

НАШИ АВТОРЫ

МОСКОВКИН Леонид Викторович. — *Leonid V. Moskovkin.*

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Saint Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: moskovkin.leonid@yandex.ru

Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания.

Основные направления научных исследований: методика обучения иностранным языкам и русскому языку как иностранному, педагогика, история педагогики и образования.

Основные публикации:

- Московкин Л. В. Теоретические основы выбора оптимального метода обучения (русский язык как иностранный, начальный этап). СПб.: СММО Пресс, 1999. 188 с.

- Традиции и новации в методике обучения иностранным языкам. Обзор основных направлений методической мысли в России / Под ред. Л. В. Московкина. СПб., Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2008, 235 с.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

МУХИН Сергей Владимирович. — *Sergey V. Mukhin.*

Московский государственный институт международных отношений МИД России, Москва, Россия.

Moscow State Institute of International Relations of the Foreign Ministry of Russia, Moscow, Russia.

E-mail: s.muhin@inno.mgimo.ru

Кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка № 1.

Основные направления научных исследований: языковые контакты в области фразеологии; история языка; германистика; англистика.

Основные публикации:

- Мухин С. В., Ефремова Д. А. Лексическая тональность древнеанглийской элегии // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Гуманитарные науки. 2019. Вып. 6 (822). С. 184–196.

- Мухин С. В. Лингвокультурологические модели фразеологического калькирования // Вестник Московского государственного лингвистического университета. 2017. Вып. 9 (781). С. 60–66.

Специальность: 10.02.04 — Германские языки.

СТАНОВАЯ Лидия Анатольевна. — *Lydia A. Stanovaia.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: lida_stan@mail.ru

Доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой романской филологии.

Основные направления научных исследований: история и грамматика французского языка, французские письменные традиции (скрипты).

Основные публикации:

• Скрелина Л. М., Становая Л. А. История французского языка. 3-е изд. М.: Юрайт, 2017. 463 с.

• Скрелина Л. М., Становая Л. А. Теоретическая грамматика французского языка. Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2012. 386 с.

Специальность: 10.02.05 — Романские языки.

АНЧУКОВ Сергей Васильевич. — *Sergey V. Anchukov.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: anchukov261@yandex.ru

Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры живописи.

Основные направления научных исследований: теория и методика обучения и воспитания изобразительному и декоративно-прикладному искусству; менеджмент в искусстве и художественном образовании; методы пространственного построения картины; искусство и художественное образование Китая.

Основные публикации:

• Анчуков С. В. Высота взгляда художника как инструмент определения перспективной высоты предметов и людей на картине // Балтийский гуманитарный журнал. 2020. Т. 9. № 1 (30). С. 22–25.

• Анчуков С. В. Пекинская опера: история, традиции, визуальные символы в дизайне и пластическом искусстве. Санкт-Петербург: Астерион, 2020. 474 с.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное и декоративно-прикладное искусство).

ЛЯО ЧЖЭНДИН. — *Liao Zhending.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: 1030553392@qq.com

Кандидат искусствоведения, почетный профессор РГПУ им. А. И. Герцена, доцент Художественного института Педагогического университета провинции Цзянси, директор Центра международного образования.

Основные направления научных исследований: теория и методика обучения и воспитания изобразительному и декоративно-прикладному искусству; международные связи в художественном образовании; искусство и художественное образование Китая и России.

Основные публикации:

• Ляо Чжэндин. Приемы наблюдения за жизнью глазами художника в живописном творчестве // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2012. № 152. С. 139–142.

• Ляо Чжэндин. Развитие и значение масляной живописи для современного китайского искусства // Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. 2012. № 7 (27). С.355–356.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное и декоративно-прикладное искусство).

ФЕДОРОВА Наталья Михайловна. — *Natalia M. Fedorova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: nata0806@mail.ru

Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и истории педагогики.

Основные направления научных исследований: философия и история образования, исторические основы взаимодействия государства и общества в образовании, социокультурный подход в образовании.

Основные публикации:

- Федорова Н. М. История педагогики и образования. Управление школьным образованием в России в XIX–XX веках. Учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е изд. М.: Юрайт, 2019. 267 с.

- Федорова Н. М. Педагогическое наследие: сущность понятия // Вестник Академии русского балета им. А. Я. Вагановой. 2017. № 1 (48). С. 87–93.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное и декоративно-прикладное искусство).

МАКЕЕВА Ирина Александровна. — *Irina A. Makeeva.*

Вологодский государственный университет, Вологда, Россия.

Vologda State University, Vologda, Russia.

E-mail: irinadarina4@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой социальных технологий.

Основные направления научных исследований: инклюзивные процессы в социуме, социальное благополучие граждан, гражданское воспитание детей-сирот.

Основные публикации:

- Makeeva I., Nagibina O., Peskova E. Attitude to people with disabilities as a condition for the implementation of an inclusive model of education // Proceedings of the International Scientific-Practical Conference “Business Cooperation as a Resource of Sustainable Economic Development and Investment Attraction” (ISPCBC 2019). Series: Advances in Economics, Business and Management Research. Vol. 90. P. 173–176. DOI: 10.2991/ispcbc-19.2019.43

- Капустина Е. Ю., Макеева И. А. Влияние ценностного отношения к себе у детей-сирот на формирование гражданской позиции // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 4 (77). С. 122–127.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

БАРАНОВА Евгения Васильевна. — *Evgeniya V. Baranova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ev_baranova@mail.ru

Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры цифрового образования.

Основные направления научных исследований: теория и методика обучения информатике, теория и практика информатизации образования, проектирование и разработка информационных образовательных ресурсов, информационных систем для управления образованием.

Основные публикации:

- Баранова Е. В., Симонова И. В. Модель обучения алгоритмизации и программирования специалистов образования в области информационных технологий для подготовки кадров цифровой экономики // Интеграция образования в области естественных и точных наук / под ред. Е. В. Барановой.

СПб.: Изд-во Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2019. С. 9–30.

• Баранова Е. В. Современная информационно-образовательная среда вуза как механизм реализации стандартов нового поколения // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2015. № 177. С. 70–73.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

ВЕРЕЩАГИНА Наталья Олеговна. — *Natalia O. Vereshchagina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: natalia.vereshchagina@herzen.spb.ru

Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры методики обучения географии и краеведению, начальник учебно-методического управления.

Основные направления научных исследований: теория и методика обучения географии, теория и практика информатизации образования, Всемирное природное и культурное наследие в системах образования и туризма.

Основные публикации:

• Баранова Е. В., Верещагина Н. О. Инновационные ресурсы для организации учебного процесса в современном вузе в условиях цифрового образования // Письма в Эмиссия.Оффлайн: электронный научный журнал. 2018. № 10. ART. 2657.

• Верещагина Н. О., Ильинский С. В. Учебный модуль «Всемирное природное и культурное наследие» // Вестник Международной академии наук (Русская секция). 2017. № 1. С. 46–48.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

ШВЕЦОВ Герман Владимирович. — *German V. Shvetsov.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: shvetzoff.german@yandex.ru

Аспирант кафедры цифрового образования.

Основные направления научных исследований: теория и практика цифровизации образования, разработка электронных образовательных ресурсов, разработка веб-ресурсов для управления и организации учебным процессом, теория и методика обучения информатике.

Основные публикации:

• Баранова Е. В., Швецов Г. В. Модель интегрированной системы веб-приложений для организации и управления учебным процессом в университете // Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве: Сборник научных статей по материалам международной научной конференции 1–12 апреля 2018 года. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2018. С. 9–14.

• Баранова Е. В., Швецов Г. В. Цифровая модель индивидуальных образовательных маршрутов студентов // Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве: сборник научных статей по материалам международной научной конференции, Санкт-Петербург, 9–25 марта 2020 года. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2020. С. 129–133.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

Научный руководитель: Баранова Е. В., доктор педагогических наук, профессор кафедры цифрового образования РГПУ им. А. И. Герцена.

МАКАРОВА Наталья Владимировна. — *Natalia V. Makarova.*

Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербург, Россия.

Saint Petersburg State University of Aerospace Instrumentation, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: mak234@mail.ru

Доктор педагогических наук, профессор кафедры информационных технологий предпринимательства.

Основные направления научных исследований: теория и методика преподавания информатики, общие закономерности образовательного процесса в условиях реализации дидактических возможностей информационных и коммуникационных технологий, информационные технологии в предпринимательстве.

Основные публикации:

- Макарова Н. В., Шапиро К. В., Титова Ю. Ф., Нилова Ю. Н. Информатика (базовый уровень). 10–11 классы: методическое пособие / под общ. ред. Н. В. Макаровой. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. 352 с.

- Макарова Н. В., Шапиро К. В., Титова Ю. Ф., Нилова Ю. Н. Информатика (базовый уровень) в 2-х частях. 10–11 классы. Ч. 1: учебник / под общ. ред. Н. В. Макаровой. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. 384 с.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

ШАПИРО Константин Вячеславович. — *Konstantin V. Shapiro.*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 528 Невского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия.

State Educational Institution gymnasium № 528, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: shapiru@mail.ru

Кандидат педагогических наук, методист, научный руководитель гимназии.

Основные направления научных исследований: тенденции развития различных методологических подходов к построению предметного образования; теория и методика преподавания информатики; теоретические основы создания и использования новых педагогических технологий и методических систем обучения, реализованных на базе информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих развитие учащихся на разных ступенях образования.

Основные публикации:

- Макарова Н. В., Шапиро К. В., Титова Ю. Ф., Нилова Ю. Н. Информатика (базовый уровень). 10–11 классы: методическое пособие / под общ. ред. Н. В. Макаровой. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. 352 с.

- Макарова Н. В., Шапиро К. В. Методика организации внеурочной деятельности средствами школьной информатики // Перспективы науки. 2019. № 11. С. 117–120.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

РОГОВАЯ Ольга Геннадьевна. — *Olga G. Rogovaya.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: olgarogovaya@mail.ru

Доктор педагогических наук, кандидат химических наук, профессор, заведующая кафедрой химического и экологического образования.

Основные направления научных исследований: экологизация педагогического образования, методика обучения химии.

Основные публикации:

• Rogovaya O., Larchenkova L., Gavronskaya Y. Critical thinking in STEM (Science, technology, engineering, and mathematics) // *Utopia y Praxis Latinoamericana*. 2019. Vol. 24. No. Extra 6. P. 32–41.

• Роговая О. Г., Толетова М. К. Методические рекомендации к лабораторным занятиям по дисциплине «Методика обучения и воспитания (химическое образование)»: учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. 52 с.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

ПАНИН Дмитрий Олегович. — *Dmitriy O. Panin*.

СПб ГБПОУ Садово-Архитектурный колледж, Санкт-Петербург, Россия.

Garden-Architectural College, Saint-Petersburg, Russia.

E-mail: Dmitriymendel@mail.ru

Преподаватель химии, соискатель ученой степени кандидата наук.

Основные направления научных исследований: методика обучения химии.

Основные публикации:

• Панин Д. О., Фадеева В. П., Никуличева О. Н., Тихова В. Д. Экстракционно-спектрофотометрическое определение селена в селенорганических соединениях с ароматическими о-диаминами // *Журнал аналитической химии*. 2014. т. 69. № 5. С. 481.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

ЛЕБЕДЕВ Олег Ермолаевич. — *Oleg E. Lebedev*.

Научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики», Санкт-Петербург, Россия.

Higher School of Economics, Saint-Petersburg, Russia.

E-mail: olebedev@hse.ru

Доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, ведущий эксперт Центра довузовских программ, проектов и организации приема в бакалавриат и магистратуру.

Основные направления научных исследований: управление образовательными системами, качество образования, теория педагогического целеполагания.

Основные публикации:

• Батракова И. С., Бахмутский А. Е., Веселова Е. К., Гладкая И. В., Дворецкая М. Я., Лебедев О. Е. и др. Социокультурные контексты профессиональной деятельности и подготовки педагога. СПб.: Свое издательство, 2019. 133 с.

• Лебедев О. Е. Конец системы обязательного образования? // *Вопросы образования*. 2017. № 1. С. 230–260.

Специальность: 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования.

ЦУПИКОВА Елена Викторовна. — *Elena V. Tsupikova*.

Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет, Омск, Россия.

Siberian State Automobile and Highway University, Omsk, Russia.

E-mail: chisel43@yandex.ru

Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры «Иностранные языки».

Основные направления научных исследований: семантика, методика преподавания русского языка, психолингвистика, когнитивная лингвистика.

Основные публикации:

• Цупикова Е. В. Лингвометодическая система развития речемыслительной деятельности студентов на основе семасиологии: дисс. ... д-ра пед. наук. Москва, 2017. 424 с.

• Цупикова Е. В. Формирование и совершенствование когнитивных и коммуникативных умений студентов в технологии оптимизации учебного процесса вуза в условиях современного информационного взаимодействия: монография. Омск: Изд-во СибАДИ, 2016. 188 с.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

ДАНИЛИНА Юлия Сергеевна. — *Yuliya S. Danilina.*

Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет, Омск, Россия.

Siberian State Automobile and Highway University, Omsk, Russia.

E-mail: danilinaomgau@rambler.ru

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры «Иностранные языки».

Основные направления научных исследований: терминология машиностроения на английском и немецких языках, семантика, методика преподавания русского языка, психолингвистика, когнитивная лингвистика.

Основные публикации:

- Данилина Ю. С., Дебрян Е. А. Социально-культурное развитие личности студентов в процессе изучения иностранного языка // Вестник Сибирской государственной автомобильно-дорожной академии. 2014. № 2 (36). С. 151–157.

- Данилина Ю. С. Актуальные проблемы развития и современного состояния немецкой терминологии сельскохозяйственного машиностроения: дисс. ... канд. фил. наук. Омск, 2011. 167 с.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

БЕЗДЕТКО Сергей Николаевич. — *Sergei N. Bezdetko.*

Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия.

Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia.

E-mail: sergei.bezdetko@mail.ru

Ассистент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза.

Основные направления научных исследований: изучение и образование людей с нарушением речи, подготовка дефектологических кадров.

Основные публикации:

- Бездетко С. Н., Филатова И. А. Изучение профессиональной мотивации студентов в процессе воспитательной работы (обучающиеся бакалавриата по направлению «Специальное (дефектологическое) образование») // Специальное образование. 2019. № 2 (54). С. 18–26.

- Бездетко С. Н. Исследование речевого развития детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в условиях инклюзивного образования // Сборник научных статей «Человек и природа» / под ред. Л. П. Куракова. Чебоксары: БОУ ВО «ЧГИКИ»; Изд-во Минкультуры Чувашии, 2018. С. 207–210.

Специальность: 13.00.03 — Коррекционная педагогика.

КАРАКУЛОВА Елена Викторовна. — *Elena V. Karakulova.*

Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия.

Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia.

E-mail: elena.evik@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза.

Основные направления научных исследований: изучение и образование людей с нарушением речи.

Основные публикации:

- Каракулова Е. В., Филатова И. А. Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Изд-во Уральского государственного педагогического университета, 2018. 160 с.

- Каракулова Е. В. Коррекционная фонологоритмика: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Изд-во Уральского государственного педагогического университета, 2018. 111 с.

Специальность: 13.00.03 — Коррекционная педагогика.

ФИЛАТОВА Ирина Александровна. — *Irina A. Filatova.*

Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия.

Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia.

E-mail: filatova@uspu.me

Кандидат педагогических наук, доцент, директор института специального образования.

Основные направления научных исследований: изучение и образование людей с нарушением речи, подготовка дефектологических кадров.

Основные публикации:

- Репина З. А., Филатова И. А. Формирование фонематической системы языка у детей с ринолалией: учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во Уральского государственного педагогического университета, 2020. 80 с.

- Дорохова Т. С., Верхотурова Ю. А., Галагузова М. А., Галагузова Ю. Н., Филатова И. А. и др. Основы педагогики: учебник. М.: ИНФРА-М, 2019. 272 с.

Специальность: 13.00.03 — Коррекционная педагогика.

ФЛОТСКАЯ Наталья Юрьевна. — *Natalia Yu. Flotskaya.*

Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова, Архангельск, Россия.

Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov, Arkhangelsk, Russia.

E-mail: n.flotskaya@narfu.ru

Доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры специальной педагогики и психологии, директор высшей школы психологии, педагогики и физической культуры.

Основные направления научных исследований: инклюзивное образование, социальные компетенции младших школьников.

Основные публикации:

- Флотская Н. Ю., Буланова С. Ю., Вольская О. В., Усова З. М. Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие. Архангельск: Изд-во САФУ, 2015. 105 с.

- Флотская Н. Ю., Буланова С. Ю., Усова З. М. Характеристика социальной компетенции «сотрудничество» у младших школьников в условиях реализации инклюзивного обучения // Гуманитарные науки. 2017. № 2 (38). С. 66–75.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

УСОВА Зоя Михайловна. — *Zoya M. Usova.*

Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова, Архангельск, Россия.

Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov, Arkhangelsk, Russia.

E-mail: z.usova@narfu.ru

Директор Ресурсного центра инклюзивного образования, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии.

Основные направления научных исследований: инклюзивное образование, социальные компетенции младших школьников.

Основные публикации:

- Флотская Н. Ю., Буланова С. Ю., Вольская О. В., Усова З. М. Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие. Архангельск: Изд-во САФУ, 2015. 105 с.

- Флотская Н. Ю., Буланова С. Ю., Усова З. М. Характеристика социальной компетенции «сотрудничество» у младших школьников в условиях реализации инклюзивного обучения // Гуманитарные науки. 2017. № 2 (38). С. 66–75.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

КАЛЯГИН Виктор Александрович. — *Victor A. Kalyagin.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: caljgin.v@mail.ru

Доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры логопедии.

Основные направления научных исследований: физиология, психология, лингвистика.

Основные публикации:

- Калягин В. А., Кузьмин Ю. И., Скляр О. П. Внутренняя картина болезни при расстройствах речи и ее роль в психодиагностике и психотерапии // Психофизиология речи в норме и при патологии. СПб.: Полифорум, 2018. С. 176–430.

- Калягин В. А., Овчинникова Т. С. Логопсихология: учебник для студ. учреждений высш. образования. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2014. 352 с.

Специальность: 19.00.10 — Коррекционная психология.

ОВЧИННИКОВА Татьяна Сергеевна. — *Tatiana S. Ovchinnikova.*

Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина, Санкт-Петербург, Россия.

Pushkin Leningrad State University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ots58@inbox.ru

Доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой коррекционной педагогики и коррекционной психологии.

Основные направления научных исследований: дошкольная педагогика, специальная педагогика, психология, психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями.

Основные публикации:

- Овчинникова Т. С., Сербина Л. Ф., Белов В. В., Кустова Е. И., Шац И. К. и др. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация обучающихся в образовательных организациях: современные подходы и пути решения / под ред. Т. С. Овчинниковой. СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2018. 168 с.

- Овчинникова Т. С., Позднякова Н. В., Вайполина М. О. Заикание: игры и упражнения для работы с дошкольниками: методическое пособие для логопедов и воспитателей / под ред. Т. С. Овчинниковой. СПб.: КАРО, 2018. 400 с.

Специальность: 13.00.03 — Коррекционная педагогика.

ЕФРЕМЕНКО Илья Олегович. — *Ilya O. Efremenko.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ilia-efremencko@yandex.ru

Аспирант кафедры клинической психологии и психологической помощи.

Основные направления научных исследований: познавательные процессы в юношеском возрасте.

Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология.

Научный руководитель: Вакнин Елена Евгеньевна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры клинической психологии и психологической помощи РГПУ им. А. И. Герцена.

СОКОЛОВА Марина Валерьевна. — *Marina V. Sokolova.*

Московский государственный областной университет, Москва, Россия.

Moscow Region State University, Moscow, Russia.

E-mail: nott88@mail.ru

Аспирант кафедры социальной психологии факультета психологии.

Основные направления научных исследований: социальная психология.

Основные публикации:

- Соколова М. В., Дозорцева Е. Г. Склонность к аутоагрессивному поведению у подростков и информация, потребляемая ими в Интернете // Психология и право. 2019. Т. 9. № 1. С. 22–35.

- Соколова М. В. Особенности подростковой аутоагрессии и отношения к сети интернет у подростков кадетского корпуса // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2019. № 3. С. 116–125.

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

Научный руководитель: Шульга Татьяна Ивановна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социальной психологии факультета психологии Московского государственного областного университета.

ЛАРИОНОВ Павел Михайлович. — *Pavel M. Larionov.*

Университет Казимира Великого, Быдгощ, Республика Польша.

Kazimierz Wielki University, Bydgoszcz, Poland.

E-mail: larionov_w@outlook.com

Докторант Университета Казимира Великого, специалист лаборатории психологических тестов.

Основные направления научных исследований: психосоматические отношения, регуляция эмоций, психологическое консультирование.

Основные публикации:

- Агеенкова Е. К., Ларионов П. М. Жизненный сценарий и специфика эмоциональной сферы больных депрессией сквозь призму проективной психодиагностики // Медицинская психология в России: электронный научный журнал. 2020. Т. 12. № 1 (60). [Электронный ресурс]. URL: http://www.mprj.ru/archiv_global/2020_1_60/nomer08.php (дата обращения: 06.04.2020).

- Агеенкова Е. К., Ларионов П. М. Новые возможности исследования жизненного сценария в процессе психологического консультирования // Диалог. 2018. № 3 (50). С. 18–31.

Специальность: 19.00.04 — медицинская психология (психологические науки).

АЛЁХИН Анатолий Николаевич. — *Anatoliy N. Aliokhin.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: termez59@mail.ru

Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психологической помощи.

Основные направления научных исследований: психическая адаптация, псевдопатологические характеристики мышления.

Основные публикации:

- Алёхин А. Н. Этапы психической адаптации человека к экстремальным условиям профессиональной деятельности // Медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях. 2009. № 3. С. 76–81.

- Алёхин А. Н. Адаптация как концепт в медико-психологическом исследовании // Юбилейный сборник научных трудов (к 10-летию кафедры клинической психологии РГПУ им. А. И. Герцена). СПб.: Стратегия будущего, 2010. С. 27–32.

Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология.

БЕЛЯЕВА Светлана Игоревна. — *Svetlana I. Belyaeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: belyaevsveta@inbox.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии и психологической помощи.

Основные направления научных исследований: детско-родительские отношения в семьях с подростками; методика преподавания в высшей школе.

Основные публикации:

- Беляева С. И. Аспекты клинической психологии детей и подростков в подготовке вожатых детского оздоровительного лагеря // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. 2018. № 187. С. 79–85.

- Беляева С. И. Межпоколенная воспроизводимость деструктивных паттернов функционирования в семьях делинквентных подростков // Медицинская психология в России: электронный научный журнал 2017. № 1 (41). [Электронный ресурс]. URL: http://mprj.ru/archiv_global/2017_1_42/nomer04.php (дата обращения: 08.04.2020).

Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология.

ЧЕРНЯК Валентина Даниловна. — *Valentina D. Chernyak.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: vdcher@yandex.ru

Доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русского языка.

Основные направления научных исследований: русская лексикография, лексикология русского языка, современная языковая ситуация.

Основные публикации:

- Черняк В. Д. Представление семантики слова в обыденной и стихийной лексикографии // Вестник Кемеровского университета. 2016. № 3 (67). С. 202–207.

- Козырев В. А., Черняк В. Д. Синонимическая лексикография: традиции и тенденции развития // Вестник Череповецкого государственного университета. Научный журнал. 2015. № 1 (62). С. 32–38.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

ПАРЫШЕВА Екатерина Викторовна. — *Ekaterina V. Parysheva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: cancor@bk.ru

Магистрант кафедры русского языка филологического факультета.

Основные направления научных исследований: русская лексикография, лексикология русского языка.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

Научный руководитель: Черняк Валентина Данииловна, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русского языка филологического факультета РГПУ им. А. И. Герцена.

ИЗРАЙЛОВА Элиса Салаудиновна. — *Elisa S. Izrailova.*

Академия наук Чеченской республики, Грозненский государственный нефтяной технический университет, Грозный, Россия.

Academy of Sciences of the Chechen Republic, Grozny State Technical Oil University, Grozny, Russia.

E-mail: uelisa@yandex.ru

Старший научный сотрудник отдела прикладной семиотики, старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники.

Основные направления научных исследований: синтез речи, компьютерная лингвистика, машинное обучение, речевые технологии.

Основные публикации:

• Израилова Э. С. «Фонетический алфавит» чеченского языка как основа системы синтеза речи // Научно-техническая Информация. Серия 2. Информационные процессы и системы. 2018. № 2. С. 35–39.

• Израилова Э. С. О создании фонетико-акустической базы в рамках синтеза чеченской речи // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Системный анализ и информационные технологии. 2017. № 2. С. 111–115.

Специальность: 05.13.11 — Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей.

ЛУКИЧЕВ Денис Васильевич. — *Denis V. Lukichev.*

Михайловская военно-артиллерийская академия, Санкт-Петербург, Россия.

Mikhailovsky Military Artillery Academy, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: lukich_mift_2ft@mail.ru

Старший преподаватель кафедры физической подготовки и спорта.

Основные направления научных исследований: педагогические проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; проблемы профессионального образования в области физической культуры и спорта.

Основные публикации:

• Савин М. Н., Лукичев Д. В., Мякенький Г. С., Бердников Д. Н. Факторы, определяющие необходимость использования многофункциональной тренировки для развития скоростно-силовых качеств у бойцов рукопашного боя // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. 2018. № 12 (166). С. 219–222.

• Лукичев Д. В. Технология развития скоростно-силовых качеств у бойцов рукопашного боя с использованием многофункциональной тренировки // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. 2019. № 1 (167). С. 185–190.

Специальность: 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

ЗЮКИН Анатолий Васильевич. — *Anatoly V. Zyukin.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: av_zyukin@mail.ru

Доктор педагогических наук, профессор кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы.

Основные направления научных исследований: педагогические проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; проблемы профессионального образования в области физической культуры и спорта.

Основные публикации:

- Зюкин А. В. Вовлечение студенческой молодежи в структуру здорового образа жизни сопряженным воздействием современных игровых и аэробных физических упражнений // Научное мнение. 2019. № 7-8. С. 74–78.

- Зюкин А. В., Шелкова Л. Н., Леппик М. Э., Барченко С. А. Динамика уровня физической подготовленности студентов педагогических специальностей в зависимости от мотивации к занятиям физической культурой // Научное мнение. 2018. № 4. С. 54–59.

Специальность: 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

БОЛОТИН Александр Эдуардович. — *Alexander E. Bolotin.*

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, Россия.

Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: a_bolotin@inbox.ru

Доктор педагогических наук, профессор, профессор высшей школы спортивной педагогики.

Основные направления научных исследований: педагогические проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; проблемы профессионального образования в области физической культуры и спорта.

Основные публикации:

- Bolotin, A. E., Bakayev V. V. Pedagogical practice for development of coordination potential of MMA fighters and estimation of its efficiency // Journal of Human Sport and Exercise. 2018. Vol. 13. No. 1. P. 72–88.

- Bolotin A., Bakayev V., Vasilyeva V., Bobrishev A. Factor structure of technical preparedness of judokas of various somatic types // Journal of Human Sport and Exercise. 2019. Vol. 14. No. 4. P. 698–705.

Специальность: 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

ФОКИН Александр Михайлович. — *Alexander M. Fokin.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: studio_grand@list.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания и спортивно-массовой работы.

Основные направления научных исследований: педагогические проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; проблемы профессионального образования в области физической культуры и спорта.

Основные публикации:

• Леонтьев О. В., Родичкин П. В., Фокин А. М. Концепция саногенетического подхода к восстановлению функционального состояния у спортсменов // Теория и практика физической культуры. 2019. № 10. С. 32–34.

• Фокин А. М., Фетисова С. Л., Егоров В. Ю. Формирование индивидуального тактического мышления у хоккеистов на этапе начальной специализации // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2019. № 192. С. 244–250.

Специальность: 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

СОЛДАТОВА Инна Николаевна. — *Inna N. Soldatova.*

Волгоградский государственный аграрный университет, Волгоград, Россия.

Volgograd State Agricultural University, Volgograd, Russia.

E-mail: inna-soldatova@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, преподаватель иностранного языка отделения «Общеобразовательные дисциплины» института непрерывного образования.

Основные направления научных исследований: разработка концепции эстетического смысло творчества в образовательном процессе.

Основные публикации:

• Солдатова И. Н. Типология ситуаций воспитания прекрасного у студенческой молодежи: особенности эстетико-смысловой деятельности // Вестник Тюменского государственного университета. Гуманитарные исследования. Humanitates. 2017. Т. 3. № 4. С. 229–242.

• Солдатова И. Н. Целостные характеристики эстетического смысла жизни как интегративной категории воспитания прекрасного // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2019. № 192. С. 143–152.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

КАЛЛЕ Марина Игоревна. — *Marina I. Kalle.*

Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И. П. Павлова, Санкт-Петербург, Россия.

Pavlov First Saint Petersburg State Medical University.

Санкт-Петербургский государственный университет.

St. Petersburg State University.

E-mail: marinakalle@rambler.ru

Старший преподаватель ПСПбГМУ; аспирант кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания СПбГУ.

Основные направления научных исследований: методика преподавания русского языка как иностранного студентам-нефилологам, формирование социокультурной компетенции, российские персоналии как единицы содержания обучения.

Основные публикации:

• Калле М. И. Биографические микротексты как опора освоения грамматического материала на начальном этапе изучения русского языка как иностранного // Актуальные вопросы международного сотрудничества в образовании: сборник научно-методических трудов / под ред. Д. Г. Арсеньева, И. И. Барановой, В. В. Краснощекова. СПб.: Изд-во Политехнического университета, 2017. С. 100–106.

• Калле М. И., Московкин Л. В., Рыкова Е. Б. Персоналии как единицы обучения русскому языку в иностранной аудитории // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки. 2018. Т. 9, № 3. С. 100–106.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

Научный руководитель: Московкин Леонид Викторович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания СПбГУ.

РОМАНОВА Наталья Сергеевна. — *Natalia S. Romanova.*

Сибирский федеральный университет.

Siberian Federal University.

E-mail: meencanta@yandex.ru

Аспирант кафедры информационных технологий обучения и непрерывного образования.

Основные направления научных исследований: профессиональное образование в Енисейской губернии в 20–30-е гг.

Основные публикации:

- Романова Н. С. Учебно-материальная база профессиональных школ в Енисейской губернии в конце XIX – начале XX в. // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2019. № 3 (35). С. 154–161.

Специальность: 44.06.01 — Образование и педагогические науки; 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель: Шилов Александр Иванович, доктор педагогических наук, профессор кафедры информационных технологий обучения и непрерывного образования Сибирского федерального университета.

ИВАНЕНКО Тамара Александровна. — *Tamara A. Ivanenko.*

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича, Санкт-Петербург, Россия.

The Bonch-Bruevich Saint-Petersburg State University of Telecommunication, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ivanenkotamara61@mail.ru

Старший преподаватель кафедры физической культуры.

Основные направления научных исследований: история педагогики и образования, современные концепции обучения в ВУЗЕ.

Основные публикации:

- Иваненко Т. А. Методические подходы к физическому воспитанию в вузе // Физическое воспитание и спортивная тренировка. 2019. № 3 (29). С. 122–132.
- Иваненко Т. А. Взаимосвязь педагогической культуры и педагогического мастерства // Глобальный научный потенциал. 2017. № 10 (79). С. 12–15.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).