

*Е. С. Сумарова*

**ИНТЕРНЕТ КАК ИСТОЧНИК ЛЕКСИЧЕСКИХ ИГР, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ  
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
В ЮРИДИЧЕСКИХ ВУЗАХ**

*Работа представлена кафедрой педагогики Санкт-Петербургского университета МВД России.  
Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор В. С. Олейников*

**В статье рассматриваются некоторые возможности использования сети Интернет в качестве источника и вспомогательного средства при разработке материалов к занятиям по английскому языку в юридическом вузе.**

**The article describes the role of vocabulary games in foreign language teaching as a way of polymodality development among cadets of the Saint-Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs.**

В настоящий момент, когда бурное развитие информационных технологий достигло своего апогея, нельзя недооценивать фактор компьютерного обучения в преподавании иностранного языка. На самом деле в наши дни неотъемлемым качеством подготовки практически любого специалиста является умение работать с информацией, т. е. анализировать огромный объем информации, поступающей из разных уголков мира, и отбирать наиболее актуальную. Бесспорно, что для работников органов внутренних дел умение собирать, оценивать и анализировать информацию является одним из основополагающих умений, а если к этому добавить компетентное владение хотя бы одним иностранным языком, ценность специалиста сразу возрастает. К сожалению, интерактивные формы общения посредством сети Интернет пока что доступны ограниченному количеству пользователей, поэтому в данной работе мы исследуем сеть Интернет как источник лексических игр, используемых в процессе обучения английскому языку в юридических вузах и одно из средств, помогающих современному преподавателю в подготовке и разработке традиционного занятия по иностранному языку.

Одним из многочисленных вариантов применения сети Интернет в преподавании иностранного языка является использование размещенных в сети лексических игр. Необходимо отметить, что лексическим играм, размещенным в сети Интернет, присущи все качества языковых лексических игр. То же самое можно сказать и об их классификации. Тем не менее основной признак, по которому классифицируют лексические интернет-игры, напрашивается сам собой: многие сайты выделяют среди лексических интернет-игр так называемые Printable games (игры, которые можно распечатать и использовать на заняти-

ях в качестве раздаточного материала) и Interactive games (интерактивные игры). При этом к так называемым Printable games чаще всего относятся чисто лексические игры, такие как кроссворды, сканворды и т. п. Что касается Interactive games, то к ним, как правило, относят различные лексико-коммуникативные игры, направленные на формирование диалогических и монологических речевых навыков. Разумеется, на основе большинства лексических интернет-игр можно разрабатывать печатные материалы, хотя их учебный потенциал будет несколько ниже. С примерами интернет-ресурсов, материалы которых активно используются на занятиях по английскому языку в Санкт-Петербургском университете МВД РФ, можно ознакомиться, изучив табл. 1.

Хорошим подспорьем в работе преподавателя иностранного языка являются многочисленные компьютерные программы, служащие для разработки разнообразных заданий. Одной из наиболее популярных программ на сегодняшний день является программа Filamentality (<http://keithstanger.com/filamentality.html>), которая помогает создавать в режиме он-лайн 5 типов заданий. В основе всех видов заданий, которые можно подготовить с помощью Filamentality, – тематические ссылки на интернет-ресурсы. Задания варьируются по степени сложности, начиная с изучения темы на основе аннотированного списка ссылок и заканчивая проблемными заданиями с элементами ролевой игры или веб-квеста. Веб-квест в педагогике – проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета. Веб-квест направлен на развитие у учащихся навыков аналитического и творческого мышления. Тематика веб-квестов может быть самой разнообразной; результаты

Таблица 1

Примеры интернет-ресурсов с материалами, которые можно использовать при проведении занятия по английскому языку в юридическом вузе

Название интернет-ресурса	Краткое описание интернет-ресурса
<a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish-peacekeepers-teachers-index.htm">http://www.britishcouncil.org/learnenglish-peacekeepers-teachers-index.htm</a>	Один из известных сайтов для преподавателей английского в рядах Вооруженных сил, разработанный Британским Советом. На сайте размещено большое количество специализированных учебных материалов, отформатированных в MS Word
<a href="http://www.breakingnewsenglish.com">http://www.breakingnewsenglish.com</a>	На сайте размещены разработки уроков по английскому языку на самые актуальные темы. Каждое занятие содержит одну или несколько лексических игр. Сайт постоянно и своевременно обновляется
<a href="http://www.just-english.ru">www.just-english.ru</a>	Возможно, самый популярный российский интернет-ресурс для изучающих английский язык юристов, разработанный коллективом кафедры иностранных языков МГУ. Кроссворды, задания для олимпиад по английскому языку и т. п.
<a href="http://www.crimescene.com">http://www.crimescene.com</a>	Платный ресурс, предлагающий каждому желающему принять участие в раскрытии преступления на основе улик и свидетельских показаний
<a href="http://www.llrx.com/features/uk2.htm">http://www.llrx.com/features/uk2.htm</a>	Ресурс Сары Картер, сотрудника университетской библиотеки Кента. Правовая система Великобритании, судоустройство и т. п.
<a href="http://www.venables.co.uk">http://www.venables.co.uk</a>	Ресурс Делии Венебрс, содержащий множество полезных ссылок на юридические англоязычные интернет-ресурсы
<a href="http://www.explore.parliament.uk">www.explore.parliament.uk</a>	Специальный сайт для детей, посвященный британскому парламенту. Экскурсия, интересная информация. Очень много полезных ссылок
<a href="http://www.number-10.gov.uk">www.number-10.gov.uk</a>	Официальный сайт правительства Великобритании. Можно совершить экскурсию по резиденции британского премьера, познакомиться с биографиями премьер-министров Великобритании, получить информацию о последних политических решениях правительства
<a href="http://teacher.scholastic.com/scholasticnews/">http://teacher.scholastic.com/scholasticnews/</a>	Множество полезных материалов для преподавателей английского по разнообразной тематике

выполнения веб-квеста в зависимости от изучаемого материала могут быть представлены в виде устного выступления, компьютерной презентации, эссе, веб-страницы и т. п.

Одной из самых распространенных и простых в применении программ, позволяющих преподавателям без помощи программистов создавать интерактивные тренировочно-контролирующие упражнения в формате HTML, безусловно, является программа Hot Potatoes (<http://web.uvic.ca/hrd/hotpot/>). Именно Hot Potatoes незаменима при разработке интерактивных лексических компьютерных игр, таких как викторина (вопросы с множественным выбором

ответа), заполнение пропусков – JCloze, установление соответствий – JMatch, кроссворды – JCross; восстановление последовательности – JMix и др. Программа условно бесплатна для использования в образовательных целях. В принципе, программа Hot Potatoes является универсальной программой для разработки лексических заданий. Она объединяет в себе достоинства большинства аналогичных программ, размещенных в сети Интернет и нередко доступных пользователю для работы только в режиме on-line или на платной основе. Особенно изобилует интернет-программами, помогающими создавать кроссворды и разрабатывать тестовые задания. Так, про-

грамма Crosswordweaver является платной, доступной для скачивания версией бесплатной on-line программы Puzzle-maker. Программа Word Search Maker быстро и качественно оформляет сканворды. Многочисленные программы семейства Free Mind помогают при составлении семантических смысловых карт по методу ассоциаций. Примеры бесплатных программ для создания тестов можно найти по следую-

щим адресам: <http://www.easytestmaker.com>; <http://www.surveymonkey.com>; <http://www.Quia.com/> и т. п.

Таким образом, глобальная сеть Интернет, несомненно, является одним из богатейших источников лексических игр и при этом предоставляет преподавателям и учащимся программы, во многом сокращающие время, необходимое для разработки новых игровых и тестовых заданий.