

НАШИ АВТОРЫ

ГОНЧАРОВА Галина Альбертовна. — *Galina A. Goncharova.*

Институт коррекционной педагогики Российской академии образования, Москва, Россия.
Institute of Special Education of the Russian Academy of Education, Moscow, Russia.

E-mail: goncharovaga@mail.ru

Кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации.

Основные направления научных исследований: психогигиена и возрастная психофизиология, гигиенические подходы к организации школьного обучения, разработка методов и средств психолого-педагогической абилитации детей с нарушениями здоровья.

Основные публикации:

- Гончарова Г. А., Скоблина Н. А. Психогигиенические аспекты предупреждения нарушений здоровья и развития у детей и подростков в период школьного онтогенеза // Здоровье молодежи: новые вызовы и перспективы. Т. 4. Образ жизни и физическая активность детей и подростков. Особенности формирования вредных привычек, основные направления противодействия. М.: Научная книга, 2019. С. 62–77.

- Гончарова Г. А., Скоблина Н. А. Соотношение дисгармоничности физического развития и состояния нервно-психического здоровья учащихся на протяжении школьного обучения // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. 2019. № 77. С. 8–11.

Специальность: 14.02.01 — Гигиена.

ЛАЗУРЕНКО Светлана Борисовна. — *Svetlana B. Lazurenko.*

Институт коррекционной педагогики Российской академии образования, Москва, Россия.
Institute of Special Education of the Russian Academy of Education, Moscow, Russia.

E-mail: preeducation@gmail.com

Доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующая лабораторией технологий и средств психолого-педагогической абилитации.

Основные направления научных исследований: закономерности психического развития детей в норме и при патологии, специальное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, разработка методов и средств психолого-педагогической абилитации детей с нарушениями здоровья, организация ранней помощи детям с нарушениями развития.

Основные публикации:

- Лазуренко С. Б. Современное состояние и перспективы развития психолого-педагогической помощи в педиатрии // Российский педиатрический журнал. 2020. № 3. С. 148–153.

- Лазуренко С. Б., Свиридова Т. В. Исследование социально-психологической адаптации российских школьников // Дефектология. 2020. № 2. С. 64–72.

Специальность:

13.00.03 — Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия).

13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

ГОЛУБЧИКОВА Анастасия Валентиновна. — *Anastasia V. Golubchikova.*

Институт коррекционной педагогики Российской академии образования, Москва, Россия.

Institute of Special Education of the Russian Academy of Education, Moscow, Russia.

E-mail: nastya-goluba@mail.ru

Кандидат технических наук, научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации.

Основные направления научных исследований: разработка средств психолого-педагогической абилитации детей с нарушениями здоровья; разработка инклюзивной и реабилитационной одежды, технических средств реабилитации.

Основные публикации:

- Коробцева Н. А., Голубчикова А. В. Основы инклюзивного имидж-дизайна костюма. М.: Изд-во РГУ им. А. Н. Косыгина, 2020. 123 с.

- Голубчикова А. В., Коробцева Н. А., Мовшович П. М. Концептуальная модель дизайна текстильных средств реабилитации // Костюмология. 2020. Т. 5. № 3. [Электронный ресурс]. URL: <https://kostumologiya.ru/PDF/01TLKL320.pdf> (дата обращения: 15.02.2021).

Специальность: 05.19.04 — Технология швейных изделий.

БРАЖНИК Евгения Ивановна. — *Evgeniya I. Brazhnik.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ev_brazhnik@herzen.spb.ru

Доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой воспитания и социализации.

Основные направления научных исследований: общая педагогика, социальная педагогика, сравнительное образование.

Основные публикации:

- Абашина А. Д., Бражник Е. И., Гайченко С. В., Гальман С. В., Жданов А. В. и др. Социальное взаимодействие в современных условиях: различные аспекты исследования. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2017. 260 с.

- Бражник Е. И., Азизова И. Ю. О преемственности стандартов в образовательной практике // Научное мнение. 2016. № 1–2. С. 41–46.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

ЕРЕМИН Игорь Борисович. — *Igor' V. Eremin.*

ГБУ СШОР по плаванию «Радуга», Санкт-Петербург, Россия.

GBU SSHOR "Rainbow", Saint Petersburg, Russia.

Email: radugaswimm@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, директор.

Основные направления научных исследований: подготовка спортивного резерва, управление спортивной школой.

Основные публикации:

- Еремин И. Б., Грук Д. В. Отношение школьников к занятиям экстремальными видами спорта // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2017. № 9 (151). С. 87–92.

- Еремин И. Б., Грук Д. В. Руководители физкультурно-спортивных организаций о развитии экстремальных видов спорта в Санкт-Петербурге // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2019. № 1 (167). С. 109–113.

Специальность: 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

ФИЛИПШОВ Сергей Сергеевич. — *Sergey S. Filippov.*

ГБПОУ «Училище олимпийского резерва № 1», Санкт-Петербург, Россия.

School of Olympic Reserve No. 1, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: fill_ss2014@mail.ru

Доктор педагогических наук, профессор, преподаватель.

Основные направления научных исследований: управление сферой физической культуры и спорта, профессиональное образование в области физической культуры и спорта.

Основные публикации:

- Филиппов С. С., Закревская Н. Г. Формирование электронной информационно-образовательной среды университета // Высшее образование в России. 2016. № 11. С. 153–157.
- Филиппов С. С., Гусаков М. А. Особенности организации образовательной и спортивной деятельности обучающихся в училище олимпийского резерва // Среднее профессиональное образование. 2018. № 5. С. 17–22.

Специальность: 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

ФИЛИППОВА Светлана Октавьевна. — *Svetlana O. Filippova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: fliso@mail.ru

Доктор педагогических наук, профессор кафедры оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта.

Основные направления научных исследований: подготовка специалистов в области физической культуры, адаптивная физическая культура, подготовка спортивного резерва, физическая культура детей дошкольного возраста.

Основные публикации:

- Магомедов Р. Р., Филиппова С. О., Митин А. Е., Стрельников Р. В., Голякова Н. Н. и др. Виды адаптивного спорта в спортивно-массовой, оздоровительной и инклюзивной работе педагогического вуза. Ставрополь: Изд-во «Ставролит», 2019. 164 с.
- Митин А. Е., Митин Е. А., Филиппова С. О. Гуманитарные технологии в формировании конкурентоспособности будущих специалистов по физической культуре / под ред. В. П. Соломина. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. 175 с.

Специальность: 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

СМИРНОВ Станислав Игоревич. — *Stanislav I. Smirnov.*

Центр подготовки спортивных сборных команд Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия.

The center of preparation of sports national teams of Saint Petersburg, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: stas-proect@mail.ru

Кандидат педагогических наук.

Основные направления научных исследований: управление массовым спортом, подготовка кадров в отрасли «Физическая культура и спорт».

Основные публикации:

- Смирнов С. И. Анализ эффективности проведения акции «Выбираю спорт» для привлечения детей к занятиям спортом // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. 2018. № 12 (166). С. 226–230.
- Смирнов С. И. Мотивационно-ценностные ориентиры участников массовых соревнований по бегу // Теория и практика физической культуры. 2020. № 12. С. 54–56.

Специальность: 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

ПОКРОВСКАЯ Надежда Николаевна. — *Nadezhda N. Pokrovskaya.*

Новосибирская государственная консерватория им. М. И. Глинки, Новосибирск, Россия.

M. I. Glinka Novosibirsk State Conservatory, Novosibirsk, Russia.

E-mail: arfa333@yandex.ru

Доктор искусствоведения, профессор кафедры струнных инструментов.

Основные направления научных исследований: методика обучения игре на арфе, история арфы, история русской арфы.

Основные публикации:

- Покровская Н. Н. История исполнительства на арфе: Курс лекций для оркестровых факультетов (струн. отд-ние) музыкальных вузов. Новосибирск: Изд-во НГК, 1994. 352 с.
- Покровская Н. Н. Практическая методика обучения игре на арфе. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2012. 172 с.

Специальность: 17.00.04 — Музыкальная педагогика.

ПОЛУПАНИНКО Елена Геннадиевна. — *Elena G. Polupanenko.*

Луганский национальный университет им. Тараса Шевченко, Луганск, Украина.

Luhansk Taras Shevchenko National University, Luhansk, Ukraine.

E-mail: aktiniua@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры химии и биохимии.

Основные направления научных исследований: история становления и развития химического образования в системе отечественной школы.

Основные публикации:

- Полупаненко Е. Г. Развитие химической индустрии как фактор зарождения школьного химического образования в дореволюционной России // Вестник Луганского национального университета имени Тараса Шевченко: сборник научных трудов. Серия 1. Педагогические науки. Образование. № 2 (28) / гл. ред. Е. Н. Трегубенко. Луганск: Книта, 2019. С. 53–57.
- Полупаненко Е. Г. Особенности организации и содержания школьного химического образования в 20-е годы XX столетия // Вестник Луганского национального университета имени Тараса Шевченко: сборник научных трудов. Серия 1. Педагогические науки. Образование. № 4 (35) / гл. ред. Е. Н. Трегубенко. Луганск: Книта, 2019. С. 5–12.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

УШАКОВА Владислава Романовна. — *Vladislava R. Ushakova.*

Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова, Симферополь, Россия.

Crimean Engineering and Pedagogical University named after Fevzi Yakubov, Simferopol, Russia.

E-mail: Vladislava.psychologist@gmail.com

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии.

Основные направления научных исследований: клиническая психология семьи, дети с ОВЗ, аддикции.

Основные публикации:

- Ушакова В. Р. Особенности идентификации эмоциональных проявлений детьми с задержкой психического развития // Живая психология. 2019. Т. 6. № 1 (21). С. 53–61.
- Ушакова В. Р., Кольчик Е. Ю. Особенности детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра // Живая психология. 2019. Т. 6. № 3 (23). С. 223–233.

Специальность: 19.00.04 — Медицинская психология.

ВЕКСЛЕР Анна Кирилловна. — *Anna K. Veksler.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: vekslertex@gmail.com

Кандидат педагогических наук, доцент, и. о. заведующего кафедрой декоративного искусства и дизайна института художественного образования.

Основные направления научных исследований: художественное образование, пластические искусства, орнамент.

Основные публикации:

- Векслер А. К. Орнамент во дворцах Русского музея / под ред. Б. А. Столярова. СПб.: Государственный Русский музей, 2017. 156 с.
 - Векслер А. К., Ткаченко Д. А. Орнаментальная композиция: учебно-методическое пособие для студентов художественных вузов. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. 89 с.
- Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

БАЙДИКОВА Наталия Леонидовна. — *Natalia L. Baydikova.*

Национальный исследовательский университет «МИЭТ», Москва, Россия.

National Research University of Electronic Technology (MIET), Moscow, Russia.

E-mail: nataleon22@list.ru

Кандидат педагогических наук, доцент Института лингвистического и педагогического образования.

Основные направления научных исследований: современные технологии обучения иностранным языкам.

Основные публикации:

- Байдикова Н. Л. Лингводидактические возможности электронного приложения Quizlet при обучении иноязычной лексике // Мир науки. Педагогика и психология. 2020. Т. 8. № 2. [Электронный ресурс]. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/62PDMN220.pdf> (дата обращения: 14.11.2020).
- Байдикова Н. Л. Социальный заказ общества как фактор конкретизации целей обучения иностранному языку в техническом вузе // Наука и школа. 2020. № 3. С. 115–125. <https://www.doi.org/10.31862/1819-463X-2020-3-115-125>

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

ЛОГИНОВА Маргарита Сергеевна. — *Margarita S. Loginova.*

Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia.

E-mail: mpeggy@yandex.ru

Кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры довузовского обучения русскому языку как иностранному.

Основные направления научных исследований: методика преподавания РКИ, историческое языкознание.

Основные публикации:

- Логинова М. С. Дискуссионный клуб как средство формирования коммуникативной компетенции у студентов-иностранцев // Наука и школа. 2018. № 3. С. 112–117.
- Логинова М. С. История слова *прибыль* // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. № 6-3 (72). С. 129–131.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

КУЗНЕЦОВ Евгений Сергеевич. — *Evgeniy S. Kuznetsov.*

Частное образовательное учреждение дополнительного образования детей Pro.English, Москва, Россия.

Private educational institution of supplementary education for children “Pro.English”, Moscow, Russia.

E-mail: kuznetsov07@Gmail.com

Преподаватель английского языка.

Основные направления научных исследований: моделирование содержания обучения иностранному языку, инновационные цифровые технологии в обучении иностранным языкам.

Основные публикации:

- Кузнецов Е. С. Системное моделирование мобильного обучения английскому языку в дополнительном образовании детей // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. 2016. № 181. С. 49–55.
- Кузнецов Е. С. Проектирование систем и комплексов упражнений для мобильного обучения иноязычной письменной речи в дополнительном образовании детей // Наука и школа. 2018. № 6. С. 119–129.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

ТРУБИЦИНА Ольга Ивановна. — *Olga I. Trubitsina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: teaching-methods.dept@herzen.spb.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам.

Основные направления научных исследований: моделирование содержания обучения иностранному языку, технологические аспекты обучения иностранным языкам, формирование профессионально-методической компетентности будущего учителя иностранного языка.

Основные публикации:

- Трубицина О. И. Методика обучения иностранному языку. М.: Изд-во Юрайт, 2016. 384 с.
- Трубицина О. И. Читаю и пишу по-немецки сам: учебное пособие по немецкому языку для младших школьников. СПб.: КАРО, 2010. 208 с.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

ВАСИЛЬЕВА Анастасия Владимировна. — *Anastasia V. Vasilieva.*

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Saint Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: littlegenius@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры дизайна.

Основные направления научных исследований: методика РКИ, интерактивное обучение, устно-речевое общение.

Основные публикации:

- Bagramova N. V., Vasil'eva A. V. Interactive lesson as a macro-unit of teaching Russian as a foreign language in short-term courses // *Philological Class*. 2020. Vol. 25. No. 1. P. 173–183. <https://www.doi.org/10.26170/FK20-01-17>

- Васильева А. В. Выявление эволюционной последовательности возникновения и развития интерактивного обучения // *Научный результат. Педагогика и психология образования*. 2020. Т. 6. № 4. С. 58–71. <https://www.doi.org/10.18413/2313-8971-2020-6-4-0-5>

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

АРАКЕЛЯН Галина Лаврентовна. — *Galina L. Arayelyan.*

Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, Екатеринбург, Россия.

Ural Law Institute of the Russian Federation Ministry of Internal Affairs, Yekaterinburg, Russia.

E-mail: mari.nekrasova.90@list.ru

Кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры физической подготовки, капитан полиции.

Основные направления научных исследований: исследование профессионально важных качеств при занятии физической подготовкой.

Основные публикации:

- Аракелян Г. Л., Хаченкова К. Ю. Формирование профессионально важных качеств у обучающихся образовательных организаций МВД России при занятии плаванием // *Интернаука*. 2020. № 15-1 (144). С. 69–71.

Специальность: 03.00.00 — Биологические науки.

ЛАРИОНОВА Светлана Владимировна. — *Svetlana V. Larionova.*

Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, Екатеринбург, Россия.

Ural Law Institute of the Russian Federation Ministry of Internal Affairs, Yekaterinburg, Russia.

E-mail: larionova_s.v@mail.ru

Преподаватель кафедры общей психологии и гуманитарных дисциплин, подполковник полиции.

Основные направления научных исследований: исследование эмоционально-волевой саморегуляции с использованием технических средств (программно-аппаратных средств).

Основные публикации:

• Зеер Э. Ф., Ларионова С. В. Психологические особенности эмоционально-волевых состояний курсантов вузов МВД России // Научное обозрение: гуманитарные исследования. 2016. № 1. С. 91–95.

• Зеер Э. Ф., Ларионова С. В. Психологические особенности саморегуляции курсантов образовательных организаций деонтологического типа // Педагогическое образование в России. 2018. № 9. С. 92–100.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

СТАРКОВ Михаил Александрович. — *Mikhail A. Starkov.*

Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, Екатеринбург, Россия.

Ural Law Institute of the Russian Federation Ministry of Internal Affairs, Yekaterinburg, Russia.

E-mail: mikhailstar@gmail.ru

Доцент кафедры физической подготовки, подполковник полиции.

Основные направления научных исследований: место физической подготовки в образовательном процессе обучающихся (курсантов) образовательной организации МВД России.

Основные публикации:

• Орлова А. А., Старков М. А. Физическая подготовка дознавателя ОВД РФ // Студенческий вестник. 2020. № 13-1 (111). С. 85–88.

Специальность: 13.00.00 — Педагогические науки.

КОРЗУН Ульяна Владимировна. — *Ul'yana V. Korzun.*

Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, Екатеринбург, Россия.

Ural Law Institute of the Russian Federation Ministry of Internal Affairs, Yekaterinburg, Russia.

E-mail: mari.nekrasova.90@list.ru

Государственный инспектор дорожного движения Управления ГИБДД Главного управления МВД России по Свердловской области, лейтенант полиции.

Основные направления научных исследований: сравнение психологических особенностей сотрудников полиции (курсанты и практические сотрудники).

ШУМСКАЯ Надежда Александровна. — *Nadezhda A. Shumskaya.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: nadia.shum@gmail.com

Кандидат психологических наук, доцент кафедры олигофренопедагогики.

Основные направления научных исследований: психологические проблемы социальной адаптации и социализации детей с ОВЗ, психологическое и психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ, психологические аспекты диагностики нарушений развития у детей.

Основные публикации:

• Шумская Н. А. Психометрический и нейропсихологический подходы при исследовании интеллекта дошкольников с задержкой психического развития церебрально-органического генеза // Вестник психофизиологии. 2018. № 2. С. 205–211.

• Ильина С. Ю., Шумская Н. А. Сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и их семей в условиях центра дневного пребывания // Специальное образование. 2017. № 4 (48). С. 104–117.

Специальность: 19.00.10 — Коррекционная психология.

КУЛИКОВА Евгения Геннадьевна. — *Evgenia G. Kulikova.*

Центр социальной реабилитации (дневного пребывания) для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития «Перспективы», Санкт-Петербург, Россия.

Day care center for children with severe multiple developmental disorders, charitable organization “Perspektivy”, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: kulikova.e@gmail.com

Психолог.

Основные направления научных исследований: психологическое и психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Основные публикации:

- Шумская Н. А., Куликова Е. Г. Защитные механизмы матерей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития // Дефектология. 2021. № 1. С. 58–66.

Специальность: 19.00.10 — Коррекционная психология.

КУЛИКОВА Ирина Степановна. — *Irina S. Kulikova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: krokus34@mail.ru

Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: теория языка, анализ художественного текста.

Основные публикации:

- Куликова И. С., Салмина Д. В. Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. СПб.: Лань, 2019. 380 с.

- Куликова И. С., Салмина Д. В. Лингвистические термины за пределами специального текста (по материалам Национального корпуса русского языка). СПб.: Свое издательство, 2019. 330 с.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

САЛМИНА Диана Валентиновна. — *Diana V. Salmina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: salminad@rambler.ru

Кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: теория языка, анализ художественного текста.

Основные публикации:

- Куликова И. С., Салмина Д. В. Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. СПб.: Лань, 2019. 380 с.

- Куликова И. С., Салмина Д. В. Лингвистические термины за пределами специального текста (по материалам Национального корпуса русского языка). СПб.: Свое издательство, 2019. 330 с.

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

КЕМАХЛЫ Шевкет Башер. — *Kemahli Shevket Basher.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: baseregitim@gmail.com

Аспирант кафедры теории и истории педагогики.

Основные направления научных исследований: педагогика, работа с одаренными детьми.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель: Писарева Светлана Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и истории педагогики, директор института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

ВЕРЕИНА Дарья Васильевна. — *Darya V. Vereina.*

Белгородский государственный институт искусств и культуры, Белгород, Россия.

Belgorod State Institute of Arts and Culture, Belgorod, Russia.

E-mail: liooness@mail.ru

Аспирант 2 курса, ассистент кафедры режиссуры театрализованных представлений и праздников.

Основные направления научных исследований: развитие креативности студентов, формирование культуры творчества, профессиональной культуры, теория и практика формирования профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы.

Основные публикации:

- Вереина Д. В. Роль ценностных ориентаций личности ученого в научном творчестве // Культурные тренды современной России: от национальных истоков к культурным инновациям: сборник докладов VIII Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых (Белгород, 2020 год): в 4 т. Т. 1 / отв. ред. Н. В. Бараниченко, Ю. В. Бовкунова, Н. Е. Плюшкина, С. А. Енина, А. А. Шакмаков. Белгород: БГИИК, 2020. С. 54–59.

- Вереина Д. В. Структурные особенности креативности студентов первокурсников // Творчество в объективе научных исследований: сборник материалов IV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции / отв. ред. Н. И. Исаева, С. И. Маматова. Белгород: БГИИК, 2019. С. 101–105.

Специальность: 44.06.01 — Образование и педагогические науки.

Научный руководитель: Исаева Надежда Ивановна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и методики профессионального образования Белгородского государственного института искусств и культуры.

ЕСЕШКИН Кирилл Игоревич — *Kirill I. Eshshkin.*

Омский государственный педагогический университет, Омск, Россия.

Omsk State Pedagogical University, Omsk, Russia.

E-mail: kirilleshshkin@gmail.com

Аспирант кафедры педагогики.

Основные направления научных исследований: интеграция неформального образования в подготовке студентов колледжей, блогосфера.

Основные публикации:

- Есешкин К. И. Вовлеченность студентов колледжей в неформальное образование // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. 2019. № 4 (25). С. 102–107.

- Eshshkin K., Karmalova E. Educational possibilities of a blog: The analysis of projects in the blogosphere. Future Academy // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. 2019. [Online]. <https://www.doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.02.22> (accessed 25.11.2020).

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель: Макарова Наталья Станиславовна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики, проректор по учебной работе Омского государственного педагогического университета.

ТЕЛЬМИНОВА Кира Вадимовна. — *Kira V. Telminova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: telminova.kira@yandex.ru

Аспирант кафедры психологии развития образования, менеджер отдела массовых мероприятий и волонтерской деятельности Санкт-Петербургской ассоциации общественных объединений родителей детей-инвалидов «ГАООРДИ».

Основные направления научных исследований: социализация людей с ограниченными возможностями здоровья, социально-психологическая адаптация совершеннолетних лиц в зависимости от времени наступления инвалидности.

Основные публикации:

- Тельминова К. В. К вопросу об эффективности социокультурных программ НГО ВОИ // Социальное развитие современного российского общества: достижения, проблемы, перспективы: сборник научных трудов. № 9 / под общ. ред. А. В. Шмыглевой. Новокузнецк: Издательский центр СибГИУ, 2017. С. 95–100.

- Тельминова К. В. Метод ТТС как фактор, способствующий социальной адаптации инвалидов // Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения: сборник материалов международных научно-практических конференций / под. общ. ред. Ю. П. Платонова. СПб.: СПбГИПСП, 2012. С. 296–299.

Специальность 19.00.05 — Социальная психология.

Научный руководитель: Цветкова Лариса Александровна, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, и. о. вице-президента РАО, проректор по научной работе РГПУ им. А. И. Герцена.

ТОКАРЕВА Ксения Дмитриевна. — *Ksenia D. Tokareva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ksenia_tokareva88@mail.ru

Старший преподаватель кафедры английской филологии.

Основные направления научных исследований: теория текста, лингвистика текста, интерпретация текста, стилистика.

Основные публикации:

- Токарева К. Д. Репрезентация языковой личности автора мемуарных текстов в контексте оппозиции «Я — Другой» // *Studia Linguistica* (Санкт-Петербург). 2020. № 29. С. 114–123.

- Токарева К. Д. Языковая реализация категорий самости и дружности в англоязычных мемуарах XX–XXI веков // *Studia Linguistica* (Санкт-Петербург). 2019. № 28. С. 135–139.

Специальность: 10.02.04 — Германские языки (английский).

МУМИНОВА Динара Рамизуллаевна. — *Dinara R. Muminova.*

Институт переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов дошкольных образовательных учреждений, Ташкент, Узбекистан.

Institute for Retraining and Advanced Training of Preschool Education Personnel and manager, Tashkent, Uzbekistan.

E-mail: dior707@yahoo.com

Самостоятельный соискатель.

Основные направления научных исследований: раннее развитие, ранняя грамотность, оценка педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Основные публикации:

- Муминова Д. Р. Чтение книги как главный фактор в развитии личностных качеств ребенка // Народное образование (Узбекистан). 2019. № 6. С. 26–31.

- Muminova D. R. Improving preschool education methodologic system based on South Korean experience // *Eastern European Scientific Journal*. 2020. No. 1. P. 102–104.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель: Ашурова Санобар Юлдашевна, профессор, заместитель начальника управления «Повышения качества кадров и регулирования деятельности колледжей», Министерство дошкольного образования Республики Узбекистан.

КАЛИНИНА Светлана Валентиновна. — *Svetlana V. Kalinina.*

Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина, Санкт-Петербург, Россия.

Leningradskii State University named after A. S. Pushkin, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: movable@yandex.ru

Аспирант 3 курса кафедры перевода и переводоведения, начальник отдела по работе с иностранными специалистами и переводческой деятельности ПО «Киришинефтеоргсинтез».

Основные направления научных исследований: лексическая семантика, терминоведение, когнитивная лингвистика.

Основные публикации:

• Калинина С. В., Коцюбинская Л. В. Метафорическое моделирование термина нефтяной отрасли (на материале английского языка) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2019. Т. 12. № 10. С. 218–222. <https://doi.org/10.30853/finauki.2019.10.48>

• Калинина С. В. Структурные и семантические модели сокращений в терминологии нефтяной сферы (на материале английского языка) // Неофилология. Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина. 2020. Т. 6. № 21. С. 49–58. <https://www.doi.org/10.20310/2587-6953-2020-6-21-49-58>

Специальность: 45.06.01 — Языкознание и литературоведение; 10.02.04 — Германские языки.

Научный руководитель: Коцюбинская Любовь Вячеславовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры перевода и переводоведения, декан факультета иностранных языков ЛГУ им. А. С. Пушкина.

РОМАНОВСКАЯ Вioлетта Геннадьевна. — *Violetta G. Romanovskaya.*

Сургутский государственный педагогический университет, Сургут, Россия.

Surgut State Pedagogical University, Surgut, Russia.

E-mail: violetta.romanovskaya@mail.ru

Аспирант кафедры психологии.

Основные направления научных исследований: изучение влияния цифровых технологий (сеть Интернет) и использование последних в рамках развития коммуникативной компетентности подростково-юношеской группы; исследование нарко-алко-токсикозависимых в рамках выявления общих феноменологических данных, с целью разработки специально созданных условий в рамках терапевтического сообщества реабилитационного центра.

Основные публикации:

• Romanovskaya V. G. Features of manifestations of readiness of different age groups to be a participant in project interaction // Science. Education. Practice: Proceedings of the International University Science Forum (Canada, Toronto), November 11, 2020. Toronto: Infinity Publ., 2020. P. 91–96.

• Романовская В. Г. Развитие коммуникативной компетентности подростков в условиях совместной деятельности по созданию социально значимых видеоматериалов в интернет-пространстве // Север и молодежь: здоровье, образование, карьера: сборник материалов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции / отв. ред. В. А. Мищенко, О. С. Овсянникова. Ханты-Мансийск: Югорский государственный университет, 2020. С. 694–698.

Специальность: 19.00.07 — Педагогическая психология.

Научный руководитель: Шибеева Людмила Васильевна, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета.

ЖУКОВА Татьяна Анатольевна. — *Tatiana A. Zhukova.*

Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия.

Moscow State Pedagogical University, Moscow, Russia.

E-mail: tatianazhu@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и цифровых образовательных технологий.

Основные направления научных исследований: подготовка педагогов в условиях усиления этнокультурных процессов.

Основные публикации:

• Жукова Т. А. Актуальные проблемы разработки системы мультикультурного образования в высшей // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2012. № 153 (1). С. 97–103.

• Zhukova E., Bogoslovskiy V., Dobudko T., Sevenyuk S., Vershinina L. Multicultural teaching in regions (within sustainability conception in education) // Space and culture. 2019. Vol. 7. No. 1. P. 274–284.

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

БОГОСЛОВСКИЙ Владимир Игоревич. — *Vladimir I. Bogoslovskiy*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: tatianazhu@mail.ru

Доктор педагогических наук, профессор кафедры цифровых образовательных технологий.

Основные направления научных исследований: подготовка педагогов в условиях усиления этнокультурных процессов.

Основные публикации:

• Богословский В. И., Жукова Т. А., Бебелл К. Мультикультурная педагогика в Германии и России: проблемы и перспективы // Университетский научный журнал. 2013. № 6. С. 50–59.

• Zhukova E., Bogoslovskiy V., Dobudko T., Sevenyuk S., Vershinina L. Multicultural teaching in regions (within sustainability conception in education) // Space and culture. 2019. Vol. 7. No. 1. P. 274–284.

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.