

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Рецензируемый научный журнал

№ 214

Санкт-Петербург
2024

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. № 214: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2024. — 264 с.

Издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № ФС77-82167 от 02 ноября 2021 г.

Учредитель: ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

Редакция:

Главный редактор:

Тарасов Сергей Валентинович — д-р пед. наук, проф., академик РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Заместители главного редактора:

Писарева Светлана Анатольевна — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Шубина Наталья Леонидовна — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Ответственный редактор:

Гладкая Ирина Вячеславовна — канд. пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Переводчики:

Городиский Максим Викторович, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Наговицына Ирина Александровна, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Редакционная коллегия:

Алехин А. Н. — д-р мед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Алмазова Н. И. — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, СПбПУ (Санкт-Петербург, Россия);

Ачкасов А. В. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Баева И. А. — д-р психол. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Батракова И. С. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Бахмутский А. Е. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Белоглазова Е. В. — д-р филол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Беляева Л. Н. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Богословский В. И. — д-р пед. наук, проф., акад. ЕАЕН, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Вольский А. Л. — д-р филол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Гавронская Ю. Ю. — д-р пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Гбоко К. С. — канд. пед. наук, Университет Алаассан Уатгара (Кот-д'Ивуар);

Гогоберидзе А. Г. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Ду Яньянь — д-р пед. наук, проф., Ляонинский педагогический университет (Китай);

Дымарский М. Я. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Ефремов В. А. — д-р филол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Ильина С. Ю. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Кантор В. З. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Комарова Ю. А. — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Копчук Л. Б. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Коржова Е. Ю. — д-р психол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Королева Н. Н. — д-р психол., проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Красильникова О. А. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Лактионова Е. Б. — д-р психол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Лантев В. В. — д-р пед. наук, канд. физ.-мат. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Лопатина Л. В. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Медникова Л. С. — д-р психол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Пономарев Г. Н. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Радионова Н. Ф. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Софьина В. Н. — д-р психол. наук, проф., СЗИУ РАНХиГС (Санкт-Петербург, Россия);

Тряпицына А. П. — д-р пед. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Фарбей В. В. — д-р пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Щирова И. А. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия).

© Авторы статей, 2024

© Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2024

© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2024

Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 214: Peer-reviewed journal. — St. Petersburg, 2024. — 264 p.

Media Outlet's Registration Certificate PI № FS 77-82167 of November 2, 2021.

Founded by the Herzen State Pedagogical University of Russia.

Editor-in-Chief:

Tarasov S. V., Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

Deputy Editor-in-Chief:

Pisareva S. A., Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Shubina N. L., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

Executive Editor:

Gladkaya I. V., PhD in Pedagogy, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

Translators:

Gorodisky M. V., Herzen State Pedagogical University of Russia;

Nagovitsyna I. A., Herzen State Pedagogical University of Russia

Editorial Board:

Alekhin A. N., Doctor of Medicine, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Almazova N. I., Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Peter the Great Saint Petersburg Polytechnic University;

Achkasov A. V., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Baeva I. A., Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Batrakova I. S., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Bakchmutsky A. E., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Beloglazova E. V., Doctor of Philology, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Belyaeva L. N., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Bogoslovsky V. I., Academician of the European Academy of Natural Sciences (Germany), Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Volskiy A. L., Doctor of Philology, associated Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Gavronskaya Yu. Yu., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Gboko K. S., PhD in Pedagogy, Alassane Ouattara University (Côte d'Ivoire);

Gogoberidze A. G., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Du Yanyan, Doctor of Pedagogy, Professor; Liaoning Normal University (China);

Dymarskiy M. Ya., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Efremov V. A., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Ilyina S. Yu., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Kantor V. Z., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Komarova Yu. A., Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Kopchuck L. B., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Korzhova E. Yu., Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Koroleva N. N., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Krasilnikova O. A., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Laktionova E. B., Doctor of Psychology, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Laptev V. V., Academician of the Russian Academy of Education, PhD in Physics and Mathematics, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Lopatina L. V., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Mednikova L. S., Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Ponomarev G. N., Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Radionova N. F., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Tryapitsina A. P., Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Farbey V. V., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Sofina V. N., Doctor of Pedagogy, Professor; North-West Institute of Management of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration;

Shchirova I. A., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia.

Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК при Минобрнауки России по категории К1.

Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям:

Филологические науки

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

5.9.6. Языки народов зарубежных стран

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Педагогические науки

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

5.8.5. Теория и методика спорта

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Психологические науки

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных средств

5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

5.3.7. Возрастная психология

5.3.8. Коррекционная психология и дефектология

СОДЕРЖАНИЕ

Педагогические науки

<i>Федорова Н. М., Терентьева А. В., Аксенова А. Ю., Мищуриц А. В.</i>	Значение педагогической деятельности и курса «Отечественное» Дмитрия Дмитриевича Семенова для развития народного образования и гражданско-патриотического воспитания в Санкт-Петербурге и России	9
<i>Гогоберидзе А. Г., Ничипоренко Л. К., Новицкая В. А., Яфизова Р. И.</i>	Комплексный подход к организации оценки компетенций как результат профессионального становления студентов в условиях высшего образования	22
<i>Алексеева Т. Ю.</i>	Применение нарративных методов исследования уклада педагогического университета	34
<i>Дроботенко Ю. Б., Соловьева Т. О.</i>	Лучшие практики преемственности профессиональной подготовки на уровне колледж — вуз	44
<i>Маврина И. А., Чекалева Н. В.</i>	Трансформация жизненного пространства современной школы через 4К-компетенции	51
<i>Писарева С. А., Радионова Н. Ф., Тряпцына А. П.</i>	Взаимодействие педагогов основного и дополнительного образования в поддержке самоопределения подростков в проектной деятельности	61
<i>Ларченкова Л. А., Леонова Н. А.</i>	Реализация сетевого сотрудничества технического вуза с «региональными школами» в рамках пропедевтики инженерной подготовки	73
<i>Хитрюк В. В.</i>	Образование детей с РАС: родительский запрос	82
<i>Аладышкина Л. В., Шмалько- Затиная С. А.</i>	Реализация принципов коммуникативно-интерактивного обучения русскому языку как иностранному в учебных пособиях по языку специальности	90
<i>Комиссарова Е. Н., Пономарев Г. Н., Родичкин П. В.</i>	Влияние дополнительных занятий по физическому воспитанию в учреждениях дошкольного образования на показатели функционального состояния детей	101
<i>Эйдельман Л. Н., Соловьева Т. В.</i>	Эмоциональный интеллект как детерминанта профессионального становления бакалавров в сфере адаптивной физической культуры	109

Психологические науки

<i>Реан А. А., Ставцев А. А.</i>	Семья и дети как факторы психологического благополучия и жизнестойкости личности педагогов Российской Федерации	116
<i>Гайдукевич Е. А., Матасов Ю. Т.</i>	Взаимосвязь психологической защиты и внутренней картины дефекта детей и подростков с ДЦП	127
<i>Погребная С. К., Демидова Т. Ю.</i>	Связь оценки обучающимися психологической безопасности образовательной среды с их возрастными и личностными особенностями	137

<i>Барышева Т. А., Носкова Т. Н.</i>	Концепция трансформации мировоззрения студентов в цифровой образовательной среде	150
<i>Хайрова З. Р., Брель Е. Ю., Гани С. В.</i>	Классификация запросов обучающихся в психологическую службу образовательной организации высшего образования	161
<i>Ситников В. Л., Комарова А. В., Слотина Т. В.</i>	Возможности вожатской деятельности студентов в формировании soft-skills	169
<i>Мерзляков Д. Е., Челнокова А. В., Савицкая О. А.</i>	Апробация опросника «Индекс чувствительности к тревоге — 3 (Anxiety Sensitivity Index — 3, ASI-3)» на русскоязычной выборке . . .	179
<i>Василькова Ю. В.</i>	Методы исследования половой идентификации обучающихся в психологии и педагогике	193
<i>Кропотов Е. А., Ванновская О. В.</i>	Структурно-функциональная модель школьной дезадаптации первоклассников	205
Филологические науки		
<i>Коломейцева Е. Б.</i>	Вопросы жанровой идентификации романа ужаса	219
<i>Калита О. В.</i>	Речевые клише в ранней испанской печатной рекламе: формальный и содержательный аспекты (на примере текстов о товарах для здоровья)	228
<i>Бояркина А. В., Веселова Н. В., Смолоногина Е. А., Чертовская В. Л.</i>	«Проза для детей»: табу при переводе детской литературы	239
<i>Чалова О. Н.</i>	Частнооценочные значения в научном диалоге	251

CONTENTS

Pedagogical Sciences

<i>Fedorova N. M., Terentyeva A. V., Aksenova A. Yu., Mischuris A. V.</i>	The importance of Dmitry Semenov’s pedagogical work and his <i>Otechestvovedenie</i> (Fatherland Studies) course for the development of public education and civic-and-patriotic education in St. Petersburg and Russia	9
<i>Gogoberidze A. G., Nichiporenko L. K., Novitskaya V. A., Yafizova R. I.</i>	An integrated approach to the organization of assessment of students’ professional competences in higher education	22
<i>Alekseeva T. Yu.</i>	The use of narrative methods to study the ‘way of life’ of a pedagogical university	34
<i>Drobotenko Yu. B., Soloveva T. O.</i>	Best practices to ensure continuity in professional training: From vocational school to university	44
<i>Mavrina I. A., Chekaleva N. V.</i>	Transformation of the living space of a modern school through 4K competencies	51
<i>Pisareva S. A., Radionova N. F., Tryapitsyna A. P.</i>	Interaction between teachers in general and extra-curricular education: Project-based activities encouraging adolescents’ career choices	61
<i>Larchenkova L. A., Leonova N. A.</i>	Implementing a network cooperation between a technical university and ‘regional schools’ within the framework of introduction-to-engineering training	73
<i>Khitruk V. V.</i>	Education of children with ASD: Parents’ requests	82
<i>Aladyshkina L. V., Shmalko- Zatinatskaya S. A.</i>	Implementing communicative and interactive principles in teaching Russian as a foreign language: A focus on domain-specific language textbooks	90
<i>Komissarova E. N., Ponomarev G. N., Rodichkin P. V.</i>	The influence of additional physical education classes in preschool institutions on the indicators of the functional state of children	101
<i>Eidelman L. N., Solovyova T. V.</i>	Emotional intelligence as a determinant of bachelor graduates’ professional growth in the field of adaptive physical culture	109

Psychological Sciences

<i>Rean A. A., Stavtsev A. A.</i>	Family and children as factors of psychological well-being and psychological resilience of Russian teachers	116
<i>Gaidukevich E. A., Matasov Yu. T.</i>	The relationship between psychological defense mechanisms and the internal perception of defects in children and adolescents with cerebral palsy	127
<i>Pogrebnaya S. K., Demidova T. Yu.</i>	The relationship of students’ assessment of psychological safety of educational environment with their age and personality characteristics	137

<i>Barysheva T. A., Noskova T. N.</i>	The concept of students' worldview transformation in a digital learning environment	150
<i>Khayrova Z. R., Brel E. Yu., Gani S. V.</i>	Classification of presenting concerns in students contacting the psychological service of a university	161
<i>Sitnikov V. L., Komarova A. V., Slotina T. V.</i>	Potential of camp counselor work in the development of soft-skills in students.	169
<i>Merzlyakov D. E., Chelnokova A. V., Savitskaya O. A.</i>	Testing the Anxiety Sensitivity Index — 3 (ASI-3) on a Russian-speaking sample.	179
<i>Vasilkova Yu. V.</i>	Studying sexual identification in students: Approaches of psychology and education studies	193
<i>Kropotov E. A., Vannovskaya O. V.</i>	The structural and functional model of school maladjustment of first graders	205
Philological Sciences		
<i>Kolomeytseva E. B.</i>	Genre identification of horror novels	219
<i>Kalita O. V.</i>	Clichés in early Spanish print advertising for health products: A formal and content analysis.	228
<i>Boyarkina A. V., Veselova N. V., Smolonogina E. A., Chertovskaya V. L.</i>	Children's fiction: Taboos in the translation of children's literature	239
<i>Chalova O. N.</i>	Specific evaluative meanings in scientific dialogue	251