

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Рецензируемый научный журнал

№ 188

Санкт-Петербург
2018

Рецензируемый научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

Редакционная коллегия научного журнала

Президиум редакционной коллегии

Богданов С. И. — член-корреспондент Российской академии образования, ректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор (председатель Президиума редакционной коллегии, член редакционного совета по филологическим наукам); **Липтев В. В.** — академик и вице-президент Российской академии образования, заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Правительства РФ, первый проректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, член Президиума ВАК при Минобрнауки РФ (главный редактор журнала, член редакционного совета по педагогическим наукам); **Шубина Н. Л.** — декан филологического факультета Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор, член экспертного совета ВАК по филологии и искусствоведению (ответственный редактор журнала, член редакционного совета по филологическим наукам); **Богословский В. И.** — академик Europäische Akademie der Naturwissenschaften (Германия), начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор (заместитель главного редактора журнала, член редакционного совета по педагогическим наукам).

Члены редакционной коллегии

Александрова Н. Х. — член Комиссии по геронтопсихологии Евросоюза (Болгария), профессор Софийского университета им. Св. Кл. Охридского, доктор психологических наук; **Алехин А. Н.** — заведующий кафедрой клинической психологии и психологической помощи Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор медицинских наук, профессор; **Баева И. А.** — академик Российской академии образования, лауреат премии Правительства РФ, профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Балашова Т.** — ассоциированный профессор университета Оклахомы (США), PhD; **Бахмутский А. Е.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Белыева Л. Н.** — заслуженный деятель науки РФ, профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор; **Болотин А. Э.** — старший научный сотрудник Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России, доктор педагогических наук, профессор; **Волкова И. П.** — заведующая кафедрой коррекционной педагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, доцент; **Вольский А. Л.** — доцент Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, доцент; **Гавранская Ю. Ю.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Гогоберидзе А. Г.** — директор института детства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, член экспертного совета ВАК; **Григорьев В. И.** — заведующий кафедрой физической культуры Санкт-Петербургского государственного экономического университета, доктор педагогических наук, профессор; **Дмитриева Е. Е.** — профессор Нижегородского государственного педагогического университета Козьмы Минина, доктор педагогических наук, профессор; **Зюкин А. В.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Ильина С. Ю.** — заведующая кафедрой олигофренопедагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Кантор В. З.** — директор института дефектологического образования и реабилитации Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Карпилович Т. П.** — заведующая кафедрой теории и практики английского языка Минского государственного лингвистического университета (г. Минск, Республика Беларусь), доктор филологических наук, профессор; **Комарова Ю. А.** — член-корреспондент Российской академии образования, проректор по международному сотрудничеству Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Копчук Л. Б.** — заведующая кафедрой немецкой филологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор; **Красильникова О. А.** — заведующая кафедрой сурдопедагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Лопатина Л. В.** — заведующая кафедрой логопедии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Матасов Ю. Т.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, профессор; **Медникова Л. С.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, профессор; **Писарева С. А.** — член-корреспондент Российской академии образования, лауреат премии Правительства РФ, директор института педагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Посохова С. Т.** — профессор Санкт-Петербургского государственного университета, доктор психологических наук, профессор; **Радионова Н. Ф.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Рогачева Т. В.** — заведующая отделением реабилитационной диагностики и мониторинга ГАЗ СО «Областной центр реабилитации инвалидов», доктор психологических наук, профессор; **Трапаница А. П.** — академик Российской академии образования, лауреат премии Правительства РФ, директор НИИ педагогических проблем образования Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, член экспертного совета ВАК по педагогике и психологии; **Цеткова Л. А.** — член-корреспондент Российской академии образования, проректор по научной работе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, профессор; **Чаркич Ж. М.** — член ассоциации писателей Сербии, старший научный сотрудник Института сербского языка Сербской академии наук и искусств, доктор филологии (PhD), профессор; **Шелов С. Д.** — руководитель терминологического центра Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, доктор филологических наук, профессор; **Щирова И. А.** — заведующая кафедрой английской филологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор.

Presidium of the Editorial Board

Bogdanov S. I., Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Philology, Professor (Chairman); **Liptev V. V.**, Member and vice-president of the Russian Academy on Education, PhD in Physics and Mathematics, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Editor-in-Chief); **Shubina N. L.**, Doctor of Philology, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Editor); **Bogoslovsky V. I.**, PhD in Physics and Mathematics, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Deputy Editor-in-Chief).

Members of the Editorial Board

Alexandrova N. Kh., Doctor of Psychology, Professor; University of St. K. Okhridsky, Sofia, Bulgaria; **Alekhin A. N.**, Doctor of Medicine, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Baeva I. A.**, Academician of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Balashova T.**, PhD, associated Professor; University of Oklahoma, USA; **Bakchmutsky A. E.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Belyaeva L. N.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Bolotin A. E.**, Doctor of Pedagogy, Senior researcher; Saint-Petersburg military Institute of National Guard Troops of the Russian Federation; **Volkova I. P.**, Doctor of Psychology, associated Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Volskiy A. L.**, Doctor of Philology, associated Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gavranskaya Yu. Yu.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gogoberidze A. G.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Grigoryev V. I.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Dmitrieva E. E.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University; **Zyukin A. V.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Ilyina S. Yu.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Kantor V. Z.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Karpilovich T. P.**, Doctor of Philology, Professor, Minsk State Linguistic University, Belarus; **Komarova U. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Kopchuck L. B.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Krasil'nikova O. A.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Lopatina L. V.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Matasov Yu. T.**, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Mednikova L. S.**, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Pisareva S. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Posokhova S. T.**, Doctor of Psychology, Professor; St. Petersburg State University; **Radioнова N. F.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Rogacheva T. V.**, Doctor of Psychology, Professor; State institution «Regional center of rehabilitation of disabled people», Ekaterinburg; **Tryapitsina A. P.**, Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Tsvetkova L. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Charkitch G. M.**, PhD, Professor, Institute of Serbian Language, the Serbian Academy of Sciences and Arts; **Shelov S. D.**, Doctor of Philology, Professor, V. V. Vinogradov Russian Language Institute of the Russian Academy of Sciences, Moscow; **Shirova I. A.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia.

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена = Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 188: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2018. — 221 с.

- © Авторы статей, 2018
- © Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2018
- © Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Гогоберидзе А. Г.</i>	Приветственное слово директора института детства 7
Подготовка специалиста в институте детства	
<i>Вергелес Г. И., Граничина О. А.</i>	Подготовка учителя начальных классов: от истоков в будущее 12
<i>Граничина О. А., Вергелес Г. И., Каменкова Н. Г., Сурикова С. В.</i>	Подготовка магистров педагогики: проблемы и перспективы 21
<i>Симонова Л. В., Зинченко Т. В., Калинина М. И.</i>	Естественнонаучная и методическая подготовка учителей начальных классов в институте детства РГПУ им. А. И. Герцена..... 31
<i>Ивашова О. А., Калинина М. И., Каменкова Н. Г., Останина Е. Е., Сурикова С. В.</i>	Инновации в математической и методической подготовке будущих учителей начальных классов в рамках прикладного бакалавриата..... 39
Научная деятельность кафедр института детства	
<i>Акулова О. В., Гогоберидзе А. Г., Солнцева О. В., Сомкова О. Н.</i>	Кафедра дошкольной педагогики Герценовского университета: феномен научной школы 47
<i>Цейтлин С. Н., Астафьева О. В., Белоруссова С. А., Доброва Г. Р., Еливанова М. А., Елисеева М. Б., Костюхина М. С., Савельева Л. В., Щеголева Г. С.</i>	Научная деятельность кафедры языкового и литературного образования ребенка 53
<i>Погосян В. А., Малова О. В., Вронская И. В., Селивановская О. А., Манько М. О., Стихилияс А. В.</i>	Развитие научных школ и исследований на кафедре раннего обучения иностранным языкам..... 66

<i>Мельникова И. Е., Николаева Е. И., Никифорова С. Н., Дунаевская Э. Б., Буркова С. А., Костина Л. М., Калабина И. А., Александрова Т. В.</i>	Психофизиологическое направление на кафедре возрастной психологии и педагогики семьи.....	78
--	---	----

<i>Ситников В. Л., Кедич С. И., Комарова А. В., Слотина Т. В., Захаров К. П.</i>	Решение проблемы отражения человека человеком и выработки копинг-стратегий на кафедре возрастной психологии и педагогики семьи.....	86
--	---	----

<i>Гогоберидзе А. Г., Граничина О. А., Калабина И. А., Котова С. А.</i>	Развитие научного направления «Интегративная открытая развивающаяся система непрерывного педагогического образования» в институте детства.....	92
---	--	----

<i>Вергелес Г. И.</i>	Вклад А. И. Раева в развитие педагогической психологии и практики начального образования.....	101
-----------------------	---	-----

История института детства

<i>Онищенко Э. В., Савинова Л. Ю.</i>	История педагогических поисков и традиций (К 100-летию института детства РГПУ им. А. И. Герцена).....	109
---	---	-----

<i>Пелих И. Д.</i>	Педагоги института детства в годы войны. 1941–1945.....	121
--------------------	---	-----

<i>Люблинская А. А.</i>	In memoriam: В борьбе за детей (Из блокадных дневников).....	132
-------------------------	--	-----

Miscellaneous. Методологические исследования

<i>Мишатица Н. Л.</i>	Методическая лингвоконцептология и ее терминосистема.....	153
-----------------------	---	-----

<i>Целикова Е. И., Ядровская Е. Р.</i>	Литературное творчество современного читателя-школьника как воспитательная и методическая проблема (по материалам конкурсных работ всероссийского социально значимого проекта «Школа диалога народов России: литература и жизнь»).....	165
--	--	-----

<i>Левитская А. А.</i>	Укрепление позиций русского языка на Северном Кавказе: опыт формирования культуры русской речи у студентов федерального университета.....	174
------------------------	---	-----

<i>Галушко Т. Г.</i>	К вопросу об экологическом педагогическом дискурсе.....	182
----------------------	---	-----

<i>Пономарева И. Н.</i>	Первые учебники в школе Древней Руси.....	190
-------------------------	---	-----

<i>Наши авторы</i>	201
--------------------	-------	-----

<i>Информация для авторов</i>	219
-------------------------------	-------	-----

CONTENTS

<i>Gogoberidze A.</i>	Foreword of Institute of Childhood Director	7
-----------------------	---	---

Institute of Childhood: Professional Education and Training

<i>Vergeles G., Granichina O.</i>	Primary School Teacher Training: from the Beginnings to the Future	12
---------------------------------------	--	----

<i>Granichina O., Vergeles G., Kamenkova N., Surikova S.</i>	Training Masters of Pedagogy: Problems and Prospects	21
--	--	----

<i>Simonova L., Zinchenko T., Kalinina M.</i>	Natural Scientific and Methodological Training of Primary School Teachers at the Institute of Childhood of Herzen University	31
---	---	----

<i>Ivashova O., Kalinina M., Kamenkova N., Ostanina E., Surikova S.</i>	Innovations in Mathematical and Methodological Training of Future Primary School Teachers in the Framework of Applied Baccalaureate	39
---	--	----

Institute of Childhood: Academic Research

<i>Akulova O., Gogoberidze A., Solntseva O., Somkova O.</i>	The Department of Preschool Pedagogy at Herzen University: the Scientific School Phenomenon.....	47
---	---	----

<i>Ceytlin S., Astafeva O., Belorussova S., Dobrova G., Elivanova M., Eliseeva M., Kostyuchina M., Saveleva L., Shchegoleva G.</i>	Scientific Activities of the Department of Child's Language and Literature Education	53
--	---	----

<i>Pogosian V., Malova O., Vronskaya I., Selivanovskaya O., Manko M., Stikhilyas A.</i>	The Development of Research Schools at the Department of Teaching Foreign Languages to Young Learners	66
---	--	----

<i>Melnikova I., Nikolaeva E., Nikiforova S., Dunaevskaya E., Burkova S., Kostina L., Kalabina I., Aleksandrova T.</i>	Psychophysiological Field of Study at the Department of Developmental Psychology and Family Pedagogy	78
--	--	----

<i>Sitnikov V., Kedich S., Komarova A., Slotina T., Zakharov K.</i>	The Solution to the Problem of Mirroring and the Development of Coping Strategies at the Department of Developmental Psychology and Family Pedagogy	86
---	---	----

<i>Gogoberidze A., Granichina O., Kalabina I., Kotova S.</i>	New Trends in the Field of the Integrative Open Developing System of Continuous Pedagogical Education at the Institute of Childhood.....	92
--	--	----

<i>Vergeles G.</i>	A. I. Raev’s Contribution to the Development of Pedagogical Psychology and the Practice of Primary Education.....	101
--------------------	---	-----

Institute of Childhood: History

<i>Onishchenko E., Savinova L.</i>	The History of Pedagogical Searches and Traditions (On the Occasion of the 100th Anniversary of the Institute of Childhood, Herzen University).....	109
--	---	-----

<i>Pelich I.</i>	Teachers of the Institute of Childhood During the War. 1941–1945.....	121
------------------	---	-----

<i>Lyublinskaya A.</i>	In memoriam: Fighting for Children (From the Siege Diary).....	132
------------------------	--	-----

Miscellaneous. Methodology Research

<i>Mishatina N.</i>	Methodological Linguoconceptology and its Terminological System	153
---------------------	---	-----

<i>Tselikova E., Yadrovskaya E.</i>	Modern School-Aged Reader’s Creative Writing as an Educational and Methodological Issue (Based on the Literary Works Submitted to the National Public Project “The School of Russia’s Peoples’ Dialogue: Literature and Life”).....	165
---	---	-----

<i>Levitskaya A.</i>	Fortifying the Position of the Russian Language in the North Caucasus: an Experience in Forming the Culture of Spoken Russian Among the Federal University Students	174
----------------------	---	-----

<i>Galushko T.</i>	Reflections on the Environmental Pedagogical Discourse	182
--------------------	--	-----

<i>Ponomareva I.</i>	The First School Textbooks in Ancient Russia.....	190
----------------------	---	-----

<i>Our Authors</i>	201
--------------------	-------	-----

<i>Information for the Authors</i>		219
--	--	-----