

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Рецензируемый научный журнал

№ 212

Санкт-Петербург
2024

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. № 212: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2024. — 236 с.

Издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № ФС77-82167 от 02 ноября 2021 г.

Учредитель: ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

Редакция:

Главный редактор:

Тарасов Сергей Валентинович — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Заместители главного редактора:

Писарева Светлана Анатольевна — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Шубина Наталья Леонидовна — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Ответственный редактор:

Гладкая Ирина Вячеславовна — канд. пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Переводчики:

Городиский Максим Викторович, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Редакционная коллегия:

Алехин А. Н. — д-р мед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Алмазова Н. И. — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, СПбПУ (Санкт-Петербург, Россия);

Ачкасов А. В. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Баева И. А. — д-р психол. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Батракова И. С. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Бахмутский А. Е. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Белоглазова Е. В. — д-р филол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Беляева Л. Н. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Богословский В. И. — д-р пед. наук, проф., акад. ЕАЕН, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Вольский А. Л. — д-р филол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Гавронская Ю. Ю. — д-р пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Гбоко К. С. — канд. пед. наук, Университет Алаассан Уатгара (Кот-д'Ивуар);

Гогоберидзе А. Г. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Ду Яньянь — д-р пед. наук, проф., Ляонинский педагогический университет (Китай);

Дымарский М. Я. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Ефремов В. А. — д-р филол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Ильина С. Ю. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Кантор В. З. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Комарова Ю. А. — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Копчук Л. Б. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Коржова Е. Ю. — д-р психол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Королева Н. Н. — д-р психол., проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Красильникова О. А. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Лактионова Е. Б. — д-р психол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Лантев В. В. — д-р пед. наук, канд. физ.-мат. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Лопатина Л. В. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Медникова Л. С. — д-р психол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Пономарев Г. Н. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Радионова Н. Ф. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Софьина В. Н. — д-р психол. наук, проф., СЗИУ РАНХиГС (Санкт-Петербург, Россия);

Тряпицына А. П. — д-р пед. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Фарбей В. В. — д-р пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Щирова И. А. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия).

© Авторы статей, 2024

© Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2024

© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2024

Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 212: Peer-reviewed journal. — St. Petersburg, 2024. — 236 p.

Media Outlet's Registration Certificate PI № FS 77-82167 of November 2, 2021.

Founded by the Herzen State Pedagogical University of Russia.

Editor-in-Chief:

Tarasov S. V., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

Deputy Editor-in-Chief:

Pisareva S. A., Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Shubina N. L., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

Executive Editor:

Gladkaya I. V., PhD in Pedagogy, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

Translators:

Gorodisky M. V., Herzen State Pedagogical University of Russia

Editorial Board:

Alekhin A. N., Doctor of Medicine, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Almazova N. I., Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Peter the Great Saint Petersburg Polytechnic University;

Achkasov A. V., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Baeva I. A., Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Batrakova I. S., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Bakchmutsky A. E., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Beloglazova E. V., Doctor of Philology, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Belyaeva L. N., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Bogoslovsky V. I., Academician of the European Academy of Natural Sciences (Germany), Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Volskiy A. L., Doctor of Philology, associated Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Gavronskaya Yu. Yu., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Gboko K. S., PhD in Pedagogy, Alassane Ouattara University (Côte d'Ivoire);

Gogoberidze A. G., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Du Yanyan, Doctor of Pedagogy, Professor; Liaoning Normal University (China);

Dymarskiy M. Ya., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Efremov V. A., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Ilyina S. Yu., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Kantor V. Z., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Komarova Yu. A., Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Kopchuck L. B., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Korzhova E. Yu., Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Koroleva N. N., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Krasilnikova O. A., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Laktionova E. B., Doctor of Psychology, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Laptev V. V., Academician of the Russian Academy of Education, PhD in Physics and Mathematics, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Lopatina L. V., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Mednikova L. S., Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Ponomarev G. N., Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Radionova N. F., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Tryapitsina A. P., Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Farbey V. V., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Sofina V. N., Doctor of Pedagogy, Professor; North-West Institute of Management of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration;

Shchirova I. A., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia.

Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК при Минобрнауки России по категории К1.

Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям:

Филологические науки

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

5.9.6. Языки народов зарубежных стран

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Педагогические науки

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

5.8.5. Теория и методика спорта

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Психологические науки

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных средств

5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

5.3.7. Возрастная психология

5.3.8. Коррекционная психология и дефектология

СОДЕРЖАНИЕ

Педагогические науки

<i>Саввинов В. М.</i>	Оценка управления трансформацией образования	9
<i>Бахмутский А. Е., Савиных Г. П.</i>	Постнеклассическая парадигма развития внутренних систем оценки качества общего образования	20
<i>Романенчук К. В., Седова Н. В., Терентьева А. В., Федорова Н. М., Исакова Е. Е.</i>	Гуревичи Я. Г. и Я. Я. и эволюция теории гимназического образования в России в конце XIX — начале XX века	31
<i>Озел О.</i>	Становление системы дошкольного образования в Турции	43
<i>Лукашенко А. Д.</i>	Профессионально ориентированное чтение как объект овладения студентами-международниками	51
<i>Чжао Сяолинъ</i>	Проблематика освоения минималистических композиций в классе фортепиано	59
<i>Долбилова Д. В.</i>	Структура статьи учебного словаря интегрированного типа «Международные экономические отношения: русский язык как иностранный»	68
<i>Волосникова Л. М., Патрушева И. В.</i>	Проектирование инклюзивных образовательных сред на основе универсального дизайна: обзор научных публикаций	81
<i>Головко А. А.</i>	Эффективность цифровой образовательной среды в учебно-тренировочном процессе баскетболисток с нарушением слуха	93
<i>Токтарова В. И., Казанцева О. Г.</i>	Интеграция рекомендательных систем на основе искусственного интеллекта в образовательный процесс вуза	102
<i>Мансурова С. Е., Силантьева Т. А.</i>	Цифровой тренажер как инструмент профессионального развития педагога	115
<i>Воронина Д. К.</i>	Нейронные сети в образовании: угрозы, вызовы и перспективы	126

Психологические науки

<i>Васюра С. А., Сидоров К. Р.</i>	Рожденный в Сарапуле: к 100-летию юбилею академика Алексея Александровича Бодалёва	137
<i>Регуш Л. А., Алексеева Е. В., Веретина О. Р., Орлова А. В., Пежемская Ю. С.</i>	Интернет-среда как источник психологических проблем и ресурс для совладания с ними у подростков	146
<i>Заварин А. Н., Флотская Н. Ю.</i>	Характеристика эмоционального компонента гражданской идентичности молодежи и их ценностные ориентации	161

<i>Демьянчук Р. В., Плотникова А. В.</i>	Психологическое время у младших школьников с СДВГ	170
Филологические науки		
<i>Виноградова Е. Н.</i>	Совсем рядом с предлогами. К вопросу о наречных конкретизаторах	179
<i>Сложеникина Ю. В., Зайцева А. С.</i>	Терминологическая лексика в «Русском орфографическом словаре» (по материалам 2023 года)	193
<i>Чжао Цихан</i>	Терминологическая лексикография при составлении трехязычного терминологического словаря биомедицинской инженерии	203
<i>Корзова Е. Н., Сыресеина И. О., Гольдман А. В.</i>	Функциональная конвергенция вводных конструкций на уровне текстовых структур	222

CONTENTS

Pedagogical Sciences

<i>Savvinov V. M.</i>	Evaluating management of change in education	9
<i>Bakhmutsky A. E., Savinykh G. P.</i>	The post-non-classical paradigm of the development of internal quality assessment systems in general education	20
<i>Romanenchuk K. V., Sedova N. V., Terentyeva A. V., Fedorova N. M., Isakova E. E.</i>	Y. G. Gurevich and Y. Y. Gurevich in the context of the evolution of the theory of Russia’s gymnasium education in the late 19 th — early 20 th centuries.	31
<i>Ozel O.</i>	Development of preschool education system in Turkey	43
<i>Lukashenko A. D.</i>	Professional reading as a skill to be mastered by students of international relations	51
<i>Zhao Xiaolin</i>	The problems of mastering minimalist compositions in the piano class	59
<i>Dolbilova D. V.</i>	Entry structure in the integrative educational dictionary “International economic relations: Russian as a foreign language”	68
<i>Volosnikova L. M., Patrusheva I. V.</i>	Designing inclusive educational environments based on universal design: A literature review	81
<i>Golovko A. A.</i>	The effectiveness of the digital learning environment in the education and training of female basketball players with hearing impairment	93
<i>Toktarova V. I., Kazantseva O. G.</i>	Integration of recommender systems based on artificial intelligence into university education	102
<i>Mansurova S. E., Silantieva T. A.</i>	A digital simulator as a tool for teacher professional development	115
<i>Voronina D. K.</i>	Neural networks in education: Threats, challenges and perspectives	126

Psychological Sciences

<i>Vasyura S. A., Sidorov K. R.</i>	Born in Sarapul: An article to mark the 100 th anniversary of academician A. A. Bodalev’s birth	137
<i>Regush L. A., Aleksieva E. V., Veretina O. R., Orlova A. V., Pezhemskaia Yu. S.</i>	The Internet environment as a source of psychological problems and a coping resource for teenagers	146
<i>Zavarin A. N., Flotskaya N. Yu.</i>	The emotional dimension of the civic identity of young people and their value orientations	161
<i>Demyanchuk R. V., Plotnikova A. V.</i>	Psychological time of primary school children with ADHD	170

Philological Sciences

<i>Vinogradova E. N.</i>	Right next to prepositions: Adverbial specifiers	179
<i>Slozhenikina Yu. V., Zaitseva A. S.</i>	Terminological vocabulary in the “Russian spelling dictionary”: The materials of 2023	193
<i>Zhao Qihang</i>	Terminological lexicography in compiling a trilingual terminological dictionary of biomedical engineering	203
<i>Korzova E. N., Syresina I. O., Goldman A. V.</i>	Functional convergence of introductory constructions at the level of textual structures	222