

НАШИ АВТОРЫ

ЯКУНИН Анатолий Павлович. — *Anatoly P. Yakunin.*

Общество с ограниченной ответственностью «Центр делового сотрудничества Потенциал», Санкт-Петербург, Россия.

Limited Liability Company “Center for Business Cooperation Potential”, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: a.yakunin-a.p.psi@yandex.ru

Кандидат психологических наук, администратор.

Основные направления научных исследований: теория и методология психологии, социальная психология, психология социального познания, теория социальных представлений, психология подростка, психология ролевой социализации, психология состояний человека.

Основные публикации:

- Якунин А. П. Исследование метафор как форм объективации смысловой сферы в представлениях подростков // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2013. № 161. С. 256–267.

- Якунин А. П. Проблема субъекта как отражающей системы // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. 2016. № 9 (66). С. 44–60.

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

ПОЧЕБУТ Людмила Георгиевна. — *Ludmila G. Pochebut.*

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

Saint Petersburg State University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ludmila.pochebut@gmail.com

Доктор психологических наук, профессор кафедры социальной психологии.

Основные направления научных исследований: социальная психология, этническая психология, кросс-культурная психология, организационная психология, психология социальных общностей, психология толпы, психология терроризма.

Основные публикации:

- Почебут Л. Г. Социальная психология. СПб.: Питер, 2017. 400 с.

- Почебут Л. Г., Чикер В. А. Организационная социальная психология. Учебник. Стандарт третьего поколения. М.: Проспект, 2020. 552 с.

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

КОРОТКИНА Татьяна Ильинична. — *Tatyana I. Korotkina.*

Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, Санкт-Петербург, Россия.

Saint Petersburg Humanitarian University of Trade Unions, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: t-korotkina@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии.

Основные направления научных исследований: социальная психология, социальная психология личности, социальная психология группы, психология общения.

Основные публикации:

- Короткина Т. И., Мельникова А. А., Вагина М. В., Виданова Ю. И., Бережная Е. А. Психология конфликта. Компендиум кейсов. Учебное пособие / под ред. Т. И. Короткиной. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2016. 116 с.

- Короткина Т. И., Мельникова А. А. Профессиональное выгорание педагогов в теоретическом и эмпирическом исследованиях: факторы, динамика, последствия и личностные ресурсы совладания // Коллективная монография. Психологическое здоровье и технологии здоровьесбережения в современной образовательной среде. СПб.: НИЦ АРТ, 2019. С. 91–109.

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

БЕЗГОДОВА Светлана Александровна. — *Svetlana A. Bezgodova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: s.a.bezgodova@gmail.com

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологической подготовки педагогов.

Основные направления научных исследований: психология взросления, когнитивные исследования в образовании.

Основные публикации:

- Безгодова С. А., Микляева А. В. Стратегии онлайн-поиска информации как предмет психологического исследования: теоретическая модель // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2020. № 197. С. 96–112. <https://doi.org/10.33910/1992-6464-2020-197-96-112>

- Miklyaeva A., Bezgodova S. Self-assessment of educational results in students who prefer computers, laptops or smartphones as educational tools for distance learning (in the situation of forced transition to distance learning due to the COVID-19 pandemic) // CEUR Workshop Proceedings 2770. Proceedings of the 4th International Conference on Informatization of Education and E-learning Methodology: Digital Technologies in Education (IEELM-DTE 2020), Krasnoyarsk, Russia, October 6–9, 2020. P. 40–48. [Online]. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2770/paper6.pdf> (accessed 12.07.2021).

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

ВАСИЛЬЕВА Светлана Викторовна. — *Svetlana V. Vasilieva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: vivatvsv@mail.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологической подготовки педагогов.

Основные направления научных исследований: психология адаптации в образовательном учреждении, личность современного студента.

Основные публикации:

- Панферов В. Н., Безгодова С. А., Васильева С. В., Иванов А. С., Микляева А. В. Эффективность обучения и академическая мотивация студентов в условиях онлайн-взаимодействия с преподавателем (на примере видеолекции) // Социальная психология и общество. 2020. Т. 11. № 1. С. 127–143.

- Panferov V., Bezgodova S., Vasilieva S., Ivanov A., Miklyaeva A. University teachers' verbal and nonverbal behavior as a factor of students' evaluating online-lectures // CEUR Workshop Proceedings. Proceedings of the International Conference "Internet and Modern Society" (IMS-2020) / ed. by R. V. Bolgov, A. V. Chugunov, A. E. Voiskounsky. 2021. P. 225–237. [Online]. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2813/rpaper17.pdf> (accessed 12.07.2021).

Специальность: 19.00.11 — Психология личности.

МИКЛЯЕВА Анастасия Владимировна. — *Anastasiya V. Miklyaeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: a.miklyaeva@gmail.com

Доктор психологических наук, профессор кафедры психологии человека.

Основные направления научных исследований: психология межвозрастных отношений, психологические регуляторы образовательной онлайн-активности.

Основные публикации:

• Безгодова С. А., Микляева А. В. Стратегии онлайн-поиска информации как предмет психологического исследования: теоретическая модель // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2020. № 197. С. 96–112. <https://doi.org/10.33910/1992-6464-2020-197-96-112>

• Miklyaeva A., Bezgodova S. Self-assessment of educational results in students who prefer computers, laptops or smartphones as educational tools for distance learning (in the situation of forced transition to distance learning due to the COVID-19 pandemic) // CEUR Workshop Proceedings 2770. Proceedings of the 4th International Conference on Informatization of Education and E-learning Methodology: Digital Technologies in Education (IEELM-DTE 2020), Krasnoyarsk, Russia, October 6–9, 2020. P. 40–48. [Online]. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2770/paper6.pdf> (accessed 12.07.2021).

Специальность: 19.00.05 — Социальная психология.

КОБРИНА Лариса Михайловна. — *Larisa M. Kobrina.*

Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, Санкт-Петербург, Россия.

Pushkin Leningrad State University, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: kobrina@mail.ru

Доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе, декан факультета специального (дефектологического) образования.

Основные направления научных исследований: специальная педагогика, коррекционная психология.

Основные публикации:

• Денисова О. А., Кобрина Л. М., Леханова О. Л. Разработка специализированного регионального портала как инструмента профориентации, образования и содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья // Дефектология. 2019. № 6. С. 50–57.

• Skuratovskaya M., Manohina N., Kobrina L. et al. GDV as a method of rapid diagnostics and monitoring of the psychophysiological state of schoolchildren // E3S. Web of Conferences. 2020. Vol. 210. Article 18042. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202021018042>

Специальность: 13.00.03 — Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия).

СМИРНОВА Анна Игоревна. — *Anna I. Smirnova.*

Школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы, «Красные зори», Санкт-Петербург, Россия.

Boarding school implementing adapted educational programs “Krasnye Zori”, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: anna_sm69@mail.ru

Директор.

Основные направления научных исследований: специальная педагогика, коррекционная психология.

Основные публикации:

• Смирнова А. И. Возможности педагогической коррекции негармоничных стилей воспитания в семьях, имеющих детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата // Специальное образование: Материалы XV Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 25 апреля 2019 года. СПб.: Изд-во ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2019. С. 269–273.

• Специальность: 13.00.03 — Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия).

БАШМАКОВА Светлана Борисовна. — *Svetlana B. Bashmakova.*

Вятский государственный университет, Киров, Россия.

Vyatka State University, Kirov, Russia.

E-mail: usr11350@vyatsu.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дефектологии.

Основные направления научных исследований: дефектология, логопедия.

Основные публикации:

- Петушкова О. А., Башмакова С. Б. Исследование нарушений речевой коммуникации дошкольников с расстройствами аутистического спектра // Педагогический эксперимент: подходы и проблемы. 2020. № 6. С. 172–178.

- Башмакова С. Б., Петушкова О. А. Специфические особенности мотивации речевой коммуникации детей с расстройствами аутистического спектра // Мир науки. Педагогика и психология. 2020. Т. 8. № 2. Статья 64. [Электронный ресурс]. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/82PDMN220.pdf> (дата обращения 07.06.2021).

Специальность: 13.00.03 — Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия).

ПЕТУШКОВА Ольга Александровна. — *Olga A. Petushkova.*

Вятский государственный университет, Киров, Россия.

Vyatka State University, Kirov, Russia.

E-mail: Usr12178@vyatsu.ru

Преподаватель кафедры дефектологии.

Основные направления научных исследований: дефектология, логопедия, дошкольное образование.

Основные публикации:

- Петушкова О. А., Башмакова С. Б. Исследование нарушений речевой коммуникации дошкольников с расстройствами аутистического спектра // Педагогический эксперимент: подходы и проблемы. 2020. № 6. С. 172–178.

- Башмакова С. Б., Петушкова О. А. Специфические особенности мотивации речевой коммуникации детей с расстройствами аутистического спектра // Мир науки. Педагогика и психология. 2020. Т. 8. № 2. Статья 64. [Электронный ресурс]. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/82PDMN220.pdf> (дата обращения 07.06.2021).

Специальность: 13.00.03 — Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия).

САЛМИН Антон Кириллович. — *Anton K. Salmin.*

Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого (Кунсткамера) РАН, Санкт-Петербург, Россия.

Peter the Great Museum of Anthropology and Ethnography (Kunstkamera), Saint Petersburg, Russia.

E-mail: antsalmin@mail.ru

Доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник.

Основные направления научных исследований: этнология, история, педагогика.

Основные публикации:

- Салмин А. К. Н. Я. Бичурин в поисках идентичности // Oriental Studies. 2020. Т. 13. № 5. С. 1339–1348.

- Салмин А. К. Первые грамматики языков народов Урало-Поволжья // Ежегодник финно-угорских исследований. 2020. Т. 14. № 1. С. 124–130. <https://doi.org/10.35634/2224-9443-2020-14-1-124-130>

Специальность: 07.00.07 — Этнография, этнология, антропология.

ГОРБУНОВ Геннадий Федорович. — *Gennady F. Gorbunov.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: genadii.gorbunov@outlook.com

Кандидат экономических наук, доцент кафедры социологии.

Основные направления научных исследований: политическая и экономическая социология, социально-экономическое прогнозирование, планирование народного хозяйства, управление регионами и народно-хозяйственными комплексами.

Основные публикации:

• Воронцов А. В., Горбунов Г. Ф. Университетские консорциумы и стимулы конкурентоспособности студента // Университет в глобальном мире: новый статус и миссия: XI Международная научная конференция «Сорокинские чтения — 2017»: Сборник материалов. М.: МАКС Пресс, 2017. С. 571–573.

• Горбунов Г. Ф. Демографические, трудовые и социальные риски в управлении обществом // Демографическая ситуация в России: риски и перспективы / под ред. А. Воронцова. СПб.: Астерион, 2020. С. 75–103.

Специальность: 08.00.01 — Мировая экономика.

ОКЛАДНИКОВА Елена Алексеевна. — *Elena A. Okladnikova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: okladnikova-ea@yandex.ru

Доктор исторических наук, профессор кафедры социологии.

Основные направления научных исследований: социальная антропология, социология образования, историческая социология.

Основные публикации:

• Окладникова Е. А. Сакральный ландшафт: теория и эмпирические исследования. М.: Директ-Медиа, 2014. 230 с.

• Окладникова Е. А. Педагогические условия формирования культурной идентичности сельских школьников Ленинградской области глазами учителей // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2020. Т. 26. № 1. С. 41–45. <https://doi.org/10.34216/2073-1426-2020-26-1-41-45>

Специальность: 13.00.05 — Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

МИШАТИНА Наталья Львовна. — *Natalia L. Mishatina.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: mishatina-nl@yandex.ru

Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры образовательных технологий в филологии филологического факультета.

Основные направления научных исследований: антропологизация лингвистического образования, методология методика, методическая лингвоконцептология, речеведение, смысловое чтение, методика формирования эмоционального интеллекта, проблемы метапредметного (трансдисциплинарного) образования.

Основные публикации:

• Мишати́на Н. Л. Учебный концептуарий культуры в горизонте Нового Энциклопедизма // Перспективы науки и образования. 2019. № 5 (41). С. 47–62. <https://doi.org/10.32744/pse.2019.5.4>

• Мишати́на Н. Л. Методическая лингвоконцептология и антропопрактики XXI века (К двадцатилетию научного направления) // Русский язык в школе. 2020. Т. 81. № 4. С. 7–15. <https://doi.org/10.30515/0131-6141-2020-81-4-7-15>

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания (русский язык).

КРУКОВСКАЯ Татьяна Юрьевна. — *Tatyana Yu. Krukovskaia.*

Омский государственный университет путей сообщения, Омск, Россия.

Omsk State University of Communications, Omsk, Russia.

E-mail: tkrukovskaia@mail.ru

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики.

Основные направления научных исследований: математическое моделирование, теория и методика профессионального образования.

Основные публикации:

- Круковская Т. Ю. Аналитико-синтетическая деятельность студентов в процессе математического моделирования технических систем и их элементов // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2018. № 2. С. 110–122. <https://doi.org/10.25588/CSPU.2018.02.11>

- Круковская Т. Ю. Особенности технических систем и их элементов в контексте компетентностного подхода к подготовке специалиста (на примере математических дисциплин) // Научно-технический прогресс: актуальные и перспективные направления будущего: сборник материалов Международной научно-практической конференции (16 июля 2018 г.). Кемерово: ЗапСибНЦ, 2018. С. 85–88.

Специальность: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

ГОНЧАРОВА Наталия Николаевна. — *Nataliya N. Goncharova.*

Институт языкознания Российской академии наук, Москва, Россия.

Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences, Moscow, Russia.

E-mail: nng@bk.ru

Кандидат филологических наук, доцент.

Основные направления научных исследований: интерпретация притчей, лингвистика и стилистика текста, лексикография.

Основные публикации:

- Гончарова Н. Н. Англо-русский и русско-английский литературоведческий словарь: более 1500 словарных статей, упорядоченных по английским эквивалентам. М.: URSS, 2016. 393 с.

- Гончарова Н. Н. Основы английской пунктуации: знаки препинания, небуквенные знаки, выделения. М.: URSS, 2019. 250 с.

Специальность: 10.02.04 — Германские языки.

САНЖЕЕВА Лариса Васильевна. — *Larisa V. Sanzheeva.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: LVSangeeva@yandex.ru

Доктор культурологии, профессор кафедры этнокультурологии.

Основные направления научных исследований: синергетическое моделирование культуры и искусства; традиционная художественная культура коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в науке и в образовании.

Основные публикации:

- Набок И. Л., Санжеева Л. В. Метод кросс-культурного анализа в обучении декоративно-прикладному искусству студентов-бакалавров // Научное мнение. 2018. № 9. С. 65–71. <https://doi.org/10.25807/РВН.22224378.2018.9.65.71>

- Санжеева Л. В. Синергетические механизмы формирования творческой активности студента в обучении декоративно-прикладному искусству // Человеческий капитал. 2018. № 10 (118). С. 104–109.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

ФЭН Юйди. — *Feng Yudi.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: 404420614@qq.com

Аспирант кафедры музыкального воспитания и образования.

Основные направления научных исследований: организационно-педагогические условия преподавания русского классического балета в хореографических студиях Китая.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

Научный руководитель: Санжеева Лариса Васильевна, доктор культурологии, доцент, профессор кафедры этнокультурологии РГПУ им. А. И. Герцена.

АНДРУЩЕНКО Наталья Юрьевна. — *Natalia Yu. Andrushchenko.*

Витебский государственный университет имени П. М. Машерова, Витебск, Республика Беларусь.
Vitebsk State University named after P.M. Masharov, Vitebsk, Republic of Belarus.

E-mail: andru-natalya@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социально-педагогической работы.

Основные направления научных исследований: история социальной педагогики, социальная педагогика, социальная работа.

Основные публикации:

• Орлова А. П., Андрущенко Н. Ю. История социальной педагогики: учебник. Минск: ИВЦ Минфина, 2019. 368 с.

• Андрущенко Н. Ю. Развитие социальной педагогики в 70-е гг. XX в. // Вестник Гродненского государственного университета имени Я. Купалы. 2019. Т. 9. № 1. С. 102–108.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

РАХМАНОВА Юлия Викторовна. — *Yulia V. Rakhmanova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.
Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: rakhmanova_julia@mail.ru

Кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры социологии.

Основные направления научных исследований: функционирование современного общества, современное состояние науки и образования.

Основные публикации:

• Рахманова Ю. В. Об эпистемологическом образе социологии // Владимир Дмитриевич Плахов (1930–2015). Неутолимая жажда знания: сборник материалов памяти профессора В. Д. Плахова. СПб.: Свое издательство, 2019. С. 162–166.

• Рахманова Ю. В. О теоретико-методологических основаниях концепции информационного общества // Пятые Кареевские чтения. История и теория социологии: материалы конференции. СПб.: Написано пером, 2016. С. 121–128.

Специальность: 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования.

МАЛЯВИН Сергей Николаевич. — *Sergei N. Malyavin.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.
Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: malyavins@mail.ru

Доктор философских наук, профессор кафедры социологии.

Основные направления научных исследований: социология самостоятельного путешествия, история русской социологии.

Основные публикации:

• Малявин С. Н. Индивидуальное восприятие путешественником городской поселенческой культуры городов Индии // Социальная антропология города: пространство, эпохи, люди: сборник статей участников конференции «Социальная антропология города — 2020». СПб.: Свое издательство, 2020. С. 134–137.

• Малявин С. Н. Структура и практики питания в самостоятельном путешествии // Homo Eurasicus в системах социальных и культурных коммуникаций: коллективная монография по материалам X Международной научной конференции. СПб.: Свое издательство, 2020. С. 166–169.

Специальность: 22.00.01 — История и теория социологии.

ФЕДОРОВА Ксения Антоновна. — *Ksenia A. Fedorova.*

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия.

Herzen State Pedagogical University of Russia, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: ksusha231102@gmail.com

Студентка 1 курса института истории и социальных наук по направлению «Социология».

Специальность: 39.03.01 — Социология.

НОЗДРОВ Павел Алексеевич. — *Pavel A. Nozdrov.*

Шаосинская Международная Школа, Шаосин, Китайская Народная Республика.

Shaoxing International School, Shaoxing, People's Republic of China.

E-mail: wpiratski@gmail.com

Специалист, преподаватель истории.

Основные направления научных исследований: предметно-языковое интегрированное обучение, история, английский язык.

Основные публикации:

- Ноздров П. А. Возможность использования виртуальной реальности на CLIL-уроках по истории на английском языке // Шатиловские чтения. Цифровизация иноязычного образования: Сборник научных трудов. СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2020. С. 123–128.

Специальность: 22.00.06 — Социология культуры.

КУЗНЕЦОВ Андрей Андреевич. — *Andrey A. Kuznetsov.*

Московский государственный лингвистический университет, Москва, Россия.

Moscow State Linguistic University, Russia.

E-mail: andrey-kuznecov-1992@mail.ru

Преподаватель кафедры английского языка как второго переводческого факультета.

Основные направления научных исследований: информационные технологии в образовании, лингводидактика, обучение иностранных граждан, межкультурная коммуникация.

Основные публикации:

- Кузнецов А. А. Методическая концепция проекта langteach-online для самостоятельного изучения русского языка и культуры России иностранными студентами // Вопросы прикладной лингвистики. 2019. № 1 (33). С. 93–109.

- Кузнецов А. А. Кроссплатформенный проект как новая форма организации электронной образовательной среды (на примере РКИ) // Международный аспирантский вестник. Русский язык за рубежом. 2020. № 1. С. 33–40.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

УВАРОВА Ольга Владимировна. — *Olga V. Uvarova.*

Санкт-Петербургский государственный институт культуры, Санкт-Петербург, Россия.

Saint-Petersburg State Institute of Culture, Saint Petersburg, Russia.

E-mail: uvarova1990olga@mail.ru

Аспирант 3 курса факультета искусств.

Основные направления научных исследований: разработка теоретических основ формирования исполнительского аппарата музыканта-духовика, выявление условий совершенствования методики в процессе профессиональной подготовки.

Основные публикации:

- Уварова О. В. Педагогический потенциал фонетического подхода в подготовке начинающего музыканта-духовика // Музыкальное искусство и образование. 2020. Т. 8. № 2. С. 109–123. <https://doi.org/10.31862/2309-1428-2020-8-2-109-123>

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

Научный руководитель: Слонимская Раиса Николаевна, доктор педагогических наук, кандидат искусствоведения, профессор Санкт-Петербургского государственного института культуры, факультет искусств, кафедра фортепиано.

ДОРОЩЕНКО Анна Викторовна. — *Anna V. Doroshchenko.*

Белорусско-Российский университет, Могилев, Республика Беларусь.

Belarusian-Russian University, Mogilev, Republic of Belarus.

E-mail: annavik18@gmail.com

Старший преподаватель.

Основные направления научных исследований: технико-тактическая подготовка дзюдоистов высокого класса.

Основные публикации:

- Дорощенко А. В. Обоснование выбора направлений интенсификации тренировочного процесса, позволяющих улучшить технико-тактическую подготовку дзюдоистов высокого класса // Вестник Череповецкого государственного университета. 2018. № 2 (83). С. 161–173. <https://doi.org/10.23859/1994-0637-2018-1-83-21>

Специальность: 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

СЫЧЕВИЧ Вячеслав Владимирович. — *Vyacheslav V. Sychevich.*

Белорусско-Российский университет, Могилев, Республика Беларусь.

Belarusian-Russian University, Mogilev, Republic of Belarus.

E-mail: yikdocent@hotmail.com

Старший преподаватель.

Основные направления научных исследований: физическая подготовка девушек-студенток.

Основные публикации:

- Дорощенко А. В., Сычевич В. В., Перец А. Н. Повышение качества исполнения бросков в поединках дзюдоистов высокого класса // Материалы, оборудование и ресурсосберегающие технологии: материалы Международной научно-технической конференции, Могилев, 25–26 апреля 2019 г. Могилев: Изд-во Белорусско-Российского университета, 2019. С. 464–465.

Специальность: 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

ТОРКАЧЕНКО Юлия Владимировна. — *Yuliya V. Torkachenko.*

Камчатский институт развития образования, Петропавловск-Камчатский, Россия.

Kamchatka Institute of Educational Development, Petropavlovsk-Kamchatsky, Russia.

E-mail: torkachenko-y@kamchatkairo.ru

Старший преподаватель КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», аспирант кафедры теоретической и практической психологии КамГУ им. Витуса Беринга.

Основные направления научных исследований: психологические аспекты здоровья педагога.

Основные публикации:

- Торкаченко Ю. В. Культура здоровья педагога как условие и возможность реализации здоровьесберегающего поведения в образовательной среде // Психолого-педагогические исследования. 2020. Т. 12. № 4. С. 19–33. <https://doi.org/10.17759/psyedu.2020120402>

- Торкаченко Ю. В. Иррациональные установки педагога как фактор, препятствующий профессионально-личностному развитию (акме) // Вестник практической психологии образования. 2019. Т. 16. № 2. С. 56–61. <https://doi.org/10.17759/bppe.2019160208>

Специальность: 19.00.13 — Психология развития, акмеология.

Научный руководитель: Цветкова Лариса Александровна, доктор психологических наук, академик РАО, профессор РГПУ им. А. И. Герцена.

БУТУРЛОВА Вера Владиславовна. — *Vera V. Buturlova.*

Московский городской педагогический университет, Москва, Россия.

Moscow Humanitarian Pedagogical University, Moscow, Russia.

E-mail: buturlovavera@gmail.com

Аспирант департамента методики обучения ИППО.

Основные направления научных исследований: методика развития речи обучающихся, воспитание и формирование личности обучающихся.

Основные публикации:

- Бутурлова В. В. Интерпретация Махабхараты как способ морально-нравственного становления личности ребенка // Образовательный вестник «Сознание». 2020. Т. 22. № 5. С. 24–30. <https://doi.org/10.26787/nydha-2686-6846-2020-22-5-24-30>

- Бутурлова В. В. Интерпретация древнеиндийских мифов как прием подготовки к сочинениям // Образовательный вестник «Сознание». 2020. Т. 22. № 3. С. 20–24. <https://doi.org/10.26787/nydha-2686-6846-2020-22-3-20-24>

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

Научный руководитель: Десяева Наталья Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор, начальник департамента методики обучения Московского городского педагогического университета.

МАРЕЕВА Юлия Александровна. — *Yuliia A. Mareeva.*

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Москва, Россия.

Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia.

E-mail: mar-julia@yandex.ru

Преподаватель кафедры русского языка.

Основные направления научных исследований: функционально-коммуникативная грамматика, методика преподавания русского языка как иностранного, межкультурная коммуникация.

Основные публикации:

- Мареева Ю. А. Семантика и функционирование русских наречий в зеркале новогреческого языка // Вестник Московского университета. Серия 9: Филология. 2015. № 2. С. 138–144.

- Мареева Ю. А. Адвербиальные лексемы в лингводидактическом аспекте (на материале русского, новогреческого и македонского языков) // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. 2016. № 1 (35). С. 204–209.

Специальность: 13.00.02 — Теория и методика обучения и воспитания.

ВАН СЫЦИ. — *Wang Siqi.*

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия.

Kazan Federal University, Kazan, Russia.

E-mail: 361612384@qq.com

Аспирант кафедры русского языка и методики его преподавания.

Основные направления научных исследований: ономастика, русский поэтический дискурс.

Основные публикации:

- Ван Сыци. Особенности функционирования орнитонимов в поэзии А. С. Пушкина // Филология и культура. 2020. № 4 (62). С. 7–12. <https://doi.org/10.26907/2074-0239-2020-62-4-7-12>

Специальность: 10.02.01 — Русский язык.

Научный руководитель: Корнеева Татьяна Александровна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета.