
НАШИ АВТОРЫ

ВАРФАЛАМЕЕВА Светлана Анатольевна. — *Svetlana A. Varfalameeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: sunmoonstars2004@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения физике.

Основные направления научных исследований: активизация познавательной деятельности учащихся на уроках физики, организация деятельности учащихся на уроках решения задач, обучение физике в профильной школе, методика применения иерархического подхода в математическом моделировании при изучении физических явлений в средней школе.

Основные публикации:

- Построение иерархии математических моделей при обучении решению физических задач // Физика в школе. 2009. № 8.

- Актуальность применения качественных задач при обучении физике в средней школе на современном этапе образования // Физика в системе современного образования (ФССО-2017): материалы XIV Международной научной конференции (с. Дивноморское, 17–22 сентября 2017 г.); Донской гос. техн. ун-т. Ростов н/Д: ДГТУ, 2017.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (физика).

ДОБРОДИЙ Таисия Сергеевна. — *Taisiya S. Dobrodiy.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: tdrobdy@yandex.ru

Аспирантка кафедры методики обучения физике, ассистент кафедры методики обучения физике.

Основные направления научных исследований: психолого-познавательные затруднения учащихся при изучении физики в средней школе, формирование мышления при обучении физике.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (физика).

Научный руководитель — Ларченкова Людмила Анатольевна, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики обучения физике.

ЛАРЧЕНКОВА Людмила Анатольевна. — *Liudmila A. Larchenkova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: larludmila@yandex.ru

Член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры методики обучения физике.

Основные направления научных исследований: психолого-познавательные затруднения учащихся при изучении физики в средней школе, формирование мышления при обучении физике, физическая задача как дидактическая единица процесса обучения физике.

Основные публикации:

- Методы решения задач по физике. М.: Физматлит, 2012. 312 с. (в соавт.).
- Методическая система обучения решению физических задач в средней школе: монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. 156 с.
- Физические задачи как средство достижения целей физического образования в средней школе: монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. 159 с.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (физика).

СТАРОДУБЦЕВ Михаил Павлович. — *Mikhail P. Starodubtsev.*

Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии России.

Saint-Petersburg Military Institute of National Guard Troops of Russia.

E-mail: pfanmp@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования факультета подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования.

Основные направления научных исследований: педагогика, история педагогики.

Основные публикации:

- Реализация проектов по реформированию российской системы образования в период правления Екатерины II // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2014. № 170. С. 5–16.
- Кадетское образование как основа системы формирования нового служилого слоя России // Балтийский гуманитарный журнал. 2017. Т. 6. № 1 (18). С. 154–157.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

ЧЕРНЯК Валентина Даниловна. — *Valentina D. Chernyak.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: vdcher@yandex.ru

Доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русского языка.

Основные направления научных исследований: русская лексикография, лексикология русского языка, современная языковая ситуация.

Важнейшие публикации:

- Представление семантики слова в обыденной и стихийной лексикографии // Вестник Кемеровского университета. 2016. № 3 (67). С. 202–207.
- Лексикология. Синонимы в русском языке: учеб. пособие для академического бакалавриата. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2016. 130 с.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

ХО КАНИН. — *Huo Kangying.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: tdobrody@yandex.ru

Аспирантка кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: русская лексикология.

Научный руководитель — доктор филологических наук, профессор Черняк Валентина Даниловна.

КОРЖОВА Елена Юрьевна. — *Elena Yu. Korjova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: elenakorjova@gmail.com

Доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии человека.

Основные направления научных исследований: психология личности, психология жизненного пути, психология художественной литературы и искусства, психодиагностика, психосоматика.

Основные публикации:

- Прикладные технологии в психологическом консультировании: коллективная монография / под ред. Е. П. Кораблиной, М. А. Коргожи. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2017. 63 с. (параграф «Возможности художественной литературы в психологическом консультировании по проблемам жизненного самоопределения»). <https://elibrary.ru/item.asp?id=29653290>

- Интегративный подход к познанию психологии человека: коллективная монография / под ред. Е. Ю. Коржовой. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2017. 296 с. (предисл. науч. ред., гл. «Интегративный подход к психологии жизненного пути личности»). <http://humanpsy.ru/books/integramon.pdf>

Специальность: 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии.

ВЕСЕЛОВА Елена Константиновна. — *Elena K. Veselova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: elkonves16@yandex.ru

Доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии человека.

Основные направления научных исследований: психология нравственности (моральная психология), психологическая деонтология, ценностно-смысловая сфера личности, психология совести, мировоззрение и нравственность личности.

Основные публикации:

- Нравственный выбор в жизненных ситуациях: диагностика психологических особенностей принятия морального решения // Практикум по психологии жизненных ситуаций / под ред. Е. Ю. Коржовой. СПб.: Стикс, 2016. С. 73–99.

- Практические занятия в рамках программ духовно-нравственного воспитания в вузе // Образовательные технологии. М., 2015. № 1. С. 89–117.

Специальность: 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии.

АНИСИМОВА Татьяна Викторовна. — *Tatiana V. Anisimova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: t.v.anisim@mail.ru

Доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии человека.

Основные направления научных исследований: психология политической коммуникации, психологические методы анализа текстов.

Основные публикации:

- Коммуникация как научное направление политической психологии (по материалам доклада) // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 16. Психология. Педагогика. 2015. № 1. С. 90–97 (в соавт.).

- Migration as an indicator of people's social and psychological stability (as exemplified in the Pskov Region) // Psychology in Russia: State of the Art. 2015. Vol. 8. № 1. P. 61–73 (в соавт.).

Специальность: 19.00.03 — Психология труда, инженерная психология, эргономика.

ЗАЛЕВСКИЙ Генрих Владиславович. — *Genrikh V. Zalevskii.*

Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Институт гуманитарных наук, Калининград, Россия.

Immanuel Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russia.

E-mail: Usya9@sibmail.com

Доктор психологических наук, профессор, профессор Института гуманитарных наук, член-корреспондент РАО.

Основные направления научных исследований: когнитивно-поведенческое направление в психотерапии и прикладной психологии, биопсихосоциоэтическая модель здоровья, болезни и онтогенеза.

Основные публикации:

- Введение в клиническую психологию: учеб. пособие для студентов вузов. Томск: ТМЛ-Пресс, 2010. 224 с.

- Основы современной бихевиорально-когнитивной терапии и консультирования. Томск: ЦПКЖК, 2002. 112 с.

Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология.

ВАСИЛЬЕВА Галина Михайловна. — *Galina M. Vasil'eva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: galinav44@mail.ru

Доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры межкультурной коммуникации.

Основные направления научных исследований: лексикология, лексикография, лингвокультурология, методика русского языка как иностранного.

Основные публикации:

- Методическая лингвоконцептология: итоги и перспективы развития: коллективная монография. § 5: Сопоставительный аспект методической интерпретации концепта в содержании обучения русскому языку как иностранному. СПб.: Книжный дом, 2017. С. 392–402.

- Динамика ассоциативно-вербального поля «Франция» в русской языковой картине мира (по данным «Русского ассоциативного словаря» и свободного ассоциативного эксперимента) // Мир науки, культуры, образования. Горно-Алтайск, 2016. № 4(59). С. 278–281.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

ЯН ХАЙЯНЬ. — *Yang Haiyan.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: haiyanyang1989@gmail.com

Аспирант.

Основные направления научных исследований: лексикология, лексикография, лингвокультурология, методика русского языка как иностранного.

Основные публикации:

• Русские лингвокультурные типы в сознании китайских студентов-филологов // Мир науки, культуры, образования. Горно-Алтайск, 2017. № 3 (64). С. 385–388.

• Представления о русской культуре у китайских студентов-филологов (на материале лингвокультурных типов) // Актуальные проблемы гуманитарного знания в техническом вузе: сборник научных трудов VI Международной научно-методической конференции, 26–27 октября 2017 г.; Санкт-Петербургский горный университет. СПб., 2017. С. 184–187.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный).

Научный руководитель — Васильева Галина Михайловна, доктор филологических наук, профессор.

ДЫМАРСКИЙ Михаил Яковлевич. — *Mikhail Ya. Dymarsky.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: dym2005@list.ru

Доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка филологического факультета.

Основные направления научных исследований: синтаксис, функциональная грамматика, лингвистика текста, стилистика явлений в средней школе.

Основные публикации:

• Инфинитивные высказывания со значением нежелательности: вид, время, лицо, типовые значения // Вопросы языкознания. 2015. № 5. С. 26–48.

• Современный русский язык. Синтаксис: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. С. Г. Ильенко; отв. ред. М. Я. Дымарский. М.: Юрайт, 2016. 391 с. (в соавт.).

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

ВАН АЙЦЮ. — *Wang Aiqiu.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: waq2016@list.ru

Аспирант.

Основные направления научных исследований: синтаксис русского языка.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

Научный руководитель — Дымарский Михаил Яковлевич, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка.

КУЛИКОВА Ирина Степановна. — *Irina S. Kulikova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: krokus34@mail.ru

Кандидат филологических наук, доцент.

Основные направления научных исследований: лексикология, лингвистика художественного текста, языковой и художественной картины мира, лингвистическая терминология.

Основные публикации:

- Введение в металингвистику. СПб.: САГА, 2002. 351 с. (в соавт.).
- Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте. СПб.: Свое издательство, 2017. 322 с. (в соавт.).

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

САЛМИНА Диана Валентиновна. — *Diana V. Salmina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: salminad@rambler.ru

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: метаязык лингвистики, внутренняя форма слова как проявления внутренней формы языка, лексическое воплощение языковой картины мира в сопоставительном аспекте.

Основные публикации:

- Введение в металингвистику. СПб.: САГА, 2002. 351 с. (в соавт.).
- Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте. СПб.: Свое издательство, 2017. 322 с. (в соавт.).

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

ХУСАИНОВА Светлана Владимировна. — *Svetlana V. Khusainova.*

Институт педагогики, психологии и социальных проблем, г. Казань, Россия.

Institute of Pedagogy, Psychology and Social Problems, Kazan, Russia.

E-mail: salminad@rambler.ru

Кандидат психологических наук, старший научный сотрудник.

Основные направления научных исследований: саморегуляция, самоуправление, экспериментальная психология, педагогическая психология.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

МЕЛЬНИКОВ Юрий Борисович. — *Urii B. Melnikov.*

Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург, Россия.

Ural State Economic University, Ekaterinburg, Russia.

E-mail: UriiMelnikov58@gmail.com

Кандидат физико-математических наук, доцент.

Основные направления научных исследований: математика (алгебра), теория и методика обучения математике, геоэкология.

Важнейшие публикации:

- Математическое моделирование: структура, алгебра моделей, обучение построению математических моделей: монография. Екатеринбург: Уральское издательство, 2004. 384 с.

• Диалоговая теория как инструмент интеграции различных научных дисциплин в рамках системного подхода // Вычислительные технологии. 2006. Т. 11. Ч. 3. Специальный выпуск. С. 38–43 (в соавт.).

Специальность: 01.01.06 — Алгебра, математическая логика и теория чисел.

СОЛОВЬЯНОВ Вадим Борисович. — *Vadim B. Solovyanov.*

Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург, Россия.

Ural State Economic University, Ekaterinburg, Russia.

E-mail: vadsolov@mail.ru

Старший преподаватель.

Основные направления научных исследований: теория и методика обучения математике, экономика.

Важнейшие публикации:

• Исследовательская и проектная деятельность обучаемых с позиций теории моделирования // Педагогический журнал. 2017. Т. 7. № 2А. С. 36–49 (в соавт.).

• Алгебраический подход к моделированию полиотраслевых индустриальных парков // Экономика и предпринимательство. 2017. № 8-3 (85-3). С. 1074–1080 (в соавт.).

ШИРПУЖЕВ Сергей Викторович. — *Sergey V. Shirpuzhev.*

Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург, Россия.

Ural State Economic University, Ekaterinburg, Russia.

E-mail: schiger@mail.ru

Инженер.

Основные направления научных исследований: теория и методика обучения математике, экономика.

Важнейшие публикации:

• Исследовательская и проектная деятельность обучаемых с позиций теории моделирования // Педагогический журнал. 2017. Т. 7. № 2А. С. 36–49 (в соавт.).

• Формирование налогового инструментария для обеспечения экономической безопасности региона // Управленец. 2017. № 3 (67). С. 25–29 (в соавт.).

ВАРЮЩЕКО Виктор Иванович. — *Viktor I. Varyushcheko.*

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Россия.

Novosibirsk Institute of Advanced Studies and Retraining of Educators, Russia.

E-mail: varvic47@mail.ru

Кандидат исторических наук, доцент, почетный работник общего образования Российской Федерации.

Основные направления исследования: формирование внешней политики США после Второй мировой войны; организация патриотического воспитания граждан в России; развитие общего и дополнительного профессионального образования.

Основные публикации:

• Конституции и права человека: сборник документов. Новосибирск: Студия Дизайн Инфолио, 1995.

• Дидактические основы формирования готовности учителя к преподаванию дискуссионных вопросов социально-гуманитарной науки: программа модульного курса. Новосибирск: Изд-во НИПКИПРО, 2015. 100 с. (в соавт.).

Специальность: 07.00.03 — Всеобщая история (новая и новейшая история).

ГАЙКОВА Оксана Викторовна. — *Oksana V. Gajkova.*

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Россия.

Novosibirsk Institute of Advanced Studies and Retraining of Educators, Russia.

E-mail: gaikova28@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории.

Основные направления исследования: формирование готовности учителя к преподаванию дискуссионных вопросов исторической науки в организации дополнительного профессионального образования.

Основные публикации:

- Преподавание дискуссионных вопросов истории России (IX–XVI вв.): учебно-методическое пособие для учителей истории общеобразовательных школ. Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2015. 370 с.

- Дидактические основы формирования готовности учителя к преподаванию дискуссионных вопросов социально-гуманитарной науки: программа модульного курса. Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2015. 100 с. (в соавт.).

Научный руководитель — Синенко Василий Яковлевич, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор.

КАЧОРОВСКАЯ Анна Евгеньевна. — *Anna E. Kachorovskaya.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: kachorovskaya@mail.ru

Доцент кафедры современных европейских языков Института иностранных языков.

Основные направления научных исследований: современная немецкоязычная литература, литература постмодернизма.

Важнейшие публикации:

- Новый герой и новый читатель в романе Марианны Грубер «В замок» // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2010. № 123. С. 130–135.

- Мифопоэтика образа terra incognita в произведениях Кристофа Рансмайра // Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина: научный журнал. Филология. 2014. № 1. Т. 1. С. 137–146.

ПОЗДНЯКОВ Игорь Александрович. — *Igor A. Posdniakov.*

Посольство России в Китае.

The Embassy of the Russian Federation in the People's Republic of China.

E-mail: spuniversity@mail.ru

Представитель Минобрнауки России в Китае, первый секретарь Посольства России в Китае.

Область научных интересов: подготовка иностранных студентов к обучению в российских вузах.

Важные публикации:

- Экспорт российского образования в КНР: методическое пособие. СПб.: Книжный дом, 2016. 52 с.

- Преимущества российского высшего образования // Россия сегодня (печатный орган Посольства России в Китае, специальный выпуск по образованию). Пекин, октябрь 2017. С. 61 (на кит. яз.).

Специальность: 07.00.07 — Этнография, этнология и антропология.

ЛЕВИНА Ирина Николаевна. — *Irina N. Levina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: irina.levina.2308@mail.ru

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: синтаксис, лексикография, теория текста, культура речи.

Основные публикации:

- Лексико-синтаксический словарь русского языка. Модели сложноподчиненного предложения. СПб., 2007. 440 с. (в соавт.).

- Словарное описание идиолекта М. В. Ломоносова на синтаксическом уровне: изъяснительное предложение // Филологическое наследие М. В. Ломоносова. СПб.: Институт лингвистических исследований РАН, 2013. С. 317–360.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

ФЕНИЧЕВА Анастасия Максимовна. — *Anastasiya M. Fenicheva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: elena.v.sergeeva@gmail.com

Студентка 4 курса филологического факультета.

АКСЕНКО Ольга Викторовна. — *Olga V. Aksenko.*

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа № 210, Санкт-Петербург, Россия.

School 210, Saint-Petersburg, Russia.

E-mail: o.v.aksenko@gmail.com

Учитель русского языка и литературы.

Основные направления научных исследований: лингвистический анализ художественного текста, образ автора, творчество Виктора Астафьева.

Основные публикации:

- Языковое представление образа автора и экспрессивности в сказе В. П. Астафьева (на материале повествования в рассказах «Царь-рыба») // Вестник Челябинского государственного университета. 2013. № 2 (293). С. 6–8.

- Особенности семантики лексем «культура» и «зверь» в художественных текстах В. П. Астафьева // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. 2016. № 4 (38). С. 236–241.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

СЕРГЕЕВА Елена Владимировна. — *Elena V. Sergeeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: elena.v.sergeeva@gmail.com

Доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: лингвистический анализ художественного текста, риторика, языковое манипулирование, дискурсивные исследования.

Аспирант кафедры теории и истории педагогики

Основные направления научных исследований: высшее профессиональное образование, педагогическая подготовка будущих специалистов непедагогического профиля

Основные публикации:

- Исследование отношения студентов магистратуры непедагогического профиля к освоению педагогической деятельности // Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. – 2015. № 9 (сентябрь). ART 2407. URL: <http://www.emissia.org/offline/2015/2407.htm>

- Подготовка студентов магистратуры непедагогического профиля к педагогической деятельности // Человек и образование: Академический вестник Института педагогического образования и образования взрослых РАО. 2015. № 2 (43). С. 100–103.

Специальность: 3.00.08 — Теория и методика.

Научный руководитель — Балакирева Э. В., доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и истории педагогики.