
НАШИ АВТОРЫ

ИЛЬЕНКО Сакмара Георгиевна. — *Sakmara G. Ilyenko.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: nikas16@yandex.ru

Доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО.

Основное направление научных исследований: структурно-коммуникативный синтаксис, художественный текст, шедевры пушкинского наследия в обучении филолога.

Важные публикации:

- Коммуникативно-структурный синтаксис современного русского языка / отв. ред. М. Я. Дымарский. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2009. 398 с.
- Современный русский язык. Синтаксис: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. С. Г. Ильенко; отв. ред. М. Я. Дымарский. М.: Юрайт, 2017. 391 с. Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

ГРЕДЕЛЬ Вероника Павловна. — *Veronica P. Hredel.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: nikas16@yandex.ru

Аспирантка.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

Научный руководитель — Ильенко С. Г., доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО.

БАЕВА Ирина Александровна. — *Irina I. Baeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: irinabaeva@mail.ru

Доктор психологических наук, академик РАО, профессор кафедры психологии развития и образования.

Основные направления научных исследований: психологическая безопасность образовательной среды; психологические ресурсы безопасности и защищенности человека на разных этапах онтогенеза и профессиональной деятельности.

Важнейшие публикации:

- Безопасная образовательная среда: психолого-педагогические основы формирования, сопровождения и оценки: монография / под науч. ред. И. А. Баевой, С. В. Тарасова. СПб.: Изд-во ЛОИРО, 2014. 269 с.

- Оценка и сопровождение безопасности образовательной среды школы как условие развития и формирования личности // Известия РАО. 2016. № 2 (38). С. 64–74.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

ТАУРЕНИС Алина Николаевна. — *Alina N. Taurenis.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: alinataurenis@mail.ru

Аспирантка кафедры психологии развития и образования.

Основные направления научных исследований: психология профессиональной деятельности учителя; личностные ресурсы обеспечения эффективности профессиональной деятельности в образовании; психологическая готовность к деятельности.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

Научный руководитель — Баева И. А., профессор кафедры психологии развития и образования РГПУ им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, академик РАО.

ИВЛЕВ Егор Владимирович. — *Egor V. Ivlev*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ivlevegorg@yandex.ru

Аспирант кафедры психологии человека.

Основные направления научных исследований: когнитивная психология, психология личности, психология развития, психология жизненного пути, психическое развитие, психодиагностика, ресурсы здоровья.

Основные публикации:

- Поиск методологических оснований исследования структурно-содержательных характеристик целостной личности // Интегративный подход к психологии человека и социальному взаимодействию людей: материалы Всероссийской научно-практической (заочной) конференции, 4–5 апреля 2016 г., Санкт-Петербург. М.: СВИВТ, 2016. С. 79–82.

- На пути к целостности в психологическом исследовании субъекта // Субъектность студента и преподавателя в стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан: материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвященной 95-летию образования Татарской АССР и 25-летию государственности Республики Татарстан, 70-летию ЮНЕСКО / под ред. Ф. Г. Мухаметзяновой. Казань, 2015. С. 93–96.

Специальность: 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии.

Научный руководитель — Коржова Е. Ю., доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии человека РГПУ им. А. И. Герцена.

МИКЛЯЕВА Анастасия Владимировна. — *Anastasia V. Miklyaeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: a.miklyaeva@gmail.com

Доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии человека.

Основные направления научных исследований: психология человека, психология семьи, перинатальная психология, психология детей с ОВЗ, психологическое сопровождение в образовании, психология возраста и межвозрастных отношений.

Важнейшие публикации:

- Психология межвозрастных отношений. М.: СВИВТ, 2014. 159 с.
- Соотношение центральных и периферических компонентов в структуре социальной идентичности личности // Психологический журнал. 2011. Т. 32. № 5. С. 36–45 (в соавт.).

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

КОЖЕМЯКИНА Ольга Александровна. — *Olga A. Kozhemyakina.*

Новосибирский государственный педагогический университет, Россия.

Novosibirsk State Pedagogical University, Russia.

E-mail: olgaleko@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры практической и специальной психологии факультета психологии.

Основные направления научных исследований: психология и сопровождение образования обучающихся с ОВЗ.

Важнейшие публикации:

- Личностные особенности подростков с различным социальным статусом, воспитывающихся в условиях депривации // СМАЛЬТА. 2017. № 5. С. 49–51.
- Особенности самоотношения депривированных подростков в процессе социальной адаптации // Сибирский педагогический журнал. 2014. № 5. С. 129–133.

Специальность: 13.00.05 — Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

РУДЫХИНА Ольга Валерьевна. — *Olga V. Rudykhina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: olga.rudykhina@yandex.ru

Кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры психологии человека.

Основные направления научных исследований: психология индивидуальных различий, психология познавательных стилей, психология личности.

Важнейшие публикации:

- Индивидуально-психологический профиль у студентов педагогического вуза с разными показателями субъектности // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2016. № 181. С. 66–71.
- Исследование связи когнитивных и интеллектуальных стилей с разноуровневыми психологическими особенностями студентов вуза // Вести БГПУ. Серия 1. Педагогика. Психология. Филология. 2017. № 2 (92). С. 45–50.

Специальность: 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психология.

КАМШИЛОВА Ольга Николаевна. — *Olga N. Kamshilova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: onkamshilova@gmail.com

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий в филологии.

Основные направления научных исследований: корпусная лингвистика, глобальный английский, обучение языкам, лингвистические и информационные технологии в образовании.

Важнейшие публикации:

- Overuse in Learner Language: Frequency and Accuracy // *Russian Linguistic Bulletin*. 2017. N 3 (11). P. 28–31.

- LC-технологии в исследовании освоения языка // *Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена*. 2014. № 168. С. 103–110.

- Учебный корпус текстов: потенциал, состав, структура. СПб.: Книжный дом, 2012. 60 с. Специальность: 10.02.04 — Германские языки.

ЛЕНЬКОВ Сергей Леонидович. — *Sergey L. Lenkov.*

Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, Москва, Россия.

The Institute for the Study of Childhood, Family and Education of Russian Academy of Education, Moscow, Russia.

E-mail: new_psy@mail.ru

Доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник.

Основные направления научных исследований: психология профессионального развития; психология личности; экспериментальная психология.

Важные публикации:

- Динамическая деятельностно-компетентностная модель профессионализма инновационных педагогов // *Научный диалог*. 2016. № 4 (52). С. 337–360.

- Профессиональное развитие: на перепутье эпох, культур и парадигм // *Современные тенденции развития психологии труда и организационной психологии*. М.: Институт психологии РАН, 2015. С. 64–73 (в соавт.).

Специальность: 19.00.03 — Психология труда, инженерная психология, эргономика.

РУБЦОВА Надежда Евгеньевна. — *Nadezhda E. Rubtsova.*

Российская академия образования, Москва, Россия.

The Russian Academy of Education, Moscow, Russia.

E-mail: hope432810@yandex.ru

Доктор психологических наук, доцент, главный специалист Управления координации научных исследований.

Основные направления научных исследований: психология профессионального развития; психология личности; экспериментальная психология.

Важные публикации:

- Психологическая классификация современной профессиональной деятельности: интегративно-типологический подход: в 2 кн. Тверь: Изд-во ТФ МГЭИ, 2012.

- Психолого-педагогические модели профессионального становления: кросскультурный анализ // *Человек и образование*. 2015. № 1 (42). С. 123–128 (в соавт.).

Специальность: 19.00.03 — Психология труда, инженерная психология, эргономика.

ШУБИНА Наталья Леонидовна. — *Natali L. Shubina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: philolog52@mail.ru

Профессор, доктор филологических наук.

Основные направления научных исследований: русский язык, прикладная лингвистика, методика обучения русскому языку.

Важнейшие публикации:

- Образовательные программы в сетевом формате: анализ преимуществ и рисков. Научно-методический комментарий для преподавателей. СПб.: Книжный дом, 2015. 40 с.

- Проектирование модульной образовательной программы на базе кластер-технологий: мастер-класс: метод. пособие. СПб.: Книжный дом, 2010. 112 с. (в соавт.).

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

ВИЛАНДЕБЕРК Анна Арнольдовна. — *Anna A. Vilandeberk.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: magistr52@mail.ru

Кандидат филологических наук, доцент.

Основные направления научных исследований: информационные технологии, методика обучения.

Важнейшая публикация:

- Прикладная филология в образовательной среде. Направление «44.04.01 — Педагогическое образование»: учебно-методический комплекс. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2015.

Специальность: 10.00.21 — Прикладная и математическая лингвистика.

СИТНИКОВ Валерий Леонидович. — *Valery L. Sitnikov.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: sitnikof@mail.ru

Доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи института детства.

Основные направления научных исследований: социальная, педагогическая, организационная, гендерная психология.

Важнейшие публикации:

- Образ ребенка (в сознании детей и взрослых). СПб.: Химиздат, 2001. 288 с.: ил.

- Социально-психологическая перцепция в системе образования: монография / под общ. и науч. ред. В. Л. Ситникова; науч. ред. Л. А. Регуш. СПб.: ЭЛВИ-Принт, 2016. 50 с. (в соавт.).

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

ДОЕВА Лейла Измайловна. — *Leila I. Doeva.*

Северо-Осетинский государственный педагогический институт. РСО-Алания, г. Владикавказ.

RO-Alania, Vladikavkaz.

E-mail: sitnikof@mail.ru

Кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры дефектологического образования.

Основные направления научных исследований: социальная, семейная, гендерная психология.
Важнейшие публикации:

• Представление о будущем супруге и семейно-брачные установки современной молодежи: гендерный аспект // Сибирский педагогический журнал: научное периодическое издание. 2013. № 2. С. 222–226.

• Образ супруга в сознании мужчин и женщин с разным уровнем удовлетворенности браком в семьях с различным этническим составом (на примере Республики Северная Осетия — Алания) // Наука вчера, сегодня, завтра: сб. ст. по материалам XXXVII Междунар. науч.-практ. конф. Новосибирск: СибАК, 2016.

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

ИБАДОВА Нармина Эльшад кызы. — *Ibadova Narmina Elshad kyzy.*

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Россия.

Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia.

E-mail: narmina.msu@mail.ru

Аспирантка.

Специальность: 10.01.01 — Современная русская литература.

Научный руководитель — Голубков М. М., доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой истории новейшей русской литературы и современного литературного процесса.

ЛОБУРЕЦ Андрей Олегович. — *Andrei O. Loburets.*

Курский государственный медицинский университет, Курск, Россия.

Kursk State Medical University, Kursk, Russia.

E-mail: andreiloburets@yandex.ru,

Аспирант и ассистент кафедры общей и клинической психологии.

Основные направления научных исследований: медицинская психология, клиническая психология, социальная психология.

Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология.

Научный руководитель — Василенко Т. Д., доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой общей и клинической психологии.

НИКОЛАЕВА Елена Ивановна. — *Elena I. Nikolaeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: klemtina@yandex.ru

Профессор кафедры возрастной психологии и педагогики семьи РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований: функциональная асимметрия мозга, психофизиология, психология семьи.

Важнейшие публикации:

• Alexander Luria: Creator in the Perspective of Time // M. Nadin (ed). Cognitive Systems Monographs. 2015. V. 25. P. 457–470.

• Психологические и психофизиологические механизмы влияния качества ухода за ребенком на его здоровье // Вопросы психологии. 2015. Т. 36. № 3. С. 52–59 (в соавт.).

Специальность: 14.00.17 — Нормальная физиология.

ЕФИМОВА Виктория Леонидовна. — *Victoria L. Efimova.*

ООО «Прогноз», Санкт-Петербург, Россия.

LLC «Prognoz», Saint-Petersburg, Russia.

E-mail: prefish@ya.ru

Директор по науке и развитию детской неврологической клиники «Прогноз», кандидат педагогических наук.

Основные направления научных исследований: повышение способности к обучению у детей с различными нарушениями развития (специфическое расстройство формирования школьных навыков, аутизм, нарушения языкового развития, генетические синдромы и т. д.).

Важнейшие публикации:

- Фактор времени и сенсомоторная интеграция: постурографическое обследование младших школьников с трудностями в обучении до и после тренинга // *Нейрокомпьютеры: разработка и применение.* 2017. № 4. С. 54–61.

- Аппаратная регистрация и анализ нарушений перцепции ритма у школьников с трудностями в обучении // *Биомедицинская радиоэлектроника.* 2017. № 10. С. 48–52 (в соавт.).

Специальность: 13.00.03 — Коррекционная педагогика (логопедия).

ЖУРАВЛЕВА Юлия Александровна. — *Juliya A. Zhuravleva.*

Курганский государственный университет, г. Курган, Россия.

Kurgan State University, Kurgan, Russia.

E-mail: zhurava.psi@mail.ru

Аспирантка.

Основные направления научных исследований: психология образовательной среды.

Важнейшие публикации:

- Особенности дистанции в межличностных отношениях воспитателей дошкольных образовательных учреждений, переживающих и не переживающих кризис // *Успехи современной науки и образования.* 2017. № 2. Т. 6. С. 51–57 (в соавт.).

- Особенности межличностных отношений субъектов педагогического процесса с различными «кризисными профилями» // *Вестник Кемеровского государственного университета.* 2018. № 1. С. 117–125.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

Научный руководитель — Духновский С. В., доктор психологических наук, профессор кафедры теоретических основ физического воспитания и адаптивной физической культуры Курганского государственного университета, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Курганский филиал).