

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Рецензируемый научный журнал

№ 184

Санкт-Петербург
2017

Рецензируемый научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

Редакционная коллегия научного журнала

Президиум редакционной коллегии

Богданов С. И. — член-корреспондент Российской академии образования, ректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор (председатель Президиума редакционной коллегии); **Лаптев В. В.** — академик и вице-президент Российской академии образования, заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Правительства РФ, первый проректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, член Президиума ВАК при Минобрнауки РФ (главный редактор журнала); **Шубина Н. Л.** — декан филологического факультета Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор, член экспертного совета ВАК по филологии и искусствоведению (ответственный редактор журнала); **Богословский В. И.** — академик Europäische Akademie der Naturwissenschaften (Германия), начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор (заместитель главного редактора журнала).

Члены редакционной коллегии

Александрова Н. Х. — член Комиссии по геронтопсихологии Евросоюза (Болгария), профессор Софийского университета им. Св. Кл. Охридского, доктор психологических наук; **Алехин А. Н.** — заведующий кафедрой клинической психологии и психологической помощи Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор медицинских наук, профессор; **Баева И. А.** — академик Российской академии образования, лауреат премии Правительства РФ, профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, профессор; **Балашова Т.** — ассоциированный профессор университета Оклахомы (США), Ph D; **Бахмутский А. Е.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Беляева Л. Н.** — заслуженный деятель науки РФ, профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор; **Гавронская Ю. Ю.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Галактионова А. Е.** — доцент Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук; **Гогоберидзе А. Г.** — заведующая кафедрой дошкольной педагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, член экспертного совета ВАК; **Карпилович Т. П.** — профессор Минского государственного лингвистического университета (г. Минск, Республика Беларусь), доктор филологических наук, профессор; **Комарова Ю. А.** — член-корреспондент Российской академии образования, проректор по международному сотрудничеству Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Копчук Л. Б.** — заведующая кафедрой немецкой филологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор; **Котова И. Б.** — член-корреспондент Российской академии образования, заслуженный деятель науки Республики Ингушетия, профессор Института образовательных технологий РАО (г. Сочи), доктор психологических наук, профессор; **Крум Крумов (Krum Krumov)** — директор UCCMOR Софийского университета «Св. Климента Охридски» (г. София, Болгария), доктор наук, профессор; **Марусенко М. А.** — заведующий кафедрой Санкт-Петербургского государственного университета, доктор филологических наук, профессор; **Писарева С. А.** — член-корреспондент Российской академии образования, лауреат премии Правительства РФ, директор института педагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Посохова С. Т.** — профессор Санкт-Петербургского государственного университета, доктор психологических наук; **Радионова Н. Ф.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Рогачева Т. В.** — заведующая кафедрой Уральского федерального университета, доктор психологических наук, профессор; **Тряпичина А. П.** — академик Российской академии образования, лауреат премии Правительства РФ, директор НИИ педагогических проблем образования Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, член экспертного совета ВАК по педагогике и психологии; **Цветкова Л. А.** — член-корреспондент Российской академии образования, директор института психологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, профессор; **Чаркич Ж. М.** — член ассоциации писателей Сербии, старший научный сотрудник Института сербского языка Сербской академии наук и искусств, доктор филологических наук, профессор; **Шелов С. Д.** — руководитель терминологического центра Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, доктор филологических наук, профессор; **Широва И. А.** — заведующая кафедрой английской филологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор.

Bogdanov S. I., Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Philology, Professor; **Laptev V. V.**, Member and vice-president of the Russian Academy on Education, PhD in Physics and Mathematics, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Editor-in-Chief); **Shubina N. L.**, Doctor of Philology, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Editor); **Bogoslovsky V. I.**, PhD in Physics and Mathematics, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Deputy Editor-in-Chief).

Alexandrova N. Kh., Doctor of Psychology, Professor, University of St. K. Okhridsky, Sofia, Bulgaria; **Alekhin A. N.**, Doctor of Medicine, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Baeva I. A.**, Academician of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Balashova T.**, PhD, associated Professor, University of Oklahoma, USA; **Bakchmutsky A. E.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Belyaeva L. N.**, Doctor of Philology, Professor (Chairman); Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gavronskaya Yu. Yu.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Galaktionova A. E.**, Doctor of Pedagogy, associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gogoberidze A. G.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Karpilovitch T. P.**, Doctor of Philology, Professor, Minsk State Linguistic University, Belarus; **Komarova U. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, Professor; **Kopchuck L. B.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Kotova I. B.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor, the RAE institute of Educational technologies, Sochi; **Krum Krumov**, PhD, Doctor of Sciences, Professor, University of St. K. Okhridsky, Sofia, Bulgaria; **Marusenko M. A.**, Doctor of Philology, Professor, St. Petersburg State University; **Pisareva S. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Posokhova S. T.**, Doctor of Psychology, Professor, St. Petersburg State University; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Radionova N. F.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Rogacheva T. V.**, Doctor of Psychology, Professor, the Ural Federal University, Ekaterinburg; **Trypitsina A. P.**, Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Tsvetkova L. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor; **Charkitch G. M.**, PhD, Professor, institute of Serbian Language, the Serbian Academy of Sciences and Arts; **Shelov S. D.**, Doctor of Philology, Professor, the A. S. Pushkin institute of Russian Language, Moscow; **Schirova I. A.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia.

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена = Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 184: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2017. — 149 с.

- © Авторы статей, 2017
- © Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2017
- © Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Варфаламеева С. А., Добродий Т. С., Ларченкова Л. А.</i>	Управление познавательными процессами при обучении физике с точки зрения синергетического подхода	5
<i>Стародубцев М. П.</i>	История становления и основные этапы формирования военно-педагогических традиций в системе отечественного военного образования	14
<i>Черняк В. Д., Хо Канин</i>	Цветовая палитра рассказов Ю. Казакова: лексическое воплощение	26
<i>Коржова Е. Ю., Веселова Е. К., Анисимова Т. В., Залевский Г. В.</i>	Интегральная ресурсная концепция здоровья в контексте отечественных подходов.....	31
<i>Васильева Г. М., Ян Хайянь</i>	Лексема <i>интеллигент</i> в толковых словарях русского и китайского языков: сопоставительное описание	44
<i>Дымарский М. Я., Ван Айцю</i>	Глаголы речевой деятельности в инфинитивных высказываниях со значением нежелательности.....	50
<i>Куликова И. С., Салмина Д. В.</i>	Термин <i>тире</i> вне лингвистического дискурса	58
<i>Хусаинова С. В.</i>	Экспериментальное исследование устойчивости личности в учебно-профессиональной деятельности.....	64
<i>Мельников Ю. Б., Соловьянов В. Б., Ширпужев С. В.</i>	Стратегия перевода с одного математического языка на другой.....	74
<i>Варющеко В. И., Гайкова О. В.</i>	Модель формирования готовности учителя к преподаванию дискуссионных вопросов исторической науки в организации дополнительного профессионального образования.....	82
<i>Качоровская А. Е.</i>	К вопросу о мениппейно-карнавальном типе фантастического текста в европейском немецкоязычном постмодернизме	91
<i>Поздняков И. А.</i>	Специфика системы школьного образования КНР в контексте педагогической поддержки иностранных студентов в университетах России	98
<i>Левина И. Н., Феничева А. М.</i>	Опорные слова как компонент модели изъяснительного предложения: проблемы отбора для учебного лексико-синтаксического словаря (второй сертификационный уровень)	105
<i>Аксенко О. В., Сергеева Е. В.</i>	Особенности языкового воплощения образа детства в произведениях В. Астафьева (на материале повествования в рассказах «Царь-рыба» и романа «Печальный детектив»)	114
<i>Жуковская Г. А., Пентина А. Ю.</i>	Специфика дистанционного обучения дисциплине «Культура речи» в системе Moodle для студентов негуманитарных факультетов	123
<i>Лапина Д. И.</i>	Конструирование модели подготовки будущих юристов к решению педагогических задач в профессиональной деятельности.....	129
<i>Наши авторы</i>	137
<i>Информация для авторов.....</i>		148

C O N T E N T S

<i>Varfalameeva S., Dobrodiy T., Larchenkova L. Starodubtsev M.</i>	Management of Cognitive Processes in Teaching Physics in Terms of the Synergetic Approach..... 5
<i>Chernyak V., Huo Kangying</i>	The History of Formation and Main Stages of Formation of the Military-Pedagogical Traditions in the Domestic System of Military Education..... 14
<i>Korjova E., Veselova E., Anisimova T., Zalevskii G.</i>	Colour Spectrum in Stories of Y. Kazakov: Lexical Representation 26
<i>Vasileva G., Yang Haiyan</i>	The Integral Resource Conception of Health in the Context of Domestic Approaches 31
<i>Dymarsky M., Wang Aiqiu</i>	The Lexeme «Member of Intelligentsia» in Defining Dictionaries of Russian and Chinese Languages: Comparative Description..... 44
<i>Kulikova I., Salmina D. Khusainova S.</i>	Verbs of Speech Activity in the Infinitive Statements with the Undesirability Meaning 50
<i>Melnikov Yu, Solovyanov V., Shirpuzhev S.</i>	The Term <i>Dash</i> Outside the Linguistic Discourse 58
<i>Varyushcheko V., Gajkova O.</i>	Experimental Study of the Stability of the Person in Educational-Professional Activity 64
<i>Kachorovskaya A.</i>	The Strategy of Translation From One Mathematical Language to Another 74
<i>Pozdniakov I.</i>	The Model of Formation Teachers' Readiness to the Teaching of Controversial Issues of Historical Science in the Organization of Additional Professional Education..... 82
<i>Levina I., Fenicheva A.</i>	To the Question about the Menippejno-Carnival Type of Fantastic Text in the European German-Speaking Postmodernism 91
<i>Aksenko O., Sergeeva E.</i>	Specifics of the School Education System of the PRC in a Context of Pedagogical Support of the International Students in Russian Universities..... 98
<i>Zhukovskaya G., Pentina A.</i>	Supporting Words as a Component of the Model of an Explanatory Sentence: the Problem of Word Selection for the Educational Lexico-Syntactic Dictionary of the Second Certification Level (B2)..... 105
<i>Lapshina D.</i>	Features of the Linguistic Image of Childhood in the Works of V. Astafiev (by the Material of the Narrative in the Stories «Tsar-Ryba» and the Novel «Pechalnyi Detektiv»)..... 114
<i>Our Authors</i>	Specific Features of E-Learning in «Culture of Russian Speech» Course for Students of Non-Liberal Arts Departments 123
<i>Information for the Authors</i>	Construction of the Preparation Model of Future Lawyers to Solve Pedagogical Problems in Professional Activity 129
137
148