

*Р. Г. Дубровский, В. А. Одинокова*

## НАУЧНАЯ ШКОЛА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И. Н. ГУРВИЧА (1952–2014)

Статья подготовлена в рамках работы по гранту РФФИ, № 17-29-02438/17, «Психологические, социальные и средовые ресурсы здоровья учащихся разных ступеней образования в современной России», 2017–2019 гг.

*Статья посвящена зарождению и развитию школы общественного здоровья, ставшей одним из научно-практических центров современной России в сфере охраны здоровья населения. Формированию школы предшествовали бурное развитие наук о здоровье в мире в XX веке и работы ряда отечественных психологов, социологов и психиатров по изучению такого сложного феномена, как здоровье, его сложной биологической, психологической и социальной обусловленности. Появление школы связано с именем Иосифа Наумовича Гурвича, врача-психиатра высшей категории, доктора психологических наук, выдающегося исследователя и педагога. Школа появилась в Санкт-Петербурге в конце 1990-х годов на фоне резких социальных и политических изменений, переживаемых страной, которые, как известно, сопровождаются ростом всех видов девиаций в обществе. Появление школы стало ответом на вызовы времени и попыткой противопоставить негативным социальным явлениям научно обоснованные системные меры по защите психического здоровья общества.*

**Ключевые слова:** социальная психология здоровья, общественное здравоохранение, девиантность.

*R. Dubrovsky, V. Odinkova*

## THE SCIENTIFIC SCHOOL OF PUBLIC HEALTH FOUNDED BY I. N. GURVICH (1952–2014)

*The article is devoted to the emergence and development of the School of public health, which has become one of the scientific and practical centers of modern Russia in the field of public health protection. The formation of the school was preceded by a rapid development of health sciences in the world in the twentieth century and works by a number of domestic psychologists, sociologists, and psychiatrists aimed at studying the complex phenomenon of health and its complex biological, psychological, and social conditioning. The emergence of the School is associated with the name of Joseph Naumovich Gurvich, a psychiatrist of the highest category, Doctor of Psychological Sciences, an outstanding researcher and teacher. The School appeared in St Petersburg in the late 1990s against the background of sharp social and political changes experienced by the country, which are known to be accompanied by an increase in all kinds of deviations in society. The appearance of the school was a response to the challenges of the time and an attempt to counteract negative social phenomena with scientifically based systematic measures to protect the society's mental health.*

**Keywords:** social psychology of health, public health, deviance.

### **Предпосылки создания научной школы**

Резкие изменения в структуре причин заболеваемости и смертности, произошедшие в XX веке, когда главным противником человека стали не инфекционные, а

хронические заболевания, привели к необходимости осмысления роли поведения самого человека в сохранении своего здоровья. Клиническая наука дополнилась новой отраслью — психологией, обратив

свой взор на сложный внутренний мир человека. Пожалуй, главное достижение психологии состоит в том, что она вручила человеку ответственность за себя, свое поведение и здоровье.

С развитием наук о человеке понятие здоровья детализировалось и усложнялось, биомедицинские представления о болезни дополнились пониманием сложности ее этиологии, зависящей от функционирования человека на всех уровнях — от задатков, предопределенных генами, до поведения в обществе. Человек способен осознать болезнь как угрозу своему существованию и предпринимать меры по ее профилактике и преодолению, поэтому любая болезнь имеет у человека психологическую и поведенческую составляющую. При этом его поведение, связанное с болезнью, реализуется в социальном окружении, формируется в процессе социализации и корректируется по мере накопления и усвоения индивидуального опыта, поэтому социальные и связанные с психикой составляющие болезни [27].

По мере развития представлений о психологической и социальной составляющих болезни неблагоприятные факторы, под которыми в биомедицинской модели болезни обычно понимались возбудители инфекции, стали операционализироваться более широко — через концепцию стресса. Теоретический конструкт стресса оказался высокопригодным как для объяснения социальных причин возникновения хронических неинфекционных заболеваний, так и для объяснения индивидуального поведения, определяющего их течение и исход.

Таким образом, понимание общественного здоровья стало опираться на моделирование закономерностей распределения стресса в обществе между социальными группами и механизмами сопротивления этому стрессу, где учитывается множество факторов: общность условий жизни, субкультуральных особенностей и детерминант связанного со здоровьем индивиду-

ального поведения (ценность здоровья, аттитюды по отношению к медицинской помощи, групповые нормы, регулирующие поведение в сфере здоровья). Особое внимание при этом уделяется так называемым «уязвимым» социальным группам, где уровень проявлений того или иного поведения «риска» для здоровья заведомо высок: дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, наркопотребители и их семьи, проститутки, криминальные группы, люди с ограниченными возможностями или особенностями развития и т. д. [13].

При этом контроль за состоянием здоровья населения обществом возлагается на институты социального контроля: формальные (система здравоохранения, полиция, система образования, молодежные организации и т. п.) и неформальные (общественное мнение, религиозность, отношение к нормам традиционной морали, корумпированность институтов власти и т. п.). Поэтому одно из ключевых направлений общественного здравоохранения нацелено на оценку эффективности и коррекцию деятельности социальных институтов контроля тех или иных общественных проблем. Коротко можно сказать, что «здоровое общество» — это эффективное, согласно конечным критериям оценки его жизнедеятельности, общество.

Россия с 30-х годов XX века оказалась исключенной из мирового процесса развития научных исследований о социальной и психологической детерминации здоровья по причинам идеологического характера. Отставание России в сфере общественного здравоохранения не преодолено до сих пор и выражается в несовершенстве отечественной системы профилактики хронических заболеваний и вообще любых рисков для здоровья, имеющих социальную, а не биологическую природу.

Вероятно, самый яркий пример, имеющий высокую общественную значимость, — это сфера охраны социально-психологического здоровья молодежи. В России последние

десятилетия она была сфокусирована главным образом на профилактике рискованного поведения, и в первую очередь на профилактике наркопотребления. Именно в этом направлении формировались основные законодательные инициативы, создавались профильные ведомства, строилась система государственной статистической и ведомственной отчетности. Сегодняшние законодательные инициативы в этой сфере, фактически определяющие состояние всей системы профилактики девиантного поведения подростков, главным образом направлены на выявление и индивидуальный учет «проблемных» детей, игнорируя при этом социально-психологические факторы проблемы, а значит, фактически не предусматривают возможности оказания им реальной профессиональной помощи [24].

#### **Основатель научной школы**

Развитие общественного здравоохранения в современной России неразрывно связано с именем Иосифа Наумовича Гурвича и его научной школой. Врач по образованию и по профессии, защитивший кандидатскую и докторскую диссертации по психологическим наукам, профессор Гурвич в течение многих лет сочетал практическую работу врача-психиатра и нарколога с психологическими и социологическими исследованиями в Социологическом институте РАН (СИ РАН), где он был главным научным сотрудником, и на кафедре социальной психологии Санкт-Петербургского государственного университета, в котором занимал должность профессора и руководителя специализации «Психология и социология здоровья» инновационной междисциплинарной магистерской программы СПбГУ «Общественное здоровье».

Зарождение научной школы было тесно связано с развитием:

– научной школы социальной психологии, основателем которой стал организатор

первой лаборатории (1962) и первой кафедры (1968) социальной психологии в России профессор Е. С. Кузьмин (1923–1993);

– научной школы клинической и социальной психиатрии профессора Ф. И. Случевского, в рамках которой доктором медицинских наук С. Б. Семичевым была разработана концепция предболезненных состояний (1987);

– научной школы социологии девиантности российского социолога и криминолога, доктора юридических наук Я. И. Гилинского.

Научные труды профессора Гурвича являются яркой иллюстрацией развития психологического знания на стыке разных областей науки. Главным итогом этой работы стало диссертационное исследование на соискание степени доктора психологических наук «Социальная психология здоровья». В нем подробным образом раскрывается проблема идентификации социально-психологических явлений и процессов, оказывающих существенное влияние на здоровье населения страны. По результатам диссертационного исследования была издана монография «Социальная психология здоровья» (1999) — труд объемом 1023 страницы с библиографией 1800 источников, из них свыше тысячи — англоязычных [9].

В представленной работе впервые в отечественной науке:

– определяется и концептуализируется теоретическая, исследовательская и прикладная область социальной психологии здоровья;

– описываются, систематизируются и критически анализируются имеющиеся в этой области теоретические модели; оценивается их релевантность российской популяции;

– разработаны методологические основы и методический инструментарий социально-психологического исследования здоровья;

– проанализированы и реинтерпретированы в рамках релевантных теоретических моделей результаты отечественных исследований отдельных социально-психологических проблем здоровья;

– получены эмпирические данные относительно широкого круга проблем социальной психологии здоровья, ранее не изучавшихся отечественными исследователями;

– показаны с применением сравнительного подхода социально-психологические процессы и факторы, определяющие состояние здоровья российского общества;

– формулируются теоретические социально-психологические и прикладные социально-организационные основы разработки и реализации профилактических программ в сфере здоровья, демонстрируются принципы оценки их эффективности.

Выводы представленного в монографии цикла эмпирических исследований имеют прикладное значение для организации и совершенствования лечебно-профилактической и консультативно-психологической помощи населению, но также и общетеоретическое значение для решения ряда основополагающих проблем психологии, психиатрии и социологии. До настоящего времени эта работа остается единственным в России углубленным научным трудом по заявленной проблематике, в котором подробно изложены как теоретические основы социальной психологии здоровья, так и научно-методические основы социального проектирования.

Иосиф Наумович всегда стремился к популяризации научно обоснованных эффективных профилактических программ и внедрению их в практику работы государственных учреждений. Он проводил много времени, выступая на семинарах, круглых столах, конференциях, читая лекции в рамках курсов повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профилактическую работу в рамках деятельности

государственных учреждений образования, здравоохранения, социальной защиты. Далеко не всегда рамки, заданные работой в государственных учреждениях, позволяли реализоваться замыслам Иосифа Наумовича, поэтому в 2002 году он совершил нетипичный для российского ученого ход — учредил совместно со своими коллегами и учениками общественную организацию «Стеллит» и стал ее научным директором. Научное руководство «Стеллитом» дало свободу горячему желанию Иосифа Наумовича преодолеть разрыв между наукой и практикой.

В последующие годы «Стеллит» реализовал несколько десятков крупных междисциплинарных исследований в сфере оценки распространенности и факторов рискованного поведения у подростков и молодежи, среди женщин, вовлеченных в проституцию, потребителей инъекционных наркотиков, пациентов с ВИЧ и ИППП. Будучи строго теоретически обоснованными, эти исследования были прикладными, содержали ясные и практически реализуемые рекомендации по улучшению профилактики и помощи этим уязвимым группам населения. Не останавливаясь на достигнутом, Иосиф Наумович использовал результаты исследований для обоснования и разработки профилактических программ, которые впоследствии были реализованы «Стеллитом» во многих учебных заведениях Санкт-Петербурга. Соединение академической науки и практики стало уникальной особенностью этой организации (ссылка на сайт региональной общественной организации социальных проектов в сфере благополучия населения «Стеллит» [www.ngostellit.ru](http://www.ngostellit.ru)).

### **Научная школа сегодня**

Иосиф Наумович был блестящим ученым и ярким преподавателем, под его руководством выросла целая плеяда успешных ученых, кандидатов и докторов наук.

Сегодня они продолжают работу, сохраняя научные ценности и стандарты, заданные учителем:

*Антонова Наталья Александровна*, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Института психологии РГПУ им. А. И. Герцена,

*Бодановская Зинаида Дамировна*, ассистент кафедры социальной безопасности РГПУ им. А. И. Герцена, председатель координационного совета «Матери против наркотиков» региональной благотворительной общественной организации «Азария»,

*Дубровский Роман Геннадьевич*, кандидат социологических наук, психолог образовательного центра «Сириус», научный сотрудник Института психологии РГПУ им. А. И. Герцена,

*Ерицян Ксения Юрьевна*, кандидат психологических наук, научный сотрудник института психологии РГПУ им. А. И. Герцена,

*Колпакова Ольга Игоревна*, кандидат психологических наук, руководитель направления «Профилактические программы» РОО СПСБН «Стеллит»,

*Одинокова Вероника Александровна*, кандидат социологических наук, старший научный сотрудник Социологического института РАН — филиала ФНИСЦ РАН,

*Яковлева Анна Александровна*, кандидат социологических наук, специалист по социальному проектированию и развитию НКО.

Лидеры школы — *Лариса Александровна Цветкова*, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, проректор по научной работе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, главный внештатный специалист по медицинской психологии Министерства здравоохранения РФ по Северо-Западному федеральному округу, и *Майя Михайловна Русакова*, кандидат социологических наук, старший научный сотрудник Социологического института РАН — филиала ФНИСЦ РАН, ди-

ректор региональной общественной организации «Стеллит».

Работа научной школы реализуется в рамках наиболее актуальных, имеющих прикладное значение, направлений в современной России. Работа школы базируется на позиции «доказательной профилактики» (по аналогии с доказательной медициной), которая подразумевает, что любые программы вмешательства должны быть основаны на всесторонней эмпирической оценке ситуации и иметь понятные измеримые показатели результатов программы (см., например, [21, 25]). Основные направления работ научной школы представлены ниже.

#### **Социальный контроль наркотизма и алкоголизации**

Значительная часть работы школы посвящена вопросам изучения и профилактики употребления психоактивных веществ в подростковой и молодежной субпопуляции как на уровне территорий, так и на уровне образовательных организаций. Не только ученый, но и практикующий психиатр-нарколог, Иосиф Наумович комплексно подходил к проблеме наркологической заболеваемости. В арсенале проектов, которые были им реализованы, — территориальный мониторинг распространенности наркологических заболеваний, изучение социальных факторов алкоголизма и наркопотребления среди населения, профилактика распространения употребления веществ среди подростков, изучение эффективности методов лечения наркологических заболеваний.

В 2004–2008 годах команда под руководством И. Н. Гурвича в сотрудничестве с Федеральной службой по контролю за оборотом наркотиков РФ разработала систему мониторинга наркоситуации. Сотрудники Федеральной службы и региональных администраций, ответственные за организацию мониторинга, прошли обучение и провели исследовательские мероприятия

во всех субъектах РФ, входящих в состав Северо-Западного федерального округа. Впоследствии Федеральная служба была упразднена, однако методические разработки были опубликованы в пособии по организации территориального мониторинга наркоситуации [19].

При поддержке Правительства Финляндии, Правительства Швеции и Управления ООН по наркотикам и преступности в 2009–2010 годах реализован проект «Координация исследования употребления психоактивных веществ среди учащихся на территории Северо-Западного федерального округа РФ» [23].

Под научным руководством И. Н. Гурвича в РОО СПСБН «Стеллит» был разработан и реализован целый ряд проектов для системы образования, посвященных профилактики распространения употребления психоактивных веществ среди подростков и молодежи. Ученики Иосифа Наумовича обобщили этот опыт в учебном пособии по методологии разработки профилактических проектов в сфере здоровья [28]. Был опубликован ряд методических пособий, посвященных общим вопросам диагностики девиантности подростков, и в частности — опыту апробации методики «Оценка рисков и возможностей» ОРВ в образовательной среде [15, 18].

Одним из первых в отечественной науке Иосиф Наумович выполнял оригинальные исследования эффективности альтернативных методов лечения зависимости. До сих пор образцом доказательности является его серия статей об оценке эффективности «целебного зорока» в лечении алкоголизма, ее исторической и культурной обусловленности [3, 4, 5].

Практическую работу по развитию социальной помощи наркозависимым, родителям и родственникам больных в сложных жизненных ситуациях, экспертному взаимодействию с профильными государственными структурами продолжает З. Д. Бода-

новская, председатель координационного совета «Матери против наркотиков» региональной благотворительной общественной организации «Азария».

Результаты исследований социально-психологической детерминации потребления алкоголя и наркотиков опубликованы в ряде монографий [1, 2, 6].

### ***Социальный контроль проституции***

Важное исследовательское и прикладное направление школы — социологический анализ российской проституции. Цикл исследований И. Н. Гурвича «Социология российской проституции» продемонстрировал региональную специфику современной российской проституции, факторы вовлечения в проституцию, уровень насилия в отношении вовлеченных в проституцию женщин, спрос на проституцию и феномен мужской проституции.

На основе проведенных исследований в РОО СПСБН «Стеллит» была создана программа уличной социальной работы с женщинами, вовлеченными в проституцию (аутрич-программа), основанная на концепции «снижения вреда», принятой в общественном здравоохранении [7].

Результаты этого многолетнего проекта изложены в более чем трех десятках публикаций, основными соавторами Гурвича в которых выступили М. М. Русакова и А. А. Яковлева. М. М. Русакова продолжает научные исследования и практическую работу в сфере профилактики вовлечения молодых женщин в проституцию. Последние публикации можно найти на страницах таких изданий, как «Lancet», «BMJ Open» и «Журнал исследований социальной политики».

### ***Противодействие сексуальной эксплуатации несовершеннолетних***

Эксплуатация несовершеннолетних в проституции — это тяжкое преступление. Однако до конца 1990-х годов в России это

преступление находилось вне поля зрения ученых, практиков и правоохранительных органов. Инициированный М. М. Русаковой и И. Н. Гурвичем цикл исследований «Коммерческая сексуальная эксплуатация несовершеннолетних в Санкт-Петербурге и Северо-Западном регионе России» в 1999–2000 годах стал первым российским исследованием, проблематизировавшим сексуальную эксплуатацию несовершеннолетних [14].

Анализ этой проблемы впоследствии явился основанием для разработки технологии оказания помощи детям, пострадавшим от сексуальной эксплуатации, которая была внедрена в деятельность ряда детских приютов и кризисных центров в Санкт-Петербурге и за его пределами. Был создан сайт «Защитим детей от коммерческой сексуальной эксплуатации» (<http://www.stopcsec.com>). Ученики и коллеги Иосифа Наумовича продолжают исследования и развитие программ в сфере противодействия сексуальной эксплуатации несовершеннолетних и сегодня [17, 20].

### ***Социальная эпидемиология ВИЧ и инфекций, передающихся половым путем***

Начало 1990-х годов в России стало временем небывалого подъема распространенности ВИЧ и ИППП. Традиционная система эпидемиологического надзора за распространением инфекционных заболеваний основана на регистрации случаев заболеваемости и смертности. Однако новая эпидемия поставила новые вызовы. Откуда появляются новые случаи ВИЧ-инфекции? Какие профилактические мероприятия необходимы? Каково реальное количество ВИЧ-инфицированных? Каковы их потребности в лечении?

Для получения полной картины необходимо было проводить биоповеденческие исследования в группах риска — среди женщин, вовлеченных в проституцию, потребителей инъекционных наркотиков,

мужчин, вступающих в половые контакты с мужчинами, а также среди сексуально активной молодежи.

Профессор Гурвич начал сотрудничество с Северо-Западным окружным центром Минздрава России по профилактике и борьбе со СПИДом НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера, стоял у истоков развития второго поколения эпидемиологического надзора. Первые методические документы по биоповеденческим исследованиям были разработаны в РФ на основе опыта российских исследований, проведенных при участии Иосифа Наумовича [26].

И. Н. Гурвич разработал методику одного из первых в России исследований доступности и приверженности к антиретровирусной терапии среди пациентов с ВИЧ [30]. Социальная эпидемиология ВИЧ продолжает развиваться с участием его учеников и коллег — О. С. Левиной, К. Ю. Ерицын, которые публикуют свои статьи в таких международных журналах, как *BMC Infectious Diseases*, *The Lancet HIV* и других.

### ***Психическое здоровье населения в условиях стресса социальных изменений, диагностика подростковой девиантности***

Период резких социальных изменений в любом обществе сопровождается деморализацией больших групп населения, вызываемой потерей статуса, престижа, а главное, привычной и устойчивой системы значений символов окружающей реальности, присущей людям, живущим в стабильном социальном окружении. Такая деморализация приводит к росту всех видов девиаций в обществе, и особенно в самой его нестабильной части — подростковой и молодежной субпопуляции. Наиболее угрожающим следствием этого является взрывообразный рост численности девиантных групп населения с присущим им «поведением риска».

Иосиф Наумович, будучи практикующим психиатром и в совершенстве владея методом клинического интервью, всегда считал важным развитие стандартизированных скрининговых методик, доступных широкому кругу специалистов в своей практике. Его авторству принадлежит тест нервно-психической адаптации для экспресс-выявления людей, нуждающихся в психотерапевтической помощи [11]. Под его руководством была адаптирована Шкала всесторонней оценки психического состояния Монтомгери [12] и шкала «Оценка рисков и возможностей» для подростков [6]. В последние годы жизни Иосиф Наумович руководил разработкой шкалы для всесторонней оценки подростковой девиантности [8].

#### *Изучение и развитие ресурсов психологического благополучия подростков и одаренных детей*

В настоящее время реализуется серия проектов, направленных на формирование единого научно-исследовательского обеспечения и централизованной координации изучения особенностей развития человеческого потенциала в подростковой и молодежной среде и факторов формирования здоровья и его ресурсов, в том числе на:

- создание единого методического инструментария для диагностики проблем, связанных с одаренностью и психологическим благополучием, обеспечивающего получение сравнимых данных по регионам России и с другими странами;

- создание единой федеральной базы данных для накопления результатов всех исследований в сфере психологического благополучия и здоровья подростков и одаренных детей;

- разработку учебного курса по сохранению и развитию ресурсов психологического благополучия подростков для студентов педагогических вузов;

- изучение жизненных траекторий и благополучия детей, оказавшихся в поле зрения системы социальной защиты.

#### *Социально-психологическая детерминация просоциального поведения в сфере здоровья*

Просоциальное поведение в сфере здоровья, примером которого могут служить донорство биоматериалов и вакцинация, мотивированная заботой о здоровье окружающих, является одним из новых векторов развития научной школы. Сегодня Н. А. Антоновой и К. Ю. Ерицын реализуется цикл исследований, посвященных социально-психологическим факторам донорства биоматериалов в исследовательских целях на примере деятельности биобанка [16, 22, 29, 31].

#### *Этические принципы в области исследований с участием людей*

Являясь организатором и председателем этического комитета в СПбГУ, а затем и в РГПУ им. А. И. Герцена, профессор Л. А. Цветкова с коллегами М. М. Русаковой и К. Ю. Ерицын ведут работу по популяризации этических принципов, норм и технологий, обеспечивающих защиту участников исследований. Все исследовательские инициативы, реализуемые членами научной группы, соответствуют современному пониманию требований к этичному проведению научных исследований.

#### *Образовательное направление*

Имея базовое медицинское образование и являясь практикующим врачом-психиатром и наркологом, профессор И. Н. Гурвич всегда подчеркивал важность формирования клиничко-психологического мышления в анализе социального поведения индивида, в том числе в контексте организации. Клиничко-психологический подход рассматривался им в качестве основного для



индивидуальной работы психолога с людьми, глубокое знание которого необходимо как для понимания существующих в современной психологии теоретических ориентаций, так и для усвоения методологических основ психодиагностики. Авторский курс профессора «Клинические основы консультативной психологии» имел неизменный успех среди студентов и магистрантов факультета психологии СПбГУ, в рамках которого ученики получали не только теоретические знания, но и навыки клинической оценки личности, индивидуального и группового поведения, навыки использования клинической оценки для выбора и обоснования плана коррекционного вмешательства.

Иосиф Наумович стал соорганизатором и руководителем инновационной междисциплинарной магистерской программы на базе Санкт-Петербургского государственного университета «Общественное здоровье», которая выпускала специалистов по этой новой для страны специальности. Часть курсов программы читал сам Иосиф Наумович, впоследствии их читали его ученики. В их числе «Основы психологии и социологии здоровья», «Методология разработки современных превентивных программ в области здоровья», «Методология эмпирических исследований социального поведения», «Клинические основы консультативной психологии в организации» [10].

Последователи научной школы Иосифа Наумовича продолжают образовательную деятельность в ведущих учебных заведениях Санкт-Петербурга — Санкт-Петербургском государственном университете, Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена, Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики».

### Заключение

Наследие Иосифа Наумовича Гурвича — его научная школа стала примером синтеза психологии, социологии, медицины и менеджмента. Многолетняя работа школы, ее лидера и учеников внесла свой теоретический, методический и практический вклад в решение проблем в сфере охраны здоровья и психологического благополучия людей в России.

Ученики Иосифа Наумовича создали сайт (<http://www.gurvich.pro>), на котором собраны его публикации, содержащие теории, интересные факты, инновационные методы и вдохновляющие идеи, доступные в полном тексте для нынешних и будущих специалистов в сфере психологии здоровья и общественного здравоохранения.

В историю науки профессор Гурвич вошел как выдающийся ученый, а многочисленные пациенты, коллеги и студенты помнят его доброту, исключительный юмор, эмпатию и безусловную поддержку в любых ситуациях.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Асоциальное и антисоциальное потребление алкоголя и наркотиков / И. Н. Гурвич, З. Д. Бодановская, В. А. Одиноква // Девиантность в обществе потребления: коллективная монография / под ред. Я. И. Гилинского, Т. В. Шипуновой. СПб.: Алеф-Пресс, 2012. С. 171–232.
2. Гилинский Я., Гурвич И., Русакова М., Симтура Ю., Хлопушин Р. Девиантность подростков: Теория, методология, эмпирическая реальность: учебно-научное издание. СПб.: Медицинская пресса, 2001. 200 с.
3. Григорьев Г. И., Гурвич И. Н. Клинико-статистическое исследование эффективности метода целебного зорка в комплексной терапии алкоголизма. Сообщение 2. Кросс-секционный анализ // Вестник психотерапии. 1996. № 3 (8). С. 9–36.

4. Григорьев Г. И., Гурвич И. Н. Клинико-статистическое исследование эффективности метода целебного зорока в комплексной терапии алкоголизма. Сообщение 3. Многомерный анализ и обсуждение // Вестник психотерапии. 1997. № 4 (9). С. 9–40.
5. Григорьев Г. И., Гурвич И. Н. Клинико-статистическое исследование эффективности метода целебного зорока в комплексной терапии алкоголизма. Сообщение 1. Основные социальные и клинические характеристики изучаемого контингента больных // Вестник психотерапии. 1995. № 2 (7). С. 9–40.
6. Гурвич И., Горячева Н., Левина О., Мустонен Х., Одинокова В., Паккасвирта Т., Русакова М., Симпура Ю. Употребление алкоголя в России: история, статистика, психология. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2008. 184 с.
7. Гурвич И. Н. Консервативный и либеральный подходы в деятельности институтов общественного здравоохранения в России: модели превенции в условиях эпидемии ВИЧ-инфекции // Русский журнал «СПИД, рак и общественное здоровье». 2005. Т. 9. № 3. С. 41–46.
8. Гурвич И. Н. Особенности социального конструирования подростковой девиантности основными группами представителей учебно-воспитательного персонала общеобразовательных школ // Вестник СПбГУ. 2014. Сер. 16. Вып. 3. С. 51–63.
9. Гурвич И. Н. Социальная психология здоровья. СПб.: Изд-во СПбГУ, 1999. 1023 с.
10. Гурвич И. Н. Теоретические модели, эмпирические исследования и их практическое приложение в зарубежной психологии здоровья // Психология здоровья / Л. И. Августова, В. А. Ананьев, Н. Е. Водопьянова и др.; под ред. Г. С. Никифорова. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2000. С. 89–127.
11. Гурвич И. Н. Тест нервно-психической адаптации // Вестник гипнологии и психотерапии. 1992. № 3. С. 46–53.
12. Гурвич И. Н., Русакова М. М., Малахов Ю. К., Бочаров А. В., Антонова Н. А. Шкала всесторонней оценки психического состояния: методическое руководство. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2003. 60 с.
13. Гурвич И. Н., Цветкова Л. А., Антонова Н. А., Ерицян К. Ю. Концептуализация поведения «риска» с позиций психологической науки // Вестник СПбГУ. 2014. Сер. 12. Вып. 3. С. 113–120.
14. Гурвич И. Н., Русакова М. М., Пышкина Т. В., Яковлева А. А. Коммерческая сексуальная эксплуатация несовершеннолетних в Санкт-Петербурге и Северо-Западном регионе // Санкт-Петербург в зеркале социологии: сборник статей / ред. В. В. Козловский. СПб.: Социологическое общество им. М. М. Ковалевского, 2003. С. 412–443.
15. Диагностика и прогнозирование отклоняющегося поведения подростков в образовательной среде / И. Н. Гурвич и др. СПб.: Эри, 2013. 144 с.
16. Ерицян К. Ю. Применение теории диффузии инноваций к объяснению паттернов вакцинации // Человеческий капитал. 2016. 11 (95). С. 87–90.
17. Колпакова О. И., Одинокова В. А. Сексуальная эксплуатация российских детей иностранными и российскими гражданами во время деловых и туристических поездок: актуальные тенденции // Петербургская социология сегодня. 2018. № 9 (в печати).
18. Наркоситуация в вузе: Оценка и мониторинг: учебное пособие / И. Н. Гурвич, А. А. Березников, Ю. В. Гранская и др.; под ред. И. Н. Гурвича. СПб., 2005. 348 с.
19. Научно-методические основы территориального мониторинга наркоситуации: методическое пособие. 2-е изд., доп. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2006. 175 с.
20. Одинокова В. А., Ерицян К. Ю., Русакова М. М., Марудова Н. М. Факторы вовлечения в проституцию в несовершеннолетнем возрасте: результаты эмпирического исследования взрослых женщин // Журнал исследований социальной политики. 2018 (в печати).
21. Одинокова В. А., Колпакова О. И. Оценка воздействия программ профилактики ВИЧ-инфекции подростками, практикующими рискованное поведение // Петербургская социология сегодня: сборник научных трудов Социологического института РАН. 2016. Вып. 7. С. 102–116.
22. Отказ от вакцинации: качественный анализ биографических интервью / Н. А. Антонова, К. Ю. Ерицян, Р. Г. Дубровский, В. Л. Спирина // Теория и практика общественного развития: электронный журнал. 2014. № 20. С. 208–211.
23. Отчет «Изучение употребления психоактивных веществ среди учащихся в возрасте 15–16 лет в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации». СПб., 2011. (Полная версия отчета доступна по адресу: <http://psy.spbu.ru/science/otchet.pdf>, ФОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», факультет психологии.)

24. Дубровский Р. Г. Профилактика наркомании: конец или начало // Наркология. 2016. № 12. С. 92–96.
25. Разработка и оценка эффективности целевых антинаркотических программ: методическое пособие / Дубровский Р. Г., Теплицкий В. Г. // Наркология. 2010. № 1. С. 18–25.
26. Смольская Т. Т., Третьякова В. И., Огурцова С. В., Шилова Е. А., Яковлева А. А., Гурвич И. Н., Русакова М. М. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией: организация и содержание комплексных сероэпидемиологических и поведенческих исследований в уязвимых группах населения: методические рекомендации. СПб.: Санкт-Петербургский НИИ им. Пастера, 2009. 76 с.
27. Цветкова Л. А., Антонова Н. А. Междисциплинарный подход к изучению здоровья (гл. 2) // Концепт душевного здоровья в человекознании / отв. ред. О. И. Даниленко. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2014. С. 372–378.
28. Цветкова Л. А., Антонова Н. А., Ерицын К. Ю. Профилактические проекты в сфере здоровья: разработка, внедрение, оценка эффективности: учебное пособие. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018.
29. Eritsyayn K. Yu., Antonova N. A., Tsvetkova L. A. Studying anti-vaccination behavior and attitudes: A systematic review of methods // Psychology in Russia: State of the Art. 2017. 10 (1). P. 178–197.
30. Rusakova M. M., Gurchich I. N., Yakovleva A. A., Vinogradova E. M., Odínokova V. A., Eritsyayn K. Y., Makhmatova A. F., Sidorenko M. A., Marudova N. M. Accessibility of Antiretroviral Therapy in St. Petersburg and Orenburg City, Russia. Research and Evaluation Report. Published for the United States Agency for International Development by the Health Care Improvement Project. Bethesda, MD: University Research Co., LLC (URC), 2008.
31. Tsvetkova L. A., Eritsyayn K. Y., Antonova N. A. Russian students' awareness of and attitudes toward donating to biobanks // Psychology in Russia: State of the Art. 2016. N 9 (2). P. 30–38.

## REFERENCES

1. Asotsialnoe i antisotsialnoe potreblenie alkogolya i narkotikov / I. N. Gurvich, Z. D. Bodanovskaya, V. A. Odínokova // Deviantnost v obschestve potrebleniya: kollektivnaya monografiya / pod red. Ya. I. Gilinskogo, T. V. Shipunovoy. SPb.: Alef-Press, 2012. S. 171–232.
2. Gilinskiy Ya., Gurvich I., Rusakova M., Simpura Yu., Hlopushin R. Deviantnost podrostkov: Teoriya, metodologiya, empiricheskaya realnost: uchebno-nauchnoe izdanie. SPb.: Meditsinskaya pressa, 2001. 200 s.
3. Grigorev G. I., Gurvich I. N. Kliniko-statisticheskoe issledovanie effektivnosti metoda tselebnogo zaroka v kompleksnoy terapii alkogolizma. Soobschenie 2. Kross-sektsionnyiy analiz // Vestnik psihoterapii. 1996. № 3 (8). S. 9–36.
4. Grigorev G. I., Gurvich I. N. Kliniko-statisticheskoe issledovanie effektivnosti metoda tselebnogo zaroka v kompleksnoy terapii alkogolizma. Soobschenie 3. Mnogomernyyiy analiz i obsuzhdenie // Vestnik psihoterapii. 1997. № 4 (9). S. 9–40.
5. Grigorev G. I., Gurvich I. N. Kliniko-statisticheskoe issledovanie effektivnosti metoda tselebnogo zaroka v kompleksnoy terapii alkogolizma. Soobschenie 1. Osnovnyie sotsialnyie i klinicheskie harakteristiki izuchaemogo kontingenta bolnyih // Vestnik psihoterapii. 1995. № 2 (7). S. 9–40.
6. Gurvich I., Goryacheva N., Levina O., Mustonen H., Odínokova V., Pakkasvirta T., Rusakova M., Simpura Yu. Upotreblenie alkogolya v Rossii: istoriya, statistika, psihologiya. SPb.: Izd-vo SPbGU, 2008. 184 s.
7. Gurvich I. N. Konservativnyiy i liberalnyiy podhodyi v deyatelnosti institutov obschestvennogo zdorovohraneniya v Rossii: modeli preventsii v usloviyah epidemii VICH-infektsii // Russkiy zhurnal «SPID, rak i obschestvennoe zdorove». 2005. T. 9. № 3. S. 41–46.
8. Gurvich I. N. Osobennosti sotsialnogo konstruirovaniya podrostkovoy deviantnosti osnovnyimi gruppami predstaviteley uchebno-vospitatelnogo personala obscheobrazovatelnyih shkol // Vestnik SPbGU. 2014. Ser. 16. Vyip. 3. S. 51–63.
9. Gurvich I. N. Sotsialnaya psihologiya zdorovya. SPb.: Izd-vo SPbGU, 1999. 1023 s.
10. Gurvich I. N. Teoreticheskie modeli, empiricheskie issledovaniya i ih prakticheskoe prilozhenie v zarubezhnoy psihologii zdorovya // Psihologiya zdorovya / L. I. Avgustova, V. A. Anan'ev, N. E. Vodopyanova i dr.; pod red. G. S. Nikiforova. SPb.: Izd-vo SPbGU, 2000. S. 89–127.

11. *Gurvich I. N.* Test nervno-psihicheskoy adaptatsii // *Vestnik gipnologii i psihoterapii*. 1992. № 3. S. 46–53.
12. *Gurvich I. N., Rusakova M. M., Malahov Yu. K., Bocharov A. V., Antonova N. A.* Shkala vsestoronney otsenki psihicheskogo sostoyaniya: metodicheskoe rukovodstvo. SPb.: Izd-vo SPbGU, 2003. 60 s.
13. *Gurvich I. N., Tsvetkova L. A., Antonova N. A., Eritsyayn K. Yu.* Kontseptualizatsiya povedeniya «riska» s pozitsiy psihologicheskoy nauki // *Vestnik SPbGU*. 2014. Ser. 12. Vyip. 3. S. 113–120.
14. *Gurvich I. N., Rusakova M. M., Pyishkina T. V., Yakovleva A. A.* Kommercheskaya seksualnaya ekspluatatsiya nesovershennoletnih v Sankt-Peterburge i Severo-Zapadnom regione // *Sankt-Peterburg v zerkale sotsiologii: sbornik statey / red. V. V. Kozlovskiy*. SPb.: Sotsiologicheskoe obschestvo im. M. M. Kovalevskogo, 2003. S. 412–443.
15. Diagnostika i prognozirovaniye otklonyayuschegosya povedeniya podrostkov v obrazovatelnoy srede / I. N. Gurvich i dr. SPb.: Eri, 2013. 144 s.
16. *Eritsyayn K. Yu.* Primeneniye teorii diffuzii innovatsiy k ob'yasneniyu patternov vaksinatсии // *Chelovecheskii kapital*. 2016. 11 (95). S. 87–90.
17. *Kolpakova O. I., Odinkova V. A.* Seksualnaya ekspluatatsiya rossiyskikh detey inostrannymi i rossiyskimi grazhdanami vo vremya delovyykh i turisticheskikh poezdok: aktualnyie tendentsii // *Peterburgskaya sotsiologiya segodnya*. 2018. № 9 (v pechati).
18. Narkosituatsiya v vuze: Otsenka i monitoring: uchebnoe posobie / I. N. Gurvich, A. A. Bereznikov, Yu. V. Granskaya i dr.; pod red. I. N. Gurvicha. SPb., 2005. 348 s.
19. Nauchno-metodicheskie osnovyi territorialnogo monitoringa narkosituatsii: metodicheskoe posobie. 2-e izd., dop. SPb.: Izd-vo SPbGU, 2006. 175 s.
20. *Odinkova V. A., Eritsyayn K. Yu., Rusakova M. M., Marudova N. M.* Faktoryi вовлечeniya v prostitutsiyu v nesovershennoletnem vozraste: rezultaty empiricheskogo issledovaniya vzroslykh zhenschin // *Zhurnal issledovaniy sotsialnoy politiki*. 2018 (v pechati).
21. *Odinkova V. A., Kolpakova O. I.* Otsenka vozdeystviya programm profilaktiki VICH-infektsii podrostkami, praktikuyuschimi riskovannoe povedeniye // *Peterburgskaya sotsiologiya segodnya: sbornik nauchnykh trudov Sotsiologicheskogo instituta RAN*. 2016. Vyip. 7. S. 102–116.
22. Otkaz ot vaksinatсии: kachestvennyiy analiz biograficheskikh intervyyu / N. A. Antonova, K. Yu. Eritsyayn, R. G. Dubrovskiy, V. L. Spirina // *Teoriya i praktika obschestvennogo razvitiya: elektronnyiy zhurnal*. 2014. № 20. S. 208–211.
23. Otchet «Izuchenie upotrebleniya psihoaktivnykh veschestv sredi uchashchihsya v vozraste 15–16 let v Severo-Zapadnom federalnom okruge Rossiyskoy Federatsii». SPb., 2011. (Polnaya versiya otcheta dostupna po adresu: <http://psy.spbu.ru/science/otchet.pdf>, FOU VPO «Sankt-Peterburgskiy gosudarstvennyiy universitet», fakultet psihologii.)
24. *Dubrovskiy R. G.* Profilaktika narkomanii: konets ili nachalo // *Narkologiya*. 2016. № 12. S. 92–96.
25. Razrabotka i otsenka effektivnosti tselevykh antinarkoticheskikh programm: metodicheskoe posobie / Dubrovskiy R. G., Teplytskiy V. G. // *Narkologiya*. 2010. № 1. S. 18–25.
26. *Smolskaya T. T., Tretyakova V. I., Ogurtsova S. V., Shilova E. A., Yakovleva A. A., Gurvich I. N., Rusakova M. M.* Epidemiologicheskii nadzor za VICH-infektsiyey: organizatsiya i sodержaniye kompleksnykh seroepidemiologicheskikh i povedencheskikh issledovaniy v uyazvimykh gruppah naseleniya: metodicheskie rekomendatsii. SPb.: Sankt-Peterburgskiy NII im. Pastera, 2009. 76 s.
27. *Tsvetkova L. A., Antonova N. A.* Mezhdistsiplinarnyy podhod k izucheniyu zdorovya (gl. 2) // *Kontsept dushevno go zdorovya v chelovekoznanii / otv. red. O. I. Danilenko*. SPb.: Izd-vo SPbGU, 2014. S. 372–378.
28. *Tsvetkova L. A., Antonova N. A., Eritsyayn K. Yu.* Profilakticheskie proektyi v sfere zdorovya: razrabotka, vnedreniye, otsenka effektivnosti: uchebnoe posobie. SPb.: Izd-vo RGPU im. A. I. Gertsena, 2018.
29. *Eritsyayn K. Yu., Antonova N. A., Tsvetkova L. A.* Studying anti-vaccination behavior and attitudes: A systematic review of methods // *Psychology in Russia: State of the Art*. 2017. 10 (1). P. 178–197.
30. *Rusakova M. M., Gurvich I. N., Yakovleva A. A., Vinogradova E. M., Odinkova V. A., Eritsyayn K. Y., Makhmatova A. F., Sidorenko M. A., Marudova N. M.* Accessibility of Antiretroviral Therapy in St. Petersburg and Orenburg City, Russia. Research and Evaluation Report. Published for the United States Agency for International Development by the Health Care Improvement Project. Bethesda, MD: University Research Co., LLC (URC), 2008.
31. *Tsvetkova L. A., Eritsyayn K. Y., Antonova N. A.* Russian students' awareness of and attitudes toward donating to biobanks // *Psychology in Russia: State of the Art*. 2016. N 9 (2). P. 30–38.