

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный педагогический университет  
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ  
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL  
OF HUMANITIES & SCIENCES

*Рецензируемый научный журнал*

№ 213

Санкт-Петербург  
2024

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. № 213: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2024. — 312 с.

Издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № ФС77-82167 от 02 ноября 2021 г.

Учредитель: ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

**Редакция:**

**Главный редактор:**

*Тарасов Сергей Валентинович* — д-р пед. наук, проф., академик РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

**Заместители главного редактора:**

*Писарева Светлана Анатольевна* — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

*Шубина Наталья Леонидовна* — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

**Ответственный редактор:**

*Гладкая Ирина Вячеславовна* — канд. пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

**Переводчики:**

*Городиский Максим Викторович*, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

**Редакционная коллегия:**

*Алехин А. Н.* — д-р мед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

*Алмазова Н. И.* — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, СПбПУ (Санкт-Петербург, Россия);

*Ачкасов А. В.* — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

*Баева И. А.* — д-р психол. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

*Батракова И. С.* — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

*Бахмутский А. Е.* — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

*Белоглазова Е. В.* — д-р филол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

*Беляева Л. Н.* — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

*Богословский В. И.* — д-р пед. наук, проф., акад. ЕАЕН, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

*Вольский А. Л.* — д-р филол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

*Гавронская Ю. Ю.* — д-р пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

*Гбоко К. С.* — канд. пед. наук, Университет Алассан Уатгара (Кот-д'Ивуар);

*Гогоберидзе А. Г.* — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

*Ду Яньянь* — д-р пед. наук, проф., Ляонинский педагогический университет (Китай);

*Дымарский М. Я.* — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

*Ефремов В. А.* — д-р филол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

*Ильина С. Ю.* — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

*Кантор В. З.* — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

*Комарова Ю. А.* — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

*Копчук Л. Б.* — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

*Коржова Е. Ю.* — д-р психол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

*Королева Н. Н.* — д-р психол., проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

*Красильникова О. А.* — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

*Лактионова Е. Б.* — д-р психол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

*Лантев В. В.* — д-р пед. наук, канд. физ.-мат. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

*Лопатина Л. В.* — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

*Медникова Л. С.* — д-р психол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

*Пономарев Г. Н.* — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

*Радионова Н. Ф.* — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

*Софьина В. Н.* — д-р психол. наук, проф., СЗИУ РАНХиГС (Санкт-Петербург, Россия);

*Тряпицына А. П.* — д-р пед. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

*Фарбей В. В.* — д-р пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

*Щирова И. А.* — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия).

© Авторы статей, 2024

© Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2024

© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2024

Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 213: Peer-reviewed journal. — St. Petersburg, 2024. — 312 p.

Media Outlet's Registration Certificate PI № FS 77-82167 of November 2, 2021.

Founded by the Herzen State Pedagogical University of Russia.

**Editor-in-Chief:**

*Tarasov S. V.*, Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

**Deputy Editor-in-Chief:**

*Pisareva S. A.*, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Shubina N. L.*, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

**Executive Editor:**

*Gladkaya I. V.*, PhD in Pedagogy, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

**Translators:**

*Gorodisky M. V.*, Herzen State Pedagogical University of Russia

**Editorial Board:**

*Alekhin A. N.*, Doctor of Medicine, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Almazova N. I.*, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Peter the Great Saint Petersburg Polytechnic University;

*Achkasov A. V.*, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Baeva I. A.*, Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Batrakova I. S.*, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Bakchmutsky A. E.*, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Beloglazova E. V.*, Doctor of Philology, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Belyaeva L. N.*, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Bogoslovsky V. I.*, Academician of the European Academy of Natural Sciences (Germany), Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Volskiy A. L.*, Doctor of Philology, associated Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Gavronskaya Yu. Yu.*, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Gboko K. S.*, PhD in Pedagogy, Alassane Ouattara University (Côte d'Ivoire);

*Gogoberidze A. G.*, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Du Yanyan*, Doctor of Pedagogy, Professor; Liaoning Normal University (China);

*Dymarskiy M. Ya.*, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Efremov V. A.*, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Ilyina S. Yu.*, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Kantor V. Z.*, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Komarova Yu. A.*, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Kopchuck L. B.*, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Korzhova E. Yu.*, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Koroleva N. N.*, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Krasilnikova O. A.*, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Laktionova E. B.*, Doctor of Psychology, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Laptev V. V.*, Academician of the Russian Academy of Education, PhD in Physics and Mathematics, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Lopatina L. V.*, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Mednikova L. S.*, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Ponomarev G. N.*, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Radionova N. F.*, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Tryapitsina A. P.*, Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Farbey V. V.*, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Sofina V. N.*, Doctor of Pedagogy, Professor; North-West Institute of Management of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration;

*Shchirova I. A.*, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia.

Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК при Минобрнауки России по категории К1.

Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям:

#### **Филологические науки**

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

5.9.6. Языки народов зарубежных стран

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

#### **Педагогические науки**

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

5.8.5. Теория и методика спорта

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

#### **Психологические науки**

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных средств

5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

5.3.7. Возрастная психология

5.3.8. Коррекционная психология и дефектология

## СОДЕРЖАНИЕ

**Педагогические науки**

<i>Кандаурова А. В., Милованова Н. Г.</i>	Актуализация эмоционального компонента в образе будущей профессии педагога . . . . .	9
<i>Батракова И. С., Гладкая И. В., Королева Н. Н., Тряпицын А. В.</i>	Характеристика целостности оценивания результатов профессионального становления магистрантов . . . . .	25
<i>Леонов С. А.</i>	Холизм как методология формирования педагогической системы крупного научно-образовательного комплекса . . . . .	34
<i>Скуратовская М. Л., Манохина Н. Н., Кобрина Л. М.</i>	Барьеры социального взаимодействия у обучающихся инклюзивных групп педагогических колледжей . . . . .	43
<i>Квасова А. Ю.</i>	Состояние готовности студентов-дефектологов к сопровождению родителей дошкольников с особыми образовательными потребностями . . . . .	54
<i>Лаптева Е. Ю., Крылова А. С.</i>	Особенности формирования навыка рецептивного и продуктивного использования пассивных конструкций на занятиях по иностранному языку в техническом вузе . . . . .	63
<i>Круглякова Т. А., Ши Сюаньцзюнь</i>	Восприятие ритмизованного русского текста носителями китайского языка, изучающими русский язык как иностранный . . . . .	74
<i>Эльмурзаева Р. А.</i>	Сквозные темы учебного содержания как индикатор выявления предметных дефицитов в системе общего образования . . . . .	85
<i>Боровик Л. К., Кожокарь О. А., Радионова Н. Ф., Ривкина С. В.</i>	Ценностно-целевая необходимость и востребованность в разработке модели расписания нелинейного образовательного процесса . . . . .	94
<i>Термышева Е. Н.</i>	Практика формирования общекультурной компетенции студентов в современном вузе: анализ результатов диссертационных исследований . . . . .	104
<i>Виландеберк А. А., Камшилова О. Н., Рыжкова И. В.</i>	«Петербургский текст — блокадный текст»: методический потенциал интеграции регионального компонента в профессиональной подготовке учителя-словесника . . . . .	117

**Психологические науки**

<i>Басюк В. С., Илалтдинова Е. Ю.</i>	Значимый взрослый в развитии личности . . . . .	130
<i>Терехова Т. А., Трофимова Е. Л.</i>	Интеллектуальная собственность как форма проявления инновационной активности личности преподавателя . . . . .	142
<i>Носкова Т. Н.</i>	Социализация в смешанной среде и усложнение форм психического отражения . . . . .	156

<i>Симатова О. Б.</i>	Коммуникативная компетентность студентов вуза с различными ограничениями возможностей здоровья . . . . .	164
<i>Кузьмина Г. А.</i>	Оценка ресурсных составляющих психологической безопасности личности педагога образовательных учреждений высшего образования . . . . .	181
<i>Костина Л. М., Швецова Н. В.</i>	Отношение к искусственному интеллекту учащихся основной и средней школы . . . . .	192
<i>Лактионова Е. Б., Орлова А. В., Кондакова И. В., Тузова А. С.</i>	Специфика ресурсов психологического благополучия старшеклассников специализированных и общеобразовательных школ . . . . .	202
<i>Суднищикова А. В.</i>	Культурные ценности как предикторы прощения в меж- и внутриэтническом взаимодействии . . . . .	216
<i>Овсяник О. А., Зирин В. А.</i>	Социально-психологические особенности взаимосвязи оценки диадического копинга и уровня удовлетворенности межличностными отношениями в танцевальных парах . . . . .	228
<i>Горбатовская Ю. В.</i>	Сукцессионный механизм межпоколенной связи в детско-родительских отношениях . . . . .	239
<i>Бабкина Н. В.</i>	Проблемы социализации и формирования жизненных компетенций детей с ограниченными возможностями здоровья: результаты теоретико-эмпирического исследования . . . . .	250
<i>Волкова И. П., Володина Ю. А.</i>	Коммуникативная компетентность подростков с задержанным психическим развитием: социально-реабилитационный контекст . . . . .	261
<b>Филологические науки</b>		
<i>Пашков С. М.</i>	Сакральность как категория религиозного сознания в лексико-семантической перспективе (на материале английского языка) . . . . .	276
<i>Милетова Е. В.</i>	Концепт «БОГ» как ценностная доминанта религиозной коммуникации (на материале англоязычных проповедей) . . . . .	289
<i>Башилова Ю. В.</i>	Ландшафтный код немецкого романтизма в новелле-сказке Л. Тика «Runenberg» . . . . .	301



CONTENTS

**Pedagogical Sciences**

<i>Kandaurova A. V., Milovanova N. G.</i>	Actualization of the emotional component in the image of a teacher as a future profession.....	9
<i>Batrakova I. S., Gladkaya I. V., Koroleva N. N., Tryapitsyn A. V.</i>	An integrated assessment of the results of professional development of master's students .....	25
<i>Leonov S. A.</i>	Holism as a methodology for creating the pedagogical system of a large scientific and educational complex .....	34
<i>Skuratovskaya M. L., Manokhina N. N., Kobrina L. M.</i>	Barriers of social interaction among students of inclusive groups at pedagogy vocational schools .....	43
<i>Kvasova A. Yu.</i>	The readiness of speech pathology students to work with parents of preschoolers with special educational needs .....	54
<i>Lapteva E. Yu., Krylova A. S.</i>	Developing the skills of receptive and productive usage of passive constructions at English classes at a technical university ....	63
<i>Kruglyakova T. A., Shi Xuanjun</i>	Perception of rhythmically ordered Russian text by native Chinese speakers learning Russian as a foreign language.....	74
<i>Elmurzaeva R. A.</i>	Topics studied over multiple years as an indicator of subject knowledge gaps in general education .....	85
<i>Borovik L. K., Kozhokar O. A., Radionova N. F., Rivkina S. V.</i>	A timetable model for a non-linear educational process: The demand and value-target necessity .....	94
<i>Termysheva E. N.</i>	Developing the general cultural competence in students of today's universities: A literature review of doctoral theses .....	104
<i>Vilandebek A. A., Kamshilova O. N., Ryzhkova I. V.</i>	'St. Petersburg text — Siege-of-Leningrad text': Methodological potential of integrating the regional component into the training of Russian language and literature teachers .....	117

**Psychological Sciences**

<i>Basyuk V. S., Ilaltdinova E. Yu.</i>	Significant adult in personality development .....	130
<i>Terekhova T. A., Trofimova E. L.</i>	Intellectual property as a manifestation of a university teacher's innovative activity .....	142
<i>Noskova T. N.</i>	Socialization in a mixed environment and the increasing complexity of forms of mental reflection .....	156
<i>Simatova O. B.</i>	Communicative competence of university with various disabilities .....	164
<i>Kuzmina G. A.</i>	Assessing the resource components of a university teacher's psychological safety.....	181

<i>Kostina L. M., Shvetsova N. V.</i>	Attitude to artificial intelligence in middle and high school students . . . .	192
<i>Laktionova E. B., Orlova A. V., Kondakova I. V., Tuzova A. S.</i>	The resources of psychological well-being of high-school students at specialized and general education schools . . . . .	202
<i>Sudnishchikova A. V.</i>	Cultural values as predictors of forgiveness in inter-ethnic and intra-ethnic interaction . . . . .	216
<i>Ovsyanik O. A., Zirin V. A.</i>	Socio-psychological specifics of the relationship between the assessment of dyadic coping and the level of satisfaction with interpersonal relationships in dance couples . . . . .	228
<i>Gorbatovskaya Yu. V.</i>	The succession mechanism of intergenerational communication in child-parent relations . . . . .	239
<i>Babkina N. V.</i>	Socialization and development of life competences in children with disabilities: Results of a theoretical and empirical study . . . . .	250
<i>Volkova I. P., Volodina Yu. A.</i>	Communicative competence of adolescents with mental retardation: The context of social rehabilitation . . . . .	261
<b>Philological Sciences</b>		
<i>Pashkov S. M.</i>	Sacredness as a category of religious consciousness in lexico-semantic perspective: The case of the English language . . . . .	276
<i>Miletova E. V.</i>	The concept ‘God’ as a value dominant of religious communication: The case of English sermons . . . . .	289
<i>Bashilova Yu. V.</i>	Landscape code of German romanticism in the novel <i>Der Runenberg</i> by L. Tieck . . . . .	301