

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Рецензируемый научный журнал

№ 216

Санкт-Петербург
2025

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. № 216:
Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2025. — 267 с.

Издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, регистрационный номер ПИ № ФС77-82167 от 02 ноября 2021 г.

Учредитель: ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

Редакция:

Главный редактор:

Тарасов Сергей Валентинович — д-р пед. наук, проф., академик РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Заместители главного редактора:

Писарева Светлана Анатольевна — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Шубина Наталья Леонидовна — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Ответственный редактор:

Гладкая Ирина Вячеславовна — канд. пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Переводчики:

Городиский Максим Викторович, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Нагошицына Ирина Александровна, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Редакционная коллегия:

Алёхин А. Н. — д-р мед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Алмазова Н. И. — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, СПбПУ (Санкт-Петербург, Россия);

Ачкасов А. В. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Баева И. А. — д-р психол. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Батракова И. С. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Бахмутский А. Е. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Белоглазова Е. В. — д-р филол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Беляева Л. Н. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Богословский В. И. — д-р пед. наук, проф., акад. ЕАН, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Вольский А. Л. — д-р филол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Гавронская Ю. Ю. — д-р пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Гбоко К. С. — канд. пед. наук, Университет Алассан Уаттара (Кот-д'Ивуар);

Гогобериძэ А. Г. — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Ду Яньянь — д-р пед. наук, проф., Ляонинский педагогический университет (Китай);

Дымарский М. Я. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Ефремов В. А. — д-р филол. наук, доц., Институт лингвистических исследований РАН (Санкт-Петербург, Россия);

Ильина С. Ю. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Кантор В. З. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Комарова Ю. А. — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Копчук Л. Б. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Коржова Е. Ю. — д-р психол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Королева Н. Н. — д-р психол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Красильникова О. А. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Лактионова Е. Б. — д-р психол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Лаптев В. В. — д-р пед. наук, канд. физ.-мат. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Лопатина Л. В. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Медникова Л. С. — д-р психол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Пономарев Г. Н. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Радионова Н. Ф. — д-р пед. наук проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Софьина В. Н. — д-р психол. наук, проф., СЗИУ РАНХиГС (Санкт-Петербург, Россия);

Тряпицына А. П. — д-р пед. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Фарбей В. В. — д-р пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Щирова И. А. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия).

© Авторы статей, 2025

© Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2025

© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2025

Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 216: Peer-reviewed journal. — St. Petersburg, 2025. — 267 p.

Media Outlet's Registration Certificate PI № FS 77-82167 of November 2, 2021.

Founded by the Herzen State Pedagogical University of Russia.

Editor-in-Chief:

Tarasov S. V., Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

Deputy Editor-in-Chief:

Pisareva S. A., Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Shubina N. L., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

Executive Editor:

Gladkaya I. V., PhD in Pedagogy, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

Editor of the English text:

Gorodiskiy M. V., Herzen State Pedagogical University of Russia

Nagovitsyna I. A., Herzen State Pedagogical University of Russia

Editorial Board:

Alekhin A. N., Doctor of Medicine, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Almazova N. I., Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Peter the Great Saint Petersburg Polytechnic University;

Achkasov A. V., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Baeva I. A., Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Batrakova I. S., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Bakchmutsky A. E., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Beloglazova E. V., Doctor of Philology, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Belyaeva L. N., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Bogoslovsky V. I., Academician of the European Academy of Natural Sciences (Germany), Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Volskiy A. L., Doctor of Philology, associated Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Gavronskaya Yu. Yu., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Gboko K. S., PhD in Pedagogy, Alassane Ouattara University (Côte d'Ivoire);

Gogoberidze A. G., Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Du Yanyan, Doctor of Pedagogy, Professor; Liaoning Normal University (China);

Dymarskiy M. Ya., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Efremov V. A., Doctor of Philology, Professor; Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences;

Ilyina S. Yu., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Kantor V. Z., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Komarova Yu. A., Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Kopchuck L. B., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Korzhova E. Yu., Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Koroleva N. N., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Krasilnikova O. A., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Laktionova E. B., Doctor of Psychology, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Laptev V. V., Academician of the Russian Academy of Education, PhD in Physics and Mathematics, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Lopatina L. V., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Mednikova L. S., Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Ponomarev G. N., Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Radionova N. F., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Tryapitsina A. P., Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Farbey V. V., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Sofina V. N., Doctor of Pedagogy, Professor; North-West Institute of Management of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration;

Shchirova I. A., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia.

Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК при Минобрнауки России по категории К1.

Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям:

Филологические науки

- 5.9.5. Русский язык. Языки народов России
- 5.9.6. Языки народов зарубежных стран
- 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Педагогические науки

- 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
- 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
- 5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
- 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
- 5.8.5. Теория и методика спорта
- 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура
- 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Психологические науки

- 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии
- 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных средств
- 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология
- 5.3.7. Возрастная психология
- 5.3.8. Коррекционная психология и дефектология

Содержание

Педагогические науки

<p><i>Суртаева Н. Н.</i></p> <p><i>Стародубцев М. П., Зайцева Ж. А.</i></p> <p><i>Лаптева М. Ю.</i></p> <p><i>Трубицина О. И., Воловатова Т. Н.</i></p> <p><i>Шапиро К. В., Макарова Н. В.</i></p> <p><i>Шмалько- Затинацкая С. А., Белоус Б. С.</i></p> <p><i>Богданова К. В.</i></p> <p><i>Сульниченко В. Н.</i></p> <p><i>Алмазова А. А., Крыжановская Е. Б.</i></p> <p><i>Кисляков П. А., Белов М. С., Краснова Е. А., Силаева О. А.</i></p> <p><i>Пономарев Г. Н., Волкова Н. Л., Зеленский К. Г.</i></p> <p><i>Дроботенко Ю. Б., Старкова А. В.</i></p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">О научных методах в педагогических исследованиях. Проблемы практической реализации</td> <td style="width: 20%; text-align: right; vertical-align: bottom;">9</td> </tr> <tr> <td>Физическое воспитание как основа подготовки будущих военных в дворянской семье в XVIII–XIX столетиях</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">21</td> </tr> <tr> <td>Выпускники Санкт-Петербургской учительской семинарии на службе в народном образовании Западной Сибири (1789–1818)</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">30</td> </tr> <tr> <td>Оптимизация процесса проектирования учебных материалов для обучения иностранным языкам в условиях цифровой образовательной среды</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">42</td> </tr> <tr> <td>Организация сопровождения учебно-методического комплекса в цифровой образовательной среде</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">54</td> </tr> <tr> <td>Ролевые игры и психодрама как инструменты развития эмоционального интеллекта на продвинутом этапе изучения русского языка как иностранного</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">66</td> </tr> <tr> <td>Опыт обучения переводу и локализации на материале визуальных новелл</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">75</td> </tr> <tr> <td>Коммуникативный потенциал союзов при изучении их функционально-стилистического использования в текстах различных типов речи в 7-м классе</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">87</td> </tr> <tr> <td>Эффективность применения в системе логопедической помощи цифрового программного комплекса для выявления нарушений письменной речи у взрослых пациентов</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">96</td> </tr> <tr> <td>Отношение спортсменов к просоциальному поведению в спорте</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">105</td> </tr> <tr> <td>Особенности структурирования электронных учебных курсов на платформе MOODLE</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">118</td> </tr> <tr> <td>Исследовательские задачи педагога как средство освоения новых контекстов профессиональной деятельности</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">128</td> </tr> </table>	О научных методах в педагогических исследованиях. Проблемы практической реализации	9	Физическое воспитание как основа подготовки будущих военных в дворянской семье в XVIII–XIX столетиях	21	Выпускники Санкт-Петербургской учительской семинарии на службе в народном образовании Западной Сибири (1789–1818)	30	Оптимизация процесса проектирования учебных материалов для обучения иностранным языкам в условиях цифровой образовательной среды	42	Организация сопровождения учебно-методического комплекса в цифровой образовательной среде	54	Ролевые игры и психодрама как инструменты развития эмоционального интеллекта на продвинутом этапе изучения русского языка как иностранного	66	Опыт обучения переводу и локализации на материале визуальных новелл	75	Коммуникативный потенциал союзов при изучении их функционально-стилистического использования в текстах различных типов речи в 7-м классе	87	Эффективность применения в системе логопедической помощи цифрового программного комплекса для выявления нарушений письменной речи у взрослых пациентов	96	Отношение спортсменов к просоциальному поведению в спорте	105	Особенности структурирования электронных учебных курсов на платформе MOODLE	118	Исследовательские задачи педагога как средство освоения новых контекстов профессиональной деятельности	128
О научных методах в педагогических исследованиях. Проблемы практической реализации	9																								
Физическое воспитание как основа подготовки будущих военных в дворянской семье в XVIII–XIX столетиях	21																								
Выпускники Санкт-Петербургской учительской семинарии на службе в народном образовании Западной Сибири (1789–1818)	30																								
Оптимизация процесса проектирования учебных материалов для обучения иностранным языкам в условиях цифровой образовательной среды	42																								
Организация сопровождения учебно-методического комплекса в цифровой образовательной среде	54																								
Ролевые игры и психодрама как инструменты развития эмоционального интеллекта на продвинутом этапе изучения русского языка как иностранного	66																								
Опыт обучения переводу и локализации на материале визуальных новелл	75																								
Коммуникативный потенциал союзов при изучении их функционально-стилистического использования в текстах различных типов речи в 7-м классе	87																								
Эффективность применения в системе логопедической помощи цифрового программного комплекса для выявления нарушений письменной речи у взрослых пациентов	96																								
Отношение спортсменов к просоциальному поведению в спорте	105																								
Особенности структурирования электронных учебных курсов на платформе MOODLE	118																								
Исследовательские задачи педагога как средство освоения новых контекстов профессиональной деятельности	128																								

Психологические науки

<p><i>Весна Е. Б., Трофимов А. Г.</i></p> <p><i>Рогова Е. Е., Рогов Е. И.</i></p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Исследование успешности студентов инженерных специальностей (направлений) в профессионально значимых видах деятельности в зависимости от опыта участия в олимпиадах и проектно-исследовательских конкурсах в период обучения в школе</td> <td style="width: 20%; text-align: right; vertical-align: bottom;">142</td> </tr> <tr> <td>Анализ взаимосвязей между показателями стрессоустойчивости и адаптивности кадет-подростков разного пола</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">157</td> </tr> </table>	Исследование успешности студентов инженерных специальностей (направлений) в профессионально значимых видах деятельности в зависимости от опыта участия в олимпиадах и проектно-исследовательских конкурсах в период обучения в школе	142	Анализ взаимосвязей между показателями стрессоустойчивости и адаптивности кадет-подростков разного пола	157
Исследование успешности студентов инженерных специальностей (направлений) в профессионально значимых видах деятельности в зависимости от опыта участия в олимпиадах и проектно-исследовательских конкурсах в период обучения в школе	142				
Анализ взаимосвязей между показателями стрессоустойчивости и адаптивности кадет-подростков разного пола	157				

<i>Сидоров К. Р.</i>	Тест измерения величины целеустремленности и его психометрическое обоснование	171
<i>Софьина В. Н., Расторгуева П. А., Толомасова Д. К.</i>	Взаимосвязь типа мышления и стиля делового общения специалистов периода ранней взрослоти в проектной деятельности	186
<i>Инденбаум Е. Л., Кузнецова В. Е.</i>	Об «инструментальных» предикторах алекситимии у школьников с задержанным и нормотипичным развитием	195
Филологические науки		
<i>Сергеева Е. В.</i>	Категории художественного текста как коммуникативно-эстетического феномена.....	208
<i>Павлова С. В.</i>	Лексико-семантический анализ национально-специфической лексики: духовенство (по роману Н. С. Лескова «Соборяне»)	221
<i>Хомяков Е. А.</i>	Тематические и лексико-семантические группы французских глаголов и глагольных фразеологизмов (на материале французского молодежного арго)	232
<i>Коломейцева Е. Б.</i>	Готика и романы ужаса: проблемы жанрово-стилистического разграничения	243
<i>Терещук А. А.</i>	Лексические испанизмы в языке русской военной эмиграции в Испании	254

C o n t e n t s

Pedagogical Sciences

<i>Surtaeva N. N.</i>	Research methods in pedagogical studies: Problems of practical implementation	9
<i>Starodubtsev M. P., Zaitseva Zh. A.</i>	Physical education as the foundation for military training in noble families in the 18th–19th centuries	21
<i>Lapteva M. Yu.</i>	Graduates of the St Petersburg Teachers' Seminary serving in public education of Western Siberia (1789–1818).....	30
<i>Trubitsina O. I., Volovatova T. N.</i>	Optimizing the process of designing educational materials for foreign language teaching in a digital learning environment	42
<i>Shapiro K. V., Makarova N. V.</i>	Integrating educational and methodological complexes with a digital learning environment	54
<i>Shmalko-Zatinatskaya S. A., Belous B. S.</i>	Role-playing games and psychodrama as tools for developing emotional intelligence at the advanced stage of learning Russian as a foreign language	68
<i>Bogdanova K. V.</i>	Using visual novels to train students in translation and localization: A case study	75
<i>Sulnichenko V. N.</i>	Communicative potential of conjunctions in 7th grade students' learning of the functional and stylistic use of conjunctions in texts of various speech types	87
<i>Almazova A. A., Kryzhanovskaya E. B.</i>	Effectiveness of using a specialized digital solution to detect written speech disorders in adult patients undergoing speech therapy.....	96
<i>Kislyakov P. A., Belov M. S., Krasnova E. A., Silaeva O. A.</i>	Athletes' attitudes toward prosocial behavior in sport	105
<i>Ponomarev G. N., Volkova N. L., Zelensky K. G.</i>	Structuring e-learning courses on the Moodle platform.....	118
<i>Drobotenko Yu. B., Starkova A. V.</i>	Teachers' research tasks as a means of exploring evolving professional landscape.....	128

Psychological Sciences

<i>Vesna E. B., Trofimov A. G.</i>	Academic achievement of engineering students in professional activities: The impact of prior participation in school Olympiads and project-based competitions	141
<i>Rogova E. E., Rogov E. I.</i>	Gender differences in stress resistance and adaptability among adolescent cadets.....	157
<i>Sidorov K. R.</i>	Development and psychometric validation of a purposefulness measurement scale	171

<i>Sofina V. N., Rastorgueva P. A., Tolomasova D. K.</i>	Thinking styles and business communication in project teams: A study of early-career specialists.....	186
<i>Indenbaum E. L., Kuznetsova V. E.</i>	Instrumental predictors of alexithymia in schoolchildren with delayed and normal development	195
Philological Sciences		
<i>Sergeeva E. V.</i>	Categories of literary text as a communicative and aesthetic phenomenon	208
<i>Pavlova S. V.</i>	Lexico-semantic analysis of culture-specific clerical vocabulary in N. S. Leskov's novel The Cathedral Folk	221
<i>Khomjakov E. A.</i>	Thematic and lexico-semantic groupings of French verbs and verbal phraseological units in youth argot	232
<i>Kolomeytseva E. B.</i>	Gothic and horror novels: Delineating genre and stylistic boundaries ...	243
<i>Tereshchuk A. A.</i>	Spanish lexical borrowings in the language of Russian military émigrés in Spain.....	254