

ФАКТОРЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ ПОСЛЕ РАЗВОДА РОДИТЕЛЕЙ (АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР)

Л. Н. Шушкина, Е. Ю. Брель

Аннотация

Введение. Ежегодно данные официальной статистики демонстрируют рост разводов по всему миру. Последние 70 лет институт брака и семьи переживает острый кризис. За годы изучения последствий развода накоплен массив информации относительно влияния развода на психологическое благополучие детей и взрослых. Вместе с тем публикации обзоров исследований по проблематике развода в российских источниках достаточно редки. Целью статьи является обзор основных результатов исследований социально-психологических факторов, способствующих смягчению негативных эффектов развода и обуславливающих психологическое благополучие детей в постразводный период.

Материалы и методы. В теоретический анализ вошло 56 отечественных и зарубежных публикаций по проблематике развода, в частности посвященных изучению последствий развода для членов семьи, а также условий, оказывающих влияние на успешность адаптации детей к ситуации развода в семье. 19 публикаций, включенных в обзор, содержат метаанализ, систематический или аналитический обзор исследований влияния опыта развода на психологическое благополучие детей и взрослых.

Результаты исследования. Благополучие детей после развода родителей связано с широкой группой социально-психологических факторов, относящихся к доразводному и постразводному периодам. Личностные качества и навыки родителей, способствующие предупреждению и разрешению конфликтов, кооперации и выработке общей стратегии воспитания ребенка, можно рассматривать в качестве ведущих «факторов защиты» от негативных последствий развода. В то же время минимизация степени изменений социальной ситуации развития ребенка после развода — простой и доступный способ смягчить отрицательное влияние семейного кризиса.

Заключение. Результаты исследований влияния развода на благополучие детей и взрослых указывают на необходимость организации системы психологической помощи семьям в доразводный и постразводный периоды. Учитывая весомый вклад фактора супружеских конфликтов в картину благополучия всех членов семьи, работа с данным фактором представляется приоритетной. Просветительская работа с родителями, а также психологическая помощь, направленная на разрешение внутрисемейных конфликтов, составляют основу профилактической работы по предупреждению нежелательных последствий развода. Популяризацию знаний о факторах психологического благополучия детей в ситуации развода также можно рассматривать в качестве направления профилактической работы по предупреждению психологических и психических нарушений у детей и подростков после развода родителей.

Ключевые слова: факторы психологического благополучия, стиль родительского воспитания, уровень супружеского конфликта, психологические последствия развода, психологическая помощь при разводе

FACTORS OF CHILDREN'S PSYCHOLOGICAL WELLBEING AFTER PARENTAL DIVORCE: AN ANALYTICAL REVIEW

L. N. Shushkina, E. Yu. Brel

Abstract

Introduction. Statistical data show a consistent global increase in divorce rates. Decades of research on the consequences of divorce have yielded a substantial body of evidence concerning its impact

on the psychological well-being of both children and adults. However, analytical reviews on this subject remain relatively scarce in the Russian academic literature. The purpose of this article is to review the key findings from studies on the socio-psychological factors that mitigate the negative effects of divorce and determine children's psychological wellbeing in the post-divorce period.

Materials and Methods. The theoretical analysis is based on 56 domestic and foreign publications on the consequences of divorce, including research on conditions that facilitate more effective adaptation in children. Among these, 19 publications are meta-analyses, systematic reviews, and analytical reviews examining the impact of parental divorce on the psychological well-being of children and adults.

Results. A child's well-being following parental divorce is associated with a wide and heterogeneous set of socio-psychological factors pertaining to both the pre- and post-divorce periods. Given the profoundly negative impact of chronic and unresolved inter-parental conflict, the primary protective factors against adverse outcomes are the personal qualities and competencies of parents that enable conflict resolution, conflict prevention, and cooperative co-parenting.

Conclusions. The organization of psychological support for families during both the pre- and post-divorce periods is essential for preventing psychological and mental health disorders in children and adolescents. Parental education, coupled with psychological interventions aimed at resolving intra-familial conflicts, constitutes the foundation of preventive efforts to mitigate the detrimental consequences of divorce. Furthermore, a clear understanding of these protective factors is crucial for training specialists who provide support to families navigating this crisis.

Keywords: factors of psychological wellbeing, parenting style, level of marital conflict, psychological consequences of divorce, psychological support in divorce

Введение

Вопрос влияния развода на психологическое благополучие и психическое здоровье детей и взрослых последние 70 лет является предметом многочисленных исследований. Активный и устойчивый интерес ученых и практиков к феномену развода не случаен, а продиктован высокой социальной значимостью вопроса. Данные официальной мировой статистики практически ежегодно демонстрируют рост числа разводов. В России по данным Росстата с 2021 по 2023 г. зафиксирована устойчивая положительная динамика количества расторгнутых браков: в 2021 г. на территории России было зарегистрировано 644 209 развода, в 2022 г. — 682 850, а в 2023 г. число разводов выросло до 683 796. Обратная тенденция была отмечена в минувшем, 2024 г.: число разводов сократилось по сравнению с 2023 г. на 6 % (при сравнении данных Росстата с января по ноябрь за 2023 и 2024 гг.). Тем не менее, по сведениям ВЦИОМ*, в 2024 г. соотношение заключен-

ных браков к расторгнутым составило десять к восьми. Вместе с тем предыдущий год был объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом семьи, что отражает реализуемую государственную политику по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относится крепкая семья (Указ Президента Российской Федерации... 2022). Другой государственной инициативой 2024 г., направленной на укрепление института брака и снижение количества разводов семей с детьми, стало рассмотрение в Государственной Думе законопроекта по оказанию социально-психологических услуг при расторжении брака супругам, имеющим несовершеннолетних детей (Законопроект... 2024). Таким образом, на примере России видна обеспокоенность властей кризисом института брака и семьи в обществе, а также степень серьезности проблемы. Одновременно с этим «общественное мнение демонстрирует высокую толерантность к разводам. Развод рассматривается как достаточно нормальный и нестигматизированный способ завершения брачных отношений» (Дубоносова, Яковлева 2022, 269). Социальная приемлемость

* Всероссийский центр изучения общественного мнения.

разводов в современной России, в частности, отражается в отношении граждан к причинам развода: как уважительные расцениваются не только семейное насилие, измена, алкоголизм одного из супругов, но и «новая любовь», и «угасшие чувства» в паре (Синельников 2023). Вместе с тем наличие детей не рассматривается супругами в качестве препятствия для расторжения брака (Матвеева 2023).

Основная часть

Целью настоящей статьи является обзор основных результатов исследований источников успешной адаптации детей к ситуации развода в семье. В аналитический обзор вошли отечественные и зарубежные работы, посвященные изучению влияния развода в семье на психологическое благополучие взрослых и детей, а также условий, способствующих более эффективной адаптации детей в послеразводный период. В качестве критериев отбора материалов для анализа выступили тематика публикаций, авторитетность авторов и источников, актуальность исследований и их результатов, а также разнообразие и доступность материалов. В результате проведенного отбора в обзор были включены 56 работ, опубликованных на русском и английском языке с 1995 по 2024 г. включительно. Среди выбранных материалов 19 публикаций содержат метаанализ, систематический или аналитический обзор исследований последствий развода для членов распавшейся семьи и социально-психологических факторов, оказывающих влияние на их характер.

Развод и его последствия

Многочисленные клинические и социально-психологические экспериментальные данные, накопленные с середины прошлого столетия, позволяют рассматривать развод как сильный стрессогенный фактор для всех членов разведенной семьи (Фигдор 2006; Amato 2014; Butler 2019; Kabyn 2023; Sarmadi, Khodabakhshi-Koolaei, 2023). Так, «как бы ни менялось отношение к разводу в культу-

ре, для людей, переживающих его, он является серьезным стрессом» (Якимова 2020, 277). И женщины, и мужчины после развода болезненно переживают распад семьи в течение длительного времени: продолжительность кризисного состояния с преобладанием тревожно-депрессивного спектра эмоций и чувств составляет от полугода до нескольких лет (Матвеева 2023; Amato 2014). Пролонгированная стрессовая ситуация является почвой для возникновения широкого спектра как психических расстройств, так и соматических заболеваний у взрослых (Odis 2021; Pellon-Elexpuru et al. 2024; Sarmadi, Khodabakhshi-Koolaei 2023). Дети и подростки, переживающие развод родителей, составляют группу риска по возникновению психологических и психических нарушений (Лаврова 2022; Русаковская и др. 2011; Фигдор 2006; Amato, Anthony 2014; Butler 2019; Kabyn 2023; Liu 2021; Odis 2021; Olărescu, Dicu 2024). После развода родителей у детей отмечаются эмоционально-поведенческие проблемы различного характера, трудности в межличностном общении, а также более низкая академическая успеваемость и высокий уровень прогулов по сравнению со сверстниками из полных семей (Amato 2014; Suprianto et al. 2024).

Одновременно с этим результаты исследований отдаленных негативных последствий развода на психологическое благополучие «детей» разведенных родителей носят противоречивый характер. По одним данным, опыт развода в детстве во взрослом возрасте связан с симптомами тревожных, депрессивных расстройств, дезадаптивными формами поведения, химическими аддикциями, энергозатратными копинг-стратегиями, достижениями высоких социальных результатов, трудностями в установлении близких отношений и неудовлетворенностью собственным браком (Докучаева 2004; Amato 2014; Amiri et al. 2021; Auersperga et al. 2019; Leys et al. 2020; Liu 2021; Miralles et al. 2021; Sands et al. 2017).

На основе результатов двадцатилетнего лонгитюдного исследования Амато и его кол-

лега Дж. Чидл сделали вывод о продолжительном влиянии развода внутри расширенной семьи. Развод в «поколении бабушек и дедушек» (первом поколении) оказался связан со снижением уровня образования, ослаблением семейных, детско-родительских связей, увеличением разногласий в супружеских отношениях и разводов в «поколении внуков» (третьем поколении) (Amato, Cheadle 2005). Преемственность матримониального (брачного) поведения родительской семьи на примере развода показана и на российских данных (Гришина 2009).

Согласно другим данным, подавляющая часть «детей» разведенных родителей не отличается от сверстников без опыта развода в семье при долговременной оценке (Русаковская и др. 2011). Американский психолог Дж. Батлер провела анализ 53 опубликованных с 2005 по 2015 г. научных работ, посвященных влиянию развода родителей на психологическое благополучие и академическую успеваемость молодых людей. Автор пришла к выводу, что влияние на благополучие и академические достижения молодых людей, переживших развод родителей, оказывает не опыт развода как таковой, а характер отношений с родителями, качество родительской поддержки, степень конфликтности отношений между родителями, психическое здоровье родителей (Butler 2019).

Таким образом, характер накопленных научных данных о проблематике развода обуславливает выраженную практическую направленность современных исследований. В частности, в фокусе внимания специалистов находятся вопросы, связанные с поиском факторов, оказывающих смягчающее либо усугубляющее действие в отношении негативного влияния развода на благополучие детей разведенных родителей.

Факторы психологического благополучия детей в ситуации развода в семье

В рамках психологических концепций развод рассматривается как процесс с закономерным развитием и течением. Благополучие

детей после развода родителей связано с большим количеством разнообразных факторов, действующих на разных этапах развода: до, в момент развода и после (Аристова 2018; Русаковская и др. 2011; Якимова 2020; Van Dijke et al. 2020). Наравне с этим исследования, проведенные за последние годы на больших выборках, показывают, что вклад фактора возраста детей, переживающих развод родителей, в картину их психологического благополучия минимальный. Рассмотрение основных социально-психологических факторов, смягчающих негативное влияние развода на психологическое благополучие детей, исследователи проводят безотносительно к представителям возрастных групп.

В начале обратимся к группе факторов, характеризующих семейную ситуацию в до-разводный период. Так, Амато и К. Энтони выделили вероятностный фактор склонности супружеской пары к разводу, основываясь на ряде социально-демографических характеристик супругов. Низкая вероятность развода была характерна для семей относительно благополучных, по оценке исследователей, и связана с большим благополучием детей в постразводный период. Большие экономические и социальные ресурсы родителей, по мнению ученых, являются своего рода «подушкой безопасности», защищающей детей от негативных последствий развода (Amato, Anthony 2014). При этом специалисты из Калифорнийского университета Дж. Брэнд и В. Мур отмечают, что для детей из семей с низкой вероятностью развода супругов расставание родителей происходит неожиданно и поэтому переживается остро, что сказывается на учебе (Brand et al. 2017).

Уровень материального дохода семьи в качестве «защитного фактора» выделяют другие американские исследователи — Дж. Уивер и Т. Шофилд. Высокий доход в семье, высокие показатели уровня чувствительности матери и интеллекта ребенка (IQ) в доразводный период смягчают негативные последствия развода для детей. Проведя анализ поведенческих нарушений в широкой

возрастной группе детей (от 5 до 15 лет) с опытом развода в семье, ученые пришли к выводу, что более успешную адаптацию детей к новой жизненной ситуации обеспечивают хорошие условия воспитания (Weaver, Schofield 2015).

Результаты исследования команды специалистов из Бельгии Н. Хаверманс, Г. Свицгуд и К. Маттис дополняют данные предыдущих работ. На выборке из 7035 подростков 11–19 лет авторы изучали учебную активность школьников и обнаружили, что дети родителей с низким уровнем образования в большей степени подвержены негативному влиянию развода, чем дети высокообразованных родителей. При этом материальными возможностями семей данный факт объяснить нельзя. Вместе с тем хорошие отношения в диаде «мать — ребенок» связаны с большей вовлеченностью школьников в обучение. Исследователи констатируют: опыт развода для детей из семей с разным социально-экономическим положением носит различный характер. Тем не менее вне зависимости от уровня образования родителей развод в семье напрямую связан с ослаблением эмоциональных связей между детьми и родителями, финансовыми проблемами, которые, в свою очередь, коррелируют с увеличением конфликтов между бывшими супругами (Havermans et al. 2020).

В вопросе благополучия детей, включая детей разведенных родителей, супружеские конфликты занимают ключевое место. Австрийский психоаналитик Г. Фигдор, один из ведущих экспертов в сфере помощи семьям, переживающим развод, отмечает, что изучение истории возникновения и характера супружеских конфликтов помогает выявить начало развода в семье. Развод, подчеркивает Фигдор, начинается задолго до официального расторжения брака и часто продолжается после того, как супруги перестали жить вместе, и даже после завершения послеразводного кризиса. Эксперт считает конфликты главной причиной пролонгированности ситуации развода. Систематические ссоры начинаются с момента появления

детей в семье и не заканчиваются после расставания супругов (Фигдор 2006). Факт, что деструктивные и не разрешаемые супружески конфликты являются основным источником детских переживаний в семье, в т. ч. первостепенной причиной негативно-го влияния развода на психическое здоровье и благополучие детей, доказан и никем не оспаривается (Van Dijkstra et al. 2020; Leys et al. 2020; Olărescu, Dicu 2024). Специалисты склонны расценивать развод как разрешение неблагополучной семейной ситуации в тех случаях, когда расставание супругов способствует окончанию вялотекущих и токсичных конфликтов в семье. Однако в семьях с высоким уровнем конфликта, который характеризуется выраженной враждебностью родителей по отношению к друг другу и активным вовлечением детей вплоть до развития у ребенка синдрома отчуждения родителя, ссоры могут продолжаться годами после развода (Безрукова, Самойлова 2020). Такие индивидуально-психологические особенности супругов, как эксплозивность и склонность к внешнеобвиняющим реакциям, являются предикторами высококонфликтных разводов. Наряду с этим «личностная зрелость, интровертированность и ориентация на внутренние критерии оценки, высокая способность к эмпатии и чувствительность к эмоциональным нюансам являются качествами, которые позволяют супругам на всех этапах развода находить конструктивные решения проблемных вопросов и не допускать развития конфликтов» (Сафуанов, Русаковская 2012, 11). Эти личностные качества родителей, а также связанную с ними способность бывших супругов вступать в кооперацию по вопросам воспитания общих детей обоснованно можно рассматривать как ведущие «защитные факторы» от негативных последствий развода. Именно стиль родительского воспитания, связанный с эффективной кооперацией бывших супругов в вопросах воспитания, обучения и развития детей, исследователи из Португалии Д. Ламела, Б. Фигейредо, А. Бастос и М. Файнберг определили как

фактор, обеспечивающий благополучие детей и родителей в послеразводный период. По данным европейский ученых, для разведенных родителей характерен один из трех стилей воспитания: высококонфликтный, подрывающий (когда конфликт скрыт и проявляется в подрыве авторитета родителя в глазах ребенка) и согласованный. Согласованный стиль воспитания родителей после развода положительно связан не только с успешной адаптацией детей к ситуации развода в семье, но и с большей удовлетворенностью жизнью у разведенных супругов (Lamela et al. 2016).

Среди факторов постразводного периода, оказывающих смягчающее влияние на его последствия для детей, Амато удалось выделить целую группу условий, значительно снижающих негативное влияние развода. Он отмечает среди них вышеобозначенные отношения кооперации между бывшими супругами и отсутствие вовлечения детей в конфликты родителей, в т. ч. касающиеся места жительства ребенка, порядка общения ребенка с отдельно проживающим родителем (чаще всего отцом) и алиментных выплат. Стиль родительского воспитания также играет важную роль, указывает Амато и подчеркивает, что для успешной адаптации детей важны эмоциональная поддержка, внимание к потребностям, забота о нуждах, контроль за поведением в сочетании с высоким родительским авторитетом. Дополнительно психологическому благополучию детей после развода способствуют:

- 1) отсутствие кардинальных и резких изменений в укладе жизни детей (сохранение прежнего места жительства, привычного окружения, в т. ч. образовательной среды, уровня жизни);
- 2) эмоциональное принятие родителями утраты супружеских отношений и как следствие успешная адаптации бывших супругов к новой жизненной ситуации.

Также Амато обозначает, что после того, как родители справятся с послеразводным кризисом и вступят в новые романтические отношения, важно, чтобы знакомство детей

с новыми партнерами родителей было своевременным (Amato 2014). Что касается регулярных встреч с отдельно проживающим родителем (чаще отцом), то они оказывают положительное влияние на состояние детей в тех случаях, когда отношения ребенка с родителем носили позитивный характер в период до развода (Amato, Gilbreth 1999). Так, контролируя количество перемен в жизни детей после развода родителей, в частности не меняя место жительства, возможно сохранить у них ощущение постоянства и стабильности, тем самым снизив остроту кризисных переживаний (Kostense 2024). Поэтому именно минимизация степени изменения социальной ситуации развития ребенка после развода представляет собой отдельное направление психологической помощи семьям, переживающим развод (Якимова 2020).

Заключение

Результаты исследований влияния развода на благополучие детей и взрослых демонстрируют, что развод связан с длительным стрессом для всех членов распавшейся семьи. Переживание продолжительного и интенсивного ненормативного семейного кризиса сопряжено с высоким риском возникновения широкого спектра психологических, психических расстройств и соматических заболеваний как у бывших супругов, так и у их детей. При этом накопленные за долгие годы исследований данные позволили специалистам выделить группу социально-психологических факторов, снижающих риск развития психологических и психических нарушений у детей разведенных родителей. Учитывая крайне негативное влияние регулярных и неразрешимых конфликтов родителей на благополучие детей, ведущими «факторами защиты» от негативных последствий развода можно определить личностные качества и навыки родителей, обеспечивающие разрешение и предупреждение конфликтов, а также кооперацию в вопросах воспитания, развития и обучения общих детей в доразводный

и постразводный периоды. Отсутствие резких и кардинальных перемен в жизни детей после развода родителей также способно оказать положительное влияние на характер последствий семейного кризиса. Вместе с тем информация об условиях, снижающих степень негативного влияния развода на благополучие детей, имеет высокую практическую ценность для организации помощи семьям, переживающим развод. Просветительская работа с родителями, а также психологическая помощь, направленная на разрешение внутрисемейных конфликтов, составляют основу профилактической работы по предупреждению нежелательных

последствий развода. Информация о «защитных факторах» от негативного влияния развода имеет важное значение и для подготовки специалистов, оказывающих помощь семьям в кризисные периоды жизни. Так, популяризация знаний о факторах психологического благополучия детей в ситуации развода в профессиональных сообществах и среди взрослого населения — важная часть профилактики психологических и психических нарушений у детей и подростков после развода родителей. Тем не менее вопрос степени эффективности предлагаемых мер помощи требует дополнительного исследования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Аристова, М. Н. (2018) Факторы, влияющие на особенности реагирования ребенка на развод родителей. *Молодой ученый*, № 20 (206), с. 54–58.
- Безрукова, О. Н., Самойлова, В. А. (2020) Материнский гейткипинг в России: молодые отцы о матерях и барьерах доступности детей после развода. *Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены*, № 3, с. 463–498. <https://doi.org/10.14515/monitoring.2020.3.1680>
- Гришина, О. В. (2009) Влияние развода родителей на вероятность развода детей. *Российский экономический интернет-журнал*, № 1, с. 196–205.
- Докучаева, С. О. (2004) Влияние родительской семьи на построение супружеской семьи в следующем поколении. *Психологическая наука и образование*, т. 10, № 3, с. 41–55.
- Дубоносова, Ю. А., Яковлева, А. В. (2022) Причины и факторы разводов в молодых семьях: теоретический анализ. *Молодой ученый*, № 49 (444), с. 269–271.
- Законопроект № 779096-8 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». (2024) [Электронный ресурс]. URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/779096-8> (дата обращения 12.02.2025).
- Лаврова, М. А. (2022) Влияние развода родителей на психологические особенности ребенка раннего детства. В кн.: *Психология сегодня: актуальные исследования и перспективы. Материалы Всероссийского психологического форума 28–30 сентября 2022 г. Т. 1*. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, с. 534–538.
- Матвеева, Т. Б. (2023) Социальные и психологические последствия разводов родителей для старшего дошкольного возраста. *Развитие личности*, № 2, с. 66–85.
- Русаковская, О. А., Сафуанов, Ф. С., Харитонов, Н. К. (2011) Психологическая адаптация детей после развода родителей в зарубежных исследованиях (аналитический обзор). *Российский психиатрический журнал*, № 1, с. 36–45.
- Сафуанов, Ф. С., Русаковская, О. А. (2012) Индивидуально-психологические особенности родителей как предикторы высококонфликтных разводов. *Психологическая наука и образование*, т. 4, № 2, статья 7. [Электронный ресурс]. URL: https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive/2012_n2/53468 (дата обращения 20.02.2025)
- Синельников, А. Б. (2023) Социальная приемлемость объективных и субъективных причин для развода в современной России. *Социологические исследования*, № 4, с. 75–83. <https://doi.org/10.31857/S013216250022703-6>
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». (2022) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (дата обращения 12.02.2025).

Фигдор, Г. (2006) *Беды развода и пути их преодоления. В помощь родителям и консультантам по вопросам воспитания*. М.: Изд-во Московского психолого-социального института, 372 с.

Якимова, Т. В. (2020) Нормативные и травмирующие аспекты развода родителей для ребенка. В кн.: *II Международная конференция по консультативной психологии и психотерапии, посвященная памяти Федора Ефимовича Василюка*. М.: Изд-во Психологического института Российской академии образования, с. 273–278.

Amato, P. R., Gilbreth, J. (1999) Nonresident fathers and children's wellbeing: A meta-analysis. *Journal of Marriage and Family*, vol. 61, no. 3, pp. 557–573. <https://doi.org/10.2307/353560>

Amato, P. R. (2014) The consequences of divorce for adults and children: An update. *Društvena istraživanja: časopis za opća društvena pitanja*, vol. 23, no. 1, pp. 5–24. <https://doi.org/10.5559/di.23.1.01>

Amato, P. R., Anthony, C. J. (2014) Estimating the effects of parental divorce and death with fixed effects models. *Journal of Marriage and Family*, vol. 76, no. 2, pp. 370–386. <https://doi.org/10.1111/jomf.12100>

Amato, P. R., Cheadle, J. (2005) The long reach of divorce: Divorce and child well-being across three generations. *Journal of Marriage and Family*, vol. 67, no. 1, pp. 191–206. <https://doi.org/10.1111/j.0022-2445.2005.00014.x>

Amiri, S., Fathi-Ashtiani, M., Sedghijalal, A., Fathi-Ashtiani, A. (2021) Parental divorce and offspring smoking and alcohol use: A systematic review and meta-analysis of observational studies. *Journal of Addictive Diseases*, vol. 39, no. 3, pp. 388–416. <https://doi.org/10.1080/10550887.2021.1886576>

Auersperga, F., Vlasakb, T., Ponocnyc, I., Barthd, A. (2019) Long-term effects of parental divorce on mental health — A meta-analysis. *Journal of Psychiatric Research*, vol. 119, pp. 107–115. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2019.09.011>

Brand, J. E., Moore, R., Song, X., Xie, Y. (2017) *Unequal families, unequal effects: How parental divorce differentially impacts children's educational attainment*. Los Angeles: California Center for Population Research Publ., 73 p.

Butler, J. (2019) *Psychological well-being and academic adjustment of young adult children of divorce (YACOD): A systematic review and meta-analysis. PhD thesis (Psychology)*. St. John's, Memorial University of Newfoundland, 161 p.

Havermans, N., Swicegood, G., Matthijs, K. (2020) Floor effects or compensation of social origin? The relation between divorce and children's school engagement according to parents' educational level. In: D. Mortelmans (ed.). *Divorce in Europe. European Studies of Population*, vol. 21. Cham: Springer Publ., pp. 355–370. https://doi.org/10.1007/978-3-030-25838-2_17

Kabyn, A. (2023) The psychological consequences of children of parental divorce. *Canadian Journal of Family and Youth*, vol. 15, no. 2, pp. 120–125. <https://doi.org/10.29173/cjfy29923>

Kostense, L. (2024) The consequences of divorce-related relocation: A scoping review on the (lack of) knowledge of the topic. *Marriage & Family Review*, vol. 60, no. 4, pp. 210–235. <https://doi.org/10.1080/01494929.2024.2328245>

Lamela, D., Figueiredo, B., Bastos, A., Feinberg, M. (2016) Typologies of post-divorce coparenting and parental well-being, parenting quality and children's psychological adjustment. *Child Psychiatry and Human Development*, vol. 47, no. 5, pp. 716–728. <https://doi.org/10.1007/s10578-015-0604-5>

Leys, C., Arnal, C., Kotsou, I. et al. (2020) Pre-eminence of parental conflicts over parental divorce regarding the evolution of depressive and anxiety symptoms among children during adulthood. *European Journal of Trauma and Dissociation*, vol. 4, no. 1, article 100102. <https://doi.org/10.1016/j.ejtd.2019.02.005>

Liu, H. (2021) The influence of parental divorce on depression symptoms in adolescence and early adulthood: A systematic review and meta-analysis. In: *Proceedings of the 2021 International Conference on Public Art and Human Development (ICPAHD 2021): Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. [Online]. Available at: <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220110.092> (accessed 11.05.2025).

Miralles, P., Godoy, C., Hidalgo, M. D. (2021) Long-term emotional consequences of parental alienation exposure in children of divorced parents: A systematic review. *Current Psychology*, vol. 42, pp. 12055–12069. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02537-2>

Odis, A. (2021) Effects of divorce on women and children. *Texila International Journal of Public Health*, vol. 9, no. 1, pp. 1–14. <https://doi.org/10.21522/TIJPH.2013.09.01.ART001>

Olărescu, V., Dicu, A. (2024) Causes and consequences of divorced parents in child personality development. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, vol. 28, no. 1, pp. 7–16. <https://doi.org/10.29081/JIPED.2024.28.1.01>

Pellon-Elexpuru, I., Van Dijk, R., Van der Valk, I. et al. (2024) Divorce and physical health: A three-level meta-analysis. *Social Science and Medicine*, vol. 352, article 117005. <https://doi.org/10.1016/j.socsci-med.2024.117005>

Sands, A., Thompson, E. J., Gaysina, D. (2017) Long-term influences of parental divorce on offspring affective disorders: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Affective Disorders*, vol. 218, pp. 105–114. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2017.04.015>

Sarmadi, Y., Khodabakhshi-Koolae, A. (2023) Psychological and social consequences of divorce emphasis on children's well-being: A systematic review. *Journal of Preventive Counseling*, vol. 4, no. 2, pp. 1–34. <https://doi.org/10.22098/jpc.2023.12578.1162>

Suprianto, N., Syukri, S., Suriyani, E. (2024) Navigating challenges: How divorce affects the quality of children's education. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, vol. 9, no. 2, pp. 1270–1276. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2241>

Van Dijka, R., van der Valkb, I., Dekovića, M., Branjeb, S. (2020) A meta-analysis on interparental conflict, parenting, and child adjustment in divorced families: Examining mediation using meta-analytic structural equation models. *Clinical Psychology Review*, vol. 79, article 101861. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2020.101861>

Weaver, J., Schofield, T. (2015) Mediation and moderation of divorce effects on children's behavior problems. *Journal of Family Psychology*, vol. 29, no. 1, pp. 39–48. <https://doi.org/10.1037/fam0000043>

REFERENCES

Amato, P. R., Gilbreth, J. (1999) Nonresident fathers and children's wellbeing: A meta-analysis. *Journal of Marriage and Family*, vol. 61, no. 3, pp. 557–573. <https://doi.org/10.2307/353560> (In English)

Amato, P. R. (2014) The consequences of divorce for adults and children: An update. *Društvena istraživanja: časopis za opća društvena pitanja*, vol. 23, no. 1, pp. 5–24. <https://doi.org/10.5559/di.23.1.01> (In English)

Amato, P. R., Anthony, C. J. (2014) Estimating the effects of parental divorce and death with fixed effects models. *Journal of Marriage and Family*, vol. 76, no. 2, pp. 370–386. <https://doi.org/10.1111/jomf.12100> (In English)

Amato, P. R., Cheadle, J. (2005) The long reach of divorce: Divorce and child well-being across three generations. *Journal of Marriage and Family*, vol. 67, no. 1, pp. 191–206. <https://doi.org/10.1111/j.0022-2445.2005.00014.x> (In English)

Amiri, S., Fathi-Ashtiani, M., Sedghijalal, A., Fathi-Ashtiani, A. (2021) Parental divorce and offspring smoking and alcohol use: A systematic review and meta-analysis of observational studies. *Journal of Addictive Diseases*, vol. 39, no. 3, pp. 388–416. <https://doi.org/10.1080/10550887.2021.1886576> (In English)

Aristova, M. N. (2018) Faktory, vliyayushchie na osobennosti reagirovaniya rebenka na razvod roditel'ej [Factors affecting the peculiarities of a child's reaction to parents' divorce]. *Molodoj uchenyj*, no. 20 (206), pp. 54–58. (In Russian)

Auersperga, F., Vlasakb, T., Ponocnyc, I., Barthd, A. (2019) Long-term effects of parental divorce on mental health — A meta-analysis. *Journal of Psychiatric Research*, vol. 119, pp. 107–115. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2019.09.011> (In English)

Bezrukova, O. N., Samojlova, V. A. (2020) Materinskij gejtkiping v Rossii: molodye ottsy o materyah i bar'erakh dostupnosti detej posle razvoda [Maternal gatekeeping in Russia: Young fathers about mothers and the barriers to access children after divorce]. *Monitoring obshchestvennogo mneniya: ekonomicheskie i sotsial'nye peremeny — Monitoring of Public Opinion: Economic and Social Changes*, no. 3, pp. 463–498. <https://doi.org/10.14515/monitoring.2020.3.1680> (In Russian)

Brand, J. E., Moore, R., Song, X., Xie, Y. (2017) *Unequal families, unequal effects: How parental divorce differentially impacts children's educational attainment*. Los Angeles: California Center for Population Research Publ., 73 p. (In English)

Butler, J. (2019) *Psychological well-being and academic adjustment of young adult children of divorce (YACOD): A systematic review and meta-analysis*. PhD thesis (Psychology). St. John's, Memorial University of Newfoundland, 161 p. (In English)

Dokuchaeva, S. O. (2004) Vliyanie roditel'skoj sem'i na postroenie supruzheskoj sem'i v sleduyushchem pokolenii [The impact of parental family on matrimonial family formation in future generation]. *Psikhologicheskaya nauka i obrazovanie — Psychological Science and Education*, no. 3, pp. 41–55. (In Russian)

Dubonosova, Yu. A., Yakovleva, A. V. (2022) Prichiny i faktory razvodov v molodykh sem'yakh: Teoreticheskij analiz [Causes and factors of divorces in young families: Theoretical analysis]. *Molodoj uchenyj*, no. 49 (444), pp. 269–271. (In Russian)

Figdor, G. (2006) *Bedy razvoda i puti ikh preodoleniya. V pomoshch' roditelyam i konsul'tantam po voprosam vospitaniya* [The troubles of divorce and how to overcome them. A resource for parents and parenting consultants]. Moscow: Moscow Psychological and Social Institute Publ., 372 p. (In Russian)

Grishina, O. V. (2009) Vliyanie razvoda roditel' na veroyatnost' razvoda detej [The impact of parental divorce on the probability of children's divorce]. *Rossiiskij ekonomicheskij internet-zhurnal — Russian economic online journal*, no. 1, pp. 196–205. (In Russian)

Havermans, N., Swicegood, G., Matthijs, K. (2020) Floor effects or compensation of social origin? The relation between divorce and children's school engagement according to parents' educational level. In: D. Mortelmans (ed.). *Divorce in Europe. European Studies of Population*, vol. 21. Cham: Springer Publ., pp. 355–370. https://doi.org/10.1007/978-3-030-25838-2_17 (In English)

Kabyn, A. (2023) The psychological consequences of children of parental divorce. *Canadian Journal of Family and Youth*, vol. 15, no. 2, pp. 120–125. <https://doi.org/10.29173/cjfy29923> (In English)

Kostense, L. (2024) The consequences of divorce-related relocation: A scoping review on the (lack of) knowledge of the topic. *Marriage & Family Review*, vol. 60, no. 4, pp. 210–235. <https://doi.org/10.1080/01494929.2024.2328245> (In English)

Lamela, D., Figueiredo, B., Bastos, A., Feinberg, M. (2016) Typologies of post-divorce coparenting and parental well-being, parenting quality and children's psychological adjustment. *Child Psychiatry and Human Development*, vol. 47, no. 5, pp. 716–728. <https://doi.org/10.1007/s10578-015-0604-5> (In English)

Lavrova, M. A. (2022) Vliyanie razvoda roditel' na psikhologicheskie osobennosti rebenka rannego detstva [The effect of parental divorce on the child's psychological features in early childhood]. In: *Psikhologiya segodnya: aktual'nye issledovaniya i perspektivy. Materialy Vserossiiskogo psikhologicheskogo foruma 28–30 sentyabrya 2022 g., T. 1* [Psychology today: Current research and prospects. Proceedings of the All-Russian Psychological Forum, September 28–30, 2022. Vol. 1]. Ekaterinburg: Ural Federal University Publ., pp. 534–538. (In Russian)

Leys, C., Arnal, C., Kotsou, I., Van Hecke, E., Fossion, P. (2020) Pre-eminence of parental conflicts over parental divorce regarding the evolution of depressive and anxiety symptoms among children during adulthood. *European Journal of Trauma and Dissociation*, vol. 4, no. 1, article 100102. <https://doi.org/10.1016/j.ejtd.2019.02.005> (In English)

Liu, H. (2021) The influence of parental divorce on depression symptoms in adolescence and early adulthood: A systematic review and meta-analysis. In: *Proceedings of the 2021 International Conference on Public Art and Human Development (ICPAHD 2021): Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. [Online]. Available at: <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220110.092> (accessed 11.05.2025). (In English)

Matveeva, T. B. (2023) Sotsial'nye i psikhologicheskie posledstviya razvodov roditel' dlya starshego doskol'nogo vozrasta [Social and psychological consequences of parental divorce for older preschoolers]. *Razvitie lichnosti — Development of Personality*, no. 2, pp. 66–77. (In Russian)

Miralles, P., Godoy, C., Hidalgo, M. D. (2021) Long-term emotional consequences of parental alienation exposure in children of divorced parents: A systematic review. *Current Psychology*, vol. 42, pp. 12055–12069. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02537-2> (In English)

Odis, A. (2021) Effects of divorce on women and children. *Texila International Journal of Public Health*, vol. 9, no. 1, pp. 1–14. <https://doi.org/10.21522/TIJPH.2013.09.01.ART001> (In English)

Olărescu, V., Dicu, A. (2024) Causes and consequences of divorced parents in child personality development. *Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics*, vol. 28, no. 1, pp. 7–16. <https://doi.org/10.29081/JIPED.2024.28.1.01> (In English)

Pellon-Elexpuru, I., Van Dijk, R., Van der Valk, I. et al. (2024) Divorce and physical health: A three-level meta-analysis. *Social Science and Medicine*, vol. 352, article 117005. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2024.117005> (In English)

Rusakovskaya, O. A., Safuanov, F. S., Kharitonova, N. K. (2011) Psikhologicheskaya adaptatsiya detej posle razvoda roditel' v zarubezhnykh issledovaniyakh (analiticheskij obzor) [Post-divorce adjustment of children in foreign research studies (Analytical review)]. *Rossiiskij psikhiatricheskij zhurnal — Russian Journal of Psychiatry*, no. 1, pp. 36–45. (In Russian)

Safuanov, F. S., Rusakovskaya, O. A. (2012) Individual'no-psikhologicheskie osobennosti roditel' kak prediktory vysokokonfliktnykh razvodov [Individual psychological peculiarities of parents as predictors of highly conflict divorces]. *Psikhologicheskaya nauka i obrazovanie — Psychological-Educational Studies*, vol. 4, no. 2, article 7. [Online]. Available at: https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive/2012_n2/53468 (accessed 20.02.2025). (In Russian)

Sands, A., Thompson, E. J., Gaysina, D. (2017) Long-term influences of parental divorce on offspring affective disorders: A systematic review and meta-analysis. *Journal of affective disorders*, vol. 218, pp. 105–114. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2017.04.015> (In English)

Sarmadi, Y., Khodabakhshi-Koolaei, A. (2023) Psychological and social consequences of divorce emphasis on children's well-being: A systematic review. *Journal of Preventive Counseling*, vol. 4, no. 2, pp. 1–34. <https://doi.org/10.22098/jpc.2023.12578.1162> (In English)

Sinel'nikov, A. B. (2023) Sotsial'naya priemlemost' ob'ektivnykh i sub'ektivnykh prichin dlya razvoda v sovremennoj Rossii [Social acceptability of objective and subjective reasons for divorce in modern Russia]. *Sotsiologicheskie issledovaniya*, no. 4, pp. 75–83. <https://doi.org/10.31857/S013216250022703-6> (In Russian)

Suprianto, N., Syukri, S., Suriyani, E. (2024) Navigating challenges: How divorce affects the quality of children's education. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, vol. 9, no. 2, pp. 1270–1276. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2241> (In English)

Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federatsii ot 9 noyabrya 2022 g. No. 809 "Ob utverzhdenii Osnov gosudarstvennoj politiki po sokhraneniyu i ukrepleniyu traditsionnykh rossijskikh dukhovno-nravstvennykh tsennostej" [Decree of the President of the Russian Federation dated November 9, 2022 No. 809 "On approval of the Fundamentals of state policy for the preservation and strengthening of traditional Russian spiritual and moral values"]. (2022) [Online]. Available at: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (accessed 12.02.2025). (In Russian)

Van Dijke, R., van der Valk, I., Deković, M., Branje, S. (2020) A meta-analysis on interparental conflict, parenting, and child adjustment in divorced families: Examining mediation using meta-analytic structural equation models. *Clinical Psychology Review*, vol. 79, article 101861. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2020.101861> (In English)

Weaver, J., Schofield, T. (2015) Mediation and moderation of divorce effects on children's behavior problems. *Journal of Family Psychology*, vol. 29, no. 1, pp. 39–48. <https://doi.org/10.1037/fam0000043> (In English)

Yakimova, T. V. (2020) Normativnye i travmiruyushchie aspekty razvoda roditel'ey dlya rebenka [Normative and traumatic aspects of parental divorce for a child]. In: *II Mezhdunarodnaya konferentsiya po konsul'tativnoj psikhologii i psikhoterapii, posvyashchennaya pamyati Fedora Efimovicha Vasilyuka* [II International conference on counseling psychology and psychotherapy, dedicated to the memory of Fyodor Efimovich Vasilyuk]. Moscow: Psychological Institute of Russian Academy of Education Publ., pp. 273–278. (In Russian)

Zakonoproekt No. 779096-8 "O vnesenii izmenenij v otdel'nye zakonodatel'nye akty Rossijskoj Federatsii" [Bill No. 779096-8 "On amendments to certain legislative acts of the Russian Federation"]. (2024) [Online]. Available at: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/779096-8> (accessed 12.02.2025). (In Russian)

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

ШУШКИНА Людмила Николаевна — *Lyudmila N. Shushkina*

Российская академия образования, Москва, Россия.

Russian Academy of Education, Moscow, Russia.

ORCID: [0009-0007-6208-4245](https://orcid.org/0009-0007-6208-4245), e-mail: 79260077889@yandex.ru

Заведующий сектором психологического консультирования, супервизии и кадровой поддержки Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования.

БРЕЛЬ Елена Юрьевна — *Elena Yu. Brel*

Российская академия образования, Москва, Россия.

Russian Academy of Education, Moscow, Russia.

SPIN-код: [1306-8390](https://orcid.org/1306-8390), ORCID: [0000-0002-7737-8058](https://orcid.org/0000-0002-7737-8058), e-mail: brelelena@mail.ru

Доктор психологических наук, руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования.

Поступила в редакцию: 17 марта 2025.

Прошла рецензирование: 18 апреля 2025.

Принята к печати: 30 сентября 2025.