERENCES

1. Baranova E. V., Simonova I. V. Modeli innovatsionnyh informatsionnyh obrazovatel'nyh resursov i ih realizacija v vuze // Izvestija Rossijskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. A. I. Gertsena. 2014. № 167. S. 147–158.
2. Pis'mo Ministerstva obrazovanija i nauki RF ol 20 avgusta 2014 g. № AK-2612/05 «O federa'nyh gosudarstvennyh obrazovatel'nyh standartah».
3. Svidetel'stvo o gosudarstvennoj registratsii programmy dlja EVM «Informatsionnaja sistema "Dekanat"» № 2014616014 ot 9 ijunja 2014 g. Avtory: Baranova E. V., Elizarova I. K., Slepuhina N. V.
4. Svidelel'stvo o gosudarstvennoj registratsii programmy dlja EVM «Elektronnoe annotirovanie osnovnyh obrazovatel'nyh programm» № 2014616012 ot 9 ijunja 2014 g. Avtory: Baranova E. V., Elizarova I. K., Haritonova O. V., Demidov M. V., Slepuhina N. V.
5. Svidetel'stvo o gosudarstvennoj registratsii programmy dlja EVM «Elektronnyj individual'nyj plan prepodavatelja» № 2014616013 ot 9 ijunja 2014 g. Avtory: Baranova E. V., Elizarova I. K., Demidov M. V.