

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Рецензируемый научный журнал

№ 186

Санкт-Петербург
2017

Рецензируемый научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

Редакционная коллегия научного журнала

Президиум редакционной коллегии

Богданов С. И. — член-корреспондент Российской академии образования, ректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор (председатель Президиума редакционной коллегии); **Лантев В. В.** — академик и вице-президент Российской академии образования, заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Правительства РФ, первый проректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, член Президиума ВАК при Минобрнауки РФ (главный редактор журнала); **Шубина Н. Л.** — декан филологического факультета Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор, член экспертного совета ВАК по филологии и искусствоведению (ответственный редактор журнала); **Богословский В. И.** — академик Europäische Akademie der Naturwissenschaften (Германия), начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор (заместитель главного редактора журнала).

Члены редакционной коллегии

Александрова Н. Х. — член Комиссии по геронтопсихологии Евросоюза (Болгария), профессор Софийского университета им. Св. Кл. Охридского, доктор психологических наук; **Алехин А. Н.** — заведующий кафедрой клинической психологии и психологической помощи Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор медицинских наук, профессор; **Баева И. А.** — академик Российской академии образования, лауреат премии Правительства РФ, профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, профессор; **Балашова Т.** — ассоциированный профессор университета Оклахомы (США), Ph D; **Бахмутский А. Е.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Беляева Л. Н.** — заслуженный деятель науки РФ, профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор; **Гавронская Ю. Ю.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Галактионова А. Е.** — доцент Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук; **Гогоберидзе А. Г.** — заведующая кафедрой дошкольной педагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, член экспертного совета ВАК; **Карпилович Т. П.** — профессор Минского государственного лингвистического университета (г. Минск, Республика Беларусь), доктор филологических наук, профессор; **Комарова Ю. А.** — член-корреспондент Российской академии образования, проректор по международному сотрудничеству Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Копчук Л. Б.** — заведующая кафедрой немецкой филологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор; **Котова И. Б.** — член-корреспондент Российской академии образования, заслуженный деятель науки Республики Ингушетия, профессор Института образовательных технологий РАО (г. Сочи), доктор психологических наук, профессор; **Крум Крумов (Krum Krumov)** — директор UCCMOR Софийского университета «Св. Климента Охридски» (г. София, Болгария), доктор наук, профессор; **Марусенко М. А.** — заведующий кафедрой Санкт-Петербургского государственного университета, доктор филологических наук, профессор; **Писарева С. А.** — член-корреспондент Российской академии образования, лауреат премии Правительства РФ, директор института педагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Посохова С. Т.** — профессор Санкт-Петербургского государственного университета, доктор психологических наук; **Радионова Н. Ф.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Рогачева Т. В.** — заведующая кафедрой Уральского федерального университета, доктор психологических наук, профессор; **Тряпичина А. П.** — академик Российской академии образования, лауреат премии Правительства РФ, директор НИИ педагогических проблем образования Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, член экспертного совета ВАК по педагогике и психологии; **Цветкова Л. А.** — член-корреспондент Российской академии образования, директор института психологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, профессор; **Чаркич Ж. М.** — член ассоциации писателей Сербии, старший научный сотрудник Института сербского языка Сербской академии наук и искусств, доктор филологических наук, профессор; **Шелов С. Д.** — руководитель терминологического центра Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, доктор филологических наук, профессор; **Широва И. А.** — заведующая кафедрой английской филологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор.

Bogdanov S. I., Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Philology, Professor; **Laptev V. V.**, Member and vice-president of the Russian Academy on Education, PhD in Physics and Mathematics, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Editor-in-Chief); **Shubina N. L.**, Doctor of Philology, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Editor); **Bogoslovsky V. I.**, PhD in Physics and Mathematics, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Deputy Editor-in-Chief).

Alexandrova N. Kh., Doctor of Psychology, Professor, University of St. K. Okhridsky, Sofia, Bulgaria; **Alekhin A. N.**, Doctor of Medicine, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Baeva I. A.**, Academician of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Balashova T.**, PhD, associated Professor, University of Oklahoma, USA; **Bakchmutsky A. E.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Belyaeva L. N.**, Doctor of Philology, Professor (Chairman); Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gavronskaya Yu. Yu.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Galaktionova A. E.**, Doctor of Pedagogy, associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gogoberidze A. G.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Karpilovitch T. P.**, Doctor of Philology, Professor, Minsk State Linguistic University, Belarus; **Komarova U. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, Professor; **Kopchuck L. B.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Kotova I. B.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor, the RAE institute of Educational technologies, Sochi; **Krum Krumov**, PhD, Doctor of Sciences, Professor, University of St. K. Okhridsky, Sofia, Bulgaria; **Marusenko M. A.**, Doctor of Philology, Professor, St. Petersburg State University; **Pisareva S. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Posokhova S. T.**, Doctor of Psychology, Professor, St. Petersburg State University; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Radionova N. F.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Rogacheva T. V.**, Doctor of Psychology, Professor, the Ural Federal University, Ekaterinburg; **Trypitsina A. P.**, Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Tsvetkova L. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor; **Charkitch G. M.**, PhD, Professor, institute of Serbian Language, the Serbian Academy of Sciences and Arts; **Shelov S. D.**, Doctor of Philology, Professor, the A. S. Pushkin institute of Russian Language, Moscow; **Schirova I. A.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia.

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена = Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 186: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2017. — 113 с.

- © Авторы статей, 2017
- © Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2017
- © Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Ильенко С. Г., Гредель В. П.</i>	Коммуникативно-синтаксический аспект анализа романа Е. И. Замятина «Мы» в свете современных тенденций русистики.....5
<i>Баева И. А., Тауренис А. Н.</i>	Психологическое проектирование профессиональной дея- тельности педагога в условиях неопределенности 13
<i>Ивлев Е. В., Кожемякина О. А., Микляева А. В., Рудыхина О. В.</i>	Психосоциальные ресурсы здоровья учащейся молодежи в отече- ственных и зарубежных эмпирических исследованиях 19
<i>Камишилова О. Н.</i>	Корпусное исследование иноязычной речи русских школьников: образец vs. продукт32
<i>Леньков С. Л., Рубцова Н. Е.</i>	Мотивационные детерминанты динамики личностных черт Большой пятерки за время обучения в вузе39
<i>Виландеберк А. А., Шубина Н. Л.</i>	Диагностика результатов обучения как необходимый этап государ- ственной итоговой аттестации в магистратуре.....55
<i>Ситников В. Л., Доева Л. И.</i>	Образы супругов в сознании мужчин и женщин с разным стажем семейной жизни61
<i>Ибадова Нармина Эльшад кызы</i>	Особенности художественного времени в романе Юрия Полякова «Любовь в эпоху перемен»71
<i>Лобурец А. О.</i>	Клинико-психологические особенности семей с детьми, страда- ющими бронхиальной астмой и иными заболеваниями аллергиче- ского характера77
<i>Ефимова В. Л., Николаева Е. И.</i>	Признаки функциональной незрелости мозга у детей со специфиче- ским расстройством формирования школьных навыков84
<i>Журавлева Ю. А.</i>	Детерминанты конструктивного и деструктивного переживания педагогами кризиса в межличностных отношениях.....94
<i>Наши авторы</i>	105
<i>Информация для авторов</i>	112

C O N T E N T S

<i>Ilyenko S., Hredel V.</i>	Communicative-Syntactical Aspect of Zamyatin's «We» Analysis in the Light of Modern Russian Studies.....	5
<i>Baeva I., Taurenis A.</i>	Psychological Planning of the Teacher's Professional Activity Under the Conditions of Uncertainty	13
<i>Ivlev E., Kozhemyakina O., Miklyayeva A., Rudykhina O.</i>	Psychosocial Resources of Health of the Studying Youth in Domestic and Foreign Empirical Researches.....	19
<i>Kamshilova O.</i>	A Corpus Study of Russian School Students' Learner Speech: Model vs. Product.....	32
<i>Lenkov S., Rubtsova N.</i>	Motivation Determinants of Dynamics of the Big Five Personal Traits for the Time of Learning at the University.....	39
<i>Vilandeberk A., Shubina N.</i>	Diagnostics of Results of Education as the Necessary Stage of the State Final Examination: Master's Level.....	55
<i>Sitnikov V., Doeva L.</i>	Images of Spouses in Consciousness of Men and Women with the Different Experience of Family Life.....	61
<i>Ibadova Narmina Elshad kzy</i>	Aspects of Artistic Time Continuum in Yuri Polyakov's Novel «Love in theage of Changes»	71
<i>Loburets A.</i>	Socio-Psychological Characteristics of Families with Children Suffering from Bronchial Asthma and Other Allergic Diseases	77
<i>Efimova V., Nikolaeva E.</i>	Signs of Functional Immaturity of the Brain in Children with a Specific Disorder of the Formation of School Skills.....	84
<i>Zhuravleva Ju.</i>	Determinants Constructive and Destructive Experiences by Teachers Crisis in the Interpersonal Relations	94
<i>Our Authors</i>	105
<i>Information for the Authors</i>	112