

С. В. Жолудева

БРАЧНЫЙ ВОЗРАСТ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ВСТУПЛЕНИЮ В БРАК

*Работа представлена кафедрой детской психологии
Педагогического института Южного Федерального университета.
Научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент И. К. Каширская*

В статье рассматриваются основные понятия, связанные с определением возраста вступления в брак, с точки зрения социологического, физиологического и психолого-педагогического подходов.

The article views the principal notions connected with determination of marriage age in respect to sociologic, physiological, psychologic-pedagogical approaches.

Планируя исследование психологической готовности к браку, перед нами встал вопрос: мужчины и женщины какого возраста будут являться объектом нашего исследования? Для того чтобы на него ответить, остановимся на основных понятиях, определяющих возраст вступления в брак, и подходы, в которых они рассматриваются.

Обязательная государственная регистрация брака была установлена в декабре 1917 г. с принятием Декрета ЦИК и СНК РСФСР «О гражданском браке». В настоящее время порядок вступления в брак регулируется Семейным кодексом Российской Федерации, принятым в 1995 г. Готовность к принятию решения о регистрации своих отношений в отделе ЗАГСа зависит от многих факторов. Важным показателем процесса вступления в брак является возраст вступления в брак.

Существуют социологический, физиологический и психолого-педагогический подходы, в которых рассматривается возраст вступления в брак.

С точки зрения социологического подхода этот возраст рассчитывается как время, истекшее между датой рождения и датой заключения брака¹. В Семейном кодексе Российской Федерации этот возраст называется «брачный возраст».

Брачный возраст – это минимальный возраст, начиная с которого закон или обычай допускает вступление в брак. В большинстве стран мира брачный возраст устанавливается законодательно с учетом возраста половой зрелости, психологической и социальной зрелости вступающих в брак, а также традиций, обычаев и других условий страны².

В прошлом брачный возраст определялся религиозными нормами и был очень низок как для женщин, так и для мужчин. У католиков он составлял 12 лет для женщин и 14 лет для мужчин, протестантов – 14 лет для лиц обоего пола. Ислам не предусмат-

ривал единого для всех мусульман брачного возраста. По законам шариата брачный возраст для женщин составлял 9 лет, для мужчин – 15³.

В России в 1714 г. Синод установил брачный возраст для женщин в 13 лет, для мужчин – в 15 лет. Указом Николая I (1830 г.) брачный возраст был повышен на три года для обоих полов, за исключением Закавказья, где был сохранен прежний брачный возраст. С 1926 г. в России принят единый брачный возраст для обоих полов в 18 лет⁴.

Согласно Семейному кодексу Российской Федерации, вступившему в силу 1 марта 1996 г., граждане могут зарегистрировать заключение брака в любом отделе ЗАГС или сельской администрации по достижении брачного возраста. Брачный возраст в России этим же кодексом устанавливается в 18 лет. Но при наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства несовершеннолетнего вправе разрешить вступить в брак лицу, достигшему 16 лет. Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи заявления. И опять же при наличии уважительных причин (беременности невесты, рождения общего ребенка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон и других особых обстоятельств) орган ЗАГС может разрешить заключение брака до истечения месяца, а также увеличить этот срок, но не более чем на месяц⁵.

Брачный возраст, установленный законом или обычаем, определяет нижнюю границу возраста, позволяющую человеку зарегистрировать свои брачные отношения. Социологические исследования подтверждают, что снижение брачного возраста, предусмотренное законодательством, – довольно частый случай. По данным Госкомстата РФ, каждый год в супружество вступают около 84,4 тыс. юных граждан, еще не закончивших среднюю школу. В 1995 г.

в США 500 тыс. девушек-подростков стали мамами и попытались совмещать обучение в школе с воспитанием ребенка. В России эта цифра была на порядок ниже – 57 тыс.⁶

Другим важным показателем является средний возраст вступления в брак. Средний возраст вступления в брак рассчитывается отдельно для женщин и мужчин⁷.

Средний возраст вступления в первый брак у женщин достиг рекордно низких величин. С такими характеристиками демографического поведения Россия ушла далеко в сторону от западных стран, где, наоборот, с конца 1960-х гг. усиливалась тенденция к повышению возраста вступления в брак.

Средний возраст вступления в первый брак начал подниматься в 1990-е гг. Это подтверждают многие социологические исследования. Во всех восточноевропейских странах, по данным на 1996 г., средний брачный возраст пока не превышает 25 лет, а в ряде стран он меньше 23 лет. Средний возраст вступления в первый брак в России, по данным 1996 г., зафиксирован 24,4 года для мужчин и 22,2 – для женщин⁸.

Исследование, проведенное при поддержке РФФИ (проект 02-06-96002) в Твери, также подтверждает тенденцию увеличения возраста вступления в первый брак. Результаты обработки 6,7 тыс. актов записей за 1990 и 2000 гг. из архива областного ЗАГСа свидетельствуют, что у мужчин возраст вступления в первый брак увеличился с 23,0 до 24,2 года, у женщин – с 21,2 до 22,2 года⁹.

Средний брачный возраст в Петербурге, в 1990-х гг. составлявший 20-29 лет, в последние годы повысился. В 2002–2003 гг. горожане предпочитают вступать в брак в возрасте 24–36 лет. Такие данные приводит городское управление ЗАГСа¹⁰.

С точки зрения физиологического подхода понятие брачного возраста связывается с возможностью выполнения репродуктивной функции семьи, т. е. с началом периода полового созревания (или пубертатного периода). Репродуктивная система ребенка созревает в подростковом возраст-

те и знаменует физический переход ребенка к взрослому. Половое созревание протекает в строго определенной для мальчиков и девочек последовательности.

У большинства девочек половое созревание начинается между 9 и 10 годами, примерно к 12,5 годам у среднестатистической девочки наступает первая менструация, и принято считать, что девочка приобретает способность к деторождению. У мальчиков половое созревание начинается между 11 и 12 годами, примерно к 14,5 и 15 годам большинство мальчиков достигают половой зрелости и могут зачать ребенка.

Термин «половое созревание» обычно используется для описания специфических физических изменений в организме подростков в переходном возрасте. Половое созревание и способность к рождению детей развиваются гораздо раньше психологических и материальных возможностей воспитать и обеспечить своего ребенка. В этом заключается основная опасность раннего начала половой жизни и вступления в брак: в психологической и психической неподготовленности подростка, его неграмотности, отсутствии самостоятельности, в том числе и материальной.

С точки зрения психолого-педагогического подхода понятие брачного возраста связывается с понятием готовности к браку и семейной жизни. В теоретическом плане в психолого-педагогической литературе готовность к браку и семейной жизни широко исследуется (Н. М. Галимова, В. А. Сысенко, А. Н. Сизанов, И. В. Гребенников, Б. Ю. Шапиро, Л. М. Панкова, В. С. Торхотий, М. Земской, Н. В. Маляров, П. А. Решетов и др.) и включает физическую, эмоционально-волевую, социально-нравственную, этико-психологическую и педагогическую зрелость. Таким образом, в рамках данного подхода брачный возраст определяется общей зрелостью личности и возможностью выполнять супружеские и родительские роли.

Однако многие исследователи указывают, что существует определенный возраст-

ной период, в течение которого молодой человек обучается ухаживать, и чем длительнее этот процесс, тем ближе к периферии этот индивид. Молодые люди, так и не освободившиеся от родительской семьи и не создавшие собственной семьи, в человеческом сообществе оказываются «периферийными индивидами», «старыми девами», «закоренелыми холостяками» и т. д. Имеется в виду, что эти люди не оцениваются по критериям «хорошие – плохие», а оценка идет по показателям соответствия неким социальным нормам и стереотипам, например: «Взрослый человек обязан иметь семью».

В социологических исследованиях брачного и среднего брачного возраста отмечаются гендерные различия. О гендерных различиях в возрасте при вступлении в первый брак свидетельствуют выше приведенные исследования. Также В. Т. Лисовский приводит данные, согласно которым в 1980-х гг. в СССР ежегодно вступали в брак около 800 тыс. девушек, не достигших 20 лет. Но только 100 тыс. из них выходили замуж за своих ровесников. Таким образом, в 7 случаях из 8 юношеский роман не завершался браком: девушки выходили замуж за тех, кто был старше их школьных друзей.

Гендерные различия среднего брачного возраста порождают психологические проблемы вступления в брак. Так, Е. П. Ильин объясняет причину проблемы для женщины выйти замуж в более позднем возрасте. Поскольку мужчины вступают в брак в среднем на 2,5 года позже, чем женщины, за эти года образуется достаточно большой «дефицит женихов», и если для 18–19-летних девушек выйти замуж проблем нет, то для женщин 20–25 лет создается определенная нехватка женихов. Правда, они ее компенсируют тем, что выходят замуж за 25–29-летних мужчин. Зато женщине 25–29 лет создать свою семью становится еще труднее. Не случайно среди этих женщин около одной пятой оказывается не замужем, так как их потенциальных мужей уже перехватили женщины более младшего возраста¹¹.

Объяснения гендерных различий среднего брачного возраста А. П. Егидес видит в изменении привлекательности. Женщина к 21 году находится на пике своей привлекательности, но с возрастом этот показатель уменьшается, а мужчины в этом возрасте находятся в состоянии «гадкого утенка». Но со временем ситуация меняется. Пик привлекательности мужчины приходится на возраст 31–55 лет, он становится по-мужски красив, его даже седина красит, а женщина в этом возрасте седину закрашивает. Все это работает в плане сексуальной привлекательности на него, но не на нее¹².

Таким образом, возраст вступления в брак определяется понятием брачного возраста и в разных подходах: социологическом, физиологическом и психолого-педагогическом, имеет разную интерпретацию. В рамках социологического подхода брачный возраст наступает, согласно Семейному кодексу Российской Федерации, с момента наступления совершеннолетия. Физиологический подход брачный возраст определяет с момента наступления половой зрелости, с момента созревания репродуктивной функции человека. Представители психолого-педагогического подхода, ориентируясь на социальные нормы общества, рассматривают не конкретный возраст вступления в брак, а готовность к браку и семейной жизни, которая имеет сложную структуру. Она включает в себя понятие брачного возраста двух вышеупомянутых подходов, т. е. наступление совершеннолетия и полового созревания, но основными составляющими являются эмоционально-волевая, социально-нравственная, этико-психологическая и педагогическая зрелость.

Анализ данных позволяет нам определить возраст мужчин и женщин как объекта нашего исследования. Так, основываясь на понятии среднего брачного возраста и учитывая гендерные различия вступления в брак, мы определили верхнюю возрастную границу нашей выборки – это мужчины не старше 34 лет и женщины не старше

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ

30 лет. Нижнюю возрастную границу для юношей мы определяем в 18 лет, основываясь на брачном возрасте по Семейному

кодексу РФ, для девушек – 16 лет, учитывая частоту случаев по снижению брачного возраста.

ПРИМЕЧАНИЯ

¹ *Медков В. М.* Демография: Учеб. пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. С. 247. Серия «Учебники и учебные пособия».

² Народонаселение: Энциклопедический словарь. М., 1994. С. 34.

³ *Петраков А. А.* Демографический мир семьи. Ижевск, 1988. С. 67.

⁴ *Синельников А. Б.* Брачность и рождаемость в СССР. М., 1989. С. 102.

⁵ Семейный кодекс Российской Федерации. Ст. 10–14.

⁶ Социологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова // Московский комсомолец. 1995. 14 октября.

⁷ *Медков В. М.* Указ. соч. С. 302.

⁸ Демографический ежегодник Российской Федерации 1996. М., 1996. С. 133.

⁹ *Богданова Л. П., Шукина А. С.* Гражданский брак в современной демографической ситуации // Социс. 2003. № 7. С. 100.

¹⁰ Источник: Lenizdat.ru

¹¹ *Ильин Е. П.* Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины. СПб., 2002. С. 256.

¹² *Егидес А. П.* Лабиринты общения. М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 1999. С. 254–272.