НАШИ АВТОРЫ

ПРИМЧУК Надежда Викторовна. — *Nadezhda V. Primchuk.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: nprimchuk@yandex.ru

Доцент кафедры педагогики.

Основные направления научных исследований: активизация коммуникативной деятельности студентов — будущих учителей в открытом пространстве педагогического вуза; образовательная деятельность учащихся, студентов; развитие мотивации к образовательной деятельности, организация научно-исследовательской работы студентов.

Важнейшие публикации:

- Условия развития мобильности студентов средствами организации их научно-исследовательской деятельности // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. СПб., № 162, 2013, 0.5 п. л.
- Модель открытой виртуальной исследовательской платформы «Новые знания в образовании» для студентов как ресурс их привлечения в научную сферу // Научное мнение: научный журнал» / Санкт-Петербургский университетский консорциум. СПб., 2013. № 11.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

РЕБКО Эльвира Михайловна. — *Elvira M. Rebko.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: Elvira_rebko@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной безопасности.

Основные направления научных исследований: комплексная безопасность человека, безопасность жизнедеятельности, образование в области безопасности жизнедеятельности, социальная безопасность.

Важнейшие публикации:

- Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Под общ. ред. В. П. Соломина. М.: Юрайт, 2015. 399 с. Серия: Бакалавр. Прикладной курс.
- Преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в условиях потоковой организации учебного процесса // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2015. № 178. С. 172–177.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (безопасность жизнедеятельности).

НЕЧАЕВА Наталья Викторовна. — *Natalia V. Nechaeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: nechaevanata@bk.ru

Доцент кафедры перевода.

Основные направления научных исследований: лексикология, лингвистика текста, теория, практика и дидактика перевода, лингвокультурология.

Важнейшие публикации:

- Актуализация концепта UMWELTSCHUTZ в современном немецкоязычном рекламном дискурсе // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. СПб., 2015. № 178. С. 9–14.
- Метафора как средство вербализации образного компонента концепта UMWELTSCHUTZ (на материале немецкоязычных текстов социальной рекламы) // Мир науки, культуры, образования. 2015. № 5 (54). С. 399–402.

Специальность: 10.02.04 — Германские языки.

НОСОВА Елена Павловна. — *Elena P. Nosova.*

ГБОУ гимназия № 205, Санкт-Петербург, Россия.

Gymnasium 205, Saint-Petersburg, Russia.

E-mail: elena.awesomenights@yandex.ru

Аспирант кафедры русского языка.

Основные направления исследований: лексикология, языковая личность, лексикография.

Важнейшие публикации:

- Универсальные прецедентные феномены, мотивированные детским чтением, в межкультурной коммуникации // Международный научно-исследовательский журнал. 2016. № 4 (46). С. 64–66.
- Прецедентные феномены, мотивированные детским чтением в академических толковых словарях // Слово. Словарь. Словесность: Динамические процессы в языке, речи и словаре (к 50-летию издания академического «Словаря современного русского литературного языка»: Материалы Всероссийской научной конференции. Санкт-Петербург, РГПУ им. А. И. Герцена, 11–12 ноября 2015 г. / Отв. ред. В. Д. Черняк. СПб.: САГА. С. 112–118.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

Научный руководитель — Черняк Валентина Даниловна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка РГПУ им. А. И. Герцена.

БУТКЕВИЧ Анастасия Алексеевна. — *Anastasiya A. Butkevich.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: timoshka1988@mail.ru

Аспирант кафедры русской литературы.

Основные направления исследований: литературоведение, взаимодействие слова и изображения.

Важнейшие публикации:

- «Обстановочная повесть» в творчестве Н. С. Лескова: эпистолярные автокомментарии // Известия Российского государственного университета им. А. И. Герцена. 2015. № 178. С. 20–25.
- Н. С. Лесков и Г. М. Эберс: к проблеме взаимодействия слова и изображения // Вестник Волжского университета им. В. Н. Татищева. 2016. Т. 1. № 1. С. 100–109.

Специальность: 10.01.01 — Русская литература.

Научный руководитель — Евдокимова Ольга Владимировна, доктор филологических наук, профессор кафедры русской литературы.

ГУСАКОВА Татьяна Германовна. — *T. G. Gusakova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

Аспирант, ассистент кафедры английского языка и лингвострановедения.

Основные направления научных исследований: лингвистика текста, интерпретация текста, стилистика.

Важнейшие публикации:

- Типология языковых средств моделирования социальной самоидентификации персонажа (на материале англоязычной прозы xx века)» // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2016. № 6. Ч. 1. С. 102–108.
- Цветообозначения как средство художественного моделирования социальной самоидентификации: постановка проблемы // Studia Linguistica XXIII: Сб. науч. трудов. СПб: Политехника-сервис, 2014. С 244–252.

Специальность: 10.02.04 — Германские языки.

Научный руководитель: Щирова Ирина Александровна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой английской филологии РГПУ им. А. И. Герцена.

ЛЮБКЕ Вероника Евгеньевна. — *Veronika E. Luebke.*

Холдинг «LUXTEAM», Санкт-Петербург, Россия.

LUXTEAM Holding, St. Petersburg, Russia.

E-mail: luebke.veronika@gmail.com

Аспирант кафедры немецкой филологии факультета иностранных языков.

Основные направления научных исследований: лингвистическая теория аргументации, лингвистическая философия, анализ дискурса.

Важнейшие публикации:

- Пропозициональность поликодового аргумента // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2014. № 171. С. 57–62.
- Поликодовость в аргументации. Постановка проблемы в англо- и немецкоязычных публикациях [тезисы доклада научной конференции] // Сборник материалов международной научной конференции «Коммуникация в поликодовом пространстве: языковые, культурологические и дидактические аспекты». СПб.: Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, 2013. С. 93–94.

Специальность: 10.02.04 — Германские языки.

Научный руководитель— Андреева В. А., доктор филологических наук, доцент кафедры немецкой филологии РГПУ им. А. И. Герцена.

КЛИМАНОВА Анна Васильевна. — *Anna V. Klimanova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: klimanova_av@mail.ru

Аспирант кафедры психологии человека.

Основные направления научных исследований: информационная психология, психология мышления, психосемантика, специальная психология, психология сознания.

Важнейшие публикации:

- Факторы формирования сетевой идентичности современной молодежи // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): Электронный научный журнал. 2015. № 7 (июль), ART 2389. — URL: http://www.emissia.org/offline/2015/2389.htm (в соавт.).

- Распознавание манипулятивных приемов в агитационных сообщениях студенческой молодежью // Материалы международного молодежного научного форума «Ломоносов-2016» / Отв. ред. И. А. Алешковский, А. В. Андриянов, Е. А. Антипов. [Электронный ресурс]. М.: МАКС Пресс, 2016.

Специальность: 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии.

Научный руководитель — Королева Наталья Николаевна, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии профессиональной деятельности Института педагогики и психологии РГПУ им. А. И. Герцена.

ГУЛЕВИЧ Ольга Михайловна. — *Olga M. Gulevich.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: o.gulevich@gmail.com

Аспирант кафедры методики обучения иностранным языкам.

Основные направления научных исследований: теория обучения иностранным языкам и культурам, вопросы теории и практики устно-речевого иноязычного общения, компетентностный подход в обучении.

Важнейшие публикации:

- Психолого-педагогические особенности обучения английскому языку студентов-филологов // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. 2016. № 13-4. С. 94–97.
- О важности формирования социомаркированных компетенций в процессе обучения иностранным языкам в вузе // Научная дискуссия: инновации в современном мире. 2015. № 10 (41). С. 70–74 (в соавт.).

Специальность: 13.00.02 — Методика обучения и воспитания.

Научный руководитель — Комарова Юлия Александровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой.

ДАВЫДЕНКО Любовь Владимировна. — *Lyubov V. Davydenko*.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: luba.davydenko@gmail.com

Магистр химии, аспирант.

Основные направления научных исследований — учебные сетевые проекты школьников.

Важнейшие публикации:

- Учебно-сетевые проекты учащихся по химии // Актуальные проблемы химического и экологического образования: Сборник научных трудов 62 Всероссийской научно-практической конференции химиков с международным участием, апрель 2015 г. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. С. 144–147.
- Повышение мотивации к изучению химии посредством использования учебных сетевых проектов // Актуальные вопросы современной педагогики: Материалы VII Международной научной конференции, август 2015 г. Самара: ООО «Издательство АСГАРД», 2015. С. 74–76.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (химия, уровень общего и профессионального образования; естествознание уровни общего и профессионального образования).

Научный руководитель — Роговая Ольга Геннадьевна, кандидат химических наук, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой химического и экологического образования.

ДРОЗДОВ Никита Анатольевич. — *Nikita A. Drozdov.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

ГБОУ гимназия № 168, Gymnasium № 168, Saint-Petersburg.

E-mail: nikitdr@gmail.com

Аспирант II курса кафедры педагогики.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель — Федорова Наталья Михайловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, доцент.

КАЗИКОВА Екатерина Петровна. — *Ekaterina P. Kazikova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: kaz444@vandex.ru

Аспирант кафедры психологии развития и образования.

Основные направления научных исследований: психология развития, психология спорта, психометрия.

Автор публикации:

- Разработка методики «Эмоциональная зависимость от педагога» (ЭЗП) // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: Сб. ст. по материалам LXII междунар. науч.-практ. конф. Новосибирск: СибАК. 2016. С. 114–118.

Специальность: 19.00.13 — Психология развития, акмеология.

Научный руководитель — Лактионова Елена Борисовна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии развития и образования.

ПАШОЛИКОВ Михаил Сергеевич. — *Mikhail S. Pasholikov.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: mikle.pasholikov@mail.ru

Ассистент кафедры социального управления.

Основные направления научных исследований — педагогика, менеджмент, организация подготовки магистров менеджмента, событийный менеджмент.

Важнейшие публикации:

- Модель подготовки бакалавров в процессе учебной практики на основе технологии событийного менеджмента // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2015. № 178. С. 142–146.
- Профессиональная подготовка менеджеров для развития российской event индустрии // Человек и образование. 2013. № 2 (35). С. 99–102.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

Научный руководитель — Громова Лариса Алексеевна, доктор философских наук, профессор.

СЯЧИНА Татьяна Юрьевна. — *Tatiana Yu. Syachina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: Tania-siatchina@yandex.ru

Ассистент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента.

Основные направления научных исследований — подготовка инструкторов производственного обучения в системе дополнительного профессионального образования.

Важнейшие публикации:

- Роль обучения на производстве в системе внутрифирменной подготовки персонала// Педагогические исследования — вклад в инновационное развитие России: Сборник научных статей Международной научно-практической конференции 21–24 апреля 2015 года. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. 282 с.
- Подготовка квалифицированных кадров через обучение на рабочем месте // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. СПб., 2015. № 178. С. 94–98.

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель — Бахмутский Андрей Евгеньевич, доктор педагогических наук, профессор.

ИГНАТЕНКО Марина Степановна. — *Marina S.Ignatenko.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

Кандидат психологических наук, доцент, заместитель директора института педагогики и психологии по научной работе.

E-mail: mariignstos@mail.ru

Область научных интересов: психология профессиональной деятельности истории психологии, история психологического образования, конфликтология, психология семьи: семейные отношения, семейное воспитание.

Важнейшие публикации:

- Из глубин прошлого до дня настоящего: из истории кафедры психологии развития и образования РГПУ им. А. И. Герцена // Психология в педагогической деятельности: традиции и инновации. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2010 (в соавт.).
- Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена в истории психологического образования и практики // Психология и педагогика в инновационных процессах современного образования. СПб.: Изд-во РГПУ, им. А. И.Герцена 2008 (в соавт.).

Специальность: 19.00.07 — педагогическая и возрастная психология.

СЕМИКИН Виктор Васильевич. — *Viktor V.Semikin.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: semikin_v@mail.ru

Доктор психологических наук, профессор, директор Института педагогики и психологии РГПУ им. А. И. Герцена.

Область научных интересов: мониторинг в образовании, психологическая безопасность образовательной среды, развитие психологической службы в системе среднего специального образования, профессиональная самореализация молодых педагогов.

Важнейшие публикации:

- Гуманитарная экспертиза профессиональной самореализации молодых педагогов // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. 2012. № 4. С. 1784 (в соавт.).

- Ценностно-мотивационные факторы профессиональной самореализации молодого педагога в современной системе образования // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. 2011. № 3. С. 10–23 (в соавт.).

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

ШАПОВАЛОВА Ольга Евгеньевна. — *Olga E.Shapovalova.*

Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема, г. Биробиджан, Россия.

Federal State Budget Educational Institution of Higher Professional Education «Sholom-Aleichem Priamursky State University», Birobidzhan, Russia.

E-mail: olya.shapovalova.1962@mail.ru

Доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой коррекционной педагогики, психологии и логопедии.

Область научных интересов: специальное (дефектологическое) образование; психология лиц с нарушением интеллекта.

Важнейшие публикации:

- Применение игровых техник в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья // Новые развивающие технологии педагогической практики / Отв. ред. А. Ю. Нагорнова. Ульяновск: Зебра, 2016. С. 108–119.
- Изучение отношения младших школьников с нарушением интеллекта к учебной деятельности // Социосфера. 2016. № 1. С. 84–87.

Специальность: 19.00.10 — Коррекционная психология.