

Психологические науки

УДК 159.9

EDN EXRANG

<https://www.doi.org/10.33910/1992-6464-2024-212-137-145>

РОЖДЕННЫЙ В САРАПУЛЕ: К 100-ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ АКАДЕМИКА АЛЕКСЕЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА БОДАЛЁВА

С. А. Васюра, К. Р. Сидоров

Аннотация. В работе подробно отражается жизненный путь выдающего психолога Алексея Александровича Бодалёва, его становление как личности и профессионала. Статья приурочена к знаменательному поводу — 100-летию юбилею ученого. Алексей Александрович Бодалёв — лидер отечественной психологии, создавший свою научную школу и прошедший путь от ассистента до академика. Рассматриваются разные периоды жизни талантливого ученого — сарапульский, ленинградский, московский. Отмечается вклад ученого в развитие отечественной психологии, в организацию вузовской науки, научные достижения, обсуждается их значение для психологии. Особое внимание уделяется личности ученого, его отношению к людям, подрастающему поколению, молодой научной смене.

Ключевые слова: наука, психология, жизненные события, биография, научные достижения, личностное и профессиональное становление, отношение к людям

BORN IN SARAPUL: AN ARTICLE TO MARK THE 100TH ANNIVERSARY OF ACADEMICIAN A. A. BODALEV'S BIRTH

S. A. Vasyura, K. R. Sidorov

Abstract. The article thoroughly describes the life path of the prominent psychologist Alexey Alexandrovich Bodalev and focuses on his development as both a person and a professional. The article marks a significant date — the 100th anniversary of the scholar's birth. Prof. Bodalev was a leader in scientific psychology, who created his own scientific school of thought and worked his way up from an assistant professor to academician. The article explores different periods of the scholar's life: Sarapul, Leningrad, Moscow. The article highlights Prof. Bodalev's contribution to Russia's psychology and organization of university research, emphasizing his scientific accomplishments and discussing their significance. Special attention is given to Prof. Bodalev's personality, his attitude towards people, and his influence on the younger generation of scholars.

Keywords: science, psychology, life events, biography, scientific achievements, personal and professional development, attitude towards people

13 октября 2023 года — 100 лет со дня рождения выдающегося отечественного психолога, организатора науки, академика Алексея Александровича Бодалёва. Алексей

Александрович, заслуженный деятель науки Российской Федерации, внес весомый вклад в развитие психологии и высшего образования в нашей стране, занимал ключевые

психологические посты в 1972–1976 годах — декан факультета психологии Ленинградского государственного университета, в 1979–1986 годах — декан факультета психологии Московского государственного университета. А. А. Бодалёв был академиком — секретарем Отделения психологии и возрастной физиологии АПН СССР (1976–1986), действительным членом АПН СССР с 1978 года, вице-президентом АПН СССР (1986–1989), в Ассамблее международной ассоциации психологических наук представлял отечественную психологию (1980–1988). Он работал в президиуме АПН и одновременно возглавлял лабораторию НИИ ОПП АПН СССР.

Творческому пути и научному наследию Алексея Александровича Бодалёва посвящена монография (Психология общения: школа академика А. А. Бодалёва, 2017) и ряд статей («Алексей Александрович Бодалёв — «коммуникативное ядро» психологии общения: послание к юбилею» (Лабунская, Рюмшина 2013); «Переувод» (к 90-летию А. А. Бодалёва, 2013) (Суворов 2013); «Круглый стол “Школа А. А. Бодалёва: теория, методология, практика”» (Карпова, Пашукова 2014); «Рефлексия жизнедеятельности А. А. Бодалёва и развития психологии общения и акмеологии выдающихся личностей» (Семенов 2015); «Алексей Александрович Бодалёв: жизненный путь, творчество и научная школа», (Васюра Сидоров 2016); Алексей Александрович Бодалёв. Познание человека человеком как научная проблема (Ждан 2016). Многочисленность публикаций свидетельствует о значимости вклада ученого в развитие отечественной психологии, подготовку высококвалифицированных кадров, молодой научной смены.

Детство. Сарапул

Алексей Александрович родился в городе Сарапул, расположенном на правом берегу Камы, основанном в XVI веке и получившем статус города в 1780 году благодаря губернской реформе императрицы Екатерины II. Детские годы Алексея Александровича прошли в доме деда Владимира Ермолаевича Дынькова, отца матери. А. А. Бодалёв

с теплотой вспоминал свои ранние годы, проведенные в доме деда.

Отец А. А. Бодалёва — Александр Алексеевич родился в 1892 году. Он окончил Сарапульское Алексеевское реальное училище и экономические курсы. Мать Ольга Владимировна родилась в 1893 году, закончила сарапульскую гимназию, была учительницей. Алексей Александрович был вторым из четырёх детей в семье Бодалёвых (рис. 1). Старший брат Орест родился в 1918 году, младший брат Владимир — в 1925 году, сестра Елена — в 1927 г.

В центре Сарапула сохранились купеческие особняки, среди которых дом Бодалёва. Дед Алексея Александровича по линии отца был братом Ивана Ивановича Бодалёва, который являлся известным в Приуралье купцом, меценатом. Родовые корни купцов Бодалёвых связаны с Рязанской губернией. Братья Бодалёвы — Иван Иванович, Алексей Иванович, Сергей Иванович и Егор Иванович приехали в Сарапул из города Зарайска Рязанской губернии вместе со своей матерью



Рис. 1. Фото семьи Бодалёвых (Алексей Александрович крайний слева) (Проخورова 2008)
 Fig. 1. Photo of the Bodalev family: A. A. Bodalev on the far left (Prokhorova 2008)

Устиньей Ивановной (Васюра, Сидоров 2016). На средства Ивана Ивановича построен собор Архистратига Михаила, открыта женская гимназия. Дед А. А. Бодалёва — Алексей Иванович был купцом первой гильдии, владел пивоваренным заводом (Носкова 2015).

В 1932 г. семья Бодалёвых переехала в Боровичи, где прошли первые годы учебы Алексея Александровича в школе. Переезд из Сарапула был связан со сложной для семьи обстановкой, сложившейся с конца 1920-х годов, когда в дом Бодалёвых стали приходить с обысками. Обстоятельства обысков описаны самим Алексеем Александровичем: «Мы, дети все это неоднократно видели. Поражала грубость обращений» (Карпова и др. 2017, 139). Профсоюзный деятель, бывший одноклассник отца Алексея Александровича пояснил это так: «За фамилию страдаете. Уезжайте из Сарапула» (Карпова и др. 2017). Опасаясь будущих репрессий, семья Бодалёвых уехала из Сарапула в Боровичи. Далее, семья переезжает в Ленинград в связи с тем, что возникла необходимость дальнейшего образования Алексея Александровича.

Ленинградский период

Алексей Александрович отлично учился в школе, очень любил читать. Его отец хотел, чтобы он выбрал профессию инженера-кораблестроителя. Великая Отечественная война изменила его жизнь, повлияла на профессиональный выбор (Барцалкина 1996; Левченко 2015). Осенью 1941 года он был мобилизован на окопные работы, от призыва в армию был освобожден по зрению. В период военного времени А. А. Бодалёв оборонял Ленинград: тушил пожары после обстрелов города фашистами (Бодалёв 2005а). В труднейшие месяцы блокады, когда не функционировали водопровод и канализация, росла смертность от болезней и голода, Алексей Александрович занимался санитарными работами в составе группы МПВО (местной противовоздушной обороны). Он был награжден орденами и медалями: «За оборону Ленинграда», «За доблестный труд в Великую Отечественную войну», медалью Жу-

кова, медалью «60 лет снятия блокады Ленинграда» и др. (Ждан 2016). Он пережил ужасы и лишения блокадного Ленинграда. Отец Алексея Александровича умер от голода в декабре 1941 года. Старший брат Орест, несмотря на близорукость, поздней осенью 1943 года был призван в армию, в январе 1944 года пропал без вести. Лишь спустя несколько десятилетий А. А. Бодалёв узнал о его судьбе — Орест погиб 30 января 1944 года во время снятия блокады Ленинграда.

Видел Алексей Александрович и различное поведение людей, оказавшихся в сверхэкстремальных условиях, сложившихся в осажденном городе в сложный военный период. Вот один из выводов учёного: «...духовно-нравственная воспитанность, в частности, проявляющаяся в отношении к другим людям, безусловно, имеет значение, но экстремальные ситуации, в которые попадает человек, всякий раз показывают, насколько она глубока и устойчива» (Бодалёв 2005а, 7). Сам учёный не раз отмечал, что именно события в блокадном Ленинграде позволили ему в дальнейшем анализировать поступки человека и во многом повлияли на выбор его жизненного пути: он становится исследователем в психологии и в итоге крупным ученым (Журавлев 2004; Лигенко 2015).

В 1945 году А. А. Бодалёв закончил 10-й класс школы рабочей молодежи и прослушал курс лекций профессора Б. Г. Ананьева в центральной лектории Ленинграда. Посещение лекций Б. Г. Ананьева стало для молодого Алексея, искавшего свою профессиональную стезю, судьбоносным. С 1945 по 1950 год Алексей Александрович учился на философском факультете Ленинградского государственного университета (ЛГУ) по отделению психологии. Он поступил сначала на заочное отделение факультета в связи с тем, что была необходимость работать, чтобы материально поддержать семью, в то время младшие брат и сестра были школьниками, а затем, после окончания второго курса, Алексей Александрович учился на очном отделении. Он состоял в студенческом

научном обществе, был командиром студенческих строительных отрядов (Бодалев 2005b). В студенческом кружке, работу которого организовал Борис Герасимович Ананьев, свои первые исследования проводили вместе с Алексеем Александровичем и другие известные впоследствии отечественные психологи — Л. М. Веккер, Б. Ф. Ломов и др.

Об Алексее Александровиче с большим теплом отзывается его однокурсница, ветеран Удмуртского государственного университета, профессор кафедры общей психологии Горфункель Анна Михайловна: «Мне 96 лет, но я хорошо помню, как мы с Алёшей (я называла Алексея Александровича Алёшей, а он меня — Аней) учились вместе, дружили. Он всегда был ответственным и надёжным товарищем. В студенческие годы у нас был еще один сокурсник, в последующем — мой муж — Павел Горфункель. Алёша и Павлик были очень дружны. Эта дружба не прекращалась и после учебы в Ленинградском университете. Алёша (Алексей Александрович) и Павел (Павел Лейбович) вели переписку, по возможности, встречались на конференциях, активно взаимодействовали. Их объединяла не только студенческая дружба, но и общий подход к научному делу, они были ананьевцы, ученики известного ученого — Бориса Герасимовича Ананьева. И эта дружба была прочной» (из воспоминаний и интервью с Анной Михайловной Горфункель летом 2023 года).

С 1950 по 1953 год А. А. Бодалёв учился в аспирантуре, поступить в которую рекомендовал Борис Герасимович Ананьев. В 1953 году Алексей Александрович защитил кандидатскую диссертацию «Формирование требовательности к себе у старшего школьника» под руководством профессора А. Г. Ковалева и получил учёную степень кандидата педагогических наук по психологии. После окончания аспирантуры он принят на должность ассистента кафедры психологии философского факультета ЛГУ. Алексей Александрович вспоминал окончание аспирантуры и роль В. Н. Мясищева в его судьбе: «...я был вызван в отдел аспирантуры

университета и мне было вручено направление на работу в пединститут города Даугавпилса. Заведовавший тогда кафедрой психологии в Ленинградском университете на условиях совместительства (основной его работой было руководство Психоневрологическим институтом им. В. Н. Бехтерева) Владимир Николаевич, прознав, что я должен уехать в Латвию, добился, чтобы я был оставлен ассистентом на ставшей родной для меня кафедре» (Бодалев 2005b, 156).

Алексей Александрович в ЛГУ руководил курсовыми и дипломными работами студентов-психологов, психологической частью педагогической практики студентов, читал курс педагогической психологии совмещал работу в должности ассистента кафедры психологии с работой педагога-воспитателя в школе. В 1958 году после правительственного постановления, запрещающего совместительство, он встал перед нелегким выбором: университет или школа. Алексей Александрович обратился за советом к В. Н. Мясищеву, который сказал: «Не совершайте глупость, напишите и защитите докторскую диссертацию и тогда возвращайтесь в школу» (Бодалев 2005b, 157).

В 1963–1964 годах Алексей Александрович — докторант ЛГУ, материалы его диссертации неоднократно обсуждались на кафедре психологии, в 1966 году он защитил докторскую диссертацию «Восприятие и понимание человека человеком». Тема диссертационного исследования была предложена Б. Г. Ананьевым и очень заинтересовала А. А. Бодалёва. Официальными оппонентами были Б. Ф. Ломов, М. Я. Ярошевский, А. А. Люблинская. Диссертационное исследование учёного открывало большие возможности для сближения психологической науки и практики (Лабунская 2017). Этим своим трудом Алексей Александрович определил вектор изучения проблемы личности и общения в отечественной психологии на последующие годы.

С 1966 года Алексей Александрович профессор кафедры общей психологии ЛГУ, а с 1972 года заведующий кафедрой общей

психологии факультета психологии ЛГУ. Он возглавлял Ленинградское отделение Общества психологов, являлся вице-президентом этого общества.

Московский период

В 1976 году ученый переехал в Москву, поскольку был приглашен членом корреспондентом в АПН СССР. Начался новый рубеж в жизни ученого, его путь в столице, многогранная деятельность. В 1978 году Алексей Александрович стал действительным членом АПН СССР. С 1979 по 1986 год — руководил факультетом психологии Московского государственного университета и кафедрой общей психологии. В ведущем университете страны — МГУ им. М. В. Ломоносова он читал курсы по различным областям психологии. На протяжении двух сроков (1980–1988) представлял отечественную психологию в Ассамблее международной ассоциации научной психологии. Было и членство в ВАКе, в редколлегии различных научных журналов. Возглавлял Алексей Александрович и международные научные конференции и симпозиумы. С 1989 по 1993 год он был заведующим лабораторией «Социальной перцепции» в ПИ РАО.

В этот период в центре научных интересов А. А. Бодалёва феномен «акме» — система смысложизненных вершин человека, разработка теоретических и практических аспектов акмеологии. Алексей Александрович творчески развивал идеи Б. Г. Ананьева о становлении человека как индивида, субъекта деятельности, личности и индивидуальности, включенного в многообразные связи и отношения. С 2000 года Алексей Александрович являлся профессором кафедры акмеологии и психологии профессиональной деятельности РАГС при Президенте Российской Федерации (Семенов 2023).

Алексей Александрович Бодалёв — продуктивный исследователь, признанный не только в родной стране, но и за рубежом. Его научные работы изданы во многих странах мира: США, Франции, Германии, Канаде, Японии, Мексике и т. д. Его главные научные труды издавались в разные годы

и в дальнейшем переиздавались: «Восприятие человека человеком» (Бодалев 1965); «Формирование понятия о другом человеке как о личности» (Бодалев 1970); «Личность и общение» (Бодалев 1983); «Общение и развитие психики» (Бодалев 1986); «Психология о личности» (Бодалев 1988); «Акмеология как учебная и научная дисциплина» (Бодалев 1993); «Психология межличностного общения» (Бодалев 1994); «Вершина в развитии взрослого человека: основные характеристики и условия достижения» (Бодалев 1998); «Как становятся великими или выдающимися» (в соавт.) (Бодалев, Рудкевич 2003); «Психология общения» (Бодалев 2002); «Акмеология», учебник для вузов (Деркач 2002).

Алексей Александрович Бодалёв в 2006–2008 годах руководил масштабным коллективным исследованием при поддержке РГНФ, итогом которого стал энциклопедический словарь «Психология общения» (Бодалев 2011). Он стал редактором первого в России проекта по теме «Психология общения» — энциклопедического словаря, включающего более 1100 статей, написанных 340 авторами (Васюра, Сидоров 2016, 53–59). Это издание получило высшую награду профессионального психологического сообщества — «Золотую Психею» и диплом Российского психологического общества (2012). Этот научный труд — своеобразный итог развития направления «Психология общения», во много определяемого научной школой академика А. А. Бодалёва (Васюра, Сидоров 2016).

Заключение. Ведущий к вершинам

Человечность, чуткость, доброе и уважительное отношение к людям, забота о них, высокая культура — это то, что было присуще Алексею Александровичу. Пример собственной жизни — отношение к науке и людям — этому следует учиться у него. Помню как я (Сидоров К. Р.), тогда еще совсем молодой исследователь, ассистент кафедры общей психологии Удмуртского государственного университета приехал в МГУ на стажировку. Мне удалось присутствовать на лекциях Алексея Александровича, которые

он читал тогда в МГУ. Это был 2000 год. Тогда я с ним и познакомился. А когда в дальнейшем стал соискателем ученой степени кандидата психологических наук по кафедре общей психологии МГУ, он проявлял интерес к тому, как продвигается у меня научная работа. В 2007 году он был оппонентом на защите моей диссертации. Строго, даже критично, но вместе с тем доброжелательно отнесся к результатам моей научной деятельности. Интересно, что после защиты диссертации общение с ним только возросло. Мы обсуждали события в науке и стране, делились своими чувствами и мнением о происходящем. Помню, как он, уже в 2008 году первый узнал и одобрил мое новое направление научной деятельности. Он очень хотел, чтобы развиваемое мною исследование по психологии цели было доведено до конца.

В городе Сарапуле, уроженцем которого был Алексей Александрович, есть улица академика Бодалёва. К Алексею Александровичу приезжали земляки, он поддерживал контакты с ними. Он интересовался книгоиздательскими проектами «Память Сарапула» и «Сарапульское детство». Одна из книг — «Дом с фамилией» посвящена Алексею Александровичу. К 65-летию Великой Отечественной войны в Сарапуле был проведен конкурс «Письмо ветерану». Учащиеся начальных классов готовили письма-поздравления ветеранам, написали А. А. Бодалёву и поздравили с Днём Победы, благодарили за мирное детство. А. А. Бодалёв ответил школьникам: «Здравствуйте, дорогие мои юные земляки-сарапульцы! Получить от вас письма, полные добрых пожеланий, в День Победы было для меня большим подарком. Великое спасибо за него! Меня порадовало, что вы очень любите Сарапул, интересуетесь его историей и знаете его. Помните людей, одни из которых не жалели своего времени и труда, чтобы город не закоснел в своем развитии как культурный и промышленный центр, а другие, по разным причинам уехав из Сарапула, не посрамили своего города ни в годы войны, ни в по-

слевоенное время, ни сейчас — в начале двадцать первого века.

Очень хорошо, что вы стараетесь вобрать в себя как можно больше знаний о России, о Мире и овладеть многими умениями, которые нужны в жизни. Меня также глубоко взволновало, что вы уже понимаете: главная ценность в жизни — человек, и надо научиться не только бережно относиться к этой ценности, но и делать всё, чтобы человек, а значит и каждый из вас был по-настоящему физически здоров, духовно богат и постоянно стремился стать лучше. Ведь правильно в народе говорят: «И маленькая победа над собой делает человека намного сильнее»» (рис. 2) (Пеганова 2008).

Примечательно, что 100-летие Алексея Александровича Бодалёва отмечалось в Год Педагога и наставника. Внимательное отношение к людям, подрастающему поколению, своей малой Родине, пример, который подавал Алексей Александрович молодежи, научные достижения останутся в сердцах тех, кто помнит и ценит его вклад в науку и в людей. Главное, как говорил сам Алексей Александрович, это **человеческое в самом человеке**.



Рис. 2. Фото А. А. Бодалёва (Прохорова 2008, 5)
Fig. 2. Photo of A. A. Bodalev (Prokhorova 2008, 5)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Барцалкина, В. В. (1996) Путь к психологии и жизнь в психологии (интервью с академиком РАО и АПСН Бодалёвым Алексеем Александровичем). *Мир психологии*, № 3 (8), с. 100–119.
- Бодалев, А. А. (1965) *Восприятие человека человеком*. Л.: Изд-во Ленинградского университета, 123 с.
- Бодалев, А. А. (1970) *Формирование понятия о другом человеке как личности*. Л.: Изд-во Ленинградского университета, 136 с.
- Бодалев, А. А. (1983) *Личность и общение: Избранные труды*. М.: Педагогика, 272 с.
- Бодалев, А. А. (1986) *Общение и развитие психики: Сборник научных трудов*. М.: Академия педагогических наук СССР, 176 с.
- Бодалев, А. А. (1988) *Психология о личности*. М.: Изд-во Московского университета, 188 с.
- Бодалев, А. А. (1993) *Акмеология как учебная и научная дисциплина*. М.: РАУ, 110 с.
- Бодалев, А. А. (1994) *Психология межличностного общения*. Рязань: Изд-во Рязанской высшей школы МВД РФ, 89 с.
- Бодалев, А. А. (1998) *Вершина в развитии взрослого человека: Характеристики и условия достижения*. М.: Флинта; Наука, 168 с.
- Бодалев, А. А. (2002) *Психология общения: Избранные психологические труды*. М.; Воронеж: Изд-во Московского психолого-социального института; МОДЭК, 256 с.
- Бодалев, А. А. (2005а) Самое трудное для ленинградцев-блокадников время — осень и зима 1941–1942 гг. — как оно вспоминается сейчас? *Мир психологии*, № 2 (42), с. 5–10.
- Бодалев, А. А. (2005b) В. Н. Мясищев и мое становление как психолога и как человека. *Мир психологии*, № 3 (43), с. 155–160.
- Бодалев, А. А., Рудчевич, Л. А. (2003) *Как становятся великими или выдающимися*. М.: Изд-во Института психотерапии, 287 с.
- Бодалев, А. А. (ред.). (2011) Психология общения. Энциклопедический словарь. М.: Когито-Центр, 2011. 600 с.
- Васюра, С. А., Сидоров, К. Р. (2016) Алексей Александрович Бодалев: Жизненный путь, творчество и научная школа. *Вестник Удмуртского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика*, т. 26, № 3, с. 26–32.
- Деркач, А. А. (ред.). (2002) *Акмеология*. М.: Изд-во РАГС, 681 с.
- Пеганова, Т. Б. (сост.). (2008) *Ведущий к вершинам: к 85-летию Алексея Александровича Бодалева*. Сарапул: Сарапульская типография, 129 с.
- Ждан, А. Н. (2016) Алексей Александрович Бодалев. Познание человека человеком как научная проблема (1923–2014). В кн.: В. В. Рубцова, Т. Д. Марцинковской, М. Г. Ярошевского. (ред.). *Выдающиеся психологи Москвы*. М.: Изд-во Московского государственного психолого-педагогического университета, с. 560–567.
- Журавлев, А. Л. (ред.). (2004) Алексею Александровичу Бодалеву — 80 лет. *Психологический журнал*, т. 25, № 2, с. 130–131.
- Карпова, Н. Л., Лабунская, В. А., Пашукова, Т. И. (ред.). (2017) *Психология общения: школа академика А. А. Бодалева*. М.: Ассоциация школьных библиотекарей русского мира, 449 с.
- Карпова, Н. Л., Пашукова, Т. И. (2014) Круглый стол «Школа А. А. Бодалева: Теория, методология, практика» (к 90-летию А. А. Бодалева). *Психологический журнал*, т. 35, № 3. с. 134–137.
- Лабунская, В. А. (2017) Современная психология внешнего облика сквозь призму идей А. А. Бодалева. В кн.: А. Л. Журавлев, В. А. Кольцова (ред.). *Фундаментальные и прикладные исследования современной психологии. Результаты и перспективы развития*. М.: Изд-во Института психологии РАН, с. 1693–1700.
- Лабунская, В. А., Рюмшина, Л. И. (2013) Алексей Александрович Бодалев — «коммуникативное ядро» психологии общения: Послание к юбилею. *Российский психологический журнал*, т. 10, № 3, с. 7–10.
- Левченко, Е. В. (2015) Как работа психологов в годы Великой Отечественной войны повлияла на развитие и судьбу отечественной психологии. В кн.: Е. В. Левченко. (ред.). *Будущее клинической психологии — 2015: материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (25 апреля 2015 г.)*. Пермь: Изд-во Пермского государственного национального исследовательского университета, с. 14–22.
- Лигенко, Н. П. (2015) История жизнедеятельности династии Бодалёвых — крупных предпринимателей Камско-Вятского региона в пищевой отрасли промышленности. *Вестник Удмуртского университета. Серия: История и филология*, т. 25, № 4, с. 29–38.

Носкова, О. Г. (2015) Алексей Александрович Бодалев — о блокаде Ленинграда, о своей молодости и профессиональном выборе. *Вестник Московского университета. Серия 14. Психология*, № 1, с. 138–144.

Прохорова, И. Б. (2008) Ученый с мировым именем. *Красное прикамье*, 16 октября, с. 5.

Семенов, И. Н. (2015) Рефлексия жизнедеятельности А. А. Бодалева и развития психологии общения и акмеологии выдающихся личностей. *Акмеология*, с. 23–30.

Семенов, И. Н. (2023) Рефлексивная персонология жизнедеятельности А. А. Бодалева и его вклад в психологию общения, акмеологию творчества и педагогику воспитания личности (к 100-летию юбилею). *Известия Российской академии образования*, № 1 (61), с. 260–283.

Суворов, А. В. (2013) «Переувод» (к 90-летию А. А. Бодалева). *Культурно-историческая психология*, № 4, с. 114–116.

REFERENCES

Bartsalkina, V. V. (1996) Put' k psikhologii i zhizn' v psikhologii (interv'y u s akademikom RAO i APSN Bodalevym Aleksee Aleksandrovichem). *Mir psikhologii*, № 3 (8), s. 100–119.

Bodalev, A. A. (1965) *Vospriyatie cheloveka chelovekom*. L.: Izd-vo Leningradskogo universiteta, 123 s.

Bodalev, A. A. (1970) *Formirovanie ponyatiya o drugom cheloveke kak lichnosti*. L.: Izd-vo Leningradskogo universiteta, 136 s.

Bodalev, A. A. (1983) *Lichnost' i obshchenie: Izbrannye trudy*. M.: Pedagogika, 272 s.

Bodalev, A. A. (1986) *Obshchenie i razvitie psikhiki: Sbornik nauch-nykh trudov*. M.: Akademiya pedagogicheskikh SSSR, 176 s.

Bodalev, A. A. (1988) *Psikhologiya o lichnosti*. M.: Izd-vo Moskovskogo universiteta, 188 s.

Bodalev, A. A. (1993) *Akmeologiya kak uchebnaya i nauchnaya distsiplina*. M.: RAU, 110 s.

Bodalev, A. A. (1994) *Psikhologiya mezhlchnostnogo obshcheniya*. Ryazan': Izd-vo Ryazanskoj vysshej shkoly MVD RF, 89 s.

Bodalev, A. A. (1998) *Vershina v razvitii vzroslogo cheloveka: Kharakteristiki i usloviya dostizheniya*. M.: Flinta; Nauka, 168 s.

Bodalev, A. A. (2002) *Psikhologiya obshcheniya: Izbrannye psikhologi-cheskie trudy*. M.; Voronezh: Izd-vo Moskovskogo psikhologo-sotsial'nogo instituta; MODEK, 256 s.

Bodalev, A. A. (2005a) Samoe trudnoe dlya leningradtsev-blokadnikov vremya—osen' i zima 1941–1942 gg. — kak ono vspominaetsya sejchas? *Mir psikhologii*, № 2 (42), s. 5–10.

Bodalev, A. A. (2005b) V. N. Myasishchev i moe stanovlenie kak psikhologa i kak cheloveka. *Mir psikhologii*, № 3 (43), s. 155–160.

Bodalev, A. A., Rudchevich, L. A. (2003) *Kak stanovyatsya velikimi ili vydayushchimisya*. M: Izd-vo Instituta psikhoterapii, 287 s.

Bodalev, A. A. (red.). (2011) *Psikhologiya obshcheniya. Entsiklopedicheskij slovar'*. M.: Kogito-Tsentr, 2011. 600 s.

Vasyura, S. A., Sidorov, K. R. (2016) Aleksej Aleksandrovich Bodalev: Zhiznennyj put', tvorchestvo i nauchnaya shkola. *Vestnik Udmurtskogo universiteta. Seriya: Filosofiya. Psikhologiya. Pedagogika*, t. 26, № 3, s. 26–32.

Derkach, A. A. (red.). (2002) *Akmeologiya*. M.: Izd-vo RAGS, 681 s.

Peganova, T. B. (sost.). (2008) *Vedushchij k vershinam: k 85-letiyu Alekseya Aleksandrovicha Bodaleva*. Sarapul: Sarapul'skaya tipografiya, 129 s.

Zhdan, A. N. (2016) Aleksej Aleksandrovich Bodalev. Poznanie cheloveka chelovekom kak nauchnaya problema (1923–2014). V kn.: V. V. Rubtsova, T. D. Martsinkovskoj, M. G. Yaroshevskogo. (red.). *Vydayushchiesya psikhologi Moskvy*. M.: Izd-vo Moskovskogo gosudarstvennogo psikhologo-pedagogicheskogo universiteta, s. 560–567.

Zhuravlev, A. L. (red.). (2004) Alekseju Aleksandrovichu Bodalevu — 80 let. *Psikhologicheskij zhurnal*, t. 25, № 2, s. 130–131.

Karpova, N. L., Labunskaya, V. A., Pashukova, T. I. (red.). (2017) *Psikhologiya obshcheniya: shkola akademika A. A. Bodaleva*. M.: Assotsiatsiya shkol'nykh bibliotekarej russkogo mira, 449 s.

Karpova, N. L., Pashukova, T. I. (2014) Kruglyj stol “Shkola A. A. Bodaleva: Teoriya, metodologiya, praktika” (k 90-letiyu A. A. Bodaleva). *Psikhologicheskij zhurnal*, t. 35, № 3. s. 134–137.

- Labunskaya, V. A. (2017) Sovremennaya psikhologiya vneshnego oblika skvoz' prizmu idej A. A. Bodadeva. V kn.: A. L. Zhuravlev, V. A. Kol'tsova (red.). *Fundamental'nye i prikladnye issledovaniya sovremennoj psikhologii. Rezul'taty i perspektivy razvitiya*. M.: Izd-vo Institut psikhologii RAN, s. 1693–1700.
- Labunskaya, V. A., Ryumshina, L. I. (2013) Aleksej Aleksandrovich Bodalev — “kommunikativnoe yadro” psikhologii obshcheniya: Poslanie k yubileyu. *Rossijskij psikhologicheskij zhurnal*, t. 10, № 3, s. 7–10.
- Levchenko, E. V. (2015) Kak rabota psikhologov v gody Velikoj Otechestvennoj vojny povliyala na razvitie i sud'bu otechestvennoj psikhologii. V kn.: E. V. Levchenko. (red.). *Budushchee klinicheskoy psikhologii — 2015: materialy IX Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem (25 aprelya 2015 g.)*. Perm': Izd-vo Permskogo gosudarstvennogo natsional'nogo issledovatel'skogo universiteta, s. 14–22.
- Ligenko, N. P. (2015) Istoriya zhiznedeyatel'nosti dinastii Bodaleyvykh — krupnykh predprinimatelej Kamsko-Vyatskogo regiona v pishchevoj otrasli promyshlennosti. *Vestnik Udmurtskogo universiteta. Seriya: Istoriya i filologiya*, t. 25, № 4, s. 29–38.
- Noskova, O. G. (2015) Aleksej Aleksandrovich Bodalev — o blokade Leningrada, o svoej molodosti i professional'nom vybore. *Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 14. Psikhologiya*, № 1, s. 138–144.
- Prokhorova, I. B. (2008) Uchenyj s mirovym imenem. *Krasnoe prikam'e*, 16 oktyabrya, s. 5.
- Semenov, I. N. (2015) Refleksiya zhiznedeyatel'nosti A. A. Bodaleva i razvitiya psikhologii obshcheniya i akmeologii vydayushchikhsya lichnostej. *Akmeologiya*, s. 23–30.
- Semenov, I. N. (2023) Refleksivnaya personologiya zhiznedeyatel'nosti A. A. Bodaleva i ego vklad v psikhologiyu obshcheniya, akmeologiyu tvorchestva i pedagogiku vospitaniya lichnosti (k 100-letnemu yubileyu). *Izvestiya Rossijskoj akademii obrazovaniya*, № 1 (61), s. 260–283.
- Suvorov, A. V. (2013) “Pereuvod” (k 90-letiyu A. A. Bodaleva). *Kul'turno-istoricheskaya psikhologiya*, № 4, s. 114–116.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

ВАСЮРА Светлана Александровна — *Svetlana A. Vasyura*

Удмуртский государственный университет, Ижевск, Россия.

Udmurt State University, Izhevsk, Russia.

ORCID: [0000-0002-0439-3353](https://orcid.org/0000-0002-0439-3353), e-mail: vasyura@inbox.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии.

СИДОРОВ Константин Рудольфович — *Konstantin R. Sidorov*

Удмуртский государственный университет, Ижевск, Россия.

Udmurt State University, Izhevsk, Russia.

ORCID: [0009-0009-1006-1628](https://orcid.org/0009-0009-1006-1628), e-mail: konstantsid@yandex.ru

Кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии.

Поступила в редакцию: 7 августа 2023.

Прошла рецензирование: 29 января 2024.

Принята к печати: 6 июня 2024.