

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный педагогический университет  
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ  
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL  
OF HUMANITIES & SCIENCES

*Рецензируемый научный журнал*

№ 197

Санкт-Петербург  
2020

Рецензируемый научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

#### Редакционная коллегия научного журнала

##### Президиум редакционной коллегии

**Богданов С. И.** — член-корреспондент Российской академии образования, ректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор (председатель Президиума редакционной коллегии, член редакционного совета по филологическим наукам); **Лаптев В. В.** — академик Российской академии образования, заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Правительства РФ, первый проректор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор (главный редактор журнала, член редакционного совета по педагогическим наукам); **Шубина Н. Л.** — декан филологического факультета Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор, член экспертного совета ВАК по филологии и искусствоведению (ответственный редактор журнала, член редакционного совета по филологическим наукам); **Бословский В. И.** — академик Europäische Akademie der Naturwissenschaften (Германия), профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор (заместитель главного редактора журнала, член редакционного совета по педагогическим наукам).

##### Члены редакционной коллегии

**Александрова Н. Х.** — член Комиссии по геронтопсихологии Евросоюза (Болгария), профессор Софийского университета им. Св. Кл. Охридского, доктор психологических наук; **Алехин А. И.** — заведующий кафедрой клинической психологии и психологической помощи Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор медицинских наук, профессор; **Баева И. А.** — академик Российской академии образования, лауреат премии Правительства РФ, профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, профессор; **Балашова Т.** — ассоциированный профессор университета Оклахома (США), PhD; **Бахмутский А. Е.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Белыева Л. Н.** — заслуженный деятель науки РФ, профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор; **Болотин А. Э.** — старший научный сотрудник Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России, доктор педагогических наук, профессор; **Волкова И. П.** — заведующая кафедрой коррекционной педагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, доцент; **Вольский А. Л.** — доцент Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, доцент; **Гавронская Ю. Ю.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Гогоберидзе А. Г.** — проректор по учебной работе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, член экспертного совета ВАК; **Григорьев В. И.** — заведующий кафедрой физической культуры Санкт-Петербургского государственного экономического университета, доктор педагогических наук, профессор; **Дмитриева Е. Е.** — профессор Нижегородского государственного педагогического университета Козьмы Минина, доктор педагогических наук, профессор; **Зюкин А. В.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Ильина С. Ю.** — заведующая кафедрой олигофренопедагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Кантор В. З.** — проректор по инклюзивному образованию Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Карпилович Т. П.** — заведующая кафедрой теории и практики английского языка Минского государственного лингвистического университета (г. Минск, Республика Беларусь), доктор филологических наук, профессор; **Комарова Ю. А.** — член-корреспондент Российской академии образования, проректор по международному сотрудничеству Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Копчук Л. Б.** — заведующая кафедрой немецкой филологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор; **Красильникова О. А.** — заведующая кафедрой сурдопедагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Лопатина Л. В.** — заведующая кафедрой логопедии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Матасов Ю. Т.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, профессор; **Медникова Л. С.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, профессор; **Писарева С. А.** — член-корреспондент Российской академии образования, лауреат премии Правительства РФ, директор института педагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Посохова С. Т.** — профессор Санкт-Петербургского государственного университета, доктор психологических наук, профессор; **Радионова Н. Ф.** — профессор Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор; **Розгачева Т. В.** — заведующая отделением реабилитационной диагностики и мониторинга ГАУ СО «Областной центр реабилитации инвалидов», доктор психологических наук, профессор; **Трапезникова А. П.** — академик Российской академии образования, лауреат премии Правительства РФ, директор НИИ педагогических проблем образования Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, член экспертного совета ВАК по педагогике и психологии; **Цветкова Л. А.** — академик, вице-президент Российской академии образования, проректор по научной работе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор психологических наук, профессор; **Чаркитч Ж. М.** — член ассоциации писателей Сербии, старший научный сотрудник Института сербского языка Сербской академии наук и искусств, доктор филологии (PhD), профессор; **Шелов С. Д.** — руководитель терминологического центра Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, доктор филологических наук, профессор; **Широва И. А.** — заведующая кафедрой английской филологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор филологических наук, профессор.

##### Presidium of the Editorial Board

**Bogdanov S. I.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Philology, Professor (Chairman); **Laptev V. V.**, Member and vice-president of the Russian Academy on Education, PhD in Physics and Mathematics, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Editor-in-Chief); **Shubina N. L.**, Doctor of Philology, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Editor); **Bogoslovsky V. I.**, PhD in Physics and Mathematics, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia (Deputy Editor-in-Chief).

##### Members of the Editorial Board

**Alexandrova N. Kh.**, Doctor of Psychology, Professor; University of St. K. Okhridsky, Sofia, Bulgaria; **Alekhin A. N.**, Doctor of Medicine, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Baeva I. A.**, Academician of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Balashova T.**, PhD, associated Professor; University of Oklahoma, USA; **Bakchmutsky A. E.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Belyueva L. N.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Bolotin A. E.**, Doctor of Pedagogy, Senior researcher; Saint-Petersburg military Institute of National Guard Troops of the Russian Federation; **Volkova I. P.**, Doctor of Psychology, associated Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Volskiy A. L.**, Doctor of Philology, associated Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gavronskaya Yu. Yu.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Gogoberidze A. G.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Grigoryev V. I.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Dmitrieva E. E.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University; **Zyukin A. V.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Ilyina S. Yu.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Kantor V. Z.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Karpilovitch T. P.**, Doctor of Philology, Professor, Minsk State Linguistic University, Belarus; **Komarova U. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Kopchuck L. B.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Krasil'nikova O. A.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Lopatina L. V.**, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Matasov Yu. T.**, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Mednikova L. S.**, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Pisareva S. A.**, Corresponding Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Posokhova S. T.**, Doctor of Psychology, Professor; St. Petersburg State University; **Radioнова N. F.**, Doctor of Pedagogy, Professor, Herzen State Pedagogical University of Russia; **Rogacheva T. V.**, Doctor of Psychology, Professor; State institution «Regional center of rehabilitation of disabled people», Ekaterinburg; **Tryupitsina A. P.**, Member of the Russian Academy on Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Tsvetkova L. A.**, Academician, Vice-president of the Russian Academy on Education, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia; **Charkitch G. M.**, PhD, Professor, Institute of Serbian Language, the Serbian Academy of Sciences and Arts; **Shelov S. D.**, Doctor of Philology, Professor, V. V. Vinogradov Russian Language Institute of the Russian Academy of Sciences, Moscow; **Shirova I. A.**, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia.

**Известия** Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена = *Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences*. № 197: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2020. — 268 с.

© Авторы статей, 2020

© Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2020

© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2020

---

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Регуш Л. А., Алексеева Е. В., Веретина О. Р., Орлова А. В., Пежемская Ю. С.</i>	Операционализация понятия «психологическая проблема» в отечественных и зарубежных исследованиях . . . . .	7
<i>Баева И. А., Лактионова Е. Б., Гаязова Л. А., Кондакова И. В.</i>	Детерминанты психологической защищенности педагога в образовательной среде . . . . .	18
<i>Лактионова Е. Б., Баева И. А., Орлова А. В., Кондакова И. В., Тузова А. С.</i>	Роль образовательной среды в психологическом благополучии учащихся специализированных и общеобразовательных школ . . . . .	31
<i>Горьковская И. А., Микляева А. В.</i>	Самооценка как предиктор жизнестойкости подростков мужского пола с устойчивым противоправным поведением . . . . .	42
<i>Волкова Е. Н.</i>	Психологические особенности субъектности одаренных подростков . . .	52
<i>Семенова Г. В., Векилова С. А., Терешкина И. Б., Рудыхина О. В.</i>	К проблеме взаимосвязи опыта социальной эксклюзии с базисными убеждениями личности: психологический подход . . . . .	63
<i>Лактионова Е. Б., Орлова А. В., Кондакова И. В.</i>	Ресурсы психологического благополучия одаренных учащихся в отечественных и зарубежных исследованиях . . . . .	74
<i>Углова А. Б., Королева Н. Н., Богдановская И. М.</i>	Психосемиотический анализ виртуальной самопрезентации российских учителей на основе данных из социальных сетей . . . . .	85
<i>Безгодова С. А., Микляева А. В.</i>	Стратегии онлайн-поиска информации как предмет психологического исследования: теоретическая модель . . . . .	96
<i>Галушко Т. Г.</i>	Перспективные направления развития образовательного дискурса: конструктивизм и герменевтика. . . . .	113
<i>Мурашов О. В., Командресова Т. М.</i>	Внедрение идеи мнемонического обучения в преподавание анатомии и физиологии человека . . . . .	121
<i>Целых М. П.</i>	Роль и место педагогики в современном профессиональном образовании . . . . .	133
<i>Сергеева Е. В.</i>	Специфика вербализации художественного концепта «природа» в произведениях Г. Яхиной . . . . .	147
<i>Кириллова Н. Н., Копчук Л. Б.</i>	Элективная функция языка и его самобытность (на примере лексических и фразеологических интернационализмов) . . . . .	154

---

<i>Кривцун Е. П.</i>	Самоопределение личности будущих педагогов начального образования: основные виды и особенности становления . . . . .	162
<i>Хабиев Т. Р.</i>	Взаимосвязь жизнестойкости и личностной тревожности у лиц подросткового возраста . . . . .	170
<i>Савченков А. В.</i>	Профессиональная гибкость как условие подготовки будущих педагогов к воспитательной и профориентационной деятельности . . .	180
<i>Зубова И. И.</i>	Репутация личности и ее автоматическая идентификация . . . . .	189
<i>Малаховская М. Л.</i>	Новейшие англицизмы в русском лексиконе в аспекте обучения переводу . . . . .	201
<i>Петрс А. Л.</i>	Литературная мистификация: к проблеме термина . . . . .	210
<i>Мовчан М. К.</i>	Особенности смысловых связей в западно- и восточногерманском историческом нарративе (на примере биографических текстов) . . . . .	220
<i>Пузанова Ю. С.</i>	Семантика градуируемых прилагательных русского языка в онтолингвистическом аспекте . . . . .	228
<i>Ву Хонг Нгок</i>	Специфика вербального воздействия в современной интернет-рекламе (на материале курсов иностранных языков) . . . . .	238
<i>Наши авторы</i> . . . . .		251
<i>Информация для авторов</i> . . . . .		265

---

## CONTENTS

<i>Regush L., Aleksееva E., Veretina O., Orlova A., Pezhenskaya J.</i>	Operationalization of the concept “psychological problem” in Russian and international research . . . . .	7
<i>Baeva I., Laktionova E., Gayazova L., Kondakova I.</i>	Determinants of psychological safety of teachers in educational environment . . . . .	18
<i>Laktionova E., Baeva I., Orlova A., Kondakova I., Tuzova A.</i>	The role of educational environment in psychological well-being of students in specialized and general education schools . . . . .	31
<i>Gorkovaya I., Miklyayeva A.</i>	Self-evaluation as a predictor of resilience in male adolescents with persistent illegal behavior . . . . .	42
<i>Volkova E.</i>	Characteristics of agency in gifted adolescents . . . . .	52
<i>Semenova G., Vekilova S., Tereshkina I., Rudykhina O.</i>	The relationship between social exclusion and basic personal beliefs: A psychological approach . . . . .	63
<i>Laktionova E., Orlova A., Kondakova I.</i>	Resources of psychological well-being of gifted students in Russian and international research . . . . .	74
<i>Uglova A., Koroleva N., Bogdanovskaya I.</i>	Psychosemiotic analysis of virtual self-representation of Russian teachers: Evidence from social networks . . . . .	85
<i>Bezgodova S., Miklyayeva A.</i>	Strategies for online information search as an object of psychological research: A theoretical model . . . . .	96
<i>Galushko T.</i>	Development prospects for educational discourse: Constructivism and hermeneutics . . . . .	113
<i>Murashov O., Komandresova T.</i>	The use of mnemonic training in teaching human anatomy and physiology . . . . .	121
<i>Tselykh M.</i>	Role and place of pedagogy in modern professional education . . . . .	133
<i>Sergeeva E.</i>	Verbalization of the artistic concept “nature” in the works of Guzel Yakhina . . . . .	147
<i>Kirillova N., Kopchuk L.</i>	Elective function of the language and its singularity: A study of lexical and phraseological internationalisms . . . . .	154

---

<i>Krivtsun E.</i>	Identity formation of future primary teachers: Basic types and specific features . . . . .	162
<i>Khabiev T.</i>	Relationship between resilience and anxiety in adolescents . . . . .	170
<i>Savchenkov A.</i>	Professional flexibility as a condition for preparing future teachers for educational and career guidance activities . . . . .	180
<i>Zubova I.</i>	Personal reputation and its automatic identification . . . . .	189
<i>Malakhovskaya M.</i>	Recent anglicisms in Russian lexis from the perspective of teaching translation . . . . .	201
<i>Petrs A.</i>	Literary mystification: An issue of terminology . . . . .	210
<i>Movchan M.</i>	Logical connections in West and East German historical narratives: A study of biographical texts . . . . .	220
<i>Puzanova Yu.</i>	Semantics of gradable adjectives in Russian: A perspective from developmental linguistics . . . . .	228
<i>Vu Hong Ngoc</i>	Verbal impact of modern online advertising: A study of foreign language courses ads . . . . .	238
<i>Our authors</i> . . . . .		251
<i>Information for the authors</i> . . . . .		265