

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Рецензируемый научный журнал

№ 211

Санкт-Петербург
2024

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. № 211: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2024. — 318 с.

Издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № ФС77-82167 от 02 ноября 2021 г.

Учредитель: ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

Редакция:

Главный редактор:

Тарасов Сергей Валентинович — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Заместители главного редактора:

Писарева Светлана Анатольевна — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Шубина Наталья Леонидовна — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Ответственный редактор:

Гладкая Ирина Вячеславовна — канд. пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Переводчики:

Городиский Максим Викторович, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Редакционная коллегия:

Алехин А. Н. — д-р мед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Алмазова Н. И. — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, СПбПУ (Санкт-Петербург, Россия);

Ачкасов А. В. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Баева И. А. — д-р психол. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Батракова И. С. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Бахмутский А. Е. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Белоглазова Е. В. — д-р филол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Беляева Л. Н. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Богословский В. И. — д-р пед. наук, проф., акад. ЕАЕН, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Вольский А. Л. — д-р филол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Гавронская Ю. Ю. — д-р пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Гбоко К. С. — канд. пед. наук, Университет Алаассан Уатгара (Кот-д'Ивуар);

Гогоберидзе А. Г. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Ду Яньянь — д-р пед. наук, проф., Ляонинский педагогический университет (Китай);

Дымарский М. Я. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Ефремов В. А. — д-р филол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Ильина С. Ю. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Кантор В. З. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Комарова Ю. А. — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Копчук Л. Б. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Коржова Е. Ю. — д-р психол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Королева Н. Н. — д-р психол., проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Красильникова О. А. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Лактионова Е. Б. — д-р психол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Лантнев В. В. — д-р пед. наук, канд. физ.-мат. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Лопатина Л. В. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Медникова Л. С. — д-р психол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Пономарев Г. Н. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Радионова Н. Ф. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Софьина В. Н. — д-р психол. наук, проф., СЗИУ РАНХиГС (Санкт-Петербург, Россия);

Тряпицына А. П. — д-р пед. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Фарбей В. В. — д-р пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Щирова И. А. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия).

© Авторы статей, 2024

© Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2024

© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2024

Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 211: Peer-reviewed journal. — St. Petersburg, 2024. — 318 p.

Media Outlet's Registration Certificate PI № FS 77-82167 of November 2, 2021.

Founded by the Herzen State Pedagogical University of Russia.

Editor-in-Chief:

Tarasov S. V., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

Deputy Editor-in-Chief:

Pisareva S. A., Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Shubina N. L., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

Executive Editor:

Gladkaya I. V., PhD in Pedagogy, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

Translators:

Gorodisky M. V., Herzen State Pedagogical University of Russia

Editorial Board:

Alekhin A. N., Doctor of Medicine, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Almazova N. I., Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Peter the Great Saint Petersburg Polytechnic University;

Achkasov A. V., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Baeva I. A., Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Batrakova I. S., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Bakchmutsky A. E., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Beloglazova E. V., Doctor of Philology, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Belyaeva L. N., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Bogoslovsky V. I., Academician of the European Academy of Natural Sciences (Germany), Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Volskiy A. L., Doctor of Philology, associated Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Gavronskaya Yu. Yu., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Gboko K. S., PhD in Pedagogy, Alassane Ouattara University (Côte d'Ivoire);

Gogoberidze A. G., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Du Yanyan, Doctor of Pedagogy, Professor; Liaoning Normal University (China);

Dymarskiy M. Ya., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Efremov V. A., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Ilyina S. Yu., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Kantor V. Z., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Komarova Yu. A., Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Kopchuck L. B., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Korzhova E. Yu., Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Koroleva N. N., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Krasilnikova O. A., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Laktionova E. B., Doctor of Psychology, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Laptev V. V., Academician of the Russian Academy of Education, PhD in Physics and Mathematics, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Lopatina L. V., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Mednikova L. S., Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Ponomarev G. N., Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Radionova N. F., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Tryapitsina A. P., Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Farbey V. V., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Sofina V. N., Doctor of Pedagogy, Professor; North-West Institute of Management of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration;

Shchirova I. A., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia.

Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК при Минобрнауки России по категории К1.

Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям:

Филологические науки

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

5.9.6. Языки народов зарубежных стран

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Педагогические науки

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

5.8.5. Теория и методика спорта

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Психологические науки

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных средств

5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

5.3.7. Возрастная психология

5.3.8. Коррекционная психология и дефектология

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Окрепилов В. В.</i>	О роли Российской академии наук и вузов в формировании системы образования России	9
Педагогические науки		
<i>Тарасов С. В.</i>	«Университет, открытый регионам»: методология и практика взаимодействия педагогического вуза и региональной образовательной системы	27
<i>Лаптев В. В., Ларченкова Л. А., Снегурова В. И.</i>	Проблемы реализации междисциплинарного взаимодействия физики и математики в современной школе	38
<i>Вергелес Г. И., Голованова Н. Ф., Денисова А. А.</i>	А. И. Раев: востребованность научного наследия (к 100-летию со дня рождения)	52
<i>Глубокова Е. Н., Тряпцын А. В.</i>	Социальная миссия университета: о программе подготовки специалистов по работе с молодежью в педагогическом университете	61
<i>Сайкина Е. Г., Фокин А. М.</i>	Роль и значение магистратуры в организации и деятельности студенческого научного сообщества в высших учебных заведениях (на примере института физической культуры и спорта РГПУ им. А. И. Герцена)	69
<i>Скорохватова Г. В., Эйдельман Л. Н., Комиссарова Е. Н., Станкевич П. В.</i>	Компетентностный подход как основа формирования профессиональных компетенций по лыжной подготовке обучающихся	79
<i>Усенко И. Ю., Токина А. И.</i>	Технология групповой работы на занятиях по русскому языку как иностранному	88
<i>Колосова Т. Н., Кративка А. Д.</i>	Глаголы статики и динамики в теоретическом описании и в практическом курсе русского языка как иностранного	100
<i>Пономарева Л. Д., Губчевская Е. А.</i>	Речетворческое сопровождение познавательной деятельности обучающихся в условиях современного языкового образования	109
<i>Лебедев О. Е.</i>	Самоопределение учащихся: педагогический анализ социального заказа	117
<i>Тагирова С. А., Псянчина М. Т.</i>	Формирование этнокультурной компетенции обучающихся на уроках башкирского языка с применением башкирских пословиц	131
<i>Кузьмичева Т. В.</i>	Проблемы реализации запроса педагога на основе междисциплинарного мониторинга психосоциального развития младшего школьника с задержкой психического развития	140

Психологические науки

<i>Семенова Г. В., Кораблина Е. П., Солнцева Н. В.</i>	Петербургское студенчество в системе высшего образования: социально-психологический анализ	150
<i>Пырьев Е. А.</i>	Эмоциональная мотивация учебной деятельности учащихся общеобразовательной школы	164
<i>Зарецкая А. А.</i>	Особенности понимания художественного произведения младшими подростками, обучающимися по традиционной и развивающей программам	178
<i>Ермакова Н. Г., Кораблина Е. П., Туктарова А. А.</i>	Психологические предпосылки формирования нарушений пищевого поведения у женщин с избыточной массой тела	190
<i>Лежнина Л. В., Рыбаков А. В.</i>	Особенности родительского отношения к взрослым детям и самоотношения у проживающих в интернатах для престарелых . .	203
<i>Богданова Т. Г.</i>	Развитие личности людей с нарушениями слуха в контексте эпигенетической теории Э. Эриксона	212

Филологические науки

<i>Мокиенко В. М., Семенец О. П., Сидоренко К. П.</i>	Двести лет грибоедовского интертекста	223
<i>Ткачева В. Н.</i>	Функционирование конструкции с прямой речью в современной художественной прозе	237
<i>Галустьян Л. С.</i>	Сниженная лексика как способ воплощения художественной картины мира автора и языковой картины мира героя в текстах современной литературы	245
<i>Стукова Е. Г.</i>	Принцип историзма в русской толковой лексикографии: от «шахматовской» редакции «Словаря русского языка» к семнадцатитомному Большому академическому словарю	255
<i>Каркавина О. В.</i>	Магический реализм как художественный метод в романе Дж. Харрис «Шоколад»	268
<i>Гончарова Е. А., Филатова А. Г.</i>	Композиционно-смысловые функции лингвокреативных элементов в дискурсивной практике современного немецкого политического плаката	279
<i>Семенова Г. П.</i>	Освоение заимствованной лексики: проблемы русского ударения	289
<i>Гончарова Я. С.</i>	Трансцендентный опыт осознания призвания и лингвостилистические средства его воссоздания на примере романа Дж. Уильямса «Стоунер»	304

CONTENTS

<i>Okrepilov V. V.</i>	The role of universities and the Russian academy of sciences in the formation of Russia's education system	9
Pedagogical Sciences		
<i>Tarasov S. V.</i>	A university open to regions: Methodology and experiences of interaction between a teacher training university and a regional education system	27
<i>Laptev V. V., Larchenkova L. A., Snegurova V. I.</i>	Interdisciplinary interaction of physics and mathematics in modern school	38
<i>Vergeles G. I., Golovanova N. F., Denisova A. A.</i>	The demand for A. I. Raev's scientific legacy: An article to mark the 100 th anniversary of the researcher's birth	52
<i>Glubokova E. N., Tryapitsyn A. V.</i>	The university's social mission: A training program for specialists in youth work at a pedagogical university	61
<i>Saykina E. G., Fokin A. M.</i>	The role of a master's degree program in the activity of student research community in universities: The case of the institute of physical culture and sport at Herzen University	69
<i>Skorokhvatova G. V., Eidelman L. N., Komissarova E. N., Stankevich P. V.</i>	Competence-based approach as the basis for the formation of students' professional competencies in ski teaching	79
<i>Usenko I. Yu., Tokina A. I.</i>	Group work in classes of Russian as a foreign language	88
<i>Kolosova T. N., Krapivka A. D.</i>	Stative and dynamic verbs in the theoretical description and in the practical course of Russian as a foreign language	100
<i>Ponomareva L. D., Gubchevskaya E. A.</i>	Speech-creative support of students' cognitive activity in modern language education	109
<i>Lebedev O. E.</i>	School students' self-determination: A pedagogical analysis of society's expectations	117
<i>Tagirova S. A., Psyanchina M. T.</i>	The use of Bashkir proverbs to develop the ethno-cultural competence of students in the lessons of the Bashkir language	131
<i>Kuzmicheva T. V.</i>	Addressing a teacher's request to psychologist regarding a primary school child with mental retardation using interdisciplinary monitoring of the child's psychosocial development	140
Psychological Sciences		
<i>Semenova G. V., Korablina E. P., Solntseva N. V.</i>	St. Petersburg students in higher education: A socio-psychological analysis	150

<i>Pyriev E. A.</i>	Emotional motivation for learning in students of a general education school	164
<i>Zaretskaya A. A.</i>	The understanding of literary texts by teenagers aged 11–12 studying the traditional and developing literature syllabi	178
<i>Ermakova N. G., Korablina E. P., Tuktarova A. A.</i>	Psychological prerequisites for the formation of eating disorders in women with overweight	190
<i>Lezhnina L. V., Rybakov A. V.</i>	Self-attitude and parental attitude towards adult children among residents of nursing homes	203
<i>Bogdanova T. G.</i>	Personality development in people with hearing impairments in the context of E. Erikson’s epigenetic theory	212
Philological Sciences		
<i>Mokienko V. M., Semenets O. P., Sidorenko K. P.</i>	Two hundred years of Griboyedov’s intertext	223
<i>Tkacheva V. N.</i>	The functioning of direct speech in contemporary prose	237
<i>Galustyan L. S.</i>	Swear words as a way of embodying the author’s picture of the world and the protagonist’s picture of the world in contemporary literary texts	245
<i>Stukova E. G.</i>	The principle of historicism in the Russian explanatory lexicography: From the Shakhmatov edition of the dictionary of the Russian language to the 17-volume Great Academic Dictionary	255
<i>Karkavina O. V.</i>	The artistic method of magical realism in the novel <i>Chocolat</i> by J. Harris	268
<i>Goncharova E. A., Filatova A. G.</i>	Compositional-semantic functions of linguistic creativity elements in discursive practice of modern German political posters	279
<i>Semenova G. P.</i>	The development of loanwords borrowed into Russian: Stress problems	289
<i>Goncharova I. S.</i>	The linguo-stylistic means of reconstructing the transcendental experience of realizing one’s vocation: The <i>Stoner</i> novel by J. Williams	304