

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Рецензируемый научный журнал

№ 191

Санкт-Петербург
2019

Рецензируемый научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

Редакционная коллегия научного журнала

Президиум редакционной коллегии

Богданов С. И. — член-корреспондент Российской академии образования, ректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор (председатель Президиума редакционной коллегии, член редакционного совета по филологическим наукам); **Лаптев В. В.** — академик и вице-президент Российской академии образования, заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Правительства РФ, первый проректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор, член Президиума ВАК при Минобрнауки РФ (главный редактор журнала, член редакционного совета по педагогическим наукам); **Шубина Н. Л.** — декан филологического факультета Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор, член экспертного совета ВАК по филологии и искусствоведению (ответственный редактор журнала, член редакционного совета по филологическим наукам); **Богословский В. И.** — академик Europäische Akademie der Naturwissenschaften (Германия), начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор (заместитель главного редактора журнала, член редакционного совета по педагогическим наукам).

Члены редакционной коллегии

Александрова Н. Х. — член Комиссии по геронтопсихологии Евросоюза (Болгария), профессор Софийского университета им. Св. Кл. Охридского, доктор психологических наук; **Алехин А. Н.** — заведующий кафедрой клинической психологии и психологической помощи Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор медицинских наук, профессор; **Баева И. А.** — академик Российской академии образования, лауреат премии Правительства РФ, профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, профессор; **Балицова Т.** — ассоциированный профессор университета Оклахомы (США), PhD; **Бахмутский А. Е.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Белая Л. Н.** — заслуженный деятель науки РФ, профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор; **Болотин А. Э.** — старший научный сотрудник Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России, доктор педагогических наук, профессор; **Волкова И. П.** — заведующая кафедрой коррекционной педагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, доцент; **Вольский А. Л.** — доцент Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, доцент; **Гавронская Ю. Ю.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Гогоберидзе А. Г.** — директор института детства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, член экспертного совета ВАК; **Григорьев В. И.** — заведующий кафедрой физической культуры Санкт-Петербургского государственного экономического университета, доктор педагогических наук, профессор; **Дмитриева Е. Е.** — профессор Нижегородского государственного педагогического университета Козьмы Минина, доктор педагогических наук, профессор; **Зюкин А. В.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Ильина С. Ю.** — заведующая кафедрой олигофренопедагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Кантор В. З.** — директор института дефектологического образования и реабилитации Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Карпилович Т. П.** — заведующая кафедрой теории и практики английского языка Минского государственного лингвистического университета (г. Минск, Республика Беларусь), доктор филологических наук, профессор; **Комарова Ю. А.** — член-корреспондент Российской академии образования, проректор по международному сотрудничеству Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Копчук Л. Б.** — заведующая кафедрой немецкой филологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор; **Красильникова О. А.** — заведующая кафедрой сурдопедагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Лопатина Л. В.** — заведующая кафедрой логопедии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Матасов Ю. Т.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, профессор; **Медникова Л. С.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, профессор; **Писарева С. А.** — член-корреспондент Российской академии образования, лауреат премии Правительства РФ, директор института педагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Посохова С. Т.** — профессор Санкт-Петербургского государственного университета, доктор психологических наук, профессор; **Радинова Н. Ф.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Розачева Т. В.** — заведующая отделением реабилитационной диагностики и мониторинга ГАУ СО «Областной центр реабилитации инвалидов», доктор психологических наук, профессор; **Трапцкина А. П.** — академик Российской академии образования, лауреат премии Правительства РФ, директор НИИ педагогических проблем образования Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, член экспертного совета ВАК по педагогике и психологии; **Цветкова Л. А.** — член-корреспондент Российской академии образования, проректор по научной работе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, профессор; **Чаркич Ж. М.** — член ассоциации писателей Сербии, старший научный сотрудник Института сербского языка Сербской академии наук и искусств, доктор филологии (PhD), профессор; **Шелов С. Д.** — руководитель терминологического центра Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, доктор филологических наук, профессор; **Щирова И. А.** — заведующая кафедрой английской филологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор.

Presidium of the Editorial Board

Bogdanov S. I., Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Philology, Professor (Chairman); **Laptev V. V.**, Member and vice-president of the Russian Academy on Education, PhD in Physics and Mathematics, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Editor-in-Chief); **Shubina N. L.**, Doctor of Philology, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Editor); **Bogoslovsky V. I.**, PhD in Physics and Mathematics, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Deputy Editor-in-Chief).

Members of the Editorial Board

Alexandrova N. Kh., Doctor of Psychology, Professor; University of St. K. Okhridsky, Sofia, Bulgaria; **Alekhin A. N.**, Doctor of Medicine, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Baeva I. A.**, Academician of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Balashova T.**, PhD, associated Professor; University of Oklahoma, USA; **Bakchmutsky A. E.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Belyaeva L. N.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Bolotin A. E.**, Doctor of Pedagogy, Senior researcher; Saint-Petersburg military Institute of National Guard Troops of the Russian Federation; **Volkova I. P.**, Doctor of Psychology, associated Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Volskiy A. L.**, Doctor of Philology, associated Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gavronskaya Yu. Yu.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gogoberidze A. G.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Grigoryev V. I.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Dmitrieva E. E.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University; **Zyukin A. V.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Ilyina S. Yu.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Kantor V. Z.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Karpilovitch T. P.**, Doctor of Philology, Professor, Minsk State Linguistic University, Belarus; **Komarova U. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Kopchuck L. B.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Krasil'nikova O. A.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Lopatina L. V.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Matasov Yu. T.**, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Mednikova L. S.**, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Pisareva S. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Posokhova S. T.**, Doctor of Psychology, Professor; St. Petersburg State University; **Radionova N. F.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Rogacheva T. V.**, Doctor of Psychology, Professor; State institution «Regional center of rehabilitation of disabled people», Ekaterinburg; **Tryapitsina A. P.**, Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Tsvetkova L. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Charkitch G. M.**, PhD, Professor, Institute of Serbian Language, the Serbian Academy of Sciences and Arts; **Shelov S. D.**, Doctor of Philology, Professor, V. V. Vinogradov Russian Language Institute of the Russian Academy of Sciences, Moscow; **Shirova I. A.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia.

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена = Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 191: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2019. — 261 с.

- © Авторы статей, 2019
- © Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2019
- © Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Глушаченко С. Б., Метелева Л. В., Морозова Э. В.</i>	Высшее юридическое образование в Российской Федерации 7
<i>Рабош А. В., Сидоров С. А., Честнов И. Л.</i>	Методология преподавания юридических дисциплин перед вызовами постсовременности 14
<i>Сморгунова В. Ю., Калинина Е. Ю.</i>	Современные образовательные технологии в обучении на юриди- ческом факультете: формирование правосознания и становление профессионала..... 21
<i>Голохваст К. С., Докучаев И. И., Сергиевич А. А., Смирнов А. С., Тумялис А. В., Хороших П. П.</i>	Виртуальная реальность как компонент виртуальной среды обучения..... 32
<i>Ляпина Л. Е.</i>	Обучение основам стиховедения: принципы, методика, этапы..... 44
<i>Чукишич В. А.</i>	О роли диалектной фразеологии в австрийской этнокультуре 51
<i>Черняк В. Д., Ли Хуэй</i>	Лингвокультурный потенциал лексемы <i>мультфильм</i> в зеркале словарей 59
<i>Мухудадаев М. О., Садакова Д. А.</i>	Содержание гражданско-правового образования: история и совре- менность 65
<i>Семёнова Н. С.</i>	Становление и развитие профессиональной подготовки социальных педагогов в высших учебных заведениях Республики Беларусь 71
<i>Стефанова Н. Л.</i>	Предметно-методическая составляющая готовности бакалавров к профессиональной деятельности учителя математики 80
<i>Дорская А. А., Игнатьева М. В., Матчанова З. Ш.</i>	Междисциплинарные связи при изучении юридических дисциплин в высшей школе (на примере использования теории социальной травмы) 90
<i>Васильева Г. М., Чжан Цайхун</i>	Метафорический потенциал лексико-семантической группы наименований погодных и атмосферных явлений в русском языке (на фоне китайского языка)..... 98
<i>Сергеева Е. В.</i>	Библеизм как экспрессема и способ организации лирического сю- жета в русской поэзии XX века 103
<i>Ван Аньди</i>	Фразеологизмы и паремии с компонентом-зоонимом в лексико- семантическом поле «водоёмы» 109

<i>Анненкова Е. И.</i>	«Поэт» и «церковный пастырь» в контексте «Выбранных мест из переписки с друзьями» Н. В. Гоголя. Религиозно-эстетические аспекты русской литературы как методическая проблема.....	117
<i>Моисеев И. В.</i>	Педагогическая деятельность Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	130
<i>Смирнов А. В., Шадрина Е. Г.</i>	Клиническое юридическое образование как способ повышения практико-ориентированных компетенций выпускников	138
<i>Куликова И. С., Салмина Д. В.</i>	От метафоры к термину (на примере метадialeкта Б. М. Гаспарова).....	145
<i>Смирнов Л. Б., Проценко Е. Д.</i>	Особенности преподавания и изучения уголовно-исполнительного права	155
<i>Бочкарев С. В.</i>	Особенности преподавания проблем конституционализма в истории государства и права зарубежных стран	161
<i>Алешина А. В., Косовская В. А.</i>	Особенности преподавания курса международного частного права в современном вузе	167
<i>Гуринская А. Л.</i>	Представления о суровости наказания у преподавателей уголовно-правовых дисциплин: роль теоретических предпочтений и опыта виктимизации	174
<i>Шубников Ю. Б., Пристанкова Н. И.</i>	К вопросу защиты прав участников образовательного процесса: теоретико-методологический анализ.....	186
<i>Маточкина А. И., Уланова Д. В.</i>	Инновационные методы преподавания профильных дисциплин в программах подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама	192
<i>Леднев В. А.</i>	Школа А. А. Мыльникова: воспитание мастерства.....	199
<i>Абаканова В. А., Холопов А. В.</i>	Научно-техническое обеспечение реализации принципа наглядности педагогического процесса в учебной криминалистической лаборатории	205
<i>Морозова С. А., Николаев И. М., Свиридов С. А.</i>	Организация подготовки студентов по направлению «44.03.01 — Педагогическое образование» (профиль «Правовое образование»).....	218
<i>Шестаков Д. А., Дикаев С. У., Данилов А. П., Дикаева М. С.</i>	Использование обучающимися ресурса криминологической лаборатории и криминологического клуба при освоении компетенций в области научной деятельности.....	224
<i>Клубкова Т. В.</i>	Русский язык: взгляд со стороны.....	230
<i>Наши авторы</i>	235
<i>Информация для авторов</i>	259

CONTENTS

<i>Glushachenko S., Meteleva L., Morozova E.</i>	Higher Legal Education in the Russian Federation	7
<i>Rabosh A., Sidorov S., Chestnov I.</i>	Methodology for Teaching Legal Disciplines When Faced with the Challenges of Post-Modern Society	14
<i>Smorgunova V., Kalinina E.</i>	Applying Modern Educational Technology in Teaching at the Faculty of Law: Developing Legal Consciousness and Shaping Legal Professionals	21
<i>Golokhvast K., Dokuchaev I., Sergievich A., Smirnov A., Tumeliis A., Khoroshikh P.</i>	Virtual Reality as a Component of Virtual Educational Environment.....	32
<i>Liapina L.</i>	Fundamentals of Poetry Studies: Principles, Methods and Stages of Teach- ing Poetry	44
<i>Chukshis V.</i>	On the Role of the Dialectal Phraseology in Austrian Ethnic Culture.....	51
<i>Chernyak V., Li Hui</i>	Linguocultural Potential of the Lexeme <i>Cartoon</i> (Animated Film) as Reflected in Dictionaries.....	59
<i>Muhudadaev M., Sadakova D.</i>	Civic and Legal Education Curriculum: History and Modernity	65
<i>Semenova N.</i>	Establishment and Development of Vocational Training Programs for So- cial Teachers in Higher Education Institutions of the Republic of Belarus	71
<i>Stefanova N.</i>	Subject-Methodical Component of Bachelors Readiness to Mathematics Teacher Professional Activities	80
<i>Dorskaya A., Ignatieva M., Matchanova Z.</i>	Interdisciplinary Links in the Study of Legal Disciplines at the Higher Education Level (The Case of the Theory of Social Trauma).....	90
<i>Vasileva G., Zhang Caihong</i>	Metaphoric Potential of the Lexical-Semantic Group of Names for Weather and Atmospheric Phenomena in the Russian Language (A Cross-Reference with the Chinese Language).....	98
<i>Sergeeva E.</i>	Biblical Words as Expressive Units and a Means of Lyrical Storyline Or- ganisation in the Russian Poetry of 20th Century.....	103
<i>Wang Andi</i>	Phraseological Units and Paroemiae with Zoonyms Correlated with the Lexical-Semantic Field “A Body of Water”	109

<i>Annenkova E.</i>	“Poet” and “Pastor” in the Context of “Selected Passages From Correspondence with My Friends” By Nikolay Gogol. Religious and Aesthetic Aspects of Russian Literature as a Methodical Problem.....	117
<i>Moiseev I.</i>	Pedagogical Activity of the Holy Patriarch of Moscow and All Russia Kirill.....	130
<i>Smirnov A., Shadrina E.</i>	Clinical Legal Education as a Way to Improve Graduates’ Practical Competences	138
<i>Kulikova I., Salmina D.</i>	From a Metaphor to a Term (Through the Example of Boris Gasparov’s Metadialect).....	145
<i>Smirnov L., Protsenko E.</i>	Unique Features of Teaching and Studying Penitentiary Law	155
<i>Bochkarev S.</i>	Unique Features of Teaching Constitutionalism as Part of Foreign Legal History Course.....	161
<i>Aleshina A., Kosovskaya V.</i>	Unique Features of Teaching International Private Law at a Modern University	167
<i>Gurinskaya A.</i>	Criminal Justice Faculty Attitudes Towards Punishment: the Role of Attributions of Crime and Victimization Experience	174
<i>Shubnikov Yu., Pristanskova N.</i>	On the Issue of Protecting the Rights of Participants in the Educational Process: a Theoretical and Methodological Analysis	186
<i>Matochkina A., Ulanova D.</i>	Innovative Methods of Teaching Specialised Courses in Training Programs for Specialists in Islamic Studies	192
<i>Lednev A.</i>	Andrei Mylnikov’s School of Painting: Nurturing Artistry	199
<i>Abakanova V., Kholopov A.</i>	The Use of Science and Technology to Enrich Visual Aids at Mock Forensic Laboratory.....	205
<i>Morozova S., Nikolaev I., Sviridov S.</i>	Organising Student Training in the Main Field of Study “44.03.01 — Pedagogical Education” (Study Profile “Legal Education”).....	218
<i>Shestakov D., Dikaev S., Danilov A., Dikaeva M.</i>	Mock Forensic Laboratory and Criminology Club as Tools for Acquiring Academic Skills.....	224
<i>Klubkova T.</i>	The Russian Language: a Detached View.....	230
<i>Our Authors</i>	235
<i>Information for the Authors</i>	259