ГЕРЦЕНОВСКАЯ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА: 100 ЛЕТ В РОССИЙСКОМ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

В. З. Кантор

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

2018 год отмечен для всего отечественного дефектологического сообщества знаменательным событием — 100-летием института дефектологического образования и реабилитации Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.

В 1918 году по инициативе В. М. Бехтерева был основан факультет детской дефективности в Петроградском институте дошкольного воспитания, который впоследствии вошел в состав Герценовского института. Это и стало точкой отсчета в развитии одной из наиболее авторитетных как в России, так и за рубежом дефектологических школ.

Становление именно в Герценовском научно-образовательном пространстве крупного центра в области коррекционной педагогики и психологии органично укладывалось в исторический контекст, поскольку именно в 1806 году в структуре основанного в 1797 году Санкт-Петербургского Воспитательного дома, правопреемником и наследником традиций которого является современный Герценовский университет, было открыто первое в стране специализированное учебное заведение — училище для глухонемых детей, что ознаменовало собой зарождение не только отечественной сурдопедагогики, не только отечественной практики систематического обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, но и российской дефектологии в целом как уникальной науки.

И на всех этапах своего функционирования институт дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А. И. Герцена (ранее — дефектологический факультет, факультет коррекционной педагогики) вносил значительный вклад в развитие этой науки, обогащая результатами исследований сотрудников кафедр, в том числе уникальной кафедры тифлопедагогики, теорию и практику обучения, воспитания и психолого-педагогической реабилитации детей и взрослых с особыми социально-образовательными потребностями.

В стенах института в разные периоды его вековой истории трудились выдающиеся ученые, чьи работы стали классикой отечественной дефектологии. В настоящем выпуске журнала публикуются материалы исследований современных ведущих представителей Герценовской дефектологической школы. Проблемное поле этих исследований, проводившихся в том числе с участием педагогов-практиков, охватывает широкий спектр актуальных вопросов коррекционно-образовательной и реабилитационной деятельности в отношении различных категорий лиц с нарушениями сенсорной, речевой и интеллектуальной сферы, а также ее психологического сопровождения.

Кроме того, авторами публикуемых статей являются авторитетные представители ведущих профильных научных учреждений страны — Института коррекционной педагогики РАО и Федерального научного центра реабилитации инвалидов им. Г. А. Альбрехта, партнерство с которыми всегда являлось и является залогом дальнейшего развития Герценовской дефектологической школы.