НАШИ АВТОРЫ

ЛАПТЕВ Владимир Валентинович. — *Vladimir V. Laptev.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: laptev@herzen.spb.ru

Академик и вице-президент Российской академии образования, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, заслуженный деятель науки РФ. Первый проректор, профессор кафедры методики обучения физике.

Основные направления научных исследований: теория и методика обучения информатике; современные компьютерные технологии в обучении физике; подготовка и аттестация кадров высшей квалификации.

Важнейшие публикации:

- Информационная методическая система обучения физике в школе: монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2003. 408 с. (в соавт.).
- Методическая система фундаментальной подготовки в области информатики: теория и практика многоуровневого педагогического университетского образования. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2000. 506 с. (в соавт.).

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (физика, уровень общего образования).

ВАЛИЦКАЯ Алиса Петровна. — *Alisa P.Valitskaya.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: avalitskaya@mail.ru

Доктор философских наук, профессор кафедры этики и эстетики.

Основные направления научных исследований: проблемы истории и теории культуры, эстетики, пропедевтики, аксиологии личности. Инициатор программы образования в России.

Важнейшие публикации:

- Праздник: магия эстетического // Праздник и повседневность: эвристический потенциал детства: сборник научных трудов. СПб., 2017. С. 487–490.
- Эстезис и этос в социокультурных практиках современности // Картина человека: философия, культурология, коммуникация: коллективная монография / РГПУ, Гродненский государственный университет им. Я. Купалы, Петровская академия наук и искусств, Институт философии человека РГПУ им. А. И. Герцена, Герценовское философское общество. СПб., 2016. С. 53–59.
- Актуальность эстетического и проблема познания // Общество. Среда. Развитие. 2016. № 3 (40). С. 37–40.

ВАРФАЛАМЕЕВА Светлана Анатольевна. — *Svenlana A. Varfalameeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

sunmoonstars2004@mail.ru +7(911)965-89-70.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения физике.

Основные направления научной деятельности: активизация познавательной деятельности учащихся на уроках физики, организация деятельности учащихся на уроках решения задач, обучение физике в профильной школе, методика применения иерархического подхода в математическом моделировании при изучении физических явлений в средней школе.

Основные публикации:

- Построение иерархии математических моделей при обучении решению физических задач // Физика в школе. 2009. № 8.
- Актуальность применения качественных задач при обучении физике в средней школе на современном этапе образования // Физика в системе современного образования (ФССО-2017): материалы XIV Международной научной конференции (с. Дивноморское, 17–22 сентября 2017 г.); Донской гос. техн. ун-т. Ростов н/Д: ДГТУ, 2017.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (физика).

ЛАРЧЕНКОВА Людмила Анатольевна. — *Liudmila A. Larchenkova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: larludmila@yandex.ru

Член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры методики обучения физике.

Основные направления научных исследований: психолого-познавательные затруднения учащихся при изучении физики в средней школе, формирование мышления при обучении физике, физическая задача как дидактическая единица процесса обучения физике.

Основные публикации:

- Методы решения задач по физике. М.: Физматлит, 2012. 312 с. (в соавт.).
- Методическая система обучения решению физических задач в средней школе: монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. 156 с.
- Физические задачи как средство достижения целей физического образования в средней школе: монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. 159 с.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (физика).

ГАЙДАМАШКО Игорь Вячеславович. — *Igor V. Gaidamashko.*

Московский технологический университет (МИРЭА), Москва, Россия.

Moscow Technological University (MIREA), Moscow, Russia.

E-mail: gaydamashko_rao@mail.ru

Доктор психологических наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии Института кибернетики.

Основные направления научных исследований: психологическое обеспечение инженерного образования, исследование проблем управления образовательными организациями, обеспечения качества образовательной деятельности, становления руководителей вузов, обеспечение их конкурентоспособности.

Важнейшие публикации:

- Особенности психологического обеспечения становления руководителя образовательной организации высшего образования (научная статья) // Образовательная среда сегодня: стратегия развития. 2015. №3(4). С.138–142.

- Mathematical fluency in high school students Psychology in Russia: State of the Art. 2017. Vol. 10. Issue 1. P. 95–104.
- Теоретические и прикладные аспекты использования психолого-педагогических технологий краудсорсинга в подготовке курсантов военного вуза // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2017. №3(70). С. 5–10.

Специальность: 19.00.03 — Психология труда, инженерная психология, эргономика.

КРОЛЬ Владимир Михайлович. — *Vladimir M. Krol*.
Московский технологический университет (МИРЭА), Москва, Россия.
Moscow Technological University (MIREA), Moscow, Russia.
E-mail: krolvm@yandex.ru

Доктор биологических наук, профессор кафедры педагогики и психологии.

Основные направления научных исследований: когнитивная психология, психофизиология мышления, зрительное восприятие и чтение, индивидуально-ориентированная педагогика, дистанционное обучение.

Важнейшие публикации:

- Синергетика информационного инструментария личностно-ориентированного обучения // Наукоемкие технологии. 2013. № 2. С. 51–53 (в соавт.)
- Личность человека: схема взаимоотношений нормальных и девиантных характеристик // Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2013. №3. С. 272–280 (в соавт.).
- Индивидуально-ориентированное обучение и личностные особенности учащегося // X Международная научная конференция «Европа и современная Россия. Интегративная функция педагогической науки в едином образовательном пространстве». Москва; Париж; Лондон, 2013. С. 411–419 (в соавт.).

Специальность: 13.00.08; 19.00.07; 19.00.13 — Психология и педагогика.

ТИМИНА Светлана Ивановна. — *Svetlana I. Timina*.
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.
Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.
E-mail: Svetim@inbox.ru

Доктор филологических наук, профессор кафедры русской литературы филологического факультета, почетный профессор.

Основные направления научных исследований: история русской литературы XX–XXI веков, современный литературный процесс, текстология.

Важнейшие публикации:

- Культурный Петербург: ДИСК 1920-е годы. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. 392 с.
- Стратегия повествования в современной русской прозе // Научное мнение. 2015. № 9. С. 19–28.

Специальность: 10.01.01 — Русская литература.

ВОЛЬСКИЙ Алексей Львович. — *Alexey L. Volskiy*.
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.
Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

Доктор филологических наук, доцент кафедры зарубежной литературы.

E-mail: volskij@mail.ru

Основные направления научных исследований: герменевтика, история немецкой литературы, поэтика.

Публикации:

- От поэтической философии к философской поэзии: опыт герменевтического исследования: монография. СПб.: Норма, 2008. 330 с.
- Антропология гения у Ф. Ницше и Т. Манна // Вестник СПбГУ. 2015. Сер. 9. Вып. 1. С. 110–116.

Специальность: 10.02.04 — Германские языки.

КОЗЫРЕВ Владимир Алексеевич. — *Vladimir A. Kozyrev.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: 47kozyrev@rambler.ru

Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: русская лексикография, история русского языка, педагогика высшей школы.

Важнейшие публикации:

- Кто есть кто в русской лексикографии. СПб.: Своё издательство, 2016. 594 с. (в соавт.).
- Современные ориентации отечественной лексикографии // Вопросы лексикографии. 2014. № 1 (5). С. 5–15 (в соавт.).

Специальности: 13.00.01 — Общая педагогика; 10.02.01 — Русский язык.

ЧЕРНЯК Валентина Даниловна. — *Valentina D. Chernyak.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: vdcher@yandex.ru

Доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русского языка.

Основные направления научных исследований: русская лексикография, лексикология русского языка, современная языковая ситуация

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

Важнейшие публикации:

- Лексикография русского языка: век нынешний и век минувший: монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. 571 с. (в соавт.).
- Когнитивная мотивация обращения к словарям // Когнитивные исследования языка. Вып. XXIV: Личность. Язык. Сознание: сборник научных трудов. Посв. юбилею проф. Н. Н. Болдырева. М.: Ин-т языкознания РАН; Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2016. С. 388–397 (в соавт.).

ПИОТРОВСКАЯ Лариса Александровна. — *Larisa A. Piotrovskaya.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: larisa11799@yandex.ru

Доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: психолингвистика, эмотиология, интонация.

Важнейшие публикации:

- Эмотивные высказывания как объект лингвистического исследования (на материале русского и чешского языков): монография. СПб.: Изд-во СПбГУ, 1994. 146 с.

- Description, expression and reflection of emotions in language behaviour // Polish Studies in English Language and Literature / Ed. by Jacek Fisiak. 2009. Vol. 27: Cognitive Approaches to Language and Linguistic Data: Studies in Honor of Barbara Lewandowska-Tomaszczyk / Ed. by Wiesław Oleksy and Piotr Stalmaszczyk. Frankfurt am Main; Berlin; Bern; Bruxelles; New York; Oxford; Wien: Peter Lang, 2009. P. 307–338.

Специальности: 10.02.03 — Славянские языки; 10.02.01 — Русский язык; 10.02.19 — Теория языка.

БЕЛЯЕВА Лариса Николаевна. — *larisa N. Beliaeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: lauranbel@gmail.com

Доктор филологических наук, профессор кафедры образовательных технологий в филологии.

Основные направления научных исследований: прикладная лексикография, машинный перевод, лингвистические и информационные технологии в образовании.

Важнейшие публикации:

- Лингвистические технологии в современном сетевом пространстве: language worker в индустрии локализации: монография. СПб.: Книжный дом, 2016. 134 с.
- Сетевые ресурсы в технологии перевода // Вестник СПбГУ. Сер. 9. Филология. Востоковедение. Журналистика. СПб., 2016. № 4. С. 45–55.

Специальность: 10.02.21 — Прикладная и математическая лингвистика.

КАМШИЛОВА Ольга Николаевна. — *Olga N. Kamshilova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: onkamshilova@gmail.com

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий в филологии.

Основные направления научных исследований: корпусная лингвистика, глобальный английский, обучение языкам, лингвистические и информационные технологии в образовании.

Важнейшие публикации:

- Overuse in Learner Language: Frequency and Accuracy // Russian Linguistic Bulletin. 2017. № 3 (11). P. 28–31. DOI: https://dx.doi.org/10.18454/RULB.11.12
- LC-технологии в исследовании освоения языка // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. СПб., 2014. №168. С. 103–110.
- Учебный корпус текстов: потенциал, состав, структура. СПб.: Книжный дом, 2012. 60 с.

Специальность: 10.02.04 — Германские языки.

БЛОХИНА Виктория Андреевна. — *Victoria A. Blokhina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: vik-blokhina@yandex.ru

Магистрант кафедры образовательных технологий в филологии, филологический факультет, I курс.

Основные направления научных исследований: лингвистические и информационные технологии в образовании.

ЧУКШИС Вадим Андреевич. — *Vadim A. Chukshis.*
Государственный гуманитарно-технологический университет, г. Орехово-Зуево, Россия.
The State University of Humanities and Technology, Orekhovo-Zuyevo, Russia.

Кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германской филологии, докторант кафедры немецкой филологии РГПУ им. А. И. Герцена (научный консультант: д-р филол. наук, проф. Л. Б. Копчук).

E-mail: vadchs@mail.ru

Основные направления научных исследований: национальная вариативность немецкого языка, немецкая диалектология, австрийские диалекты.

Важнейшие публикации:

- К вопросу о путях обогащения словарного состава венского диалекта // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Серия «Филологические науки». № 8 (112). Волгоград, 2016. С. 156–160.
- Функции венского диалекта в произведениях австрийской художественной литературы // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2: Языкознание. 2015. № 1. С. 145–149.

Специальность: 10.02.04 — Германские языки.

ПОЗДНЯКОВ Игорь Александрович. — *Igor A. Posdniakov.*
Посольство России в Китае.
The Embassy of the Russian Federation in the People's Republic of China.
E-mail: spuniversity@mail.ru

Представитель Минобрнауки России в Китае, первый секретарь Посольства России в Китае.

Область научных интересов: подготовка иностранных студентов к обучению в российских вузах.

Важные публикации:

- Экспорт российского образования в КНР: методическое пособие. СПб.: Книжный дом, 2016. 52 с.
- Преимущества российского высшего образования // Россия сегодня (печатный орган Посольства России в Китае, специальный выпуск по образованию). Пекин, октябрь 2017. 61 с. (на кит. яз.).

Специальность: 07.00.07 — Этнография, этнология и антропология.

СЕМЕНЕЦ Ольга Павловна. — *Olga P. Semenets.*
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.
Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.
E-mail: osemenets@mail.ru

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: социолингвистика, речевая конфликтология, культура речи, риторика.

Важнейшие публикации:

- Большой словарь крылатых слов А. С. Грибоедова («Горе от ума»). М.: ОЛМА Медиа групп, 2009. 799 с. (в соавт.).
- Интертекстуальная составляющая речевой конфликтологии // Речевая конфликтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / отв. ред. М. Я. Дымарский. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. С. 151–165.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

РЕДКИНА Елизавета Сергеевна. — *Elizaveta S. Redkina.*
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.
Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.
E-mail: red.elizaveta@gmail.com
Аспирантка кафедры русского языка.
Направление научных исследований: язык новейшей русской поэзии.
Автор публикаций:
- Семантические доминанты текстов новейшей русской поэзии // Вестник Череповецкого государственного университета. 2017. № 4.
- О некоторых аспектах прозаизации новейшей русской поэзии // Международный научно-исследовательский журнал. 2016. № 4.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.
Научный руководитель — доктор филологических наук, профессор Черняк Валентина Даниловна.

РОГАЧЕВА Валерия Эдуардовна. — *Valeriya E. Rogacheva.*
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.
Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.
E-mail: valery.xxx.zzz@gmail.com
Аспирант.
Направление научных исследований: корпусная терминография.
Автор публикаций:
- Методы извлечения терминологических единиц из сопоставимого корпуса текстов // Вестник Воронежского государственного университета. 2017. № 2. С. 118–122.
- Методы извлечения терминологических эквивалентов из двуязычного корпуса текстов // Прикладная лингвистика в науке и образовании. ALPAC REPORT — полвека после разгрома: труды VIII Международной научной конференции (Санкт-Петербург, 24–26 ноября 2016). СПб.: Книжный дом, 2016. С. 91–96.

Специальность: 10.02.21 — Прикладная и математическая лингвистика.
Научный руководитель — доктор филологических наук, профессор Беляева Лариса Николаевна.

ДАНИЛЬЧУК Мария Витальевна. — *Maria V. Danilchuk.*
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.
Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.
E-mail: maryanadan@yandex.ru
Аспирант.
Основные направления исследований: фоносемантика, прикладная лингвистика.
Автор публикаций:
- Phonosemantic analysis in solving the naming problems in marketing: task statement // Вестник современной науки. Волгоград, 2016. № 2. С. 12–14.
- Маркетинговая фоносемантика в системе нейминга // Прикладная лингвистика в науке и образовании. ALPAC REPORT — полвека после разгрома: труды VIII Международной научной конференции. СПб., 2016. С. 226–230.

- Потенциал фоносемантического анализа в процессе номинации в маркетинге // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. СПб., 2016. № 181. С. 29–35.

Специальность: 10.02.21 — Прикладная и математическая лингвистика.

Научный руководитель — заслуженный деятель науки РФ, доктор филологических наук, профессор Беляева Лариса Николаевна.

НОСОВА Елена Павловна. — *Elena P. Nosova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: elenawe97@gmail.com

Основные направления научных исследований: лексикология, лексикография, языковая личность, прецедентные феномены.

Публикации:

- Детское чтение в интертекстуальном тезаурусе личности (на материале ассоциативных словарей) // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2016. № 180. С. 22–29.
- С дядей Степой в голове: детское чтение в ассоциативном тезаурусе // Языковая личность: аспекты изучения: сборник научных статей памяти Ю. Н. Караулова / под ред. И. В. Ружицкого и Е. В. Потемкиной. М.: МАКС Пресс, 2017. С. 360–372 (в соавт.).

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

Научный руководитель — доктор филологических наук, профессор Черняк Валентина Даниловна.

ПОТАПОВА Зоя Сергеевна. — *Zoya S. Potapova.*

Институт социально-гуманитарных наук, национальный исследовательский университет «Южно-Уральский государственный университет», Челябинск, Россия.

Institute of the social sciences and humanities research, National research university «South Ural State University», Chelyabinsk, Russia.

E-mail: potapova.zoya@yandex.ru

Аспирант кафедры русского языка и литературы.

Основные направления научных исследований: литературоведение, цикловедение, современная русская литература.

Автор публикаций:

- Образ города в циклах М. Веллера «Легенды Невского проспекта», «Фантазии Невского проспекта» и «Легенды Арбата» // Вестник Южно-Уральского гос. ун-та. 2015. № 2. С. 22–27 (в соавт.).
- Стилевое своеобразие циклов М. Веллера // Мир русского слова. 2016. № 4. С. 72–77.

Специальность: 10.01.00 — Литературоведение.

Научный руководитель — доктор филологических наук, профессор, директор Института социально-гуманитарных наук НИУ ЮУрГУ Пономарева Елена Владимировна.