

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Рецензируемый научный журнал

№ 189

Санкт-Петербург
2018

Рецензируемый научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

Редакционная коллегия научного журнала

Президиум редакционной коллегии

Богданов С. И. — член-корреспондент Российской академии образования, ректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор (председатель Президиума редакционной коллегии, член редакционного совета по филологическим наукам); **Липнев В. В.** — академик и вице-президент Российской академии образования, заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Правительства РФ, первый проректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, член Президиума ВАК при Минобрнауки РФ (главный редактор журнала, член редакционного совета по педагогическим наукам); **Шубина Н. Л.** — декан филологического факультета Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор, член экспертного совета ВАК по филологии и искусствоведению (ответственный редактор журнала, член редакционного совета по филологическим наукам); **Богословский В. И.** — академик Europäische Akademie der Naturwissenschaften (Германия), начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор (заместитель главного редактора журнала, член редакционного совета по педагогическим наукам).

Члены редакционной коллегии

Александрова Н. Х. — член Комиссии по геронтопсихологии Евросоюза (Болгария), профессор Софийского университета им. Св. Кл. Охридского, доктор психологических наук; **Алехин А. Н.** — заведующий кафедрой клинической психологии и психологической помощи Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор медицинских наук, профессор; **Баева И. А.** — академик Российской академии образования, лауреат премии Правительства РФ, профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, профессор; **Балашова Т.** — ассоциированный профессор университета Оклахомы (США), PhD; **Бахмутский А. Е.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Беляева Л. Н.** — заслуженный деятель науки РФ, профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор; **Болотин А. Э.** — старший научный сотрудник Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России, доктор педагогических наук, профессор; **Волкова И. П.** — заведующая кафедрой коррекционной педагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, доцент; **Вольский А. Л.** — доцент Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, доцент; **Гавронская Ю. Ю.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Гогоберидзе А. Г.** — директор института детства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, член экспертного совета ВАК; **Григорьев В. И.** — заведующий кафедрой физической культуры Санкт-Петербургского государственного экономического университета, доктор педагогических наук, профессор; **Дмитриева Е. Е.** — профессор Нижегородского государственного педагогического университета Козьмы Минина, доктор педагогических наук, профессор; **Зюкин А. В.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Ильина С. Ю.** — заведующая кафедрой олигофренопедагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Кантор В. З.** — директор института дефектологического образования и реабилитации Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Карпилович Т. П.** — заведующая кафедрой теории и практики английского языка Минского государственного лингвистического университета (г. Минск, Республика Беларусь), доктор филологических наук, профессор; **Комарова Ю. А.** — член-корреспондент Российской академии образования, проректор по международному сотрудничеству Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Кончук Л. Б.** — заведующая кафедрой немецкой филологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор; **Красильникова О. А.** — заведующая кафедрой сурдопедагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Лопатина Л. В.** — заведующая кафедрой логопедии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Матасов Ю. Т.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, профессор; **Медникова Л. С.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, профессор; **Писарева С. А.** — член-корреспондент Российской академии образования, лауреат премии Правительства РФ, директор института педагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Посохова С. Т.** — профессор Санкт-Петербургского государственного университета, доктор психологических наук, профессор; **Радионова Н. Ф.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Рогачева Т. В.** — заведующая отделением реабилитационной диагностики и мониторинга ГАЗ СО «Областной центр реабилитации инвалидов», доктор психологических наук, профессор; **Трапаница А. П.** — академик Российской академии образования, лауреат премии Правительства РФ, директор НИИ педагогических проблем образования Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, член экспертного совета ВАК по педагогике и психологии; **Цеткова Л. А.** — член-корреспондент Российской академии образования, проректор по научной работе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, профессор; **Чаркич Ж. М.** — член ассоциации писателей Сербии, старший научный сотрудник Института сербского языка Сербской академии наук и искусств, доктор филологии (PhD), профессор; **Шелов С. Д.** — руководитель терминологического центра Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, доктор филологических наук, профессор; **Щирова И. А.** — заведующая кафедрой английской филологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор.

Presidium of the Editorial Board

Bogdanov S. I., Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Philology, Professor (Chairman); **Laptev V. V.**, Member and vice-president of the Russian Academy on Education, PhD in Physics and Mathematics, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Editor-in-Chief); **Shubina N. L.**, Doctor of Philology, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Editor); **Bogoslovsky V. I.**, PhD in Physics and Mathematics, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Deputy Editor-in-Chief).

Members of the Editorial Board

Alexandrova N. Kh., Doctor of Psychology, Professor; University of St. K. Okhridsky, Sofia, Bulgaria; **Alekhin A. N.**, Doctor of Medicine, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Baeva I. A.**, Academician of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Balashova T.**, PhD, associated Professor; University of Oklahoma, USA; **Bakchmutsky A. E.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Belyaeva L. N.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Bolotin A. E.**, Doctor of Pedagogy, Senior researcher; Saint-Petersburg military Institute of National Guard Troops of the Russian Federation; **Volkova I. P.**, Doctor of Psychology, associated Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Volskiy A. L.**, Doctor of Philology, associated Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gavronskaya Yu. Yu.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gogoberidze A. G.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Grigoryev V. I.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Dmitrieva E. E.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University; **Zyukin A. V.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Ilyina S. Yu.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Kantor V. Z.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Karpilovitch T. P.**, Doctor of Philology, Professor, Minsk State Linguistic University, Belarus; **Komarova U. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Kopchuck L. B.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Krasil'nikova O. A.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Lopatina L. V.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Matasov Yu. T.**, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Mednikova L. S.**, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Pisareva S. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Posokhova S. T.**, Doctor of Psychology, Professor; St. Petersburg State University; **Radioнова N. F.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Rogacheva T. V.**, Doctor of Psychology, Professor; State institution «Regional center of rehabilitation of disabled people», Ekaterinburg; **Tryapitsina A. P.**, Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Tsvetkova L. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Charkitch G. M.**, PhD, Professor, Institute of Serbian Language, the Serbian Academy of Sciences and Arts; **Shelov S. D.**, Doctor of Philology, Professor, V. V. Vinogradov Russian Language Institute of the Russian Academy of Sciences, Moscow; **Shirova I. A.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia.

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена = Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 189: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2018. — 241 с.

- © Авторы статей, 2018
- © Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2018
- © Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Онтолингвистика

<i>Касевич В. Б.</i>	Соссюр. Корпус. Щерба. Онтолингвистика.....	7
<i>Цейтлин С. Н.</i>	Онтолингвистика в пути.....	12
<i>Румянцева И. М.</i>	О широком понятии онтогенеза речи и его значении для прикладных наук.....	22
<i>Елисеева М. Б., Вершинина Е. А.</i>	Умеет ли ребенок отвечать на вопросы? (По материалам анализа Макартуровских опросников и case study).....	28
<i>Сизова О. Б.</i>	Взаимовлияние когнитивных стратегий как фактор освоения языка.....	43
<i>Круглякова Т. А.</i>	От значения к поискам формы: об одной из детских стратегий освоения падежа.....	53
<i>Еливанова М. А.</i>	К вопросу об освоении пространственного компонента антропоцентрической языковой картины мира русскоязычными детьми.....	64
<i>Казаковская В. В.</i>	Производные существительные в русской детской речи.....	76
<i>Краснощекова С. В.</i>	Дейктические эффекты при использовании детьми отрицательных и неопределенных местоимений.....	86
<i>Доброва Г. Р.</i>	Инвариантное и вариативное в речевом онтогенезе: взгляд онтолингвиста.....	94
<i>Галкина Е. В.</i>	Выражение причинно-следственных отношений в ранних высказываниях русскоязычных детей.....	104
<i>Пузанова Ю. С.</i>	Насколько велик «большой»: к вопросу об освоении детьми градационных шкал качественных прилагательных.....	115
<i>Харченко В. К.</i>	Внутрителесное в детской речи.....	125
<i>Хачатурян Е. В.</i>	Роль индивидуальных особенностей ребенка в ситуации раннего детского трехязычия (два индивидуальных случая).....	133
<i>Рингблом Н., Карпова С. В.</i>	Особенности нарративов двуязычных детей в Швеции и на Кипре.....	141
<i>Слабодкина Т. А., Фёдорова О. В.</i>	Речевые сбои в диалогах русскоязычных детей 10–12 лет (экспериментальное исследование).....	153

<i>Овчинникова И. Г.</i>	Входящие и исходящие связи слова в ментальном лексиконе младшего школьника	160
<i>Онипенко Н. К.</i>	Грамматика текста в онтолингвистическом аспекте	169
<i>Попова А. Р.</i>	Метафорическая образность в речи ребенка дошкольного возраста	178
<i>Гридина Т. А.</i>	Ассоциативные проекции игрового слова в «детской поэзии» (на материале произведений Михаила Яснова).....	189
<i>Евграфова С. М.</i>	Лексическая семантика в эпоху виртуальной коммуникации: к проблеме освоения терминологии	199
<i>Круглякова Т. А., Еливанова М. А.</i>	Конференция «Проблемы онтолингвистики — 2018»	210

Текстология

<i>Становая Л. А.</i>	Использование «вертикального» и «горизонтального» методов в исследованиях по истории языка.....	219
<i>Наши авторы</i>	230
<i>Информация для авторов</i>	239

CONTENTS

Ontolinguistics

<i>Kasevich V.</i>	Saussure. Corpus. Shcherba. Ontolinguistics.....	7
<i>Ceytlin S.</i>	Ontolinguistics in Progress.....	12
<i>Rumyantseva I.</i>	On the General Notion of Child Language Acquisition and its Role in Applied Sciences.....	22
<i>Eliseeva M., Vershinina E.</i>	Can a Child Respond to Questions? (Based on the Analysis of Macarthur Questionnaires and Case Study)	28
<i>Sizova O.</i>	Interaction of Cognitive Strategies as a Factor of Language Development.....	43
<i>Kruglyakova T.</i>	From Meaning Towards the Search for the Right Form: a Children's Strategy of Case Dissimilation	53
<i>Elivanova M.</i>	On the Issue of Acquiring the Space Component of the Anthropocentric Linguistic World Image by Russian-Speaking Children.....	64
<i>Kazakovskaya V.</i>	Nominal Derivatives in Russian Child Speech	76
<i>Krasnoshchekova S.</i>	Deictic Effects in the Child Use of Negative and Indefinite Pronouns.....	86
<i>Dobrova G.</i>	Invariant and Variable Features in Child Language Acquisition: an Ontolinguist's View	94
<i>Galkina E.</i>	Verbalization of Causal Relations in Early Statements of Russian-Language Children.....	104
<i>Puzanova Yu.</i>	How Big is «Big»: Children's Acquisition of Gradable Adjectives and Their Scale Structures.....	115
<i>Kharchenko V.</i>	Child Expression of Introceptive Sensations	125
<i>Khachaturyan E.</i>	The Role of a Child's Individual Features in Early Trilingual Language Acquisition (a Comparative Study of Two Cases)	133
<i>Ringblom N., Karpova S.</i>	Narratives of Bilingual Children in Sweden and Cyprus.....	141
<i>Slabodkina T., Fedorova O.</i>	Speech Disfluencies in the Interlocution of 10–12 Year Old Native Russian-Speaking Children.....	153
<i>Ovchinnikova I.</i>	Connections Between Words Within the Mental Lexicon of Primary School Children.....	160

<i>Onipenko N.</i>	The Grammar of the Text in the Ontolinguistic Aspect.....	169
<i>Popova A.</i>	Metaphorical Images in the Language of a Preschool Child	178
<i>Gridina T.</i>	Associative Projections of Language Play in Children’s Poetry (Based on the Works by Mikhail Yasnov).....	189
<i>Evgrafova S.</i>	Lexical Semantics in the Age of Virtual Communication: on the Acquisi- tion of Terminology	199
<i>Kruglyakova T., Elivanova M.</i>	Conference «Problems of Ontolinguistics — 2018»	210

Textual criticism

<i>Stanovaia L.</i>	The Use of «Vertical» and «Horizontal» Methods in Language History Re- search	219
<i>Our Authors</i>	230
<i>Information for the Authors</i>	239