
Г. А. Бордовский
ректор РГПУ им. А. И. Герцена,
академик РАО

**СОЧЕТАНИЕ ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ —
ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Книгой, которую вы держите в руках, мы возобновляем выпуск периодического научного издания Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. В наших «Известиях» будут публиковаться статьи и материалы по самому широкому кругу научных проблем, но особенно — связанные с направлениями, активно развиваемыми в университете. Каждый год предполагается выпускать в свет до шести номеров, в которых будут отражены все основные научные направления нашего вуза: естественные, физико-математические, гуманитарные и психолого-педагогические науки. Первый выпуск возобновляемого издания представляет работы по общественным и гуманитарным научным дисциплинам. И это не случайно. Гуманизация физики, химии, естествознания, многих других областей знания — основной вектор развития науки XXI века. Особенно актуальной эта задача выглядит в условиях педагогического вуза, задачей которого является воспитание специалистов, не только хорошо владеющих современными научными знаниями, но и обладающих высоким уровнем морального самосознания. Обозначенное в названии нашего вуза имя Александра Ивановича Герцена, выдающегося русского писателя, философа и общественного деятеля, не позволяет нам забывать об этом.

Возобновляя периодическое печатное издание университета, нельзя не вспомнить о славной традиции нашего вуза, вступившего в третий век своего существования. В его стенах трудились такие известные ученые, как историки А. А. Васильев, В. В. Струве и С. Ф. Ольденбург, философ А. И. Введенский, языковеды С. И. Ожегов, Н. Я. Марр и Л. В. Щерба, литературоведы Н. К. Пиксанов, П. Н. Сакулин и В. Н. Жирмунский, астроном С. П. Глазенап, ботаник В. Л. Комаров, зоолог Н. М. Книпович, физики М. Ю. Пиотровский и И. В. Курчатова, географы Ю. М. Шокальский и В. П. Семёнов-Тян-Шанский, геолог А. С. Ферсман, химики С. А. Сазонов, А. С. Фаворский и С. В. Лебедев, психологи С. Л. Рубинштейн и Л. С. Выготский. В списке преподавателей университета — А. М. Горький и Е. И. Замятин, многие другие выдающиеся ученые, писатели и общественные деятели. Выпускники нашего вуза — не только квалифицированные специалисты в разных областях научного знания, но и деятели искусств — художники и поэты. Один из них — выдающийся русский поэт XX века Николай Заболоцкий.

Наши профессора и доценты активно участвуют в современной мировой научной жизни, работы многих из них получили международное признание, есть среди них лауреаты российских и международных премий. Среди сотрудников университета немало членов российских и международных академий, заслуженных деятелей науки и культуры. Университет находится в тесном контакте со многими университетами и

академическими институтами, российскими и зарубежными, активно сотрудничает с международными научными фондами.

Герценовский университет сегодня — это один из крупнейших научных и учебных центров страны. Физика и химия, математика и биология, информатика и история, экономика и философия, лингвистика и литературоведение, педагогика и психология, религиоведение и искусствоведение, культурология и политология, география и экология представлены в нашем университете развитой системой кафедр и факультетов, фиксирующих широкий спектр учебных дисциплин и научных специализаций.

Ленинградский государственный педагогический институт имени А. И. Герцена — так назывался наш вуз до 1991 года. Затем, как один из самых крупных в стране, он получил статус Российского государственного университета. Три года назад Герценовский университет был включен в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия Российской Федерации, что ко многому нас обязывает. Университет — это одновременно и научный центр, где проводятся фундаментальные исследования по самому широкому спектру наук, и место подготовки специалистов, способных вырабатывать и передавать знания, делая это на уровне требований современной жизни. Выполняя такую важную задачу, наше учебное заведение действует в рамках Комплексной программы развития университета на 2001–2005 годы в свете Концепции государственной научной, научно-технической и инновационной политики в системе образования Российской Федерации на 2000–2004 годы.

Среди научных отраслей, которым мы придаем особое значение, — человек и общество, прикладное языкознание и лингводидактика, история и теория литературы, теория непрерывного педагогического образования, теория и история культуры, физика конденсированных состояний, теоретическая и прикладная фотохимия, философия человека, социология, педагогика, психология, экономика и математика. Высокий уровень высшего и среднего образования коренится в высоком уровне подготовленности преподавателей, поэтому мы уделяем столь большое внимание развитию научных программ, помогающих улучшить профессиональную подготовку наших выпускников. Эта работа включает как фундаментальные, так и прикладные научные разработки, без чего, на наш взгляд, невозможно представить себе нормальное воспроизводство научно-педагогических кадров, способных адекватно отвечать на растущие потребности общества. При этом, разумеется, у нас нет и не может быть цели культивирования в учебном процессе некоей особой «педагогической» физики, философии или биологии.

Мы убеждены в том, что по-настоящему подготовленный учитель должен находиться на переднем крае развития науки по своей специальности, владея профессиональным умением передавать полученные им знания, быть способным развивать и образовывать своего ученика посредством преподавания своего предмета. Эти две задачи должны выполняться одновременно, поэтому не может быть хорошим преподавателем, слабо разбирающимся в своем предмете, равно как и бесполезны любые знания, которые не могут быть переданы другим людям. По этой причине среди основных направлений нашей научной деятельности особое место занимают психология, педагогика и образовательные технологии, которые присутствуют в учебных курсах на всех факультетах.

Иначе говоря, университетская подготовка специалистов по столь широкому спектру дисциплин не может быть реализована без интенсивной научно-исследовательской деятельности. Очевидно, что внедрение передовых достижений науки в учебный процесс университета возможно только усилиями ученых, которые сами активно участвуют в выработке современных научных знаний. Для более качественного усвоения научных традиций и превращения ученика в настоящего ученого необходима активная

научная работа — и студентов, и преподавателей. Это позволит избежать застоя и остановки в движении вперед, ибо только постоянный научный поиск делает возможным современный вузовский учебный процесс, что в условиях педагогического вуза становится еще более актуальным.

Каждый год в нашем университете защищаются десятки докторских и кандидатских диссертаций и около полутора тысяч дипломных работ. В университете накоплен значительный научный потенциал. Наши профессора, доценты, аспиранты и студенты активно сотрудничают с ведущими российскими и мировыми научными изданиями, регулярно публикуя на их страницах результаты открытий и научных изысканий. Располагая издательской базой, наш вуз и сам публикует большое количество самых различных материалов, связанных с научной жизнью страны и нуждами учебного процесса, однако университет уже давно нуждается в собственном периодическом научном издании. Шесть выпусков «Известий РГПУ» в год объемом 10–20 печатных листов каждый в рамках названных основных направлений университетской научно-педагогической деятельности создают новые возможности для публикации научных достижений наших ученых и специалистов.

Долгие годы в силу определенных причин наш вуз не имел своего научного издания. В 1928 году первым опытом такого рода стали «Известия Ленинградского государственного педагогического института имени А. И. Герцена». Основной смысл этого издания заключался, как говорилось во вступительной статье, в реализации «индивидуальных исканий и достижений того или иного автора, связанных с его научной и педагогической деятельностью». В первый сборник «Известий» вошли работы сотрудников двух отделений: общественно-экономического и русской секции отделения языка и литературы. Особый колорит изданию придавало наличие в нем интереснейших литературоведческих изысканий, выполненных силами студентов. Наряду с молодыми исследователями, в журнале приняли участие и известные деятели наук — такие, как Е. И. Истрина, А. Е. Кудрявцев, Б. А. Ларин, Н. П. Андреев. В «Известиях» печатались работы ученых, впоследствии составивших славу отечественной науки: Ш. И. Ганелина, О. Е. Сыркиной, А. В. Десницкого, Б. А. Богородского, Н. П. Гринковой, многих других. В издание, состоявшее из 229 страниц, вошли 13 статей, в которых приняли участие 15 авторов. Нельзя не отметить, что этот выпуск «Известий» был богато иллюстрирован рисунками и фотографиями, а резюме статьей, как это было принято в те годы, было выполнено на немецком языке. Редакционная коллегия издания имела большие планы на будущее, но им не суждено было сбыться. Это периодическое издание вскоре было прекращено по причинам, не имеющим прямого отношения к науке.

С 1935 года научные исследования герценовцев стали публиковаться под названием «Ученые записки ЛГПИ им. А. И. Герцена». Каждый том этого издания содержал определенный тематический материал: в некоторых сборниках печатались только научные работы студентов, были тома, посвященные истории вуза или докладам в рамках научных конференций, обзорам деятельности отдельных ученых, новым достижениям кафедр и факультетов. Отдельные номера были подготовлены другими вузами страны, например, Архангельским, Мурманским, Псковским педагогическими институтами. Нумерация томов была сквозной. Последний том «Ученых записок ЛГПИ им. А. И. Герцена» под номером 547 был издан в 1972 году. Параллельно, с 1948 года, публиковались материалы сессий «Герценовских чтений», которые выходили по мере проведения научных заседаний кафедрами и факультетами. Наша история богата традициями, которые нельзя забывать. Поэтому мы решили возобновить научный журнал

под названием: «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена».

Приступая к изданию научной периодики нашего университета, мы надеемся, что «Известия» снова соберут на своих страницах лучшие научные силы. К настоящему моменту в вузе сложился сильный коллектив, многие наши профессора и доценты — ученые, чьи имена хорошо известны в нашей стране и за рубежом. Профессорско-преподавательский состав насчитывает около полутора тысяч человек, из которых около тысячи имеют ученые степени докторов и кандидатов наук. Сегодня университет состоит из 23 факультетов, на каждом из которых практикуются несколько форм обучения, работают три филиала университета в разных городах страны, 117 кафедр и более двадцати научных лабораторий и научно-исследовательских институтов. У нас действуют 28 диссертационных советов по 79 научным специальностям, по которым каждый год защищают диссертации сотни российских и зарубежных специалистов. Научный потенциал университета составляют около 2000 исследователей, работающих в самых разных областях знания. Давно и успешно работает Студенческое научное общество. В университете организован свой Интернет-центр, сайт нашего университета служит делу интеграции вуза в мировую систему образования. На очереди — создание системы виртуальных учебных курсов, которые выдвинут на новый уровень качество учебного процесса на заочных отделениях наших факультетов. Мы думаем также о том, чтобы материалы «Известий» дублировались на сайте нашего университета www.herzen.ru.

«Известия РГПУ» готовы стать существенной деталью российской и мировой научно-информационной системы. Мы надеемся на успех нашего издания и приглашаем всех к сотрудничеству.

G. A. Bordovsky
*the Head of Herzen State University,
academician of the Russia Academy of Education*

UNITY OF TRADITION AND INNOVATION IS THE BASIC CONDITION OF MODERN UNIVERSITY DEVELOPMENT

This book reopens the issue of the scientific periodical of Herzen State Pedagogical University of Russia. In our "Izvestiya" we shall publish essays and materials concerning broad variety of scientific problems focusing mainly on the branches which are most actively developed at the University, such as natural science, physico-mathematical sciences, the humanities, psychology and pedagogy. To-day our University consists of 23 faculties, each practicing different forms of education, 117 sub-faculties and more than twenty scientific laboratories and research institutions. The high level of education is based on the high professional grounding which is why we are deeply concerned about the development of the scientific programs directed to improve the professional training of our graduates. "Izvestiya RGPU" may become the essential aspect of Russian and the world science informative system. We hope our issue to be successful and invite everybody to contribute and cooperate.