
НАШИ АВТОРЫ

АННЕНКОВА Елена Ивановна. — *Elena I. Annenkova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen Stat Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: elenannenkova@mail.ru

Доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русской литературы.

Основные направления научных исследований: история русской литературы и общественной мысли XIX века, славянофилы, Гоголь.

Важнейшие публикации:

- Аксаковы. СПб.: Наука, 1998. 366 с.
- Гоголь и русское общество. СПб.: Росток, 2012. 751 с.

Специальность: 10.01.01 — Русская литература.

ТИМИНА Светлана Ивановна. — *Svetlana I. Timina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen Stat Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: svetim@inbox.ru

Доктор филологических наук, профессор.

Почетный профессор РГПУ им. А. И. Герцена

Область научных интересов: современный литературный процесс; творчество писателей XX–XXI вв. от реалистов до постмодернистов (Л. Петрушевская, М. Тучков, Т. Толстая и др.); поэтика постмодернизма.

ЛЯПИНА Лариса Евгеньевна. — *Larisa E. Liapina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen Stat Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: mail@herzen.spb.ru

Доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русской литературы.

Основные направления научных исследований: история русской литературы, теория литературы.

Важнейшие публикации:

- Циклизация в русской литературе XIX века. СПб., 1999. 280 с.
- Лекции о русской лирической поэзии: Классический период. СПб., 2005. 148 с.

Специальность: 10.01.01 — Русская литература.

ДОЛГОВА Валентина Ивановна. — *Valentina I. Dolgova.*

ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет», г. Челябинск, Россия.

Chelyabinsk state pedagogical university, Chelyabinsk, Russia.

E-mail: 23a12@list.ru

Доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии.

Основные направления научных исследований: формирование и развитие инновационной культуры; эмоциональная устойчивость субъекта инновационной деятельности.

Важнейшие публикации:

- Психологические закономерности участия магистрантов в формировании основной образовательной программы // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2014. № 167. С. 35–41.

- Готовность к инновационной деятельности в образовании: Монография. М.: Книжный дом «Университет», 2009. 228с.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

ЗАЛУЦКАЯ Светлана Юрьевна. — *Svetlana Y. Zalutskaya.*

ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова», Якутск, Россия.

North-Eastern federal university by the name of M. K. Ammosov, Yakutsk, Russia.

E-mail: zs-saha@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, профессор.

Основные направления научных исследований: педагогика высшей школы.

Важнейшие публикации:

- Творческое саморазвитие обучающихся в условиях гуманитаризации образования. Якутск: Издательский дом СВФУ, 2013. 148 с.

- Постановка проблемы диалогического мышления в гуманитарном пространстве // Вестник Северо-Восточного федерального университета имени М. К. Аммосова — Якутск: Изд-во СВФУ. 2015. № 5 (49). С. 108–115.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

НИКОНОВА Надежда Ильинична. — *Nadezhda I. Nikonova.*

ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова», Якутск, Россия.

North-Eastern federal university by the name of M. K. Ammosov, Yakutsk, Russia.

E-mail: nikon_nad@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы.

Основные направления научных исследований: проблемы содержания современного литературного образования, диалог литератур.

- Роль диалога культур в формировании гуманистических ценностных ориентаций личности (на материале рассказа «Мальчик у Христа на елке» Ф. М. Достоевского, якутской народной легенды «Мальчик-сирота и луна» // Письма в Эмиссия. Оффлайн (The Emissia. Offline Letters): электронный научный журнал. Сентябрь 2014, ART 2253. СПб., 2014 г. — URL: <http://www.emissia.org/offline/2014/2253.htm>, ISSN 1997-8588. 0,5 п. л.

- Постановка проблемы диалогического мышления в гуманитарном пространстве. // Вестник Северо-Восточного федерального университета имени М. К. Аммосова. Якутск: Изд-во СВФУ. 2015. № 5 (49). С. 108–115.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

УЛЬЯНОВА Ирина Валентиновна. — *Irina V. Ulyanova.*

ФГКОУ ВПО «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В. Я. Кикотя».

Federal State Public Educational Establishment of Higher Education «Moscow University of the Ministry of the Interior of the Russian Federation named after V. Y. Kikot».

E-mail: Iva2958@mail.ru

Профессор кафедры педагогики.

Доктор педагогических наук, доцент, член-корреспондент МАНПО, член-корреспондент РАЕ.

Основные направления научных исследований: инновационные аспекты в российской системе образования, психологизация современного образовательного процесса.

Важнейшие публикации:

- Современная педагогика: воспитательная система формирования гуманистических смысло-жизненных ориентаций школьников: Монография. М.: РосНОУ, 2015. 416 с. — лауреат Международной выставки «Золотой фонд отечественной науки», 2015 г.

- Психолого-педагогическая работа в суворовских военных училищах: традиции и инновации: Монография. М.: ФГКОУ «Московское СВУ МО РФ», 2015. 308 с.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

СВИНАРЕВА Ольга Викторовна. — *Olga V. Svinareva.*

ФГКОУ ВПО «Рязанский филиал Московского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. Я. Кикотя».

The Ryazan Branch of the Federal State Public Educational Establishment of Higher Professional Training «Moscow. University of the Ministry of Interior of Russian Federation named after V. Y. Kikot»

E-mail: olga.svinareva@mail.ru

Преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

Основные направления научных исследований: проблемы педагогического сопровождения; адаптация обучаемых к образовательному процессу.

Важнейшие публикации:

- Проблема диагностики адаптации курсантов к образовательному процессу образовательной организации: современное состояние и перспективы // Вестник Московского университета МВД России имени В. Я. Кикотя. 2016. № 1. С. 232–236.

- Изучение процесса адаптации курсантов первого курса к образовательному процессу методом анкетирования // Человеческий капитал. 2016. № 3. С. 37–38.

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

ГЛУБОКОВА Елена Николаевна. — *Elena N. Glubokova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen Stat Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: englubokova@gmail.com

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики.

Основные направления научных исследований: педагогические аспекты управления знаниями в образовательном процессе современного университета, научно-методическое сопровождение образовательного процесса в системе многоуровневого образования.

Важнейшие публикации:

- Актуализация личностного знания субъектов образовательного процесса как инновационная профессиональная задача преподавателя вуза // Известия Российской академии образования. 2014. № 4. С. 45–53.

-
- Управление знаниями в современном университете: Монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. 212 с.
Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, теория и история педагогики и образования.

МЕЛЬГУНОВА Анна Владиславовна. — *Anna V. Melgunova.*

Санкт-Петербургский государственный университет, Россия.

Saint Petersburg State University, Russia.

E-mail: a.melgunova@spbu.ru

Кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкой филологии, доцент.

Основные направления научных исследований: лексикология немецкого языка, словообразование, лингвистика текста.

Важнейшие публикации:

- Вариативность номинаций в тексте // «За каждым словом стоит целый мир»: Сборник научных статей, посвященный юбилею профессора кафедры немецкой филологии СПбГУ, доктора филологических наук Светланы Михайловны Панкратовой. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2010. С. 108–116.

- Субстантивация как средство создания номинаций лица в немецком языке // Вестник Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина. Филология. 2014. № 2. Т. 1. С. 164–171.

Специальность: 10.02.04 — Германские языки.

ШМИГИРИЛОВА Ирина Борисовна. — *Irina B. Shmigirilova.*

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, г. Петропавловск, Казахстан.

North Kazakhstan State University M. Kosybaev, Petropavlovsk, Kazakhstan.

E-mail: irinankzu@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры «Математика и информатика».

Основные направления научных исследований: теория и методика обучения математике; компетентностный подход в обучении математике; задачный подход в школьном математическом образовании.

Важнейшие публикации:

- Проблемы реализации компетентностного подхода в школьном образовании // Образование и наука. 2013. № 7(106) С. 38–48.

- Познавательная компетентность в аспекте познавательной самостоятельности и познавательной активности // Образование и наука. 2014. № 7(116) С. 134–146.

Специальность: 13.02.00 — Теория и методика обучения и воспитания (математика).

ТАУРЕНИС Алина Николаевна. — *Alina N. Taurenis.*

ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», Южно-Сахалинск, Россия.

Institute of Education Developing of Sakhalin region, Yuzhno-Sakhalinsk, Russia.

E-mail: alinataurenis@mail.ru

Старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области», аспирант РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований: психологическое сопровождение реализации ФГОС, личностные ресурсы педагога.

Автор статьи:

• Ключевые компетенции и компетентностный подход в современной системе начального общего образования // Сборник научных трудов по материалам научно-практической конференции. Ч. 26. Тамбов, 2013. С. 109–112.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

Научный руководитель — член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор И. А. Баева.

КУЗЬМИНА Наталья Александровна. — *Natalia A. Kuzmina.*

Дальневосточный государственный университет путей сообщения, г. Хабаровск.

Far Eastern State Transport University, Khabarovsk.

Старший преподаватель кафедры «Организация перевозок и безопасность на транспорте».

E-mail: kuzminapreodavatel@mail.ru

Основные направления научной деятельности: обеспечение транспортной безопасности на ОТИ и ТС железнодорожного транспорта; подготовка специалистов железнодорожного вуза по рабочим специальностям.

ХАБАЛЕВА Екатерина Николаевна. — *Ekaterina N. Khabaleva.*

Аспирант Орловского государственного университета им. И. С. Тургенева, старший преподаватель кафедры истории, философии, рекламы и связей с общественностью Орловского государственного института экономики и торговли (Орел, РФ)

a graduate student of Oryol State University, Senior Lecturer, Department of History, Philosophy, Advertising and Public Relations, Orel State Institute of Economy and Trade (Orel, Russian Federation)

E-mail: kalya.e2011@yandex.ru

Основные направления научных исследований: история развития системы образования в Российской империи во второй половине XIX — начале XX века.

Важнейшие публикации:

• Положение начального светского образования в Российской империи в 50-е гг. XIX века (на примере Орловской губернии) // Ученые записки Орловского государственного университета. 2015. № 3 (66). С. 71–73.

• Особенности организации начального образования в Российской империи во второй половине XIX — начале XX века (на примере Орловской губернии) // Научный диалог. 2015. № 8 (44). С. 97–114.

Специальность: 07.00.02 — Отечественная история.

Научный руководитель — доктор исторических наук, доцент, проректор по науке и информационной политике Орловского государственного института экономики и торговли И. Е. Воронкова.

ЛИТОВЧЕНКО Ольга Валентиновна. — *Olga V. Litovchenko.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-Petersburg, Russia.

E-mail: herzen-kp@mail.ru

Ассистент кафедры педагогики.

Основные направления научных исследований: познавательная деятельность, познавательные умения учащихся, теория школьного учебника.

Важные публикации:

• Отношение учащихся 5–11 классов к школьному учебнику: результаты анкетирования // Человек и образование. 2012. № 1. С. 117–122.

-
- Познавательные умения учащихся: проблемы формирования в современной школе // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2012. № 153-1. С. 103–111.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

ВАСИЛЬЕВА Алла Александровна. — *Alla A. Vasil'eva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-Petersburg, Russia.

E-mail: allava281972@gmail.com

Аспирант.

Основные направления научных исследований: среднее профессиональное образование, профессиональная подготовка квалифицированных рабочих.

Публикации:

- Развитие самостоятельности учащихся в процессе профессиональной подготовки // Человек и образование: научный журнал. 2013. № 3. С. 151–153.

- Педагогическое сопровождение при обучении рабочим профессиям // Профессиональное образование. Столица. 2015. № 10. С. 30–33.

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель — доктор педагогических наук, профессор. Э. В. Балакирева.

Се Хэн. — *Xie Heng.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-Petersburg, Russia.

Аспирант кафедры музыкального воспитания и образования.

E-mail: musicrgpu@rambler.ru

ФЁДОРОВ Константин Павлович. — *Konstantin P. Fiodorov.*

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Saint-Petersburg State University, Saint-Petersburg, Russia.

E-mail: constantin325@rambler.ru

Выпускник аспирантуры кафедры методики информационного и технологического образования института компьютерных наук и технологического образования РГПУ им. А. И. Герцена.

Направление научных исследований: методика преподавания информатики в школах с углубленным изучением иностранных языков.

Важнейшие публикации:

- Эвристические методы обучения в преподавании курса информатики и ИКТ для учащихся нематематического профиля // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. СПб., 2014. № 170. С. 116–124.

- Эвристические информационные обучающие системы и их применение на уроках информатики в школах нематематического профиля // Искусственный интеллект: философия, методология, инновации: Сборник трудов VIII Всероссийской конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. М., 2014. Т. 2. С. 49–53.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (информатика).

Научный руководитель — доктор педагогических наук, профессор кафедры информационных и коммуникационных технологий факультета информационных технологий Г. В. Абрамян.

РОДИНА Валерия Владимировна. — *Valeriya V. Rodina.*

Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.

Ministry of Industry and Trade of the Russian Federation.

E-mail: velnews@mail.ru

Кандидат политических наук

Важнейшие публикации:

- Формирование имиджа промышленности в дискурсе массмедиа с привлечением референтных групп // Вестник Московского государственного областного университета (Электронный журнал). 2016. № 2.
- Вербализация концепта «российская промышленность» в языковом сознании граждан // Вестник Московского государственного областного университета (Электронный журнал). 2016. № 3.

ЕВСТАФЬЕВА Екатерина Вячеславовна. — *Ekaterina V. Evstafeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint-Petersburg, Russia.

E-mail: evstafyevaekaterina@live.ru

Аспирант кафедры зарубежной литературы.

Основные направления научных исследований: герменевтика, поэтика, стилистика поэтического текста.

Специальность: 10.01.03 — Литература народов стран зарубежья.

Научный руководитель — доктор филологических наук, доцент кафедры зарубежной литературы А. Л. Вольский.

СИДЕИФ-ЗАДЕ Севиндж Али кызы. — *Sevinj Sideif-Zada.*

Бакинский государственный университет, г. Баку, Азербайджан.

Department of Foreign Literature of the Baku State University.

Диссертант кафедры зарубежной литературы.

E-mail: runadias@mail.ru

СЫДЫКБАЕВА Мира Медеркуловна. — *Mira M. Sydykbaeva.*

E-mail: mira.sydykbaeva@mail.ru

Кандидат филологических наук, и. о. доцента.

МАКЕЕВА Вера Степановна. — *Vera S. Makeeva.*

Российский государственный социальный университет.

Russian State Social University, Moscow.

E-mail: vera_191@mail.ru

Доктор педагогических наук, профессор кафедры физической культуры и оздоровительных технологий.

Основные направления научных исследований: дифференцированный подход и коммуникация субъектов в среде физической культуры.

Важнейшие публикации:

- Формирование готовности к полисубъектному взаимодействию бакалавра физической культуры // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 4. URL: <http://www.science-education.ru/127-20869> (в соавт.).

- Дифференцированный подход в формировании физической культуры обучающихся // Педагогическое образование и наука. 2013. № 4. С. 41–43.

Специальности: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования; 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

ТОКАРЕВА Ксения Евгеньевна. — *Ksenia E. Tokareva.*

Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева.

Orel State University I. S. Turgenev, Orel.

Аспирантка кафедры туризма, рекреации и спорта.

Основные направления научных исследований: полисубъектная организация оздоровительной тренировки.

Важнейшие публикации:

- Педагогическая импровизация в полисубъектной организации оздоровительной тренировки бакалавра физической культуры // Ученые записки Курского государственного университета 2015. № 4(36) 2015 г. дата выпуска: 25.11.2015 <http://scientific-notes.ru/index.php?page=6&new=40> (в соавт.).

- Формирование готовности к полисубъектному взаимодействию бакалавра физической культуры // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 4. URL: <http://www.science-education.ru/127-20869> (в соавт.).

Специальность: 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор В. С. Макеева.

ПУШКИНА Валентина Николаевна. — *Valentina N. Pushkina.*

Российский государственный социальный университет.

Russian State Social University.

E-mail: taiss43@yandex.ru

Профессор кафедры физической культуры, доктор биологических наук.

Важнейшие публикации:

- Биоритмологические особенности психофункционального состояния студентов в течение учебного года // Современные проблемы науки и образования. 2011. № 6. С. 42 (в соавт.).

- Особенности формирования готовности к полисубъектной организации оздоровительной тренировки будущего бакалавра физической культуры // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта, 2015. № 12 (130) (в соавт.)

Специальности: 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; 03.03.01 — Физиология.

КУДРЯВЦЕВА Ирина Андреевна. — *Irina A. Kudryavtseva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: Yarina22@gmail.com

Кандидат педагогических наук, доцент по кафедре информационных систем и программного обеспечения, доцент кафедры компьютерной инженерии и программной инженерии института компьютерных наук и технологического образования.

Основные направления научных исследований: математические основания парадигм программирования, методика обучения теоретическому программированию.

Важнейшие публикации:

- Элементы теоретического программирования: комбинаторная логика и теория типов. Ч. I. СПб.: ЛЕМА, 2013 488 с. (в соавт.).

- Актуальность развития содержания обучения теоретическому программированию // Известия РГПУ им. А. И. Герцена: Рецензируемый научный журнал. № 168: СПб., 2014. С. 110–116.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).