

НАШИ АВТОРЫ

БЕЛЫХ Татьяна Викторовна. — *Tatyana V. Belykh.*

Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского, Саратов, Россия.

Saratov State University, Saratov, Russia.

E-mail: tvbelih@mail.ru

Доктор психологических наук, заведующая кафедрой консультативной психологии, профессор.

Основные направления научных исследований: психология интегральной индивидуальности, идентичность субъекта, дифференциальная психология.

Основные публикации:

- Белых Т. В. Психологические закономерности динамики субъектных свойств в структуре индивидуальности. М.: Илекса; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2003. 328 с.

- Белых Т. В., Асланова Д. Т. Позитивная этническая идентичность в структуре интегральной индивидуальности студентов. Ставрополь: Графа, 2011. 195 с.

Специальность: 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии.

КНЯЗЕВ Евгений Борисович. — *Evgeny B. Knyazev.*

Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского, Саратов, Россия.

Saratov State Medical University, Saratov, Russia.

E-mail: eknyaze@gmail.com

Кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации.

Основные направления научных исследований: социальное влияние, социальное познание, социальное взаимодействие.

Основные публикации:

- Князев Е. Б. Социально-когнитивные характеристики личности и особенности поведения у студентов с разной степенью выраженности подчиняемости авторитету // Психологические исследования. 2017. Т. 10. № 56. С. 10.

- Князев Е. Б., Белых Т. В. Прогностическая модель выявления склонности к подчиняемости личности у девушек студенческого возраста // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2018. Т. 18. № 3. С. 298–304.

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

ТАНЬЧЕВА Ирина Владимировна — *Irina V. Tancheva.*

Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского, Саратов, Россия.

Saratov State Medical University, Saratov, Russia.

E-mail: irina-tancheva@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации.

Основные направления научных исследований: педагогическое сопровождение, субъектность обучающихся, педагогическое взаимодействие.

Основные публикации:

• Солодовникова (Таньчева) И. В. Субъектность подростка, его отношение к себе и окружающим // Историческая и социально-образовательная мысль. 2015. Т. 7. № 5-2. С. 262–265.

• Таньчева И. В. Педагогическое сопровождение становления субъектной позиции подростка // Гуманитарные науки и образование. 2011. № 2 (6). С. 120–123.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

БОРОЗИНЕЦ Наталья Михайловна. — *Natalia N. Borozinets.*

Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия.

North Caucasus Federal University, Stavropol, Russia.

E-mail: nataboroz@yandex.ru

Кандидат психологических наук, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доцент кафедры дефектологии.

Основные направления научных исследований: проектирование инклюзивной образовательной среды и оказание психолого-педагогической помощи лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), в различных образовательных системах, подготовка кадров для работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

Основные публикации:

• Борозинец Н. М., Шаповалов В. К., Козловская Г. Ю., Палиева Н. А. Инклюзивный подход как новая парадигма высшего образования в России: реалии и траектории развития // Развитие инклюзии в высшем образовании: сетевой подход: сборник статей / под ред. В. В. Рубцова. М.: МГППУ, 2018. С. 14–21.

• Борозинец Н. М., Палиева Н. А., Эм Е. А. и др. Методологические подходы к реализации инклюзивных процессов в системе высшего образования: результаты и перспективы. Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2019. 150 с.

Специальность: 13.00.03 — Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия).

ШЕХОВЦОВА Татьяна Сергеевна. — *Tatiana S. Shekhovtsova.*

Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия.

North Caucasus Federal University, Stavropol, Russia.

E-mail: gts1802@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологии.

Основные направления научных исследований: проектирование инклюзивной образовательной среды и оказание логопедической помощи лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), в различных образовательных системах, подготовка кадров для работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

Основные публикации:

• Шеховцова Т. С., Борозинец Н. М. Развитие лексико-грамматической стороны речи детей на фронтальных логопедических занятиях в условиях группы кратковременного пребывания // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2014. № 5 (44). С. 159–164.

• Шеховцова Т. С. Содержание логопедической работы над фонематическими процессами у детей младшего школьного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи на уроках русского языка // Материалы Международной научно-практической конференции «Специальное образование и социокультурная интеграция — 2019» (12 октября 2019). Саратов: Саратовский источник, 2019. С. 417–423.

Специальность: 13.00.03 — Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия).

ДМИТРИЕВА Елена Ермолаевна. — *Elena E. Dmitrieva.*

Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, Нижний Новгород, Россия.

Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after Kozma Minin, Nizhny Novgorod, Russia.

E-mail: dmitrievaele@gmail.com

Доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры специальной педагогики и психологии.

Основные направления научных исследований: проблема социализации, коммуникативного, коммуникативно-речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные публикации:

- Дмитриева Е. Е., Двуреченская О. Н. Психологические особенности социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья. М.: Флинта; Н. Новгород: Мининский университет, 2017. 136 с.

- Дмитриева Е. Е. Социально-личностная готовность детей с задержкой психического развития к обучению в школе // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2017. № 5. С. 33–38.

Специальность: 19.00.10 — Коррекционная психология.

ЛЕВЧЕНКО Ирина Юрьевна. — *Irina Yu. Levchenko.*

Московский городской педагогический университет, Москва, Россия.

Moscow City University, Moscow, Russia.

E-mail: ksp_defak_mggu@mail.ru

Доктор психологических наук, профессор, заведующая лабораторией инклюзивного образования.

Основные направления научных исследований: психология детей с церебральным параличом, специальная психология и коррекционная педагогика, проблемы изучения, обучения и воспитания лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и иными нарушениями развития.

Основные публикации:

- Левченко И. Ю. Патопсихология: теория и практика. М.: Академия, 2000. 232 с.

- Левченко И. Ю., Забрамная С. Д., Добровольская Т. А. и др. Психолого-педагогическая диагностика: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. М.: Академия, 2003. 320 с.

Специальность: 19.00.10 — Коррекционная психология.

КУЗЬМИНА Татьяна Ивановна. — *Tatiana I. Kuzmina.*

Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва, Россия.

Moscow State University of Psychology and Education (MSUPE), Moscow, Russia.

E-mail: ta-1@list.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной психологии и реабилитологии.

Основные направления научных исследований: изучение и психологическая оценка самосознания и адаптационного потенциала личности при нормативном развитии и ограниченных возможностях здоровья, самосознание и поведение человека в экстремально-боевых ситуациях, измененных состояниях сознания, разработка практических методик диагностики и развития личности.

Основные публикации:

- Кузьмина Т. И. Особенности изучения и формирования личностного потенциала подростков с нарушением интеллектуального развития. М.: Практика, 2015. 145 с.

- Кузьмина Т. И. Специально-психологические знания в профессиональной подготовке военнослужащих и сотрудников силовых структур // Мир образования — образование в мире. 2016. № 3. С. 163–169.

Специальность: 19.00.10 — Коррекционная психология.

БОГДАНОВСКАЯ Ирина Марковна. — *Irina M. Bogdanovskaya.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ibogdanovs@herzen.spb.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности.

Основные направления научных исследований: экспериментальная психология, когнитивная психология, психосемиотика, киберпсихология, компьютерная психодиагностика.

Основные публикации:

- Khodakovskaia O. V., Bogdanovskaya I. M., Koroleva N. N. et al. Problematic internet usage and the meaning-based regulation of activity among adolescents // Digital Transformation and Global Society. Third International Conference, DTGS 2018, St. Petersburg, Russia, May 30 — June 2, 2018, Revised selected papers. Part II / D. A. Alexandrov, A. V. Boukhanovsky, A. V. Chugunov et al. (eds). Cham: Springer Publ., 2018. P. 227–238. <https://www.doi.org/10.1007/978-3-030-02846-6>
- Volkova I. P., Koroleva N. N., Bogdanovskaya I. M. et al. Problematic internet usage by adolescents with disabilities // The Education and Science Journal. 2019. Vol. 21. No. 9. P. 98–121. <https://www.doi.org/10.17853/1994-5639-2019-9-98-121>

Специальность: 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии.

ПРОВОРОВА Анастасия Николаевна. — *Anastasiya N. Provorova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: nastya.provorova@gmail.com

Магистрант института психологии.

Основные направления научных исследований: метакогнитивная психология, психология познания, киберпсихология.

Специальность: 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии.

Научный руководитель: Богдановская Ирина Марковна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.

САВИНКОВ Станислав Николаевич. — *Stanislav S. Savinkov.*

Московский гуманитарно-экономический университет, Москва, Россия.

Moscow University of Humanities and Economics, Moscow, Russia.

E-mail: savinkov-psy@mail.ru

Старший преподаватель кафедры психологии.

Основные направления научных исследований: психология развития личности специалиста, психология семьи и семейного консультирования.

Основные публикации:

- Савинков С. Н. Представления о личностной надежности сотрудников МЧС России // Психолог. 2019. № 2. С. 34–42.
 - Савинков С. Н. Исследование феноменов «надежда» и «безнадежность» в психологии // Вестник университета. 2019. № 8. С. 190–194. <https://www.doi.org/10.26425/1816-4277-2019-8-190-194>
- Специальность: 19.00.13 — Психология развития, акмеология.

КОЗЫРЕВА Валентина Валерьевна. — *Valentina V. Kozyreva.*

Российский государственный социальный университет, Москва, Россия.

Russian State Social University, Moscow, Russia.

E-mail: val_kozyreva@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной, общей и клинической психологии.

Основные направления научных исследований: социальная психология, психология развития.

Основные публикации:

- Козырева В. В. Проблема нормативного горевания матерей // Социальная политика и социология. 2010. № 7. С. 62–69.
- Козырева В. В. Социально-психологические особенности переживания мужчинами и женщинами кризиса «опустевшего гнезда» // Вестник университета. 2019. № 4. С. 173–180. <https://www.doi.org/10.26425/1816-4277-2019-4-173-180>

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

ГРОМОВА Лариса Алексеевна. — *Larisa A. Gromova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: gromovala@herzen.spb.ru

Доктор философских наук, профессор кафедры государственного, муниципального и социального управления.

Основные направления научных исследований: этика управления, управление образованием, корпоративная социальная ответственность.

Основные публикации:

- Громова Л. А. Этика управления. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. 183 с.
- Громова Л. А., Киселёва Л. С. Сравнительный анализ восприятия цифрового мира женщинами поколения X, Y, Z // Женщины в российском обществе. 2018. № 3. С. 86–91. <https://www.doi.org/10.21064/WinRS.2018.3.8>

Специальность: 13.00.05 — Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

ЕРОМА Марина Владимировна. — *Marina V. Yeroma.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: bashka-90@mail.ru

Аспирант кафедры теории и истории педагогики.

Основные публикации:

- Громова Л. А., Ерома М. В. Интегративная модель образования. Социально-культурный контекст // Научное мнение. 2019. № 10. С. 19–24.
- Ерома М. В. Роль театрального фестиваля в современном детском образовании (проблемы и перспективы) // Научное мнение. 2017. № 5. С. 99–103.

Специальность: 13.00.05 — Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Научный руководитель: Громова Лариса Алексеевна, доктор философских наук, профессор, почетный профессор РГПУ им. А. И. Герцена, профессор кафедры государственного, муниципального и социального управления.

УЛЬЯНОВА Ирина Валентиновна. — *Irina V. Ulyanova.*

Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, Саранск, Россия.

Mordovian State Pedagogical Institute, Saransk, Russia.

E-mail: klyaksa13r@gmail.com

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры математики и методики обучения математике.

Основные направления научных исследований: методика обучения математике, элементарная математика, технология укрупнения дидактических единиц (УДЕ).

Основные публикации:

- Ulyanova I. V., Zhuravleva O. N., Rybina T. M., Sarvanova Z. A., Uteeva R. A. Formation model of pupils' research competences // Modern Journal of Language Teaching Methods. 2018. Vol. 8. No. 12. P. 421–430.

• Ульянова И. В. Технология использования задач в обучении математике: учебное пособие. Саранск: Мордовский государственный педагогический институт, 2019. 94 с.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

МЕЛЁХИНА Елена Анатольевна. — *Elena A. Melekhina.*

Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия.

Novosibirsk State Technical University, Novosibirsk, Russia.

E-mail: melexina@corp.nstu.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков, декан факультета гуманитарного образования

Основные направления научных исследований: профессиональное развитие преподавателей в системе высшего профессионального образования.

Основные публикации:

• Melekhina E. A., Ivleva M. A. Novice teachers entering the profession: Problems and needs analysis // Integrating engineering education and humanities for global intercultural perspectives. IEEHGIP 2020. Lecture notes in networks and systems. Vol. 131 / Z. Anikina (ed.). Cham: Springer, 2020. P. 745–750. https://www.doi.org/10.1007/978-3-030-47415-7_79

• Melekhina E. A., Kazachikhina I. A. Learning environment in Russian universities for developing researchers' EAP writing skills // Going global through social sciences and humanities: A systems and ICT perspective. GGSSH 2019. Advances in intelligent systems and computing, vol. 907 / Z. Anikina (ed.). Cham: Springer, 2019. P. 265–275. https://www.doi.org/10.1007/978-3-030-11473-2_29

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

ПОНОМАРЕВА Ирина Александровна. — *Irina A. Ponomareva.*

Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия.

Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia.

E-mail: ia_ponomareva@mail.ru

Кандидат медицинских наук, доцент Академии физической культуры и спорта ЮФУ.

Основные направления научных исследований: здоровьесформирующие технологии в образовании, оздоровительная физическая культура в системе общего и профессионального образования, технологии повышения уровня функционального состояния детей и молодежи методами и средствами физической культуры, спортивная безопасность и оптимизация тренировочных нагрузок.

Основные публикации:

• Пономарев А. Е., Пономарева И. А. Актуальные проблемы мониторинга функционального состояния занимающихся физической культурой и спортом // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2019. № 5. С. 40–47.

• Пономарева И. А. Естественнонаучные основы оздоровительной физической культуры. Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во Южного Федерального Университета, 2018. 176 с.

Специальность: 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

САВЧЕНКО Елизавета Владимировна. — *Elizaveta V. Savchenko.*

Российский государственный университет нефти и газа (НУИ) имени И. М. Губкина, Москва, Россия.

National University of Oil and Gas “Gubkin University”, Moscow, Russia.

E-mail: ellizzavvetta@gmail.com

Старший преподаватель кафедры иностранных языков.

Основные направления научных исследований: теория и методика преподавания иностранных языков.

Основные публикации:

• Савченко Е. В. Понятие мобильное обучение в исторической перспективе: развитие концепции личностно-ориентированного обучения // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2017. Т. 22. № 4 (168). С. 59–65.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

СИДОРОВА Елена Юрьевна. — *Elena Yu. Sidorova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: blueberry_nights@list.ru

Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного.

Основные направления научных исследований: русская разговорная речь, методика преподавания русского языка как иностранного, информационные технологии в лингвистическом образовании.

Основные публикации:

- Сидорова Е. Ю. Парадигма личных форм глагола в русской разговорной речи // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки». 2017. № 12. С. 247–251.

- Сидорова Е. Ю. Былина (методическая разработка) // В мире русской поэзии: Учебное пособие по обучению анализу русского поэтического текста: в 2 ч. Ч. I. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. С. 11–24.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

ОЛЕЙНИК Марина Анатольевна. — *Marina A. Oleynik.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: marinal80565@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного.

Основные направления научных исследований: образные средства русского языка, фразеология русского языка, методика преподавания русского языка как иностранного.

Основные публикации:

- Олейник М. А., Попкова Е. Д., Федотова Н. С. Обучение иностранных студентов устойчивым выражениям устной разговорной речи // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2017. № 9. С. 65–70.

- Олейник М. А. Задачник по фразеологии современного русского языка (на материале фразеологических единиц, соотносимых со свободными словосочетаниями) методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050300 — Филологическое образование. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2009. 69 с.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

ГЕДДИС Елена Викторовна. — *Elena V. Geddis.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: e.v.geddis@outlook.com

Старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного.

Основные направления научных исследований: методика преподавания русского языка как иностранного, русский язык, преподавание русского языка детям-билингвам.

Основные публикации:

- Геддис Е. В. Стандартизация современного школьного образования в Соединенном королевстве Великобритании // Научное мнение. 2017. № 3. С. 48–56.

- Геддис Е. В. Современный школьный учебник как средство построения процесса обучения // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2019. № 193. С. 84–91.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

НАЗАРЕВСКАЯ Виктория Валерьевна. — *Viktoriya V. Nazarevskaya.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia

E-mail: karabanovavictoria@mail.ru

Ассистент кафедры русского языка как иностранного.

Основные направления научных исследований: методика преподавания русского языка как иностранного, русский язык, лингвокультурология, русская литература.

Основные публикации:

- Назаревская В. В. Лингвокультурологический анализ сказки Г. М. Цыферова «Паровозик из Ромашково» на занятиях по русскому языку в иностранной аудитории // Русская литература в иностранной аудитории: сборник научных статей. Вып. 8 / сост. И. И. Толстухина. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. С. 383–389.

- Назаревская В. В. Номинации человека: культурологический аспект (на материале архива «Духовная культура русского севера в народной словесности») // Русская литература в иностранной аудитории: сборник научных статей. Вып. 7 / сост. И. И. Толстухина. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. С. 366–377.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный).

Научный руководитель: Аркадьева Татьяна Григорьевна, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русского языка как иностранного.

НЫММ Волдемар Рихардович. — *Voldemar R. Nymm.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: jetnomm@gmail.com

Доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных технологий в филологии.

Основные направления научных исследований: компьютерное обучение лексике английского научного текста, системный подход к созданию и использованию компьютерных технологий обучения иностранному языку.

Основные публикации:

- Нымм В. Р. Эволюционный подход к созданию и развитию CALL-технологий на базе вычислительного эксперимента // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2015. № 173. С. 137–147.

- Нымм В. Р., Пиотровская К. Р. Многоцелевая система электронной поддержки обучения иностранному языку и текст-майнинговые открытые ресурсы // Информатика и образование. 2016. № 9 (278). С. 37–41.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания; 10.02.21 — Прикладная и математическая лингвистика.

ПИОТРОВСКАЯ Ксения Раймондовна. — *Xenia R. Piotrowskaya.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: krp62@mail.ru

Доцент, доктор педагогических наук, кандидат технических наук, профессор кафедры методики обучения математике и информатике.

Основные направления научных исследований: цифровизация образования, технологии смешанного обучения, дата- и текст-майнинг, квантитативная лингвистика, компьютерная лингводидактика, корпусные технологии.

Основные публикации:

- Пиотровская К. Р. Текст-майнинг: перспективы развития // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2014. № 168. С. 128–134.

- Piotrowska X., Terbusheva E. Educational data mining for future educational employees // CEUR Workshop Proceedings Proceedings of the XIV International Conference “New Educational Strategies in Modern Information Space”. Vol. 2401. Saint Petersburg: s. n., 2019. P. 38–49.

Специальность: 10.02.21 — Прикладная и математическая лингвистика; 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

СЕМЕНЕЦ Ольга Павловна. — *Olga P. Semenets.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: osemenets@mail.ru

Кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: социалингвистика, речевая конфликтология, культура речи, риторика.

Основные публикации:

- Мокиенко В. М., Семенец О. П., Сидоренко К. П. Большой словарь крылатых слов А. С. Грибоедова («Горе от ума»). М.: ОЛМА Медиа групп, 2009. 799 с.

- Семенец О. П. Интертекстуальная составляющая речевой конфликтологии // Речевая конфликтология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / отв. ред. М. Я. Дымарский. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. С. 151–165.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

МАРТЬЯНОВА Ирина Анатольевна. — *Irina A. Martianova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: irine.pismo@gmail.com

Доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: синтаксис, лингвистика текста, риторика.

Основные публикации:

- Мартьянова И. А. Текстобразующая роль киносценария в ретрансляции русской культуры. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. 320 с.

- Мартьянова И. А. Актуальные процессы современного русского синтаксиса // Studia Slavica Academiae Scientiarum Hungaricae. 2017. Vol. 62. No. 2. P. 329–342. <https://www.doi.org/10.1556/060.2017.62.2.5>

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

САМСОНОВА Александра Алексеевна. — *Alexandra A. Samsonova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: aleksandra_samsonova@mail.ru

Магистрант кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: риторика, лингвистика текста, синтаксис.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

Научный руководитель: Мартьянова Ирина Анатольевна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.

АЧКАСОВ Андрей Валентинович. — *Andrei V. Achkasov.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: avachkasov@herzen.spb.ru

Доктор филологических наук, заведующий кафедрой перевода, директор института иностранных языков.

Основные направления научных исследований: переводоведение, германские языки, терминология.

Основные публикации:

- Achkasov A. V. Ideologization of translation history: The case of Russian democrats and aesthetes // Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences. 2018. Vol. 11. No. 10. P. 1532–1546. <https://www.doi.org/10.17516/1997-1370-0320>

• Achkasov A. V. Generic integrity and generic shifts in translation // Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences. 2015. Vol. 12. No. 8. P. 2802–2811. <https://doi.org/10.17516/1997-1370-2015-8-12-2802-2811>

Специальность: 10.01.01 — Русская литература.

КУЛИКОВА Ирина Степановна. — *Irina S. Kulikova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: krokus34@mail.ru

Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: теория языка, анализ художественного текста.

Основные публикации:

• Куликова И. С., Салмина Д. В. Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. СПб.: Лань, 2019. 380 с.

• Куликова И. С., Салмина Д. В. Лингвистические термины за пределами специального текста (по материалам Национального корпуса русского языка). СПб.: Свое издательство, 2019. 330 с.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

САЛМИНА Диана Валентиновна. — *Diana V. Salmina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: salminad@rambler.ru

Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: теория языка, анализ художественного текста.

Основные публикации:

• Куликова И. С., Салмина Д. В. Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. СПб.: Лань, 2019. 380 с.

• Куликова И. С., Салмина Д. В. Лингвистические термины за пределами специального текста (по материалам Национального корпуса русского языка). СПб.: Свое издательство, 2019. 330 с.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

СЫТЬКО Анна Васильевна. — *Anna V. Sytko.*

Минский государственный лингвистический университет, Минск, Республика Беларусь.

Minsk State Linguistic University, Minsk, Republic of Belarus.

E-mail: anns5555@yahoo.de

Кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой фонетики и грамматики немецкого языка.

Основные направления научных исследований: прагматика, теория коммуникации, коммуникативный синтаксис, фоностилистика.

Основные публикации:

• Сытько А. В. Говорящий как субъект деонтики в политической речи (на материале немецкого и русского языков) // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. 2019. Т. 10. № 4. С. 1003–1020. <https://doi.org/10.22363/2313-2299-2019-10-4-1003-1020>

• Сытько А. В. Деонтика в жанровой организации институционального дискурса // Границы жанра: текст и дискурс / под общ. ред. Е. В. Сажиной. Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2019. С. 55–71.

Специальность: 10.02.04 — Германские языки; 10.02.19 — Теория языка.

КОСТИУШКО Екатерина Тадеушевна. — *Ekaterina T. Kostiuszko.*

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Гродно, Республика Беларусь.

Yanka Kupala State University of Grodno, Grodno, Republic of Belarus.

E-mail: e_kostiushko@mail.ru

Аспирант кафедры русской филологии, преподаватель кафедры журналистики.

Основные направления научных исследований: прагмалингвистика, рекламная коммуникация, медиалингвистика.

Основные публикации:

- Костюшко Е. Т. Особенности рекламной коммуникации в региональном виртуальном сообществе объявлений (на примере интернет-форума) // Славянский мир и национальная речевая культура в современной коммуникации: сборник научных трудов / гл. ред. М. И. Конюшкевич. Гродно: Изд-во ГрГУ, 2018. С. 169–172.

- Костюшко Е. Т. Национально-культурный компонент в прагматике современной рекламной коммуникации Беларуси // Текст. Язык. Человек: сборник научных трудов / отв. ред. С. Б. Кураш. Мозырь: МГПУ им. И. П. Шамякина, 2019. С. 156–159.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

Научный руководитель: Пивоварчик Тамара Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент, декан факультета истории, коммуникации и туризма Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

ЧИСТЯКОВА Юлия Сергеевна. — *Yulia S. Chistyakova.*

Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского, Калуга, Россия.

Kaluga State University named after K. E. Tsiolkovsky, Kaluga, Russia.

E-mail: chistyakovays@yandex.ru

Аспирант кафедры социальной и организационной психологии.

Основные направления научных исследований: внутренняя материнская позиция, девиантные модели родительства, мотивационно-ценностная сфера матерей, страдающих алкоголизмом.

Основные публикации:

- Чистякова Ю. С., Цапова В. Г. Мотивация как акмеологическое условие становления родительской идентичности // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. 2020. № 4. С. 92–95.

- Чистякова Ю. С., Косов А. В., Цапова В. Г. Современные подходы в отечественной психологии к проблеме изучения внутренней материнской позиции у женщин с химической зависимостью // Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии: сборник статей по материалам LVIII Международной научно-практической конференции. № 1 (58). М.: Интернаука, 2017. С. 169–173.

Специальность: 19.00.13 — Психология развития, акмеология.

Научный руководитель: Краснощеченко Ирина Петровна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры социальной и организационной психологии КГУ имени К. Э. Циолковского.

САННИКОВ Дмитрий Андреевич. — *Dmitrii A. Sannikov.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: sannikovd@yandex.ru

Аспирант кафедры теории и истории педагогики.

Основные направления научных исследований: дополнительное образование детей, репетиторская деятельность, результаты и качество образования.

Основные публикации:

- Бахмутский А. Е., Санников Д. А. О результатах работы репетитора с учащимися средней школы // Актуальные направления исследований в проблемном поле современных образовательных программ педагогической магистратуры. Сборник статей VI Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая наука и современное образование», посвященной Дню российской науки / под ред. И. В. Гладкой, С. А. Писаревой, А. П. Тряпицыной. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. С. 238–240.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель: Бахмутский Андрей Евгеньевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и истории педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

АЛЕЕВСКАЯ Маргарита Михайловна. — *Margarita M. Aleyevskaya.*

ЗАО «МЕДИ», Санкт-Петербург, Россия.

JSC “MEDI”, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ms.margarita.a@mail.ru

Психолог.

Основные направления научных исследований: мотивация успеха, мотивация достижения представителей художественно-творческих профессий

Основные публикации:

- Алеевская М. М., Ананьева О. А. Особенности ценностных ориентаций представителей разных профессий // Вестник Московского государственного областного университета. Серия «Психологические науки». 2016. № 2. <https://doi.org/10.18384/2310-7235-2016-2-92-103>

- Алеевская М. М. Успех как объект социальных наук. Философский аспект // Актуальные вопросы современной науки. Сборник статей по материалам X международной научно-практической конференции (12 марта 2018 г., г. Томск). В 4 ч. Ч. 4. Уфа: Дендра, 2018. С. 187–192.

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

АЛАДЫШКИНА Людмила Владимировна. — *Ludmila V. Aladyshkina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: aladishkina@yandex.ru

Старший преподаватель кафедры интенсивного обучения русскому языку как иностранному.

Основные направления научных исследований: коммуникативно-интерактивное обучение, проблемы интенсивного обучения РКИ в условиях языковой среды.

Основные публикации:

- Аладышкина Л. В. Организация коммуникативно-интерактивного обучения на занятиях по РКИ // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 60-2. С. 7–10.

- Аладышкина Л. В., Батищева Е. В. Межкультурная коммуникация в системе коммуникативно-интерактивного обучения иностранных студентов речевому общению на русском языке // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 60-1. С. 66–68.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

ЖУРАВЛЕВА Елена Анатольевна. — *Elena A. Zhuravleva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia

E-mail: silvaforest@gmail.com

Кандидат филологических наук, доцент кафедры интенсивного обучения русскому языку как иностранному.

Основные направления научных исследований: лингвистика текста, обучение русскому языку как иностранному, дистанционные образовательные технологии.

Основные публикации:

- Журавлева Е. А. Лингводидактический потенциал детских стихов в курсе русского языка как иностранного // Современные исследования социальных проблем. 2018. Т. 9. № 11. С. 111–127.

- Журавлева Е. А. Реализация дистанционных образовательных технологий при обучении РКИ (на примере электронного учебного курса «Политическая риторика — искусство убеждать») // Язык, культура, менталитет: проблемы изучения в иностранной аудитории. Сборник научных статей участников XVIII Международной научно-практической конференции. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. С. 326–328.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

МУРАШОВ Олег Васильевич. — *Oleg V. Murashov.*

Псковский государственный университет, Псков, Россия.

Pskov State University, Pskov, Russia.

Старший преподаватель кафедры фундаментальной медицины и биохимии.

E-mail: ps60rus@mail.ru

Основные направления научных исследований: мнемоника (мнемотехника), мнемоническое обучение при изучении анатомии человека, использование в обучении анатомии современных компьютерных технологий, педагогика и методика высшей школы.

Основные публикации:

- Мурашов О. В., Иванова Н. В. Использование мнемонического обучения для улучшения академической успеваемости при изучении анатомии человека // Вестник Череповецкого государственного университета. 2018. № 4 (85). С. 141–146. <https://doi.org/10.23859/1994-0637-2018-4-85-17>

- Мурашов О. В. Классификация методов и приемов мнемонического обучения анатомии человека в вузе // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2019. № 193. С. 127–135.

Специальность: 14.03.01 — Анатомия человека.

РОЖНЁВА Инга Владимировна. — *Inga V. Rozhneva.*

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермь, Россия.

Perm State Humanitarian Pedagogical University, Perm, Russia.

E-mail: rozhnyova_iv@pspu.ru

Старший преподаватель кафедры экономики, аспирант кафедры философии и общественных наук.

Основные направления научных исследований: формирование компетентности в области социального предпринимательства, социального проектирования.

Основные публикации:

- Рожнёва И. В. Синергетические основания проектной деятельности // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 3. Гуманитарные и общественные науки. 2019. № 1. С. 106–112.

- Рожнёва И. В. К проблеме формирования социально-предпринимательской компетенции // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Сер. № 3. Гуманитарные и общественные науки. 2018. № 2. С. 129–134.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания; 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель: Андруник Андрей Петрович, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры экономики Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.

ВИЛЬЕВА Марина Владимировна. — *Marina V. Vilyeva.*

Пятигорский государственный университет, Пятигорск, Россия.

Pyatigorsk State University, Pyatigorsk, Russia.

E-mail: marina_92@mail.ru

Аспирант кафедры межкультурных коммуникаций, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания.

Основные направления научных исследований: педагогические науки.

Основные публикации:

- Вильева М. В., Лидак Л. В. О приоритетах работы Союза молодежи Ставрополя в области противодействия идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде: педагогический аспект // Вестник Пятигорского государственного университета. 2018. № 3. С. 250–253.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель: Лидак Людмила Валентиновна, доктор психологических наук, профессор кафедры межкультурных коммуникаций, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания Пятигорского государственного университета.