

СМЫСЛОВЫЕ УСТАНОВКИ ЛИЧНОСТИ В ПОНИМАНИИ ФЕНОМЕНОВ ЖИЗНЬ И СМЕРТЬ

*Работа представлена кафедрой психологической помощи.
Научный руководитель – доктор психологических наук, доцент Е. П. Кораблина*

Статья освещает результаты исследования структуры смысловых установок личности в понимании «жизни» и «смерти», а также их взаимосвязь с личностными свойствами. Представлены существенные различия в понимании феноменов жизнь и смерть в зависимости от структуры смысловых установок личности, включающих субъективное значение, личностный смысл и отношение к этим понятиям.

The article describes the results of the research of a person's conceptual directions structure in understanding «life» and «death» and their correlation with personal qualities. The author presents the main differences in understanding the phenomena of «life» and «death» depending on a person's conceptual directions structure, which include subjective meaning, personal sense and attitude to these concepts.

Современная отечественная психология характеризуется усилением интереса к исследованиям в духе постнеклассической познавательной парадигмы [С. Л. Рубинштейн,

В. Х. Манеров, Б. С. Братусь, В. В. Знаков и др.]. Это отразилось в обогащении уже найденных закономерностей психологии личности научными фактами, выявляющи-

ми ценностно-смысловые, экзистенциальные детерминанты бытия человека в мире. Главным предметом экзистенциальной психологии является смысл человеческой жизни, условия его утраты и обретения. Важнейшей стороной осмысления человеческого бытия является тема смерти. Столкновение со смертью оказывает двойственное влияние на человека: с одной стороны, вселяет ужас перед небытием и конечностью, оказывает разрушительное действие на его психику, а с другой – придает жизни смысл, делает ее более полной и содержательной [Е. П. Кораблина, А. А. Баканова, Ф. Е. Василюк и др.].

Определение смысла понятий «жизнь» и «смерть» отражает потребность человека в понимании и познании бытия и своего места в нем. В процессе их осмысления раскрывается не только отношение личности к действительности, но и мотивационные, мобилизующие источники ее мировоззрения, субъективной картины мира, системы принятых ценностей. Мы предполагаем, что отношение к этим базовым экзистенциалам имеет деятельностно-коммуникативную природу: личность не только понимает смысл «жизни» и «смерти», но и продуцирует его в конкретной деятельности или коммуникации, усваивает его в виде объективного и универсального значения. Вторая, экзистенциальная составляющая смысла включает в себя чувства, переживания и является по своей сути отношением человека к понятиям «жизнь» и «смерть», включающим его объективную компоненту. Эта составляющая смысла не сводима к логике или знанию, не может постигаться только разумом [М. Хайдеггер, В. Франкл, М. Ялом и др.].

Учитывая вышесказанное, актуальным представляется выявление личностной обусловленности понимания феноменов «жизни» и «смерти». Важнейшую роль в этом процессе, на наш взгляд, играют личностно-смысловые структуры, задающие определенный способ отношений к миру, людям и самому себе, общая осмыслен-

ность жизни. Образование личностно-смысловых установок осуществляется посредством взаимосвязи между когнитивной и экзистенциальной составляющими проблемы, а также с учетом индивидуально-психологических характеристик понимающего субъекта.

Нами было осуществлено исследование, целью которого явилось выявление смысловых установок личности в понимании «жизни» и «смерти».

В исследовании участвовали 225 респондентов, разделенных на группы по 75 человек. Каждая группа сформирована с учетом опыта взаимодействия с проблемами жизни и смерти на психологическом [психологи], биологическом [медики] и социальном [сотрудники правоохранительных органов] уровнях. Изучалась структура смысловых установок личности в понимании «жизни» и «смерти», а также их взаимосвязь с личностными свойствами.

Профессиональной группе «психологи» свойственны следующие особенности понимания «жизни» и «смерти». Важным в понимании «жизни» является фактор веры, являющийся путеводной звездой как в принятии, так и в процессе жизни. Полноценное проживание собственного бытия, способность постоянно присутствовать собственному опыту очень значимо для психологов. Жизнь для них неоднозначное явление, наполненное как позитивными, так и негативными событиями и переживаниями. Эмоционально позитивная сторона жизни связана в первую очередь с возможностью изменений и продвижения вперед. На протяжении всей жизни для психологов очень важны ценностные характеристики жизни, структура отношения к жизни профессиональной группы психологов носит сложный, многокомпонентный характер, что не свойственно другим профессиональным группам.

Только психологи, практически в равной мере, разделяют представления о конечности жизни и о возможности перехода в другое состояние. Для психологов столк-

новение со смертью – это в первую очередь стимул задуматься над тем, как они проживают свою жизнь. Смерть, как и жизнь, не имеет однозначно позитивной или негативной оценки. Для психологов важен путь принятия смерти, и путь этот лежит через страдания. Мужчины-психологи ищут путь примирения со смертью через разум, а женщины – через чувства, воспринимая ее как «Успокоение», являющееся особым состоянием благодного покоя. Таким образом, принятие женской и мужской позиций является профессионально важным для психолога.

Нами была отмечена тесная взаимосвязь понимания «жизни» и «смерти». Жизнь и смерть являются единым целым, объединенным общим смыслом существования. Существование смерти помогает обрести смысл жизни, задуматься над тем, как они ее проживают.

Смысложизненные ориентации оказывают существенное влияние на смысловую структуру понимания изучаемых феноменов. Для выборки психологов характерна ориентация на ответственное и полноценное проживание настоящего момента жизни, и такая тенденция заложена в них изначально. Эмпатия становится для психологов инструментом работы, способным повысить ее качество, но в то же время делает их открытыми негативным сторонам жизни, а следовательно, заставляет страдать.

Для профессиональной группы «медики» важной является вера в жизнь. Именно вера придает жизни ценность, силы для изменений и даже, становится дополнительным инструментом в профессиональной деятельности. Интересна динамика важности ценностных характеристик жизни у медиков. В подростковом и юношеском возрастах внутренняя структура отношения к жизни однородна и направлена на принятие жизни, а у специалистов становится внутренне конфликтной. Это связано с жизненным и профессиональным опытом врачей столкновения со смертью, частично снижающим для них ценность жизни. Для

медиков важны ценности переживаний и отношений.

Преобладает концепция конечности жизни. Мы отметили большую долю негативизма мужчин в отношении смерти по сравнению с женщинами. Медикам характерно разделение смерти на смерть лично значимую и смерть пациентов, особенно ярко это представлено у студентов. По мере вхождения в профессию структура отношения к смерти становится более разветвленной и структурированной, но не менее противоречивой. Эмоциональное принятие смерти никогда не совпадает с категориями веры и надежды. Мы объясняем этот факт тем, что если смерть для медиков будет наделена данными характеристиками, то у них не будет стимула заниматься своей профессиональной деятельностью – бороться за жизнь. Путь личных страданий помогает медикам примириться со смертью.

По мере вхождения в профессию в профессиональной группе медиков взаимосвязь отношения к жизни и смерти приобретает все более явный характер. Нами отмечено противостояние жизни и смерти на эмоциональном уровне, однако на ценностном уровне внутреннего конфликта не выявлено. И жизнь, и смерть имеют сложный внутренний характер и не могут оцениваться однозначно. Кроме того, значение их примерно равное, и нельзя сказать, что отношение к жизни предопределяет отношение к смерти или наоборот.

Структура смысловых ориентаций у медиков характеризуется направленностью на будущее, на построение жизненных планов. В жизни медики высоко ценят эмоционально-чувственные компоненты, возможность контролировать свою жизнь. Высокая личностная тревожность во многом омрачает им жизнь, однако с возрастом медики научаются использовать ее во благо и быть более открытыми жизни.

Для понимания жизни профессиональной группы сотрудников правоохранительных органов наиболее важными являются

ценности переживания, т. е. направленность на получение чувственных удовольствий, а также важны ценности отношений, в первую очередь семейных отношений. По мере взросления респондентов существенно снижается важность ценностей движения и совершенствования. Данный феномен мы объясняем спецификой профессиональной деятельности, так как, к сожалению, служба в правоохранительных органах научает ориентироваться на внешнюю волю и не создает условий для внутреннего роста. По мере взросления и вхождения в профессию наблюдается тенденция распада структуры понимания жизни. Однако сохраняется позитивное отношение к жизни.

Понимание «смерти» представителями правоохранительных органов характеризуется преобладанием негативных компонентов. Смерть является противоположным, негативным полюсом отношения к жизни. Среди респондентов преобладает концепция конечности жизни, значительная часть выборки вообще отрицает смысл смерти. Непосредственное нахождение рядом со смертью, риск собственной жизни на фоне негативного отношения общества к их профессиональной деятельности приводит, по нашему мнению, к обесцениванию не только своей профессиональной деятельности, но и жизни вообще. Структура понимания смерти усложняется с увеличением возрас-

та респондентов. В целом она характеризуется неприятием, таинственностью и значимостью.

Взаимосвязь пониманий «жизни» и «смерти» разрушается по мере взросления и вхождения в специальность и характеризуется противоположными эмоциональными полюсами. Жизнь и смерть становятся разрозненными, хотя группа профессионалов все же видит для себя путь их гармонизации, и, как ни странно, это развитие способности к сопереживанию и открытости миру.

Личностный компонент по мере взросления проявляет себя с все большей силой, его внутренняя структура усложняется и усиливается. Особенно хочется отметить потребность в контроле как смыслообразующую в структуре их понимания жизни и проявляющуюся во всех сферах жизнедеятельности. Влияние личностного компонента на понимание феноменов «жизнь» и «смерть» по мере взросления респондентов снижается. Это единственная профессиональная группа, где не удалось выявить существенного взаимовлияния изучаемых структур.

Таким образом, мы можем видеть существенные различия в понимании феноменов жизнь и смерть в зависимости от структуры смысловых установок личности, включающих субъективное значение, личностный смысл и отношение к этим понятиям.