

Министерство образования Российской Федерации
Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ А. И. ГЕРЦЕНА

Научный журнал

№ 2(3)

Психолого-педагогические науки
(психология, педагогика,
теория и методика обучения)

Санкт-Петербург
2002

ББК 88+74
УДК 15+37

Научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

Редакционная коллегия журнала:

В. В. Лаптев (главный редактор), **В. И. Богословский** (зам. главного редактора), **К. А. Барит** (ответственный редактор), **К. П. Балашев**, **И. С. Батракова**, **В. А. Бордовский**, **Л. И. Беляева**, **Э. В. Бурсиан**, **С. Н. Васильев**, **Е. А. Гончарова**, **А. А. Корольков**, **М. И. Никитина**, **Н. Ф. Радионова**, **А. А. Рычков**, **С. И. Тимина**, **А. П. Тряпцына**, **В. Д. Черняк**

Редакционный совет серии «Психолого-педагогические науки»:

И. С. Батракова (председатель), **Р. У. Богданова**, **М. П. Ваюшина**, **А. Г. Гогоберидзе**, **А. А. Грачев**, **В. З. Кантор**, **Ю. Т. Матасов**, **Н. С. Подходова**, **М. Н. Потемкин**, **Н. Ф. Радионова**, **Л. А. Резуш**, **М. В. Степанова** (отв. секретарь)

Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. № 2(3): Психолого-педагогические науки (психология, педагогика, теория и методика обучения): Научный журнал. — СПб., 2002. — 205 с.

© Авторы статей, 2002

© Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена, 2002

СОДЕРЖАНИЕ

Психология

<i>Грачев А. А.</i>	Психологическое проектирование вуза как социальной организации.....	5
<i>Баева И. А.</i>	Психологическая характеристика образовательной среды: диагностика и оценка	16
<i>Семикин В. В.</i>	Психологическая культура и образование	26
<i>Каменская В. Г.</i>	Методы точных наук в изучении интеллектуальной деятельности нормально развивающихся детей и их сверстников с речевыми расстройствами	36
<i>Мельникова И. Е.</i>	Психофизиологические особенности адаптивных реакций у детей на фоне мотивации	50

Педагогика

<i>Балакирева Э. В.</i>	Педагогическое образование в контексте развития современного представления о педагогической профессии	60
<i>Бражник Е. И.</i>	Методологические подходы к исследованию образования в сравнительной педагогике	71
<i>Лабунская Н. А.</i>	Индивидуальный образовательный маршрут студента: подходы к раскрытию понятия	79
<i>Кантор В. З.</i>	Педагогическая деятельность в системе реабилитации лиц с нарушениями в развитии	90
<i>Назарова Л. Н.</i>	Этапы становления дидактической системы развития слухового восприятия учащихся с нарушением слуха	99

Теория и методика обучения

<i>Ионин Г. Н.</i>	Цели образования и функции учебных предметов в условиях модернизации образовательной системы.....	112
<i>Подходова Н. С.</i>		
<i>Суворова Е. П.</i>		
<i>Лаптев В. В.</i>	Концепция фундаментализации образования в области информатики и ее реализация в педагогическом вузе.....	124
<i>Рыжова Н. И.</i>		
<i>Извозчиков В. А.</i>	Рефлексия над педагогикой в контексте виртуальности и информологии	136
<i>Трофимова С. Ю.</i>	Логика построения курса общей физики в педагогическом вузе	147
<i>Овсянников А. Л.</i>	К вопросу о создании электронных моделей учебников иностранного языка	158
<i>Стефанова Н. Л.</i>	Проблема развития исследовательских умений учащихся с позиции метаметодического подхода	167
<i>Титова И. М.</i>	Метаметодическая интерпретация модели культурологической школы	176
<i>Толетова М. С.</i>	Позапанная методика тестирования учебных достижений учащихся по химии.....	185
<i>Пак М. С.</i>		
<i>Герасимова О. А.</i>		

Информация и сообщения

<i>Логинова Е. Т.</i>	Научно-практический центр «Призма»	195
Наши авторы	199
Информация для авторов	204

CONTENTS

Psychology

<i>Gratchev A.</i>	Organizational Psychology Approach in Designing a University Management System.....	5
<i>Baeva I.</i>	Psychological Description of Educational Environment: Diagnostics and Estimation	16
<i>Semikin V.</i>	Psychological Culture and Education	26
<i>Kamenskaya V.</i>	Exact Sciences Methods in the Study of the Cognitive Activity of Normally Developing Children Versus Children with Speech Disorders.....	36
<i>Melnikova I.</i>	Psychophysiological Characteristics of Adaptation Reactions for Children on the Background of Motivation.....	50

Pedagogy

<i>Balakireva E.</i>	Pedagogical Education in the Context of the Development of the Contemporary Concept of Pedagogical Profession	60
<i>Brajnik E.</i>	Methodological Approaches to the Research of Education in Comparative Pedagogy.....	71
<i>Labunskaya N.</i>	The Student's Individual Route: Approaches to the Concept.....	79
<i>Kantor V.</i>	Pedagogical Activity in the System of Rehabilitation for Handicapped Persons.....	90
<i>Nazarova L.</i>	Stages of Didactic System Development of Hearing Perception of Pupils with Hearing Irregularities.....	99

Theory and Methodology of Teaching

<i>Ionin G. , Podhodova N., Suvorova E.</i>	The Goals and Functions of Educational Subjects in the Conditions of Restructuring of Educational System.....	112
<i>Laptev V., Ryjova N.</i>	The Conception of Fundamentalization of Education in «Computer Science» and its Implementation at a Pedagogical University	124
<i>Izvozchicov V.</i>	The Reflection Upon Pedagogics in the Context of Virtuality and Informology.....	136
<i>Trofimova S.</i>	The Logic of Designing a Course of the General Physics at a Pedagogical Higher Educational Establishment	147
<i>Ovsianikov A.</i>	Creation of Electronic Versions of Foreign Language Manuals Using Comparative and Contrastive Analysis	158
<i>Stefanova N.</i>	The Problem of Developing Secondary School Students' Investigative Skills in the Metamethodological Approach.....	167
<i>Titova I.</i>	Metamethodological Interpretation of Culture Creating School Conception.....	176
<i>Toletova M., Pak M., Gherasimova O.</i>	Methodology of Achievement Testing in Chemistry	185

Information and Reports

<i>Loginova E.</i>	Prisma Research and Early Intervention Center of Pskov.....	195
Our Authors		199
Information for the Authors		204