

12. Teliya V. N. Metaforizatsiya i ee rol v sozdaniy yazyikovoy kartiny mira // Rol chelovecheskogo faktora v yazyike. Yazyik i kartina mira. M.: Nauka, 1988. S. 173–204.

13. Fetisov A. Yu. Terminologizatsiya sodержaniya metaforiy v nauchnom tekste: avtoref. dis. ... kand. filol. nauk. SPb., 2000. URL: <http://www.dissertcat.com/content/terminologizatsiya-soderzhaniya-metaforiy-v-nauch>

14. Scherba L. V. Izbrannyye trudy po russkomu yazyiku. M.: Uchpedgiz, 1957. 188 s.

*Л. Б. Смирнов, Е. Д. Проценко*

## ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА

*В статье излагаются особенности преподавания и изучения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право». На фоне формирования нового уровня социальной, профессиональной и юридической культуры сотрудников правоприменительной и правоохранительной сферы деятельности является исключительно важной задача обладания высоким уровнем знаний и навыков в области исполнения уголовных наказаний. Такая задача достигается с помощью изучения учебной дисциплины (курса) «Уголовно-исполнительное право» путем углубленной проработки теоретических положений, правового регулирования исполнения уголовных наказаний, овладения обучающимися научными методами исследования, формирования навыков самообразования.*

**Ключевые слова:** право, обучающиеся, уголовно-исполнительное право, система курса, учебная дисциплина.

*L. Smirnov, E. Protsenko*

## UNIQUE FEATURES OF TEACHING AND STUDYING PENITENTIARY LAW

*The article looks into the ways in which teaching and studying Penitentiary Law is different from other legal disciplines. Given the new level of social, professional and legal culture of law enforcement officials, it is highly important to possess a high level of knowledge and skills in the area of criminal punishment administration. This goal is achieved by the «Penitentiary Law» course, where students master the theory and regulations covering the administration of criminal punishment, as well as academic research and self-study skills.*

**Keywords:** law, students, Penitentiary Law, course curriculum, academic discipline.

Уголовно-исполнительное право является одной из учебных дисциплин уголовно-правового цикла в высших учебных заведениях, обучающихся по специальности правоведение и юриспруденция. Изучение учебного курса «Уголовно-исполнительное право» выступает необходимым компонентом в подготовке будущих специалистов в сфере социального контроля за преступностью.

Уяснение содержания уголовно-исполнительного права, тенденций его развития, в том числе на современном этапе, является основной задачей изучения рассматриваемого курса.

В результате изучения учебного курса «Уголовно-исполнительное право» у обучающихся должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции.

Общекультурные компетенции предполагают: осознание социальной ответственности будущей профессии, обладание достаточным уровнем правовой и профессиональной культуры; обладание способностью к анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения, обобщению, восприятию информации; нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Профессиональные компетенции в нормотворческой деятельности включают привитие следующих способностей: разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; контролировать соблюдение законодательства субъектами права; уважать честь и достоинство осужденных, обеспечивать и защищать права и свободы человека; применять нормативные правовые акты в сфере уголовно-исполнительного законодательства в практической деятельности; совершать юридические действия и принимать решения на основании закона; юридически правильно оценивать обстоятельства и факты в области пенитенциарных отношений; владеть навыками подготовки юридических документов; осуществлять пенитенциарную профилактику, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; участвовать в экспертизах проектов нормативных правовых актов в области уголовно-исполнительных отношений; осуществлять консультации о конкретных видах юридической деятельности и совершать юридические заключения.

В результате изучения учебного курса «Уголовно-исполнительное право» обучаемым следует знать основные нормативно-правовые акты, регламентирующие основания и порядок исполнения наказаний, правовое регулирование деятельности пенитенциарных учреждений, положения международных пенитенциарных актов по

обращению с осужденными, основания и порядок применения мер безопасности, условия и порядок содержания осужденных в исправительных учреждениях.

По итогам изучения рассматриваемой дисциплины обучающийся должен обладать способностью оказывать правовую помощь лицам, отбывающим и отбывшим наказание, а также их родственникам; разъяснять условия и порядок отбывания того или иного вида наказания различным категориям осужденных.

Изучение уголовно-исполнительного права следует начать с уяснения его предмета, метода и системы законодательства. Важным теоретическим вопросом является положение о самостоятельности уголовно-исполнительного права как отрасли права.

В советский период уголовно-исполнительное право именовалось исправительно-трудовым и, по мнению некоторых ученых, представляло собой либо подотрасль уголовного права (данной точки зрения придерживались А. А. Герцензон, А. А. Пионтковский), либо логичное продолжение уголовно-процессуального права, поскольку оно обеспечивало реализацию норм уголовного права в части определения процедуры отбывания наказания (С. С. Алексеев).

По мере развития исправительно-трудового права оно приобретало черты комплексной отрасли права ввиду того, что законодатель постепенно включал в нормы Исправительно-трудового кодекса положения трудового и административного законодательства. Такой точки зрения придерживались А. Л. Ременсон, В. М. Пинчук.

В 1957 г. практически одновременно двое ученых в области исполнения наказания, А. С. Галесник и Б. С. Утевский, высказались за выделение исправительно-трудового права в самостоятельную отрасль. Их предложение поддержали ведущие специалисты в области пенитенциарии.

Начиная с 70-х гг. советское исправительно-трудовое право стало признаваться самостоятельной отраслью права. В эти годы исправительно-трудовое право включается в учебные программы средне-специальных и высших учебных заведений как обязательная дисциплина уголовно-правового цикла.

Признаками самостоятельности отрасли права является наличие специфического предмета, метода и системы законодательства.

Следует согласиться с профессором В. Б. Малининым в том, что «вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению — та юридическая граница, где кончаются уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения и начинаются уголовно-исполнительные» [4, с. 82].

В соответствии с содержанием Уголовно-исполнительного кодекса РФ предмет уголовно-исполнительного права включает в себя: общие положения уголовно-исполнительного законодательства; основы правового положения осужденных; систему учреждений и органов, исполняющих наказания и контроль за ними; порядок исполнения всех тринадцати видов наказаний; регулирование режима и условий содержания осужденных к лишению свободы; применение средств исправительного воздействия; исполнение лишения свободы исправительными учреждениями разных видов; порядок исполнения и отбывания наказаний в отношении осужденных военнослужащих; порядок освобождения от наказания и помощи освобождаемым лицам.

Таким образом, предмет уголовно-исполнительного права составляют: «Общественные отношения, складывающиеся в процессе и по поводу исполнения и отбывания всех уголовных наказаний, а также в процессе применения к осужденным мер исправления и уголовно-правового воздействия» [5, с. 7]. Следует согласиться с

Ю. И. Калининым в том, что «основой предмета уголовно-исполнительного права являются отношения различных субъектов, возникающие и реализующиеся между учреждениями и органами, исполняющими наказания, с одной стороны, и осужденными — с другой» [8, с. 22].

Важной задачей преподавания уголовно-исполнительного права является изучение вопросов правового положения осужденных. Показателем правового государства является соблюдение прав и свобод личности, что особенно актуальным является в условиях лишения свободы. Права осужденных являются основным элементом правового статуса личности осужденного, а потому анализ их содержания имеет существенное значение в процессе изучения дисциплины. Осужденные к лишению свободы, находясь в условиях изоляции и государственного контроля, ограничены в правах человека и гражданина, а потому защита их прав представляется особенно актуальной.

Особое внимание следует уделить изучению международных стандартов по исполнению уголовных наказаний и обращению с осужденными, их имплементации в российском пенитенциарном законодательстве. Наиболее значимыми для изучения являются нормы минимальных стандартных правил ООН в отношении обращения с заключенными (2015 г.) [1], мер, не связанных с тюремным заключением (1990 г.) [2], а также Европейских (пенитенциарных) тюремных правил (2006 г.) [3].

Большого внимания заслуживает изучение назначения и системы учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания, уяснение сущности и социализаторской функции пенитенциарных учреждений государства. В данном аспекте следует акцентировать внимание на необходимости и целесообразности нахождения пенитенциарной системы в отдельном ведомстве.

Уголовно-исполнительное право представляет собой единство составляющих элементов его предмета.

Уголовно-исполнительное право состоит из науки, отрасли законодательства и учебного курса (дисциплины). Говоря о соотношении предмета рассматриваемой дисциплины с предметом соответствующей отрасли права и отрасли науки, следует отметить, что он намного шире, чем предмет отрасли, но уже предмета науки.

Уголовно-исполнительное право как отрасль законодательства включает нормы, регулирующие порядок исполнения и отбывания наказания.

Наука уголовно-исполнительного права изучает совокупность экономических, социально-политических, психологических и иных аспектов, возникающих в сфере исполнения и отбывания уголовного наказания.

Предмет учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» составляют основные положения науки уголовно-исполнительного права и правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний.

Предмет учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» имеет структуру, состоящую из трех частей.

В общей части курса содержатся: общие положения уголовно-исполнительного права; история его становления и развития; основы правового положения осужденных, система органов и учреждений, исполняющих наказания.

Особенная часть курса содержит порядок и условия исполнения и отбывания всех уголовных наказаний, а также порядок освобождения от отбывания наказаний.

В специальной части содержатся международные стандарты исполнения и отбывания уголовных наказаний и особенности исполнения наказаний в исправительных учреждениях зарубежных стран.

Полагаем уместным ниже привести тематический перечень, содержание тем дис-

циплины «Уголовно-исполнительное право» и обратить внимание на актуальность и особенности отдельных тем и вопросов.

**Тема 1. Понятие, сущность, признаки и функции уголовно-исполнительного права:** включает в себя изучение уголовно-исполнительной политики, понятие, социальные функции, сущность и характерные признаки уголовно-исполнительного права; специфику и особенности методов регулирования уголовно-исполнительных отношений; его место в механизме социального регулирования; функции; предмет и систему курса уголовно-исполнительного права как учебной дисциплины.

**Тема 2. История уголовно-исполнительного права:** содержит вопросы исполнения наказаний в X–XIII вв., регулирование исполнения наказаний в XIX — начале XX в., советское исправительно-трудовое право, уголовно-исполнительное право в 90-е гг. прошлого века.

**Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство:** включает в себя его цели, задачи и систему, а также нормы уголовно-исполнительного законодательства.

**Тема 4. Основы правового положения осужденных:** содержит вопросы понятия и сущности правового положения осужденных, структуру правового статуса осужденных, содержание правового статуса осужденных.

**Тема 5. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания:** изучение организации и функционирования системы органов и учреждений, исполняющих наказания; их видов; уголовно-исполнительной системы в целом, а также системы контроля за ней.

**Тема 6. Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества:** посвящена исполнению наказаний, штрафа, обязательных работ, исправительных работ, лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничению свободы, лишению

специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

**Тема 7. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы:** изучение классификации осужденных к лишению свободы, раздельное содержание осужденных, виды пенитенциарных учреждений, прием осужденных в пенитенциарное учреждение, размещение осужденных в пенитенциарном учреждении, изменение вида пенитенциарного учреждения, отрядная система исполнения и отбывания наказания.

**Тема 8. Режим и условия отбывания в пенитенциарных учреждениях:** изучение понятия и содержания пенитенциарного режима, требований и правил пенитенциарного режима, средств обеспечения пенитенциарного режима, понятия и видов пенитенциарных условий отбывания наказания, условий содержания осужденных в штрафных изоляторах, в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

**Тема 9. Средства исправления осужденных:** включает вопросы воспитательной работы с осужденными, общеобразовательного обучения, пенитенциарного труда, профессиональной подготовки и профессионального обучения осужденных, а также вопросы поощрений и взысканий осужденных, применения прогрессивной системы отбывания наказания.

**Тема 10. Исполнение лишения свободы в пенитенциарных учреждениях разных видов:** исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы в колонии — поселении, исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы в воспитательной колонии, исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима, исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима, исполнение и отбывание

уголовного наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии особого режима, исполнение и отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы в тюрьме.

**Тема 11. Освобождение от отбывания наказания:** охватывает вопросы, в первую очередь, социально-правового значения освобождения осужденных из исправительных учреждений; видов такого освобождения; порядка оказания помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, в целях их скорейшей социализации; порядка осуществления контроля за поведением условно осужденных.

**Тема 12. Международные аспекты исполнения наказаний и обращения с заключенными, исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах:** вопросы становления международного сотрудничества в области обращения с осужденными; изучение специализированных актов по обращению с такими лицами; основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям, связанным и не связанным с реальным лишением свободы, а также исполнение наказаний в Англии, Франции, Германии и США.

Существенную роль в эффективном изучении курса уголовно-исполнительного права в РГПУ им. А. И. Герцена играет подготовленный соавтором настоящей статьи профессором Л. Б. Смирновым учебник по уголовно-исполнительному праву [6].

В учебнике раскрываются теоретические положения уголовно-исполнительного права, дается его понятие, предмет, методы, принципы и место в системе права. Достоинством учебника является обстоятельный историко-ретроспективный аспект уголовно-исполнительного законодательства и органов, исполняющих уголовные наказания. Особое внимание отведено вопросам правового положения осужденных с учетом положений Конституции Российской Федерации и международно-правовых ак-

тов о правах человека при исполнении уголовных наказаний и обращении с заключенными, а также правоприменительной практики. В учебнике подробно рассматривается система учреждений и органов, ис-

полняющих наказания, дается анализ правовой регламентации исполнения отдельных видов наказаний, оснований и порядка освобождения от наказания, помощи лицам, отбывшим наказание.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Минимальные стандартные правила обращения с осужденными. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 17.12.2015 // Официальный сайт Генеральной Ассамблеи ООН. URL: <http://www.un.org/ru/documents> (дата обращения: 28.12.2018).
2. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила). Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 14.12.1990 // Официальный сайт Генеральной Ассамблеи ООН. URL: <https://undocs.org/ru/A/RES/45/110> (дата обращения: 28.12.2018).
3. Рекомендация N Rec (2006) 2 Комитета министров Совета Европы «Европейские пенитенциарные правила». Принята 11.01.2006 на 952-м заседании представителей министров. Документ опубликован не был. Справочно-правовая система Консультант Плюс. URL: <http://www.consultantplus.ru> (дата обращения: 28.12.2018).
4. *Малинин В. Б., Смирнов Л. Б.* Уголовно-исполнительное право: учебник для юридических вузов и факультетов. М.: Межрегиональный институт экономики и права, КОНТРАКТ, Волтерс Клувер, 2010. 368 с.
5. *Смирнов Л. Б.* Уголовно-исполнительное право: учебное пособие. СПб.: НОУ СЮА, 2013. 831 с.
6. *Смирнов Л. Б.* Уголовно-исполнительное право: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: Лань, 2018. 396 с.
7. *Смирнов Л. Б.* Пенологические и пенитенциарные основы науки уголовно-исполнительного права // Уголовно-исполнительное право. 2018. Т. 13(1–4). № 3. С. 273–281.
8. Уголовно-исполнительное право. Общая часть: учебник для образовательных учреждений Минюста РФ / Минюст РФ, РАПУ; под общ. ред. Ю. И. Калинина; науч. ред.: М. П. Мелентьев, С. Н. Пonomарев. Рязань, 2001. 584 с.

### REFERENCES

1. Minimalnyie standartnyie pravila obrascheniya s osuzhdennyimi. Rezolyutsiya Generalnoy Assamblei OON ot 17.12.2015 // Ofitsialnyiy sayt Generalnoy Assamblei OON. URL: <http://www.un.org/ru/documents> (data obrascheniya: 28.12.2018).
2. Minimalnyie standartnyie pravila Organizatsii Ob'edinennyih Natsiy v otnoshenii mer, ne svyazannyih s tyuremnyim zaklyucheniem (Tokiyskie pravila). Rezolyutsiya Generalnoy Assamblei OON ot 14.12.1990 // Ofitsialnyiy sayt Generalnoy Assamblei OON. URL: <https://undocs.org/ru/A/RES/45/110> (data obrascheniya: 28.12.2018).
3. Rekomendatsiya N Rec (2006) 2 Komiteta ministrov Soveta Evropyi «Evropeyskie penitentsiarnnye pravila». Prinyata 11.01.2006 na 952-m zasedanii predstaviteley ministrov. Dokument opublikovan ne byl. Spravochno-pravovaya sistema Konsultant Plyus. URL: <http://www.consultantplus.ru> (data obrascheniya: 28.12.2018).
4. *Malinin V. B., Smirnov L. B.* Uголовно-исполнительное право: учебник для юридических вузов и факультетов. М.: Межрегиональный институт экономики и права, КОНТРАКТ, Волтерс Клувер, 2010. 368 с.
5. *Smirnov L. B.* Uголовно-исполнительное право: учебное пособие. СПб.: НОУ СЮА, 2013. 831 с.
6. *Smirnov L. B.* Uголовно-исполнительное право: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: Лань, 2018. 396 с.
7. *Smirnov L. B.* Penologicheskie i penitentsiarnnye osnovy nauki uголовно-исполнительного права // Uголовно-исполнительное право. 2018. Т. 13(1–4). № 3. С. 273–281.
8. Uголовно-исполнительное право. Obschaya chast: учебник для образовательных учреждений Минюста РФ / Минюст РФ, РАПУ; pod obsch. red. Yu. I. Kalinina; nauch. red.: M. P. Melentev, S. N. Ponomarev. Ryazan, 2001. 584 s.