
НАШИ АВТОРЫ

КАСЕВИЧ Вадим Борисович. — *Vadim B. Kasevich.*

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

St. Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: vadim.kasevich@gmail.com

Доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики преподавания языков и культур Азии и Африки.

Основные направления исследований: фонология, лингвистическая типология.

Основные публикации:

- Введение в языкознание. М.; СПб.: ACADEMIA, 2014.
- Проблемы восприятия речи. М.: УРСС Эдиториал, 2003. 240 с. (в соавт.).

Специальность: 10.02.22 — Языки народов зарубежных стран Азии и Африки.

ЦЕЙТЛИН Стелла Наумовна. — *Stella N. Ceytlin.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: stl2006@list.ru

Доктор филологических наук, профессор, почетный профессор РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований: теория языка, лингвистика детской речи (онтолингвистика), освоение русского как второго, функциональная грамматика, синтаксис современного русского языка, речевые сбои при порождении и восприятии речи, освоение письма.

Основные публикации:

- Очерки по словообразованию и формообразованию в детской речи. М.: Знак, 2009. 592 с.
- Лингвистические этюды. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. 408 с.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

РУМЯНЦЕВА Ирина Михайловна. — *Irina M. Rumyantseva.*

Институт языкознания РАН, Москва, Россия.

Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences, Moscow, Russia.

E-mail: vchamrov@gmail.com

Доктор филологических наук, доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник.

Основные направления научных исследований: психолингвистика, онтолингвистика, экспериментальная фонетика, психология речи, педагогическая психология, психология обучения иноязычной речи.

Основные публикации:

- Психология речи и лингвопедагогическая психология. М.: ПЕР СЭ; Логос, 2004. 319 с.
- На перекрестке наук: психотерапия в обучении иноязычной речи // Высшее образование сегодня. 2015. № 8. С. 43–45.

Специальности: 10.02.19 — Теория языка; 19.00.07 — Педагогическая психология.

ЕЛИСЕЕВА Марина Борисовна. — *Marina B. Eliseeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: melyseeva@yandex.ru

Кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой языкового и литературного образования ребенка.

Основные направления научных исследований: речевой онтогенез, диагностика речевого развития, языковая рефлексия, восприятие книги ребенком, освоение русского (родного) языка детьми-билингвами, язык художественной литературы.

Основные публикации:

- Становление индивидуальной языковой системы ребенка: ранние этапы. М.: Языки славянских культур, 2014; 2015. 344 с.

- Гендерные особенности речевого и коммуникативного развития детей 8–18 месяцев (на материале русского языка) // Acta Linguistica Petropolitana. Т. XIII. Ч. 3. Труды ИЛИ РАН. СПб.: Наука, 2017. С. 680–708 (в соавт.).

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

ВЕРШИНИНА Елена Андреевна. — *Elena A. Vershinina.*

Институт физиологии им. И. П. Павлова РАН, Санкт-Петербург, Россия.

Pavlov Institute of Physiology Russian Academy of Sciences, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ver_elen@mail.ru

Старший научный сотрудник лаборатории информационных технологий и математического моделирования.

Основные направления научных исследований: исследование экспериментальных данных методами теории вероятностей и математической статистики в биологии, медицине и психологии.

Основные публикации:

- Макартуровский опросник: русская версия. Оценка речевого и коммуникативного развития детей раннего возраста. Нормы развития. Образцы анализа. Комментарии. Иваново: Листос, 2016. 76 с. (в соавт.).

- Гендерные особенности речевого и коммуникативного развития детей 8–18 месяцев (на материале русского языка) // Acta Linguistica Petropolitana. Т. XIII. Ч. 3. Труды ИЛИ РАН. СПб.: Наука, 2017. С. 680–708 (в соавт.).

Специальность: 01.03.01 — Математика.

СИЗОВА Ольга Борисовна. — *Olga B. Sizova.*

Институт лингвистических исследований Российской академии наук, Санкт-Петербург, Россия.

Institute for Linguistic Studies Russian Academy of Sciences, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: osizova@yandex.ru

Кандидат филологических наук, научный сотрудник.

Основные направления исследований: онтолингвистика, логопедия, когнитивные исследования.

Основная публикация:

- К вопросу об иерархии механизмов речи // Модальность в языке взрослых и детей; Механизмы усвоения языка и овладение речевой компетенцией. *Acta Linguistica Petropolitana*. Т. XIII. Ч. 3. Труды ИЛИ РАН. СПб.: Наука, 2017. С. 741–773.

Специальность: 10.02.19 — Теория языка.

КРУГЛЯКОВА Татьяна Александровна. — *Tatyana A. Kruglyakova*.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: tkrugljakova@yandex.ru

Кандидат филологических наук, доцент, сотрудник лаборатории детской речи.

Основные направления научных исследований: речевой онтогенез, восприятие речи, словесное творчество, становление индивидуальной грамматической системы ребенка, освоение русского языка как второго.

Основные публикации:

- Репродуцированный стихотворный текст как объект психолингвистического исследования (на материале детской речи) // Вопросы психолингвистики. 2009. № 9. С. 156–164.
- Выбор предложно-падежной формы в речи ребенка второго года жизни // *Acta Linguistica Petropolitana*. Т. XIII. Ч. 3. Труды ИЛИ РАН. СПб.: Наука, 2017. С. 727–740.

Специальность: 10.02.19 — Теория языка.

ЕЛИВАНОВА Мария Анатольевна. — *Mariya A. Elivanova*.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: melivanova@yandex.ru

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры языкового и литературного образования ребенка.

Основные направления научных исследований: речевой онтогенез, взаимосвязь когнитивного и речевого развития, развитие процессов высшей нервной деятельности и освоение языка, освоение русского языка как второго.

Основные публикации:

- Категория локативности и ее выражение в детской речи // Ахапкина Я. Э., Бровко Е. Л., Воейкова М. Д. и др. Семантические категории в детской речи / отв. ред. С. Н. Цейтлин. СПб.: Нестор-История, 2007. С. 317–338.
- Эмоциональное состояние и оценка в речевом и коммуникативном развитии ребенка // *Acta Linguistica Petropolitana*. Т. XIII. Ч. 3. Труды ИЛИ РАН. СПб.: Наука, 2017. С. 820–837 (в соавт.).

Специальность: 10.02.19 — Теория языка.

КАЗАКОВСКАЯ Виктория Владиславовна. — *Victoria V. Kazakovskaya*.

Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург, Россия.

Institute for linguistic studies (RAS), Saint Petersburg, Russia.

E-mail: victory805@mail.ru

Доктор филологических наук, профессор РАН, ведущий научный сотрудник.

Основные направления научных исследований: онтолингвистика, функциональная грамматика, теория коммуникации.

Основные публикации:

- Вопрос и ответ в диалоге «взрослый — ребенок». [Kazakovskaya V. V. Questions and Answers in “Adult — Child” Dialogue]. М.: URSS, 2011. 464 с.
- Acquisition of nominal compounds in Russian // Nominal Compound Acquisition / W. U. Dressler, M. Kilani-Schoch, N. Ketrez (eds). John Benjamins [Language Acquisition and Language Disorders Series 61], 2017. P. 63–90.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

КРАСНОЩЕКОВА Софья Викторовна. — *Sofia V. Krasnoshchekova.*

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Россия.

Peter the Great Saint Petersburg Polytechnic University, St. Petersburg, Russia.

E-mail: ndhito@mail.ru

Кандидат филологических наук, старший педагог дополнительного образования ВШ МОП.

Основные направления исследований: онтолингвистика, освоение первого языка, освоение второго языка.

Основная публикация:

- Дейктические местоимения в речи русскоязычного ребенка (краткий обзор результатов исследований) // Acta Linguistica Petropolitana. Т. XIII. Ч. 3. Труды ИЛИ РАН. СПб.: Наука, 2017. С. 709–726.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

ДОБРОВА Галина Радмировна. — *Galina R. Dobrova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: galdobr@peterlink.ru

Доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры языкового и литературного образования ребенка РГПУ им. А. И. Герцена.

Основные направления научных исследований: лингвистика детской речи (онтолингвистика), онтогенез персонального дейксиса, вариативность речевого развития детей, лингвокреативность детей, освоение русского (родного) языка детьми-билингвами.

Основные публикации:

- Онтогенез персонального дейксиса (личные местоимения и термины родства). СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2003. 492 с.

- Вариативность речевого развития детей. М.: Языки славянских культур, 2018. 264 с.

Специальность: 10.02.19 — Теория языка.

ГАЛКИНА Елена Владимировна. — *Elena V. Galkina.*

Институт физиологии им. И. П. Павлова РАН, Санкт-Петербург, Россия.

Pavlov Institute of Physiology of the Russian Academy of Sciences, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: Dinomama@yandex.ru

Магистр, младший научный сотрудник.

Основные направления научных исследований: освоение русского языка ребенком раннего возраста.

Основная публикация:

- Вербализация эмоционального состояния страха в детской речи // Acta Linguistica Petropolitana. Т. XIII. Ч. 3. Труды ИЛИ РАН. СПб.: Наука, 2017. С. 838–865.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

ПУЗАНОВА Юлия Сергеевна. — *Yuliya S. Puzanova.*

Частное дошкольное образовательное учреждение «Авенир», Санкт-Петербург, Россия.

Private preschool educational organization “Avenir”, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: j.puzanova@gmail.com

Кандидат филологических наук, руководитель методического отдела.

Основные направления исследований: онтогенез речи, формирование лексикона ребенка, качественные прилагательные, билингвальное образование.

Основные публикации:

- Параметрические прилагательные русского языка: исследование онтогенеза на материале данных спонтанной речи // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. Серия Общественные и гуманитарные науки. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. № 151. С. 137–141.

- Освоение детьми качественной и количественной семантики параметрических прилагательных русского языка // Вестник Череповецкого государственного университета. 2012. № 3 (41). Т. 2. С. 123–126.

Специальность: 10.02.19 — Теория языка.

ХАРЧЕНКО Вера Константиновна. — *Vera K. Kharchenko.*

Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород, Россия.

Belgorod State Research University, Belgorod, Russia.

E-mail: info@bsu.edu.ru

Доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и русской литературы.

Основные направления исследований: детская речь, язык художественных произведений, методы научных исследований.

Основные публикации:

- О развитии отечественной интероцептивной лингвистики // НДВШ. Филологические науки. 2017. № 2. С. 50–58.

- Пластика стиля митрополита Макария (Булгакова): необходимые компоненты и итоги анализа // Филология и культура. 2018. № 1 (51). С. 144–152.

Специальность: 10.02.01 – Русский язык.

ХАЧАТУРЯН Елизавета Владимировна. — *Elizaveta V. Khachaturyan.*

Университет г. Осло, Норвегия.

University of Oslo, Norway.

E-mail: elizaveta.khachaturyan@ilos.uio.no

Кандидат филологических наук, доцент.

Основные направления исследований: усвоение языка (раннее трехязычие, второй язык), дискурсивный анализ, дискурсивные слова.

Основные публикации:

- Segnali discorsivi nel parlato: il caso di diciamo e insomma // Studi italiani di linguistica teorica e applicata. La linguistica italiana nei paesi nordici, ed. Iørn Korzen. XLVII. 1. 2018. P. 119–140.

- Speaking about the past from different perspectives: the acquisition of Italian L2 by Norwegian and Russian learners // Oslo Studies in Language. 2018. 10 (1). P. 143–150.

Специальность: 10.02.05 — Романские языки.

РИНГБЛОМ Наталья. — *Natalia Ringblom.*

Стокгольмский университет, Стокгольм, Швеция; Университет Даларна, Фалун, Швеция.

Stockholm University, Stockholm, Sweden; Dalarna University, Falun, Sweden.

E-mail: nari@slav.su.se

Лектор, PhD, Lecturer.

Основные направления исследований: контактная лингвистика, детский билингвизм, семейная языковая политика в двуязычных семьях, педагогика.

Основные публикации:

- The Acquisition of Russian in a Language Contact Situation. A Case Study of a Bilingual Child in Sweden. Doctoral Thesis in Slavic Languages at Stockholm University. Sweden, 2012. 276 p.

- Language Ecology in Cyprus, Sweden and Estonia: Bilingual Russian-Speaking Families in Multicultural Settings // Journal of the European Second Language Association. 2018. 2 (1). 107–117 (в соавт.).

Специальность: 10.02.03 — Славянские языки.

КАРПОВА Светлана Вадимовна. — *Svetlana V. Karpova.*

Университет Центрального Ланкашира, Кипр.

University of Central Lancashire, Cyprus.

E-mail: skarpava@uclan.ac.uk

Лектор по лингвистике, PhD, Lecturer in Linguistics, Course Leader of MA in TESOL with Applied Linguistics.

Основные направления исследований: теоретическая и прикладная лингвистика, синтаксис и семантика, изучение первого и второго языков, билингвизм, двуязычие, многоязычие, изучение диалекта, социолингвистика, преподавание и образование.

Основные публикации:

- Language Ecology in Cyprus, Sweden and Estonia: Bilingual Russian-Speaking Families in Multicultural Settings // Journal of the European Second Language Association. 2018. 2 (1). 107–117 (в соавт.).

- Vulnerable Domains for Cross-Linguistic Influence in L2 Acquisition of Greek. (Inquiries in Language Learning 16.) Frankfurt am Main: Peter Lang, 2015. 450 p. [Электронный ресурс]. URL: http://www.peterlang.de/download/datasheet/88515/datasheet_266587.pdf

Специальность: 10.02.04 — Германские языки.

СЛАБОДКИНА Татьяна Александровна. — *Tatiana A. Slabodkina.*

Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия.

Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia.

E-mail: slabodkina.t@gmail.com

Магистрант.

Основные направления научных исследований: психолингвистика, усвоение языка.

Основная публикация:

- Моделирование диалога в психолингвистике: взрослые и детские стратегии описания объектов действительности // Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии: по материалам международной конференции «Диалог 2013». Т. 12. М.: РГГУ, 2013. С. 230–238.

Специальность: 10.02.19 — Теория языка.

Научный руководитель — Федорова Ольга Викторовна, доктор филологических наук, профессор.

ФЁДОРОВА Ольга Викторовна. — *Olga V. Fedorova.*

Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия.

Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia.

E-mail: olga.fedorova@msu.ru

Доктор филологических наук, профессор.

Основные направления научных исследований: психолингвистика, усвоение языка, нейролингвистика.

Основная публикация:

- Экспериментальный анализ дискурса. М.: Языки славянской культуры, 2014. 512 с.

Специальность: 10.02.19 — Теория языка.

ОВЧИННИКОВА Ирина Германовна. — *Irina G. Ovchinnikova.*

Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет), Россия.

The Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education I. M. Sechenov First Moscow State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation (Sechenov University), Russia.

Пермский государственный национально-исследовательский университет, Пермь, Россия.

Perm State University, Perm, Russia.

E-mail: Ira.ovchi@gmail.com

Доктор филологических наук, профессор.

Основные направления научных исследований: психолингвистика.

Основные публикации:

- Переводческий билингвизм (на материале ошибок письменного перевода). М.: Наука; Флинта, 2016. 304 с. (в соавт.).

- Effect of the Content Complexity on Hesitations in Adolescents' Narratives // Psychology of Language and Communication. 2018. 21. 305–324 (In English).

Специальность: 10.02.19 — Теория языка.

ОНИПЕНКО Надежда Константиновна. — *Nadezda K. Onipenko.*

Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН, Москва, Россия.

Federal State Budgetary Scientific Institution V. V. Vinogradov Russian Language Institute of the Russian Academy of Sciences, Moscow, Russia.

E-mail: ruslang@ruslang.ru

Кандидат филологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник.

Основные направления научных исследований: русская грамматика, анализ текста, функциональное описание грамматических категорий и синтаксических конструкций.

Основные публикации:

- Коммуникативная грамматика русского языка. М., 1998; 2004 (в соавт.).

- Модель субъектной перспективы и проблема классификации эгоцентрических элементов // Проблемы функциональной грамматики: Принцип естественной классификации. М.: Языки славянской культуры, 2013. С. 92–21.

Специальность: 10.02.01 – Русский язык.

ПОПОВА Анна Ростиславовна. — *Anna R. Popova.*

Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева, Орёл, Россия.

Orel State University named after I. S. Turgenev, Orel, Russia.

E-mail: StudioAA2001@yandex.ru

Доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка Института филологии.

Основные направления научных исследований: лексикология, лексикография, фразеология, онтолингвистика, современная ономастика, лингвистический анализ текста.

Основные публикации:

- Лексико-фразеологический комплекс как результат реализации креативного потенциала лексической единицы. Орел: Горизонт, 2012. 366 с.

- Опыт описания и лексикографического представления речи ребёнка раннего возраста (Лексика. Морфология. Синтаксис). Орел: Горизонт, 2015. 240 с.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

ГРИДИНА Татьяна Александровна. — *Tatiana A. Gridina.*

Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия.

Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia.

E-mail: tatyana_gridina@mail.ru

Доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой общего языкознания и русского языка.

Основные направления научных исследований: лингвистика креатива, языковая игра, детская речь, художественный текст.

Основные публикации:

- Языковая игра: стереотип и творчество: монография. Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т, 1996. 214 с.

- Вербальная креативность ребенка: от истоков словотворчества к языковой игре: монография. Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т, 2018. 272 с.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

ЕВГРАФОВА Светлана Маратовна. — *Svetlana M. Evgrafova.*

Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ), Москва, Россия.

Russian State University for the Humanities, Moscow, Russia.

E-mail: evgraffs@yandex.ru

Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: развитие речи подростков и взрослых.

Основные публикации:

- Феномен естественной письменной речи и его влияние на языковую систему // Acta Slavica Estonica V. Труды по русской и славянской филологии. Лингвистика XVI. Антропоцентризм в языке и речи. Тарту: University of Tartu Press, 2014. С. 248–260.

- Категория «свой / чужой» в языке и коммуникации: индивидуальная языковая система и стратегии обработки языкового материала // Acta Slavica Estonica VIII. Труды по русской и славянской филологии. Лингвистика XVII. Свое — чужое в языке и речи. Тарту: University of Tartu Press, 2016. С. 255–267.

Специальности: 10.02.19 — Теория языка; 10.02.21 — Прикладная и математическая лингвистика.

СТАНОВАЯ Лидия Анатольевна. — *Lydia A. Stanovaia*.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: lida_stan@mail.ru

Доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой романской филологии.

Основные направления научных исследований: история и грамматика французского языка, французские письменные традиции (скрипты).

Основные публикации:

• История французского языка. М.: Высшая школа, 2001. 463 с.; 2-е изд., испр. и доп. М.: Высшая школа, 2005; 3-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2013–2017 (в соавт.).

• Теоретическая грамматика французского языка. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. 386 с. (в соавт.).

Специальность: 10.02.05 — Романские языки.