

---

## НАШИ АВТОРЫ

**ЦЕЙТЛИН Стелла Наумовна.** — *Stella N. Tseytlin.*

Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург, Россия.

Institute for Linguistic Studies, Russian Academy of Sciences, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: stl2006@list.ru

Доктор филологических наук, ведущий научный сотрудник, профессор.

Основные направления научных исследований: теория языка, лингвистика детской речи (онтолингвистика), освоение русского как второго, функциональная грамматика, синтаксис современного русского языка, речевые сбои при порождении и восприятии речи, освоение письма.

Основные публикации:

- Цейтлин С. Н. Очерки по словообразованию и формообразованию в детской речи. М.: Знак, 2009. 592 с.
- Цейтлин С. Н. Лингвистические этюды. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. 408 с. Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

**ВОЕЙКОВА Мария Дмитриевна.** — *Maria D. Voeikova.*

Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург, Россия.

Institute for Linguistic Studies, Russian Academy of Sciences, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: maria.voeikova@gmail.com

Доктор филологических наук доцент, заведующая Отделом теории грамматики ИЛИ РАН, профессор кафедры русского языка СПбГУ.

Основные направления научных исследований: морфология русского языка, функциональная грамматика, детская речь, корпусная лингвистика.

Основные публикации:

- Воейкова М. Д. Становление имени. М.: ЯСК, 2015. 350 с.
- Воейкова М. Д. Введение // Лики билингвизма / отв. ред. С. Н. Цейтлин. СПб.: Златоуст, 2016. С. 5–14. Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

**АВЕРЬЯНОВА Дарья Владимировна.** — *Daria V. Averianova.*

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Saint Petersburg State University, Saint-Petersburg, Russia.

E-mail: dasaaveranova7@gmail.com

Магистрант кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания филологического факультета СПбГУ.

Основные направления научных исследований: грамматика русского языка, русский язык как иностранный.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

---

Научный руководитель: Воейкова Мария Дмитриевна, доктор филологических наук доцент, профессор кафедры русского языка филологического факультета СПбГУ.

**ДОБРОВА Галина Радмировна.** — *Galina R. Dobrova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [galdobr@peterlink.ru](mailto:galdobr@peterlink.ru)

Доктор филологических наук, профессор кафедры языкового и литературного образования ребенка.

Основные направления научных исследований: онтолингвистика, персональный дейксис, вариативность речевого развития детей, стратегии освоения языка, речь детей-билингвов.

Основные публикации:

- Доброва Г. Р. Онтогенез персонального дейксиса (личные местоимения и термины родства). СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2003. 492 с.

- Доброва Г. Р. Вариативность речевого развития детей. М.: Языки славянской культуры, 2018. 264 с.

Специальность: 10.02.19 — Теория языка.

**СИДОРЕНКО Константин Павлович.** — *Konstantin P. Sidorenko.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [Sidorenko274@yandex.ru](mailto:Sidorenko274@yandex.ru)

Доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: современный русский язык (фразеология), история русского литературного языка.

Основные публикации:

- Сидоренко К. П. «Двенадцать стульев» и «Золотой теленок» И. Ильфа и Е. Петрова в цитировании // Язык советской эпохи: истоки, традиции, современное восприятие. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена. 2018. С. 181–188.

- Мокиенко В. М., Сидоренко К. П. Крылатые слова басен Ивана Андреевича Крылова: Словарь. СПб.: СПбГУ, 2018. 796 с.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

**ТУМИНСКАЯ Ольга Анатольевна.** — *Olga A. Tuminskaya.*

ФГБУК «Государственный Русский музей», Санкт-Петербург, Россия.

State Russian Museum, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: [olgmorgun@yandex.ru](mailto:olgmorgun@yandex.ru)

Доктор искусствоведения.

Основные направления научных исследований: просветительская деятельность, древнерусское искусство.

Основные публикации:

- Туминская О. А. Пространство художественного музея как учебная аудитория // Вестник СПбГУКИ. Научный журнал. 2018. № 1 (34). С. 122–128.

- Туминская О. А. Пленэрные экскурсии: опыт работы сектора эстетического воспитания Государственного Русского музея // Кремль — детям. IX Всероссийский фестиваль «Музеи в архитектурно-художественных ансамблях: культурно-образовательный ресурс и перспективы развития». Москва, 13–15 сентября 2016 г. Материалы. М., 2016. С. 73–74.

Специальность: 17.00.04 — Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура.

---

**МИНКОВ Мирьям.** — *Miriam Minkov.*

Академический педагогический колледж Ораним, Израиль.

Oranim Academic College of Education, Israel.

E-mail: miriamminkov@yahoo.com

Преподаватель кафедры исследования и определения качества образования Академического педагогического колледжа Ораним, Израиль.

Основные направления научных исследований: иврит-русский билингвизм, усвоение грамматики.

Основные публикации:

- Schwartz M., Minkov M., Dieser E., Protassova E., Moin V., Polinsky M. Acquisition of Russian gender agreement by monolingual and bilingual children // *International journal of bilingualism*. 2015. No. 19 (6). P. 726–752.

- Kagan O., Minkov M., Protassova E., Schwartz M. Особенности русского языка у многоязычных подростков в Германии, Израиле, США и Финляндии // *Многоязычие и образование*. Berlin: Reto-gika, 2019. P. 49–60.

Специальность: 10.02.19 — Теория языка.

**ОВЧИННИКОВА Ирина Германовна.** — *Irina G. Ovchinnikova.*

Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова, Москва, Россия.

Sechenov First Moscow State Medical University, Moscow, Russia.

E-mail: Ira.ovchi@gmail.com

Доктор филологических наук, профессор, профессор Института лингвистики и межкультурной коммуникации.

Основные направления научных исследований: ментальный лексикон, билингвизм, перевод, компьютерно-опосредованная коммуникация.

Основные публикации:

- Овчинникова И. Г., Береснева Н. И., Дубровская Л. А., Пенягина Е. Б. Лексикон младшего школьника (характеристика лексического компонента языковой компетенции). Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 2000. 320 с.

- Овчинникова И. Г. Использование компьютерных переводческих инструментов: новые возможности, новые ошибки // *Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Лингвистика*. 2019. № 23 (2). С. 544–561.

Специальность: 10.02.19 — Теория языка.

**ШВАРЦ Мила.** — *Mila Schwartz.*

Академический педагогический колледж Ораним, Кирьят-Тивон, Израиль.

Oranim Academic College of Education, Kiryat Tivon, Israel.

E-mail: milasch@post.bgu.ac.il

Доктор философии, профессор.

Основные направления научных исследований: раннее двуязычное развитие и образование.

Основные публикации:

- Schwartz M. Preschool bilingual education: Agency in interactions between children, teachers, and parents // M. Schwartz (ed.). *Preschool bilingual education: Agency in interactions between children, teachers, and parents*. Dordrecht: Springer, 2018. P. 1–24.

- Schwartz M., Yagmut K. Introduction to the special issue. Early language development and education: Teachers, parents and children as agents // *Language, Culture and Curriculum*. 2018. No. 31 (3). P. 215–219.

Специальность: 10.02.19 — Теория языка.

---

**ВОРОБЬЕВА Татьяна Александровна.** — *Tatiana A. Vorobeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: maiden.deu@gmail.com

Аспирант кафедры русского языка филологического факультета.

Основные направления научных исследований: языковая рефлексия и метаязыковая деятельность детей, вариативность речевого развития, стратегии освоения языка, билингвальные дети, дети-инофоны.

Основные публикации:

- Воробьева Т. А. О некоторых особенностях языковой рефлексии экспрессивных и референциальных детей // Современная онтолингвистика: проблемы, методы, открытия: материалы ежегодной международной научной конференции / ред. Т. А. Круглякова, Т. А. Ушакова, М. А. Еливанова, Т. В. Кузьмина. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. С. 481–486.

- Воробьева Т. А. Особенности поиска референциальными и экспрессивными детьми семантики незнакомых им диалектных слов // Культура общения и её формирование: межвузовский сборник научных трудов. Воронеж: Ритм, 2018. С. 30–31.

Специальность: 10.02.19 — Теория языка.

**ГАЛАКТИОНОВА Лейла Нуралиевна.** — *Leila N. Galaktionova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: spb-tam@mail.ru

Ассистент кафедры языкового и литературного развития ребенка института детства.

Основные направления научных исследований: онтолингвистика, речевое развитие детей, диалог взрослого и ребенка, освоение письма дошкольниками и младшими школьниками, билингвизм.

Основные публикации:

- Галактионова Л. Н. Речеповеденческие тактики взрослого при возникновении коммуникативных неудач в диалоге с ребенком дошкольного возраста // Современная онтолингвистика: проблемы, методы, открытия: материалы ежегодной международной научной конференции / ред. Т. А. Круглякова, Т. А. Ушакова, М. А. Еливанова, Т. В. Кузьмина. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. С. 335–340.

- Галактионова Л. Н. Эволюция коммуникативных неудач в диалоге взрослого с ребенком дошкольного возраста // Теория и практика специального и инклюзивного образования: сборник научно-методических трудов с международным участием. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. С. 93–97.

Специальность: 10.02.19 — Теория языка.

**ЕЛИВАНОВА Мария Анатольевна.** — *Mariya A. Elivanova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: melivanova@yandex.ru

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры языкового и литературного образования ребенка.

Основные направления научных исследований: речевой онтогенез, взаимосвязь когнитивного и речевого развития, развитие процессов высшей нервной деятельности и освоение языка, освоение русского языка как второго.

Основные публикации:

---

• Еливанова М. А. Категория локативности и ее выражение в детской речи // Я. Э. Ахапкина, Е. Л. Бровко, М. Д. Воейкова и др. Семантические категории в детской речи / отв. ред. С. Н. Цейтлин. СПб.: Нестор-История, 2007. С. 317–338.

• Еливанова М. А., Семушина В. А. Эмоциональное состояние и оценка в речевом и коммуникативном развитии ребенка // *Acta Linguistica Petropolitana*. 2017. Т. XIII. Ч. 3. С. 820–837.

Специальность: 10.02.19 — Теория языка.

**СЕМУШИНА Валерия Анатольевна.** — *Valeria A. Semushina*.

Институт иностранных языков, Санкт-Петербург, Россия.

Institute of Foreign Languages, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: haleria@yandex.ru

Кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры английского языка.

Основные направления научных исследований: речевой онтогенез, взаимосвязь когнитивного и речевого развития, освоение русского языка как второго.

Основные публикации:

• Мурашова О. В., Семушина В. А. Отрицание в детской речи // Я. Э. Ахапкина, Е. Л. Бровко, М. Д. Воейкова и др. Семантические категории в детской речи / отв. ред. С. Н. Цейтлин. СПб.: Нестор-История, 2007. С. 138–160.

• Еливанова М. А., Семушина В. А. Эмоциональное состояние и оценка в речевом и коммуникативном развитии ребенка // *Acta Linguistica Petropolitana*. 2017. Т. XIII. Ч. 3. С. 820–837.

Специальность: 10.02.19 — Теория языка.

**ЕЛИСЕЕВА Марина Борисовна.** — *Marina B. Eliseeva*.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: melyseeva@yandex.ru

Кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой языкового и литературного образования ребенка.

Основные направления научных исследований: речевой онтогенез, диагностика речевого развития, языковая рефлексия, восприятие книги ребенком, освоение русского (родного) языка детьми-билингвами, язык художественной литературы.

Основные публикации:

• Елисеева М. Б. Становление индивидуальной языковой системы ребенка: ранние этапы. М.: Языки славянских культур, 2014. 344 с.

• Елисеева М. Б., Вершинина Е. А. Гендерные особенности речевого и коммуникативного развития детей 8–18 месяцев (на материале русского языка) // *Acta Linguistica Petropolitana*. 2017. Т. XIII. Ч. 3. С. 680–708.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

**КРАСНОЩЕКОВА Софья Викторовна.** — *Sofia V. Krasnoshchekova*.

Институт лингвистических исследований РАН, Санкт-Петербург, Россия.

Institute for Linguistic Studies, Russian Academy of Sciences, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ndhito@mail.ru

Кандидат педагогических наук, научный сотрудник отдела теории грамматики.

Основные направления научных исследований: освоение языка, онтолингвистика, русский как иностранный.

Основные публикации:

• Краснощекова С. В. Дейктические местоимения в речи русскоязычного ребенка (краткий обзор результатов исследований) // *Acta Linguistica Petropolitana*. 2017. Т. XIII. Ч. 3. С. 709–726.

- 
- Краснощекова С. В. Дейктические эффекты при использовании детьми отрицательных и неопределенных местоимений // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2018. № 189. С. 86–94.  
Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

**ЛЕВИТСКАЯ Алина Афакоевна.** — *Alina A. Levitskaya.*

Институт истории и археологии Республики Северная Осетия-Алания, Владикавказ, Россия.  
Institute of History and Archeology of the Republic of North Ossetia-Alania, Vladikavkaz, Russia.  
E-mail: 54alina.levitskaya@gmail.com

Кандидат филологических наук, доцент, заведующая отделом культурного наследия.

Основные направления научных исследований: общая и сопоставительная аспектология (особенности строения функционально-семантического поля аспектуальности в осетинском и русском языках: ареальные связи, генетическое сходство, типология); роль русского языка, русской культуры в формировании общероссийской цивилизационной идентичности.

Основные публикации:

- Левитская А. А. Аспектуальность в осетинском языке: генетические предпосылки, ареальные связи, типологическое сходство // Вопросы языкознания. 2004. № 1. С. 29–41.
- Левитская А. А. О видовой несоотнесенности в современном осетинском языке (влияние универсальных и идиоэтнических факторов) // Вопросы языкознания. 2007. № 5. С. 89–107.

Специальность: 10.02.20 — Сравнительно-историческое и типологическое языкознание.

**ФЁДОРОВА Ольга Викторовна.** — *Olga V. Fedorova.*

Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия.

Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia.

E-mail: olga.fedorova@msu.ru

Доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики.

Основные направления научных исследований: психолингвистика, усвоение языка, нейролингвистика.

Основные публикации:

- Фёдорова О. В. Экспериментальный анализ дискурса. М.: Языки славянской культуры, 2014. 512 с.
- Фёдорова О. В. Психолингвистика. М.: Буки-Веди, 2020. 464 с.

Специальность: 10.02.19 — Теория языка.

**ЧЕРНЕЙКО Людмила Олеговна.** — *Lyudmila O. Cherneyko.*

Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия.

Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia.

E-mail: avollis@mail.ru

Доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: лексическая семантика, лингвокультурология, язык науки, теория текста, онтолингвистика, культура речи.

Основные публикации:

- Чернейко Л. О. Понятия «проекция» и «проективный смысл» в терминосистеме когнитивной лингвистики // Критика и семиотика. 2019. № 2. С. 158–170.
- Чернейко Л. О. Как рождается смысл: Смысловая структура художественного текста и лингвистические принципы ее моделирования. М.: Гнозис, 2017. 208 с.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

---

**КРУГЛЯКОВА Татьяна Александровна.** — *Tatiana A. Krugliakova.*

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Saint Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: tkrugljakova@yandex.ru

Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания.

Основные направления научных исследований: онтолингвистика, психоллингвистика.

Основные публикации:

• Круглякова Т. А. Выбор предложно-падежной формы в речи ребенка второго года жизни // Acta Linguistica Petropolitana. 2017. Т. 13. Ч. 3. С. 727–740.

• Круглякова Т. А. Классическая русская поэзия глазами ребенка // Русский язык в школе. 2010. № 7. С. 33–40.

Специальность: 10.02.19 — Теория языка.

**СОКОЛОВА Татьяна Борисовна.** — *Tatiana B. Sokolova.*

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия.

Ural Federal University named after first President of Russia B. N. Yeltsin, Yekaterinburg, Russia.

E-mail: t.b.sokolova@urfu.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры метрологии, стандартизации и сертификации.

Основные направления научных исследований: профессиональная подготовка в сфере высшего образования.

Основные публикации:

• Dorozhkin E. M., Kalimullin A. M., Migacheva G. N., Sokolova T. B. Optimization of the subject matter of profile training disciplines for bachelors' vocational education on the basis of occupational standards // Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. 2018. Vol. 14. No. 3. P. 859–876.

• Гузанов Б. Н., Соколова Т. Б., Бабкин Н. А. Концепция образовательного кластера многоуровневой подготовки кадров // Профессиональное образование и рынок труда. 2013. № 1. С. 16–18.

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

**ТКАЧУК Галина Андреевна.** — *Galina A. Tkachuk.*

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия.

Ural Federal University named after first President of Russia B. N. Yeltsin, Yekaterinburg, Russia.

E-mail: g.a.tkachuk@urfu.ru

Старший преподаватель кафедры метрологии, стандартизации и сертификации.

Основные направления научных исследований: качество подготовки по техническим дисциплинам, материаловедение, металлургия.

Основные публикации:

• Казанцева Н. К., Попов В. С., Ткачук Г. А. Стандартизация в области порошковой металлургии и аддитивного производства // Стандарты и качество. 2018. № 11. С. 104–109.

• Зеткин А. С., Ткачук Г. А., Шаврин В. С., Терлыга Н. Г. Применение процессного подхода в образовательном учреждении // Качество. Инновации. Образование. 2015. № 5 (120). С. 21–27.

Специальность: 05.02.23 — Стандартизация и управление качеством продукции.

---

**ЮРОВСКАЯ Виктория Вячеславовна.** — *Victoria V. Yurovskaya.*

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия.

Ural Federal University named after first President of Russia B. N. Yeltsin, Yekaterinburg, Russia.

E-mail: v.v.riabina@urfu.ru

Администратор образовательных программ «Стандартизация и оценка соответствия», «Металлургия».

Основные направления научных исследований: управление качеством образовательных программ.

Основные публикации:

- Рябина (Юровская) В. В., Гайнуллина Д. И., Островерхова Ю. М., Тимошенко В. В., Соколова Т. Б. Реестр как инструмент для обеспечения взаимосвязи образовательных программ и профессиональных стандартов // Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования. Электронный сборник статей по материалам XXI студенческой международной заочной научно-практической конференции. Новосибирск: Ассоциация научных сотрудников «Сибирская академическая книга», 2017. С. 221–227.

- Kazantseva N., Tkachuk G., Riabina V. Information and communication technology development and networked readiness in the context of “smart” cities // 4<sup>th</sup> International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts SGEM, 22 August — 31 August, 2017. P. 151–158. DOI 10.5593/sgemsocial2017/52/S19.019

Специальность: 05.02.23 — Стандартизация и управление качеством продукции.

**ДОРОХОВА Татьяна Юрьевна.** — *Tatiana Y. Dorokhova.*

Тамбовский государственный технический университет, Тамбов, Россия.

Tambov State Technical University, Tambov, Russia.

E-mail: tandor81@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Конструирование радиоэлектронных и микропроцессорных систем».

Основные направления научных исследований: региональные системы целевой подготовки специалистов, организационно-педагогические условия адаптации студентов технических специальностей к профессиональной среде.

Основные публикации:

- Пучков Н. П., Дорохова Т. Ю. Некоторые современные педагогические проблемы целевой подготовки специалистов в техническом вузе // Alma mater (Вестник высшей школы). 2018. № 9. С. 53–58.

- Дорохова Т. Ю. Модель организации концентрированной практико-ориентированной подготовки специалистов для оборонно-промышленного комплекса // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2016. № 2 (22). С. 56–60.

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

**ПУЧКОВ Николай Петрович.** — *Nikolai P. Puchkov.*

Тамбовский государственный технический университет, Тамбов, Россия.

Tambov State Technical University, Tambov, Russia.

E-mail: puchkov\_matematika@mail.ru

Доктор педагогических наук, профессор кафедры «Высшая математика».

Основные направления научных исследований: формирование системы обеспечения качества подготовки специалиста в условиях технического вуза.

Основные публикации:

- Пучков Н. П. Формирование системы обеспечения качества профессиональной подготовки в вузе // Вестник ТГТУ. 2003. Т. 9. № 4. С. 722–724.

- Пучков Н. П., Дворецкий С. И., Муратова Е. И. Формирование проектной культуры // Высшее образование в России. 2003. № 14. С. 15–22.

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.



---

**АКИНДИНА Анна Сергеевна.** — *Anna S. Akindina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: anna.akindina@gmail.com

Аспирант кафедры языкового и литературного образования ребенка.

Основные направления научных исследований: формирование понятий, методика обучения математике, формирование универсальных учебных действий.

Основные публикации:

• Акиндина А. С. Подход к изучению сформированности универсального учебного действия «овладение понятием» // Начальная школа. 2019. № 4. С. 10–18.

• Акиндина А. С. Формирование универсального учебного действия «овладение понятием»: подходы к решению // Герценовские чтения. Начальное образование. Т. 9. Вып. 1: Начальное образование: путь в будущее. СПб.: Изд-во ВВМ, 2018. С. 47–52.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

**ИВАШОВА Ольга Александровна.** — *Olga A. Ivashova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: oaivashova@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального естественно-математического образования.

Основные направления научных исследований: развивающее обучение младших школьников математике; вычислительная культура младших школьников; межпредметные связи в обучении математике; использование информационных технологий в обучении математике.

Основные публикации:

• Ивашова О. А. Вычислительная культура младших школьников: междисциплинарный подход // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2012. № 145. С. 151–162.

• Савельева Л. В., Щеголева Г. С., Ивашова О. А., Останина Е. Е. и др. Справочник для начальной школы. 2-е изд. СПб.; М.: Виктория плюс; РОСТкнига, 2018. 208 с.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

**ОСТАНИНА Екатерина Евгеньевна.** — *Ekaterina E. Ostanina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ostaniny@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального естественно-математического образования.

Основные направления научных исследований: методика обучения младших школьников решению нестандартных/комбинаторных задач, интерактивные технологии в преподавании методико-математических дисциплин в педагогическом вузе.

Основные публикации:

• Ивашова О. А., Подходова Н. С., Туркина В. М., Останина Е. Е. Математика. 1 (2, 3, 4) кл.: в 2 ч. Ч. 1 (2): учебник. М.: Дрофа, 2013.

• Савельева Л. В., Щеголева Г. С., Ивашова О. А., Останина Е. Е. и др. Справочник для начальной школы. 2-е изд. СПб.; М.: Виктория плюс; РОСТкнига, 2018. 208 с.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

---

**УРБАН Мария Анатольевна.** — *Maria A. Urban.*

Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка, Минск, Беларусь.

Belarus State Pedagogical University, Minsk, Belarus.

E-mail: maria.urban62@gmail.com

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин.

Основные направления научных исследований: методика преподавания математики на I ступени общего среднего образования, учебное моделирование в образовательном процессе начальной школы (математика).

Основные публикации:

- Урбан М. А. Учебное моделирование в процессе обучения математике на I ступени общего среднего образования: методологический и исторический аспекты. Минск: БГПУ, 2018. 200 с.

- Urban M., Murauyova H., Gadzaova S. Didactic Principles of Visualization of Mathematical Concepts in Primary Education // *Pedagogy*. 2017. Vol. 127. No. 3. P. 70–86.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

**МУРАВЬЕВА Галина Леонидовна.** — *Halina L. Murauyova.*

Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка, Минск, Беларусь.

Belarus State Pedagogical University, Minsk, Belarus.

E-mail: m.galina62@gmail.com

Кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой естественнонаучных дисциплин.

Основные направления научных исследований: методика преподавания на I ступени общего среднего образования, методика преподавания математики на II и III ступенях общего среднего образования.

Основные публикации:

- Муравьева Г. Л., Кузнецова Е. П., Шнеперман Л. Б., Ящин Б. Ю. Системы линейных уравнений с двумя переменными (неизвестными) // *Матэматыка*. 2017. № 1. с. 12–23.

- Urban M., Murauyova H., Gadzaova S. Didactic Principles of Visualization of Mathematical Concepts in Primary Education // *Pedagogy*. 2017. Vol. 127. No. 3. P. 70–86.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

**СОРОКИНА Екатерина Ивановна.** — *Ekaterina I. Sorokina.*

Севастопольский государственный университет, Севастополь, Россия.

Sevastopol State University, Sevastopol, Russia.

E-mail: eisorokina@sevsu.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков.

Основные направления научной деятельности: особенности внедрения онлайн-образования в вузе, инструменты онлайн-обучения.

Основные публикации:

- Сорокина Е. И., Каширина Е. С. Онлайн-курс как часть образовательной среды вуза // *Электронный научный журнал Педагог XXI века: материалы Второй Всероссийской Ассамблеи с международным участием Педагог XXI века*, г. Севастополь, 11–13 октября 2017 г. 2017. № 3. С. 86–87.

- Наличаева С. А., Сорокина Е. И. Психологические особенности отношения преподавателей к МООК // *Дистанционные образовательные технологии: материалы III Всероссийской научно-практической конференции*. Симферополь: Ариал, 2018. С. 55–62.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

**ГАМБЕЕВА Юлия Николаевна.** — *Yuliya N. Gambeeva.*

Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Севастополь, Россия.

Lomonosov Moscow State University, Sevastopol, Russia.

E-mail: jgambeeva@bk.ru

---

Старший преподаватель кафедры управления.

Основные направления научных исследований: цифровая экономика, цифровая трансформация образования.

Основные публикации:

- Гамбеева Ю. Н., Сорокина Е. И. Развитие электронного обучения как новой модели образовательной среды // Креативная экономика. 2018. Т. 12. № 3. DOI: 10.18334/ce.12.3.38897
- Гамбеева Ю. Н., Сорокина Е. И. Технология педагогического дизайна при создании массовых открытых онлайн-курсов // Материалы XII Международной научно-практической конференции: Наука. Информатизация. Технологии. Образование. Екатеринбург, 25 февраля — 1 марта 2019 г. Екатеринбург: Изд-во УМЦ УПИ, 2019. С. 429–436.

Специальность: 08.00.01 — Экономическая теория.

**ГЛОТОВА Александра Валерьевна.** — *Alexandra V. Glotova.*

Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Севастополь, Россия.

Lomonosov Moscow State University, Sevastopol, Russia.

E-mail: [glotova@glotova.com](mailto:glotova@glotova.com)

Старший преподаватель кафедры иностранных языков.

Основные направления научных исследований: психолого-педагогические аспекты дистанционного обучения.

Основные публикации:

- Глотова А. В. Принципы обучения иностранному языку на основе медиапедагогики // Проблемы современного педагогического образования. 2016. Т. 2. № 51. С. 93–100.
- Глотова А. В., Головкин О. Н., Кокодей Т. А., Хитущенко В. В. Использование дистанционного обучения в процессе подготовки будущих педагогов // Концептуальные подходы к проектированию основных образовательных программ по педагогическому образованию. Севастополь: Шико, 2019. С. 145–159.

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

**ЛИТВАК Лада Дмитриевна.** — *Lada D. Litvak.*

Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, Симферополь, Россия.

V. I. Vernadsky Crimean Federal University, Simferopol, Russia.

E-mail: [ldlitvak@sevsu.ru](mailto:ldlitvak@sevsu.ru)

Магистрант кафедры межъязыковых коммуникаций и журналистики факультета славянской филологии и журналистики.

Основные направления научных исследований: стратегии маркетинговых коммуникаций в сфере дистанционного образования.

Специальность: 42.04.02 — Журналистика.

**РОДИОНОВА Александра Дмитриевна.** — *Aleksandra D. Rodionova.*

ФГБНУ «Федеральный научно-клинический центр реаниматологии и реабилитологии», Москва, Россия.

Federal Research and Clinical Center of Intensive Care Medicine and Rehabilitology, Moscow, Russia.

E-mail: [aviss17@mail.ru](mailto:aviss17@mail.ru)

Старший научный сотрудник лаборатории перспективных симуляционных технологий.

Основные направления научных исследований: психологическое сопровождение семей, имеющих ребенка с ограниченными возможностями здоровья; социализация и социально-психологическая адаптация детей с ОВЗ.

Основные публикации:

---

• Родионова А. Д., Лагутин Б. В., Троицкая Л. А. Эмоционально-личностная и коммуникативная сфера, родительское отношение и стили воспитания матерей детей с нарушением развития // Вестник психотерапии. 2019. № 70 (75). С. 118–129.

• Троицкая Л. А., Ерохина В. А., Родионова А. Д. Диагностика и коррекция познавательной деятельности детей с наследственными синдромами. М.: Алеф-Пресс, 2019. 144 с.

Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология.

Научный руководитель: Алёхин Анатолий Николаевич, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психологической помощи Института психологии РГПУ им. А. И. Герцена.

**ВАН Аньди.** — *Wang Andi.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: wad0924@163.com

Аспирант кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: фразеология, лингвокультурология.

Основные публикации:

• Ван Аньди. Образ человека в зеркале фразеологизмов и паремий, соотносимых с семантическим полем «водоемы» // *Phraseologie und Folklore: Ihre Linguokulturelle und lexikografische Beschreibung.* Greifswald: Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald. Institut für Slawistik, 2018. S. 221–225.

• Ван Аньди. Фразеологизмы и паремии с компонентом-зоонимом в лексико-семантическом поле «водоемы» // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2019. № 191. С. 109–116.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

Научный руководитель: Сидоренко Константин Павлович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка РГПУ им. А. И. Герцена.

**ЧЕРНЯК Валентина Даниловна.** — *Valentina D. Chernyak.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: vdcher@yandex.ru

Доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русского языка.

Основные направления научных исследований: русская лексикография, лексикология русского языка, современная языковая ситуация.

Основные публикации:

• Черняк В. Д. Представление семантики слова в обыденной и стихийной лексикографии // Вестник Кемеровского университета. 2016. № 3 (67). С. 202–207.

• Козырев В. А., Черняк В. Д. Синонимическая лексикография: традиции и тенденции развития // Вестник Череповецкого государственного университета. Научный журнал. 2015. № 1 (62). С. 32–38.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

**ЛИ Хуэй.** — *Li Hui.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: 13938965531@163.com

Аспирант кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: русская лексикология.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

---

Научный руководитель: Черняк Валентина Данииловна, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русского языка Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.

**ВАН Илин.** — *Van Ilin.*

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Saint Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: yecoco@yandex.ru

Аспирант кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: грамматика конструкций, синтаксис, семантика.

Основные публикации:

- Ван Илин. Оценочная конструкция с элементом обоснования типа «Это мне не по плечу» в русском языке // Вестник Санкт-Петербургского университета. Язык и литература. 2019. № 16 (1). С. 33–37.

- Ван Илин. Потенциально оценочная конструкция с элементом обоснования типа «Нет чтобы посмотреть» // Мир русского слова. 2019. № 1. С. 7–13.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

Научный руководитель: Воейкова Мария Дмитриевна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка филологического факультета СПбГУ.

**ЛИ Боюй.** — *Li Boyu.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: li\_boyu@mail.ru

Аспирант кафедры межкультурной коммуникации филологического факультета.

Основные направления научных исследований: лингводидактика, лингвокультурология, международная коммуникация.

Основные публикации:

- Лысакова И. П., Ли Боюй. Лингвокультурологические принципы выбора фрагментов кинофильма в обучении русскому языку как иностранному // Проблемы современного педагогического образования. 2018. Вып. 61(4). С. 204–207.

- Ли Боюй. Обучение китайских студентов русскому языку как иностранному с использованием художественных фильмов (на материале кинофильма «Нелюбовь») // Русистика и современность. Ч. 2 / ред. И. П. Лысакова, Е. А. Железнякова. СПб.: Северная звезда, 2018. С. 163–168.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

Научный руководитель: Лысакова Ирина Павловна, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой межкультурной коммуникации РГПУ им. А. И. Герцена.