

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Рецензируемый научный журнал

№ 182

Санкт-Петербург
2016

Рецензируемый научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

Редакционная коллегия научного журнала

Президиум редакционной коллегии

Богданов С. И. — член-корреспондент Российской академии образования, ректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор (председатель Президиума редакционной коллегии); **Лантес В. В.** — академик и вице-президент Российской академии образования, заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Правительства РФ, первый проректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, член Президиума ВАК при Минобрнауки РФ (главный редактор журнала); **Шубина Н. Л.** — декан филологического факультета Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор, член экспертного совета ВАК по филологии и искусствоведению (ответственный редактор журнала); **Богословский В. И.** — академик Europäische Akademie der Naturwissenschaften (Германия), начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор (заместитель главного редактора журнала).

Члены редакционной коллегии

Александрова Н. Х. — член Комиссии по геронтопсихологии Евросоюза (Болгария), профессор Софийского университета им. Св. Кл. Охридского, доктор психологических наук; **Алехин А. Н.** — заведующий кафедрой клинической психологии и психологической помощи Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор медицинских наук, профессор; **Баева И. А.** — академик Российской академии образования, лауреат премии Правительства РФ, профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, профессор; **Балашова Т.** — ассоциированный профессор университета Оклахомы (США), Ph D; **Бахмутский А. Е.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Беляева Л. Н.** — заслуженный деятель науки РФ, профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор; **Гавронская Ю. Ю.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Галактионова А. Е.** — доцент Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук; **Гогоберидзе А. Г.** — заведующая кафедрой дошкольной педагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, член экспертного совета ВАК; **Карпилович Т. П.** — профессор Минского государственного лингвистического университета (г. Минск, Республика Беларусь), доктор филологических наук, профессор; **Комарова Ю. А.** — член-корреспондент Российской академии образования, проректор по международному сотрудничеству Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Копчук Л. Б.** — заведующая кафедрой немецкой филологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор; **Котова И. Б.** — член-корреспондент Российской академии образования, заслуженный деятель науки Республики Ингушетия, профессор Института образовательных технологий РАО (г. Сочи), доктор психологических наук, профессор; **Крум Крумов (Krum Krumov)** — директор UCCMOR Софийского университета «Св. Климента Охридски» (г. София, Болгария), доктор наук, профессор; **Марусенко М. А.** — заведующий кафедрой Санкт-Петербургского государственного университета, доктор филологических наук, профессор; **Писарева С. А.** — член-корреспондент Российской академии образования, лауреат премии Правительства РФ, директор института педагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Посохова С. Т.** — профессор Санкт-Петербургского государственного университета, доктор психологических наук; **Радионова Н. Ф.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Рогачева Т. В.** — заведующая кафедрой Уральского федерального университета, доктор психологических наук, профессор; **Тряпичина А. П.** — академик Российской академии образования, лауреат премии Правительства РФ, директор НИИ педагогических проблем образования Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, член экспертного совета ВАК по педагогике и психологии; **Цветкова Л. А.** — член-корреспондент Российской академии образования, директор института психологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, профессор; **Чаркич Ж. М.** — член ассоциации писателей Сербии, старший научный сотрудник Института сербского языка Сербской академии наук и искусств, доктор филологических наук, профессор; **Шелов С. Д.** — руководитель терминологического центра Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, доктор филологических наук, профессор; **Широва И. А.** — заведующая кафедрой английской филологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор.

Bogdanov S. I., Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Philology, Professor; **Bogoslovsky V. I.**, PhD in Physics and Mathematics, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Deputy Editor-in-Chief); **Lantsev V. V.**, Member and vice-president of the Russian Academy on Education, PhD in Physics and Mathematics, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Editor-in-Chief); **Shubina N. L.**, Doctor of Philology, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Editor).

Alexandrova N. Kh., Doctor of Psychology, Professor, University of St. K. Okhridsky, Sofia, Bulgaria; **Alekhin A. N.**, Doctor of Medicine, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Baeva I. A.**, Academician of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Balashova T.**, PhD, Associated Professor, University of Oklahoma, USA; **Bakchmutsky A. E.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Belyaeva L. N.**, Doctor of Philology, Professor (Chairman); Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gavronskaya Yu. Yu.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Galaktionova A. E.**, Doctor of Pedagogy, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gogoberidze A. G.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Karpilovitch T. P.**, Doctor of Philology, Professor, Minsk State Linguistic University, Belarus; **Komarova U. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, Professor; **Kopchuck L. B.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Kotova I. B.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor, the RAE Institute of Educational technologies, Sochi; **Krum Krumov**, PhD, Doctor of Sciences, Professor, University of St. K. Okhridsky, Sofia, Bulgaria; **Marusenko M. A.**, Doctor of Philology, Professor, St. Petersburg State University; **Pisareva S. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Posokhova S. T.**, Doctor of Psychology, Professor, St. Petersburg State University; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Radioнова N. F.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Rogacheva T. V.**, Doctor of Psychology, Professor, the Ural Federal University, Ekaterinburg; **Tryapitsina A. P.**, Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Tsvetkova L. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor; **Charkitch G. M.**, PhD, Professor, Institute of Serbian Language, the Serbian Academy of Sciences and Arts; **Shelov S. D.**, Doctor of Philology, Professor, the A. S. Pushkin Institute of Russian Language, Moscow; **Schirova I. A.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia.

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена = Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 182: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2016. — 153 с.

- © Авторы статей, 2016
- © Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2016
- © Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Лаптев В. В., Л. А. Ларченкова</i>	Феномен психолого-познавательных барьеров и его значение в современном школьном обучении.....	5
<i>Шингарева-Славина Е. А.</i>	Лингвистическая корректность в эпоху тотальной компьютерной толерантности и роль ученого в разрешении этого конфликта.....	18
<i>Пырьев Е. А.</i>	Практика эмоциональной мотивации: опыт психологического анализа.....	28
<i>Мишатица Н. Л., Быстрицкая М. А.</i>	Социальное партнерство «школа — вуз» в условиях экономики знаний.....	37
<i>Ли Ян</i>	Фреймовый подход к гармонизации термин.....	44
<i>Евстигнеева Л. В.</i>	Реализация категории адресованности в психологическом тексте: от идей М. Бахтина к современному состоянию проблемы.....	48
<i>Смульская Е. Д.</i>	Лонгитюдные исследования в лингвистике: опыт и перспективы.....	53
<i>Османова К. П.</i>	Два «процесса»: к типологии образа человека в литературе абсурда.....	58
<i>Решикова Л. С.</i>	Критерии оценки представлений младших школьников о психологической безопасности образовательной среды.....	67
<i>Шаповалова О. Е.</i>	Воображение младших школьников с нарушением интеллекта.....	77
<i>Виноградова А. П.</i>	Профессиональные затруднения учителей и пути их преодоления.....	85
<i>Шахова Л. И.</i>	Структура и ресурсы психологической безопасности младшего школьника, учащегося кадетских классов.....	93
<i>Гришина Е. В.</i>	Психологическая безопасность образовательной среды и анти-витальные переживания подростков.....	97
<i>Демчук О. В.</i>	Инновационная информационно-образовательная среда в современном пространстве вуза.....	103
<i>Павлова Т. Б.</i>	Деятельность преподавателя вуза в контексте внедрения электронного обучения.....	109
<i>Васильева А. А.</i>	Подготовка квалифицированных рабочих в современных условиях развития среднего профессионального образования.....	118
<i>Матюшина М. Г.</i>	Основные подходы к раскрытию понятия «субъективное благополучие» в отечественной и зарубежной психологии.....	127
<i>Тюмкова Д. И.</i>	Локализация неподвижного звука детьми от полугода до полутора лет.....	132
<i>Киселева Е. А.</i>	Поэтика романтизма в творчестве И. С. Тургенева и Т. Шторма.....	137
<i>Наши авторы</i>	145
<i>Информация для авторов</i>	152

C O N T E N T S

<i>Laptev V., Larchenkova L.</i>	The Phenomenon of Psychological Cognitive Barriers and its Significance in Contemporary School Education.....	5
<i>Chingareva-Slavine E.</i>	Linguistic Correctness in the Age of Total Computer Tolerance and a Scientist's Role in This Conflict Solution.....	18
<i>Pyrev E.</i>	Emotional Motivation in Practice: the Experience of Psychological Analysis.....	28
<i>Mishatina N., Bystritskaya M.</i>	Social Partnership «School — Universiti» in the Age of the Knowledge Economy.....	37
<i>Li Yang.</i>	Frame Approach to Terminology Harmonization of Tourist Sites of Interest Description.....	44
<i>Evstigneeva L.</i>	Realization of the Category of Addressing in a Psychological Text: from Bakhtin's Ideas to the Current State of the Problem.....	48
<i>Smulskaya E.</i>	Longitudinal researches in linguistics: history and prospects.....	53
<i>Osmanova K.</i>	Two «Trials»: Typology of a Human Character in the Literature of the Absurd.....	58
<i>Reshchikova L.</i>	Criteria for Assessing the Representations of Younger Schoolboys About Psychological Security of the Educational Environment.....	67
<i>Shapovalova O.</i>	Imagination of Mentally Retarded Younger Pupils.....	77
<i>Vinogradova A.</i>	Professional Problems of Teachers and the Ways of Overcoming them.....	85
<i>Shakhova L.</i>	Structure And Resources of Psychological Safety of the Pupils of Cadet Classes of the Primary School Age.....	93
<i>Grishina E.</i>	Psychological security of the Educational Environment and antivital experiences of adolescents.....	97
<i>Demchuk O.</i>	Innovative Information Learning Environment in Modern University Education.....	103
<i>Pavlova T.</i>	Academic Teacher Activities Within the Context of Global Information Educational Environment Trends.....	109
<i>Vasil'eva A.</i>	Training of Skilled Workers in Modern Conditions of Development Secondary Vocational Education.....	118
<i>Matyushina M.</i>	Main Approaches to the Concept Of Disclosure «Subjective Well-Being» in the Domestic and Foreign Psychologist.....	127
<i>Tiumkova D.</i>	Localization of motionless sounds by children aged from 6 to 18 months.....	132
<i>Kiseleva E.</i>	Poetics of Romanticism in the works of I. S Turgenev and T. Storm.....	137
<i>Our Authors</i>	145
<i>Information for the Authors</i>	152