

---

## НАШИ АВТОРЫ

**ГОГОБЕРИДЗЕ Александра Гививна.** — *Aleksandra G. Gogoberidze.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: agg1868@gmail.com

Доктор педагогических наук, директор института детства, заведующая кафедрой дошкольной педагогики.

Основные направления научных исследований: педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Основные публикации:

- Модернизация процесса подготовки педагогов дошкольного образования: маркеры новых основных профессиональных образовательных программ // Психологическая наука и образование. 2018. Т. 23. № 1. С. 38–45 (в соавт.).

- Theory and practice integration in subject-oriented teacher preparation // Astra Salvensis. 2018. Т. 6. № S2. С. 49–58; № 5 (87). С. 16–25 (в соавт.).

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

**ВЕРГЕЛЕС Галина Ивановна.** — *Galina I. Vergeles.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: Vergalin@mail.ru

Доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка.

Основные направления научных исследований: формирование учебной деятельности младших школьников, развитие творческих способностей учащихся начальных классов.

Основные публикации:

- Младший школьник: помоги ему учиться. Книга для учителей и родителей. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2000. 157 с. (в соавт.).

- Творческие способности как предмет психолого-педагогического исследования // Младший школьник: формирование и развитие его личности: сборник научных трудов. СПб., 2002. С. 3–9 (в соавт.).

Специальность: 13.00.01 — Теория и история педагогики.

---

**ГРАНИЧИНА Ольга Александровна.** — *Olga A. Granichina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: Olga\_granichina@mail.ru

Доктор педагогических наук, зав. кафедрой начального естественно-математического образования.

Основные направления научных исследований: управление качеством высшего образования, управление качеством начального образования, использование математических методов в процедурах контроля и оценки качества образовательного процесса.

Основные публикации:

- Модели и методы внутреннего и внешнего оценивания качества образования в вузах: научно-методические материалы для руководителей и научно-педагогических работников высших учебных заведений. СПб.: Книжный дом, 2008. 339 с. (в соавт.).

- Начальное образование в контексте программы ЮНЕСКО «Образование для всех»: российское видение. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. 100 с. (в соавт.).

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

**КАМЕНКОВА Наталья Геннадьевна.** — *Natalia G. Kamenkova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: kamkoc@mail.ru

Кандидат физико-математических наук, доцент кафедры начального естественно-математического образования.

Основные направления научных исследований: использование информационных технологий в начальном образовании, использование информационных технологий в подготовке учителя начальных классов.

Основные публикации:

- Организация образовательной и научной деятельности магистра: учебное пособие. СПб.: Изд-во ВВМ, 2013. 98 с.

- Теоретические основы начального курса математики: сборник задач: учебно-методическое пособие. Ч. 1: Основные понятия математики. СПб., 2015. 117 с. (в соавт.).

Специальность: 01.01.06 — Математическая логика, алгебра и теория чисел.

**СУРИКОВА Светлана Владиславовна.** — *Svetlana V. Surikova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: surikova@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального естественно-математического образования.

Основные направления научных исследований: дистанционное обучение в начальной школе, использование информационных технологий в начальном образовании.

Основные публикации:

- Теоретические основы начального курса математики. СПб., 2013. Ч. 2: Числовые системы. Элементы геометрии (в соавт.).

- Особенности использования интернет-ресурсов в профессиональной деятельности учителя начальных классов // Герценовские чтения. Начальное образование. 2011. Т. 2. № 2. С. 46–56 (в соавт.).

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

---

**СИМОНОВА Людмила Владимировна.** — *Ludmila V. Simonova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: lsimonova@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального естественно-математического образования.

Основные направления научных исследований: естественнонаучная подготовка учителей начальных классов, методика преподавания предмета «Окружающий мир».

Основные публикации:

- Идея целостности в системе экологического образования младших школьников // Начальная школа. 1999. № 1. С. 19–22 (в соавт.).

- Методические рекомендации для студентов по использованию инструментальной компьютерной среды для организации уроков в начальной школе. СПб.: Анатолия, 2003. 98 с. (в соавт.).

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

**ЗИНЧЕНКО Татьяна Викторовна.** — *Tatiana V. Zinchenko.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: tvz-2005@mail.ru

Старший преподаватель кафедры начального естественно-математического образования.

Основные направления научных исследований: естественнонаучная и методическая подготовка учителей начальных классов, методика преподавания учебного предмета «Окружающий мир».

Основные публикации:

- Реализация экологического образования в курсе «Окружающий мир» с использованием ИУМК «Открывая законы родного языка, математики и природы» // Герценовские чтения. Начальное образование. 2011. Т. 2. № 2. С. 281–294 (в соавт.).

- Всероссийская дистанционная метапредметная олимпиада для младших школьников: новый подход к диагностике УУД // Герценовские чтения. Начальное образование. 2015. Т. 6. № 2. С. 9–16 (в соавт.).

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

**КАЛИНИНА Марина Ивановна.** — *Marina I. Kalinina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: marina-46-heisinen@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального естественно-математического образования.

Основные направления научных исследований: совершенствование математической подготовки специалистов в области начального образования.

Основные публикации:

- Теоретические основы начального курса математики. Ч. 2. Числовые системы. Элементы геометрии: учебное пособие. СПб.: Изд-во ВВМ, 2013. 138 с. (в соавт.).

- От курса «Геометрия в начальной школе» до дисциплины «Элементы геометрии» // Герценовские чтения. Начальное образование. Т. 8. Вып. 1. СПб.: Изд-во ВВМ, 2017. С. 296–302. URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=29073>

Специальность: 13.00.02 — Методика преподавания математики.

---

**ИВАШОВА Ольга Александровна.** — *Olga A. Ivashova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: oaiwashova@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального естественно-математического образования.

Основные направления научных исследований: развивающее обучение младших школьников математике; вычислительная культура младших школьников; межпредметные связи в обучении математике; использование информационных технологий в обучении математике.

Основные публикации:

- Математика. 1, 2, 3, 4 кл.: в 2 ч.: учебник / О. А. Ивашова, Н. С. Подходова, В. М. Туркина, Е. Е. Останина; под ред. О. А. Ивашовой. М.: Дрофа, 2013–2014.

- Справочник для начальной школы. 2-е изд., испр. и доп. СПб.: Виктория плюс; М.: РОСТ, РОСТкнига, 2018. 208 с. (в соавт.).

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

**ОСТАНИНА Екатерина Евгеньевна.** — *Ekaterina E. Ostanina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ostaniny@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального естественно-математического образования.

Основные направления научных исследований: методика обучения младших школьников решению нестандартных/комбинаторных задач, интерактивные технологии в преподавании методико-математических дисциплин в педагогическом вузе.

Основные публикации:

- Математика. 1, 2, 3, 4 кл.: в 2 ч.: учебник / О. А. Ивашова, Н. С. Подходова, В. М. Туркина, Е. Е. Останина; под ред. О. А. Ивашовой. М.: Дрофа, 2013.

- Справочник для начальной школы. 2-е изд., испр. и доп. СПб.: Виктория плюс; М.: РОСТ, РОСТкнига, 2018. 208 с. (в соавт.).

Специальность: 13.00.02 — Методика преподавания математики.

**АКУЛОВА Ольга Владимировна.** — *Olga V. Akulova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: akow10@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики

Основные направления научных исследований: история дошкольной педагогики, литературное и речевое развитие дошкольников.

Основные публикации:

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие. Методический комплект программы «Детство». СПб.: Детство-Пресс, 2015. 400 с. / 100 с. (в соавт.).

- Феномен детства в пространстве профессии педагог. Модуль основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата (дисциплины гуманитарного и экономического цикла): учебно-методический комплекс / Российский государственный педагогический уни-

---

верситет им. А. И. Герцена. СПб., 2015. 95 с. Сер. «Модернизация педагогического образования. Подготовка прикладных бакалавров для работы в сфере дошкольного образования» (в соавт.).

Специальность: 13.00.07 — Теория и методика дошкольного образования.

**СОЛНЦЕВА Ольга Викторовна.** — *Olga V. Solntseva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: sololv@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики.

Основные направления научных исследований: проектирование образовательной программы дошкольного образования.

Основные публикации:

• Детство: комплексная образовательная программа дошкольного образования / науч. ред.: Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. СПб.: Детство-Пресс, 2017. 352 с.

• Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения для бакалавров: учебник по направлению 050100 «Педагогика» / под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. СПб.: Питер, 2016. 464 с. Сер. «Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения».

Специальность: 13.00.07 — Теория и методика дошкольного образования.

**СОМКОВА Ольга Николаевна.** — *Olga N. Somkova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: somon06@rambler.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики.

Основные направления научных исследований: педагогическое сопровождение ребенка как субъекта речевой деятельности.

Основные публикации:

• Научные школы кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена // Институт детства Герценовского университета: коллективная монография. СПб., 2017. С. 54–99.

• Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие / ред. А. Г. Гогоберидзе. СПб.: Детство-Пресс, 2016. 160 с.

Специальность: 13.00.01 — Теория и история педагогики.

**ЦЕЙТЛИН Стелла Наумовна.** — *Stella N. Ceytlin.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: stl2006@list.ru

Доктор филологических наук, профессор, почетный профессор РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований: теория языка, лингвистика детской речи (онтолингвистика), освоение русского как второго, функциональная грамматика, синтаксис современного русского языка, речевые сбои при порождении и восприятии речи, освоение письма.

Основные публикации:

• Очерки по словообразованию и формообразованию в детской речи. М.: Знак, 2009. 592 с.

• Речевые ошибки и их предупреждение. М.: URSS, 2017. 187 с. (и другие издания).

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

---

**АСТАФЬЕВА Ольга Васильевна.** — *Olga V. Astafeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [astafie@yandex.ru](mailto:astafie@yandex.ru)

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры языкового и литературного образования ребенка.

Основные направления научных исследований: история и теория литературы, детская литература, методика преподавания литературы в школе и вузе, экранизация произведений детской литературы.

Основные публикации:

• Начальная школа и искусство анимации: потенциал взаимодействия // Начальная школа. 2014. № 7. С. 79–86.

• Путь, истина и жизнь: символика пути в сказке-были М. Пришвина «Кладовая солнца» // Проблемы онтолингвистики — 2018: материалы международной конференции. Иваново: ЛИСТОС, 2018. С. 318–325.

Специальность: 10.01.01 — Русская литература.

**БЕЛОРУССОВА Светлана Антоновна.** — *Svetlana A. Belorussova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [kisl506@mail.ru](mailto:kisl506@mail.ru)

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры языкового и литературного образования ребенка.

Основные направления научных исследований: методика преподавания литературы, формирование культурного поля школьника в урочной и внеурочной образовательной деятельности, проектная деятельность на уроках литературного чтения, семейное чтение, развитие библиографической компетентности младших школьников на междисциплинарной основе.

Основные публикации:

• Методика обучения литературе в начальной школе: учебник. М.: Академия, 2010. 288 с. (в соавт.).

• Методические рекомендации по работе с комплектом плакатов «Этнокалендарь России — 2018. Владимирская область». СПб.: Фрегат, 2018. 152 с.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения.

**ДОБРОВА Галина Радмировна.** — *Galina R. Dobrova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [galdobr@peterlink.ru](mailto:galdobr@peterlink.ru)

Доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры языкового и литературного образования ребенка.

Основные направления научных исследований: лингвистика детской речи (онтолингвистика), онтогенез персонального дейксиса, вариативность речевого развития детей, лингвокреативность детей, освоение русского (родного) языка детьми-билингвами.

Основные публикации:

• Вариативность речевого развития детей. М.: Языки славянских культур, 2018. 264 с.

- 
- Базовые и вспомогательные механизмы освоения языка в аспекте вариативности речевого онтогенеза // *Acta Linguistica Petropolitana. Труды ИЛИ РАН*. СПб.: Наука, 2017. Т. 13. № 3. С. 651–679. Специальность: 10.02.19 — Теория языка.

**ЕЛИВАНОВА Мария Анатольевна.** — *Mariya A. Elivanova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: melivanova@yandex.ru

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры языкового и литературного образования ребенка.

Основные направления научных исследований: речевой онтогенез, взаимосвязь когнитивного и речевого развития, развитие процессов высшей нервной деятельности и освоение языка, освоение русского языка как второго.

Основные публикации:

- Категория локативности и ее выражение в детской речи // Семантические категории в детской речи / отв. ред. С. Н. Цейтлин. СПб.: Нестор-История, 2007. С. 317–338.

- Эмоциональное состояние и оценка в речевом и коммуникативном развитии ребенка // *Acta Linguistica Petropolitana. Труды ИЛИ РАН* / отв. ред. Н. Н. Казанский. СПб.: Наука, 2017. Т. 13. № 3. С. 820–837 (в соавт.).

Специальность: 10.02.19 — Теория языка.

**ЕЛИСЕЕВА Марина Борисовна.** — *Marina B. Eliseeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: melyseeva@yandex.ru

Кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой языкового и литературного образования ребенка.

Основные направления научных исследований: речевой онтогенез, диагностика речевого развития, языковая рефлексия, восприятие книги ребенком, освоение русского (родного) языка детьми-билингвами, язык художественной литературы.

Основные публикации:

- Становление индивидуальной языковой системы ребенка: ранние этапы. М.: Языки славянских культур, 2014, 2015. 344 с.

- Гендерные особенности речевого и коммуникативного развития детей 8–18 месяцев (на материале русского языка) // *Acta Linguistica Petropolitana. Труды ИЛИ РАН*. СПб.: Наука, 2017. Т. 13. № 3. С. 680–708 (в соавт.).

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

**КОСТЮХИНА Марина Сергеевна.** — *Marina S. Kostyuchina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: eakost@yandex.ru

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры языкового и литературного образования ребенка.

---

Основные направления научных исследований: детская литература, антропология детства, история и семантика игрушки, история гендерного воспитания.

Основные публикации:

- Детский оракул. По страницам настольно-печатных игр. М.: Новое литературное обозрение, 2013. 656 с.

- Записки куклы. Модное воспитание в литературе для девиц конца XVIII — начала XX века: монография. М.: Новое литературное обозрение, 2017. 304 с.

Специальность: 10.01.01 — Русская литература.

**САВЕЛЬЕВА Лариса Владимировна.** — *Larisa V. Saveleva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [larisasavelieva@mail.ru](mailto:larisasavelieva@mail.ru)

Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры языкового и литературного образования ребенка.

Основные направления научных исследований: реализация познавательных возможностей младших школьников при обучении русскому языку, обучение орфографии в начальной школе с учетом индивидуальных познавательных стратегий учащихся, разработка и применение электронных образовательных ресурсов в языковом образовании, методика обучения русскому языку в полиэтнической среде.

Основные публикации:

- Познавательный потенциал младших школьников в овладении родным языком и его реализация при обучении орфографии: монография. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2017. 312 с.

- Термин «стратегии овладения языком» в понятийном аппарате современной методики // Начальная школа. 2018. № 4. С. 38–41.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

**ЩЕГОЛЕВА Галина Сергеевна.** — *Galina S. Shchegoleva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [Galina89@mail.ru](mailto:Galina89@mail.ru)

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры языкового и литературного образования ребенка.

Основные направления научных исследований: системный подход к работе над развитием связной речи, развитие коммуникативно-речевых и текстовых умений младших школьников, формирование информационных умений в работе с учебно-научным текстом.

Основные публикации:

- Система обучения связной письменной речи в начальной школе: пособие для учителей начальных классов и студентов факультета начального образования. 4-е изд., испр. и доп. СПб.: Первый класс, 2014. 270 с.

- Современные требования к уровню развития текстовых умений у младших школьников // Языковое и литературное образование в современном обществе — 2016: сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. СПб., 2016. С. 49–56.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

---

**ПОГОСЯН Виктория Акоповна.** — *Victoria A. Pogosian.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: pogosian@mail.ru

Кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой раннего обучения иностранным языкам.

Основные направления исследования: методика раннего обучения иностранным языкам, подготовка педагогических кадров в области раннего обучения иностранным языкам, интернационализация высшего образования.

Основные публикации:

- Международные сетевые образовательные программы: Модели реализации и принципы сотрудничества // Научное мнение. 2017. № 1 (Педагогические, психологические и философские науки). С. 72–78 (в соавт.).

- Международные совместные образовательные программы: деятельность университетов в глобальном контексте // Научное мнение. 2017. № 7–8. С. 21–29 (в соавт.).

Специальность: 10.02.04 — Германские языки.

**МАЛОВА Ольга Вадимовна.** — *Olga V. Malova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: malova\_olga@inbox.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры раннего обучения иностранным языкам.

Основные направления исследования: методика раннего обучения иностранным языкам, интенсивное обучение детей иностранным языкам, детская литература Англии и США.

Основные публикации:

- Teaching Children Foreign-Language Grammar: Are Authentic Materials Appropriate? // FLEKS — Scandinavian Journal of Intercultural Theory and Practice. 2016. Vol. 3. N 2: Intercultural communication in educational settings. 33 p. URL: <https://journals.hioa.no/index.php/fleks>

- Английский язык: пособие по грамматике «Grammar Companion» для 3 класса общеобразовательных организаций. М.: Русское слово — учебник, 2018. 280 с.: ил. (в соавт.).

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

**ВРОНСКАЯ Ирина Владимировна.** — *Irina V. Vronskaya.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: iravron@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры раннего обучения иностранным языкам.

Основные направления исследования: методика раннего обучения иностранным языкам.

Основные публикации:

- Методика раннего обучения английскому языку. СПб.: КАРО, 2015. 336 с. URL: [https://e.lanbook.com/book/97919#book\\_name\\_3](https://e.lanbook.com/book/97919#book_name_3)

- Английский с самого начала. СПб.: КАРО, 2012. 160 с. URL: [https://e.lanbook.com/book/64607#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/64607#book_name)

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

---

**СЕЛИВАНОВСКАЯ Ольга Анатольевна.** — *Olga A. Selivanovskaya.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: seliv.olg@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры раннего обучения иностранным языкам.

Основные направления исследования: методика раннего обучения иностранным языкам.

Основные публикации:

- Соответствие подготовки учителя иностранных языков в ДОУ и начальной школе на основе ФГОС ВО по направлению «Педагогическое образование» требованиям профессионального стандарта педагога // Новая наука: психолого-педагогический подход: международное научное периодическое издание по итогам международной научно-практической конференции (Уфа, 17 марта 2017). Стерлитамак: АМИ, 2017. № 3 (в соавт.).

- Вэб-квест в обучении младших школьников английскому языку // Web-технологии в образовательном пространстве: проблемы, подходы, перспективы: сборник статей участников международной научно-практической конференции / под общ. ред. С. В. Арюткиной, С. В. Напалкова; Арзамасский филиал ННГУ. Н. Новгород: Растр-НН, 2015. С. 293–297.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

**МАНЬКО Марина Олеговна.** — *Marina O. Manko.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: marishenka1994@mail.ru

Ассистент кафедры раннего обучения иностранным языкам.

Основные направления исследования: методика раннего обучения иностранным языкам.

Основные публикации:

- Использование игры-драматизации в обучении иноязычной диалогической речи младших школьников // Совершенствование методологии познания в целях развития науки: сборник статей международной научно-практической конференции: в 3 ч. Ч. 2. Уфа: АЭТЕРНА, 2017. 244 с. (в соавт.).

- Режиссерская игра как необходимое условие формирования монологической речи старших дошкольников // Пеликан. 2017. № 11. С. 13–17.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

**СТИХИЛЯС Анна Владимировна.** — *Anna V. Stikhilyas.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: annavlaf19@yandex.ru

Ассистент кафедры раннего обучения иностранным языкам.

Основные направления исследования: методика раннего обучения иностранным языкам.

Основные публикации:

- Иллюстративные тесты как средство контроля сформированности иноязычных лексических навыков у старших дошкольников // Новое слово в науке и практике: сборник статей по материалам IV Международной научно-практической конференции. № 3 (4). Уфа: Дендра, 2017. С. 83–91 (в соавт.).

- Особенности учебно-методических комплексов по обучению дошкольников английскому языку // Молодежь в науке: Новые аргументы: сборник научных работ международной молодежной научной конференции. Ч. III. Липецк: Научное партнерство «Аргумент», 2018. С. 61–64 (в соавт.).

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

---

**МЕЛЬНИКОВА Ирина Евгеньевна.** — *Irina E. Melnikova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: kvpps@yandex.ru

Доктор психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи.

Основные направления научных исследований: психология развития, психология здоровья, психофизиология.

Основные публикации:

- Психофизиологические особенности адаптации к обучению студентов агроэкологов // Повышение конкурентоспособности российской сельскохозяйственной продукции на внутренних и внешних рынках: материалы международного конгресса: материалы для обсуждения / Северо-Западный центр междисциплинарных исследований проблем продовольственного обеспечения, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, ООО «Экспофорум-Интернэшнл». СПб., 2017. С. 307–308.

- Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплине «Психология развития». СПб.: Политехника-сервис, 2016. 31 с. (в соавт.).

Специальность: 19.00.02 — Психофизиология.

**НИКОЛАЕВА Елена Ивановна.** — *Elena I. Nikolaeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: klemtina@yandex.ru

Доктор биологических наук, профессор кафедры возрастной психологии и педагогики семьи.

Основные направления научных исследований: психофизиология, функциональная асимметрия мозга, психология развития, психология здоровья, креативность.

Основные публикации:

- Психофизиология. СПб.: Питер, 2018. 704 с.

- Психология семьи. СПб.: Питер, 2017. 368 с.

Специальность: 14.00.17 — Нормальная физиология.

**НИКИФОРОВА Светлана Николаевна.** — *Svetlana N. Nikiforova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: sveniks@rambler.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи.

Основные направления научных исследований: детская психология, психология детей и подростков с ОВЗ, психофизиология.

Основные публикации:

- Формирование социального интеллекта у детей 7–12 лет, воспитывающихся в семьях с аддиктивными формами поведения // Развитие ребенка в семье: коллективная монография. Серия «Семья и дети в современном мире». СПб.: Социально-гуманитарное знание, 2017. С. 223–231 (в соавт.).

- Особенности профессиональной мотивации воспитанников Нахимовского военно-морского училища // Морской сборник. 2018. Т. 2054. № 5. С. 70–72 (в соавт.).

Специальности: 19.00.02 — Психофизиология; 19.00.04 — Медицинская психология.

---

**ДУНАЕВСКАЯ Эльвира Брониславовна.** — *Elvira B. Dunaevskaya.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: doroga2elvira@yandex.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи.

Основные направления научных исследований: инклюзивное образование, дети с ограниченными возможностями здоровья, профессиональное развитие учителя, мотивация, психология дошкольного и начального образования.

Основные публикации:

- Факторы психологической готовности учителей к включению в общеобразовательный класс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья // Психология образования в поликультурном пространстве. Елец, 2017. № 37 (1). С. 32–36.

- Особенности дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования // Символическая вселенная ребенка: между информацией и знанием: сборник научных трудов. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2016. С. 460–465.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

**БУРКОВА Светлана Алексеевна.** — *Svetlana A. Burkova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: burkova\_sa@bk.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи.

Основные направления научных исследований: детская психология, психология развития, психология здоровья, психофизиология.

Основные публикации:

- Психофизиологические основы жизнеспособности человека в онтогенезе // Жизнеспособность человека: индивидуальные, профессиональные и социальные аспекты. М.: Институт психологии РАН, 2016. С. 394–407 (в соавт.).

- Роль семьи в формировании внутренней картины здоровья ребенка // Здоровье. Образование. Безопасность: коллективная монография. Сер. «Семья и дети в современном мире». СПб., 2017. С. 98–102 (в соавт.).

Специальность: 19.00.02 — Психофизиология.

**КОСТИНА Любовь Михайловна.** — *Liubov M. Kostina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: lumiko@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи.

Основные направления научных исследований: психологические проблемы семьи и ребенка, информационно-просветительская работа с семьей, психологическая безопасность личности в образовании, тьюторство в образовании.

Основные публикации:

- Ребенок в пространстве семьи: монография. СПб.: Политехника-сервис, 2016. 104 с. (в соавт.).

- Индивидуальные характеристики психологической безопасности учащихся первых классов в период адаптации к школе // Известия Саратовского университета. Новая серия. Акмеология образования. Психология развития. Саратов, 2016. Т. 5. № 4. С. 346–350 (в соавт.).

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

---

**КАЛАБИНА Инна Александровна.** — *Inna A. Kalabina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: innakalabiana@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи.

Основные направления научных исследований: профессиональная этика педагога, проектирование образовательных программ подготовки педагога в системе высшего образования, психология и педагогика семейного воспитания.

Основные публикации:

• Институт детства Герценовского университета: коллективная монография / под ред. А. Г. Гогоберидзе. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2017. 432 с.

• Theory and Practice Integration in Subject-Priented Teacher Preparation. Jointly Offered Master's Degree Programs: the Experience of the Institute of Childhood (Herzen University) Astra Salvensis. 2018. Vol. 6. P. 49–58 (в соавт.).

Специальность: 13.00.01 — Теория и история педагогики.

**АЛЕКСАНДРОВА Татьяна Владимировна.** — *Tatyana V. Aleksandrova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: fable526276@gmail.com

Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи.

Основные направления научных исследований: образ родителя у детей дошкольного возраста, психология дисфункциональной семьи, психология материнства.

Основные публикации:

• Особенности «образа семьи» и родителей у дошкольников и младших школьников // Сборник научных статей Международной научно-практической конференции «Семья и ребенок: проблемы возрастного развития» / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. СПб., 2016.

• Психолого-педагогические условия формирования образа семьи у дошкольников // Сборник научных статей IV Международной научно-практической конференции «Культурогенезные функции дошкольного и специального образования: развитие инновационных моделей». Чебоксары, 2017. С. 7–10.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

**СИТНИКОВ Валерий Леонидович.** — *Valery L. Sitnikov.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: sitnikof@mail.ru

Доктор психологических наук, почетный работник высшего профессионального образования, зав. кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи.

Основные направления научных исследований: социально-педагогическая перцепция, психология развития и акмеология, социальная и педагогическая психология, психология управления.

Основные публикации:

• Образ ребенка в сознании детей и взрослых. СПб.: Химиздат, 2001. 288 с.

• Cultural Aspekts of Moral Development and Impulse Control // Preventing Teen Violence. Library of Congress Cataloging-in-Publication Data. Westport, Connecticut. London, 2006. P. 173–197 (в соавт.).

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

---

**КЕДИЧ Светлана Игоревна.** — *Svetlana I. Kedich.*

Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Emperor Alexander I St. Petersburg State Transport University; Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: kedichsi@inbox.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры «Прикладная психология» ПГУПС, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи института детства.

Основные направления научных исследований: образ ученика в сознании педагога, математическая одаренность школьников, жизнестойкость и адаптация студентов вуза.

Основные публикации:

- Кросскультурные особенности социально-педагогической перцепции // Социально-психологическая перцепция в системе образования. СПб., 2016. С. 104–119 (в соавт.).

- Социально-профессиональная перцепция студентов психолого-педагогического направления // Социально-психологическая перцепция в системе образования. СПб., 2016. С. 120–138 (в соавт.).

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

**КОМАРОВА Александра Владимировна.** — *Aleksandra V. Komarova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: alex\_komarova@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи.

Основные направления научных исследований: социально-психологическая перцепция, психология коллективной творческой деятельности, копинг-стратегии учащихся разного возраста.

Основные публикации:

- Практикум по психологии командообразования: учебное пособие. СПб.: ПГУПС, 2011. 216 с. (в соавт.).

- Современный взгляд на идеи А. С. Макаренко и И. П. Иванова о взаимосвязи личности и коллектива // Российский гуманитарный журнал. 2014. Т. 3. № 2. С. 122–130 (в соавт.).

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

**СЛОТИНА Татьяна Викторовна.** — *Tatyana V. Slotina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: vladislava-97@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи института детства.

Основные направления научных исследований: смысложизненная концепция личности, ответственность личности, психология командообразования, копинг-стратегии личности, манипулятивное поведение.

Основные публикации:

- Психология общения: учебное пособие. СПб.: Питер, 2012. 240 с. (в соавт.).

- Современный взгляд на идеи А. С. Макаренко и И. П. Иванова о взаимосвязи личности и коллектива // Российский гуманитарный журнал. 2014. Т. 3. № 2. С. 122–130 (в соавт.).

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

---

**ЗАХАРОВ Константин Павлович.** — *Konstantin P. Zakharov.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: sladogor@gmail.com

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи института детства.

Основные направления научных исследований: тьюторское сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся и студентов, применение методик ассоциативного диалога в учебном процессе школы и вуза, методология личностно-центрированного образования.

Основные публикации:

- История коллективного взаимного обучения — содиалог Александра Григорьевича Ривина / Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. СПб., 2016. 59 с.

- Педагогика высшего образования. Диалоговые интерактивные формы обучения: учебное пособие. СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2016. 149 с.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

**КОТОВА Светлана Аркадьевна.** — *Svetlana A. Kotova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: sa-kotova@yandex.ru

Кандидат психологических наук, зав. кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка.

Основные направления научных исследований: педагогика начального образования, практическая психология образования, детская психология, педагогическая психология.

Основные публикации:

- Педагогика начального образования: учебник для вузов / под ред. С. А. Котовой. СПб.: Питер, 2017. 336 с. (в соавт.)

- Молодой учитель в школе: проблемы и пути решения. М.: Школьные технологии, 2015. 128 с.

Специальность: 19.00.07 — Возрастная и педагогическая психология.

**ОНИЩЕНКО Элеонора Васильевна.** — *Eleonora V. Onishchenko.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: onishchenko.ella@yandex.ru

Доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка.

Основные направления научных исследований: история образования и педагогики, оценка качества образовательного процесса, управление качеством высшего образования, управление качеством начального образования.

Основные публикации:

- Методология и инструментальный мониторинг качества педагогического образования: монография. СПб.: ИПО РАО, 2014 (в соавт.).

- История образования и педагогической мысли: учебник. М.: Академия, 2014 (в соавт.).

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

---

**САВИНОВА Людмила Юрьевна.** — *Ludmila Ju. Savinova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ludmila.savinova@bk.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка.

Основные направления научных исследований: воспитание младших школьников, история и подготовка специалистов начального образования.

Основные публикации:

- Дисциплины по выбору: необходимое и достаточное // *Alma mater* (Вестник высшей школы). 2017. № 2. С. 74–77 (в соавт.).

- Модель воспитания ценностных отношений у младших школьников // *Гуманитарные науки и образование*. 2011. № 2 (6). С. 42–49.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные и естественные науки, уровень начального образования).

**ПЕЛИХ Ирина Дмитриевна.** — *Irina D. Pelikh.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: Pelikh-Irina@yandex.ru

Кандидат искусствоведения, доцент кафедры педагогики начального обучения и художественного развития ребенка.

Основные направления научных исследований: театральные технологии в образовании, искусство словесного действия, полихудожественная культура Санкт-Петербурга.

Основные публикации:

- Театральные технологии в образовании. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. 245 с.

- Детская театральная субкультура // IV Всерос. науч.-практ. конференция (с международным участием): Герценовские чтения «Художественное образование ребенка: стратегии будущего», 2 марта 2018 г. Т. 4. Вып. 1. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. С. 44–50.

Специальность: 17.00.08 — История и теория культуры.

**МИШАТИНА Наталья Львовна.** — *Natalia L. Mishatina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: mishatina-nl@yandex.ru

Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры образовательных технологий в филологии.

Основные направления научных исследований: антропологизация лингвистического образования, методология методики, методологическая лингвоконцептология, речеведение, проблемы метапредметного обучения.

Основные публикации:

- Антропологическая лингвометодика: в поисках смысла, содержания и оценивания / под ред. Н. Л. Мишатиной. М.: Национальное образование, 2016. 232 с. (в соавт.).

- Методическая лингвоконцептология: современное состояние и вектор развития // *Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики: ежеквартальный научный журнал*. 2018. № 3 (31). С. 16–25.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

---

**ЦЕЛИКОВА Елена Ивановна.** — *Elena I. Tselikova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: zepelin947@mail.ru

Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры русского языка и литературы РГГМУ.

Основные направления научных исследований: история русского литературного образования, изучение литературы в школе, анализ литературного произведения, литературоведение и школьное изучение литературы.

Основная публикация:

- Эволюция типов школьного анализа литературного произведения (XIX век — начало XX века). Улан-Удэ, 2000. 179 с.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

**ЯДРОВСКАЯ Елена Робертовна.** — *Elena R. Yadrovskaya.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: beisher@mail.ru

Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры образовательных технологий в филологии.

Основные направления научных исследований: история русского литературного образования, изучение литературы в школе, анализ литературного произведения, литературоведение и школьное изучение литературы.

Основная публикация:

- Развитие интерпретационной деятельности читателя-школьника в процессе литературного образования (5–11 классы). СПб.: Книжный дом, 2012. 184 с.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (литература).

**ЛЕВИТСКАЯ Алина Афакоевна.** — *Alina A. Levitskaya.*

Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия.

North Caucasus Federal University, Stavropol, Russia.

E-mail: rector@ncfu.ru

Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, профессор кафедры русского языка Гуманитарного института СКФУ, ректор.

Основные направления научных исследований: общая и сопоставительная аспектология, культура русской речи как фактор формирования российской гражданской и цивилизационной идентичности личности, проблемы поликультурной школы, русский язык в национальной школе.

Основные публикации:

- Формирование российской идентичности в молодежной среде: практический опыт // Высшее образование в России. 2016. № 6. С. 42–46.

- Инновационная модель поликультурной школы: формирование гражданской и цивилизационной идентичности // Русский язык в школе. 2015. № 10. С. 3–6 (в соавт.).

Специальность: 10.02.20 — Сравнительно-историческое и типологическое языкознание.

---

**ГАЛУШКО Тамара Георгиевна.** — *Tamara G. Galushko.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: tamar4444@mail.ru

Доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры современных европейских языков.

Основные направления научных исследований: языкознание, философия языка, культурология, педагогика.

Основные публикации:

• Метафора фрактала и фрактал метафоры // Вестник ЛГУ им. А. С. Пушкина. 2010. № 1. Т. 5. Филология. С. 23–33.

• Метафизика метафоры и метафора метафизики // Вестник ЛГУ им. А. С. Пушкина. 2014. Т. 7. № 1. Филология. С. 17–28.

Специальность: 10.02.19 — Теория языка.

**ПОНОМАРЕВА Ирма Николаевна.** — *Irma N. Ponomareva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: 7ponomareva@mail.ru

Доктор педагогических наук, профессор кафедры методики обучения биологии и экологии.

Основные направления научных исследований: методика биологического и экологического образования в школе.

Основные публикации:

• Методика обучения биологии: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. И. Н. Пономаревой. М.: Изд. центр «Академия», 2012. 368 с.: ил. (Серия «Бакалавриат»).

• Экология: наука и образование. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2016. 352 с.: ил. (Серия «Герценовская антология»).

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.