

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный педагогический университет  
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ  
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL  
OF HUMANITIES & SCIENCES

*Рецензируемый научный журнал*

№ 217

Санкт-Петербург  
2025

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. № 217: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2025. — 340 с.

Издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, регистрационный номер ПИ № ФС77-82167 от 02 ноября 2021 г.

Учредитель: ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

**Редакция:**

**Главный редактор:**

**Тарасов Сергей Валентинович** — д-р пед. наук, проф., академик РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

**Заместители главного редактора:**

**Микляева Анастасия Владимировна** — д-р психол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

**Шубина Наталья Леонидовна** — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

**Ответственный редактор:**

**Гладкая Ирина Вячеславовна** — канд. пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

**Переводчики:**

**Городиский Максим Викторович**, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

**Наговицына Ирина Александровна**, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

**Редакционная коллегия:**

**Алёхин А. Н.** — д-р мед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

**Алмазова Н. И.** — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, СПбПУ (Санкт-Петербург, Россия);

**Ачкасов А. В.** — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

**Баева И. А.** — д-р психол. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

**Батракова И. С.** — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

**Бахмутский А. Е.** — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

**Белоглазова Е. В.** — д-р филол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

**Беляева Л. Н.** — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

**Богословский В. И.** — д-р пед. наук, проф., акад. ЕАН, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

**Вольский А. Л.** — д-р филол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

**Гавронская Ю. Ю.** — д-р пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

**Гбоко К. С.** — канд. пед. наук, Университет Алассан Уаттара (Кот-д'Ивуар);

**Гогоберидзе А. Г.** — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

**Ду Яньянь** — д-р пед. наук, проф., Ляонинский педагогический университет (Китай);

**Дымарский М. Я.** — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

**Ефремов В. А.** — д-р филол. наук, доц., Институт лингвистических исследований РАН (Санкт-Петербург, Россия);

**Ильина С. Ю.** — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

**Кантор В. З.** — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

**Комарова Ю. А.** — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

**Копчук Л. Б.** — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

**Коржова Е. Ю.** — д-р психол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

**Королева Н. Н.** — д-р психол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

**Красильникова О. А.** — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

**Лактионова Е. Б.** — д-р психол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

**Лаптев В. В.** — д-р пед. наук, канд. физ.-мат. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

**Лопатина Л. В.** — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

**Медникова Л. С.** — д-р психол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

**Писарева С. А.** — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

**Пономарев Г. Н.** — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

**Радионова Н. Ф.** — д-р пед. наук проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

**Софьина В. Н.** — д-р психол. наук, проф., СЗИУ РАНХиГС (Санкт-Петербург, Россия);

**Троятицына А. П.** — д-р пед. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

**Фарбей В. В.** — д-р пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

**Щирова И. А.** — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия).

© Авторы статей, 2025

© Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2025

© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2025

Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 217: Peer-reviewed journal. — St. Petersburg, 2025. — 340 p.

Media Outlet's Registration Certificate PI № FS 77-82167 of November 2, 2021.

Founded by the Herzen State Pedagogical University of Russia.

**Editor-in-Chief:**

*Tarasov S. V.*, Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

**Deputy Editor-in-Chief:**

*Miklyaeva A. V.*, Doctor of Psychology, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;  
*Shubina N. L.*, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

**Executive Editor:**

*Gladkaya I. V.*, PhD in Pedagogy, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

**Translators:**

*Gorodisky M. V.*, Herzen State Pedagogical University of Russia;  
*Nagovitsyna I. A.*, Herzen State Pedagogical University of Russia

**Editorial Board:**

*Alekhin A. N.*, Doctor of Medicine, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;  
*Almazova N. I.*, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Peter the Great Saint Petersburg Polytechnic University;  
*Achkasov A. V.*, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;  
*Baeva I. A.*, Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;  
*Batrakova I. S.*, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;  
*Bakchmutsky A. E.*, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;  
*Beloglazova E. V.*, Doctor of Philology, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;  
*Belyaeva L. N.*, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;  
*Bogoslovsky V. I.*, Academician of the European Academy of Natural Sciences (Germany), Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;  
*Volskiy A. L.*, Doctor of Philology, associated Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;  
*Gavronskaya Yu. Yu.*, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;  
*Gboko K. S.*, PhD in Pedagogy, Alassane Ouattara University (Côte d'Ivoire);

*Gogoberidze A. G.*, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;  
*Du Yanyan*, Doctor of Pedagogy, Professor; Liaoning Normal University (China);

*Dymarskiy M. Ya.*, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;  
*Efremov V. A.*, Doctor of Philology, Professor; Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences;  
*Ilyina S. Yu.*, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;  
*Kantor V. Z.*, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Komarova Yu. A.*, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Kopchuck L. B.*, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;  
*Korzhova E. Yu.*, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;  
*Koroleva N. N.*, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;  
*Krasilnikova O. A.*, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;  
*Laktionova E. B.*, Doctor of Psychology, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Laptev V. V.*, Academician of the Russian Academy of Education, PhD in Physics and Mathematics, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Lopatina L. V.*, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;  
*Mednikova L. S.*, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Pisareva S. A.*, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Ponomarev G. N.*, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;  
*Radionova N. F.*, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Tryapitsina A. P.*, Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

*Farbey V. V.*, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;  
*Sofina V. N.*, Doctor of Pedagogy, Professor; North-West Institute of Management of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration;

*Shchirova I. A.*, Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia.

Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК при Минобрнауки России по категории К1.

Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям:

### **Филологические науки**

- 5.9.5. Русский язык. Языки народов России
- 5.9.6. Языки народов зарубежных стран
- 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

### **Педагогические науки**

- 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
- 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
- 5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
- 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
- 5.8.5. Теория и методика спорта
- 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура
- 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

### **Психологические науки**

- 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии
- 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных средств
- 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология
- 5.3.7. Возрастная психология
- 5.3.8. Коррекционная психология и дефектология

## СОДЕРЖАНИЕ

### Педагогические науки

Гутник И. Ю.,  
Кандаурова А. В.,  
Пискунова Е. В.,  
Опарина Я. О.,  
Шепель С. М.

Камишилова О. Н.,  
Вилендеберк А. А.,  
Рыжкова И. В.,  
Шубина Н. Л.

Ларченкова Л. А.,  
Леонова Н. А.

Ландратова Я. В.

Владимирова С. С.,  
Шарри Т. Г.

Хэкетт-Джонс А. В.

Аладышкина Л. В.,  
Игнатьева А. В.,  
Коломейцева Е. Б.

Клобукова Л. П.,  
Майоров Н. Д.

Варжавин А. А.,  
Уварина Н. В.

Кантор В. З.,  
Кобрина Л. М.,  
Войлокова Е. Ф.,  
Кондракова И. Э.

Беловецкая Л. Э.

Соловьёва Т. О.

Субъективные факторы профессионального самоопределения  
в основе педагогической поддержки современных подростков ..... 9

Наставничество как ресурс формирования профессиональных  
компетенций учителя-словесника (на примере формы наставничества  
«академическое взаимодействие (магистрант — студент)») ..... 24

Принципы формирования содержания физического практикума  
по направлению «строительство» в инженерном образовательном  
пространстве ..... 36

Модель подготовки молодежи к экспертной деятельности в системе  
государственно-общественного управления ..... 47

Культурные коды России в практике обучения иностранных  
студентов ..... 61

Языковая личность нового поколения ..... 74

Аудиовизуализация в системе модульного обучения РКИ ..... 82

Актуальные проблемы формирования текстотеки цифрового учебного  
пособия для иностранных студентов первого курса социологических  
факультетов вузов Российской Федерации ..... 93

Влияние использования цифровых инструментов на формирование  
рефлексивно-прогностических умений будущих педагогов ..... 106

Потенциал самореализации обучающихся с инвалидностью  
и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного  
вузовского образования: представления студенческого сообщества ..... 123

Теоретико-философские основы профессиональной подготовки  
будущих учителей иностранных языков в Индии ..... 137

Обоснование профессиональных задач советника директора  
по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными  
объединениями ..... 149

### Психологические науки

Баева И. А.,  
Вострикова В. И.,  
Соколова М.-Е.-Л. С.

Краева В. С.,  
Жданова С. Ю.

Напряженная социальная среда как фактор влияния  
на психологическую безопасность личности:  
теоретический анализ проблемы ..... 162

Личностные детерминанты психологической безопасности  
студентов в среде вуза ..... 176

<i>Шушкина Л. Н., Брель Е. Ю.</i>	Факторы психологического благополучия детей после развода родителей (аналитический обзор) . . . . .	188
<i>Мирошников Э. П.</i>	Взаимосвязь саморегуляции, мотивации достижения и психологического успеха студентов в период ранней взрослости . . . . .	199
<i>Лактионова Е. Б., Пежемская Ю. С., Знова Е. Г.</i>	Экранное время и состояние когнитивных функций девушек студенческого возраста . . . . .	213
<i>Ундуск Е. Н., Сомова Н. Л., Цзян Юньхуэй</i>	Переживание психологических проблем и субъективное благополучие китайских студентов . . . . .	225
<i>Расторгуева П. А.</i>	Возрастная динамика развития полипрофессиональной компетентности в проектной деятельности . . . . .	238
<i>Баканова А. А.</i>	Феномен предвосхищающего горя: существует ли горе до утраты? . . . . .	250
<b>Филологические науки</b>		
<i>Чумак-Жунь И. И., Черемохина Д. А., Мальцева Г. Ю.</i>	Вербальные и визуальные текстовые характеристики как условие формирования прецедентности имени персонажа (на примере рассказа М. Горького «Старуха Изергиль») . . . . .	259
<i>Мартынова И. А.</i>	Чужая речь в коммуникативно-текстовом аспекте («Фабрика прозы» Д. Драгунского) . . . . .	270
<i>Хомяков Е. А.</i>	Языковые средства выражения акционального кода во французском молодежном арго . . . . .	279
<i>Павлов С. С., Мельничук О. А.</i>	Репрезентация художественного концепта ТУНДРА в авторской художественной картине мира В. Г. Тана-Богораза . . . . .	288
<i>Дрожащих Н. В., Ефимова Е. В.</i>	Лемматизация малоресурсных языков в диахронической лингвистике: проблемы и решения . . . . .	302
<i>Серова О. У.</i>	Количественный анализ индикаторов феномена <i>translationese</i> в переводах медицинских научных статей . . . . .	312
<i>Зайцева Н. Ю., Курбатова С. Г.</i>	Особенности усвоения французского языка студентами-билингвами: трудности и пути их преодоления . . . . .	327

## CONTENTS

### Pedagogical Sciences

<i>Gutnik I. Yu.,</i> <i>Kandaurova A. V.,</i> <i>Piskunova E. V.,</i> <i>Oparina Ya. O.,</i> <i>Shepel S. M.</i>	Subjective factors of career choice at the heart of pedagogical support for contemporary adolescents .....	9
<i>Kamshilova O. N.,</i> <i>Vilandeberk A. A.,</i> <i>Ryzhkova I. V.,</i> <i>Shubina N. L.</i>	Mentorship as a resource for developing professional competences in future teachers of Russian language and literature: The case of near-peer mentorship between master's and undergraduate students .....	24
<i>Larchenkova L. A.,</i> <i>Leonova N. A.</i>	Principles of shaping the content of practical training in physics in civil engineering programs .....	36
<i>Lantratova Ya. V.</i>	A model for training youth to participate in expert activities in joint state-community governance .....	47
<i>Vladimirova S. S.,</i> <i>Sharri T. G.</i>	Cultural codes of Russia in the practice of teaching foreign students .....	61
<i>Hackett-Jones A. V.</i>	Language identity for a new generation .....	74
<i>Aladyshkina L. V.,</i> <i>Ignatieva A. V.,</i> <i>Kolomeytseva E. B.</i>	Audiovisual materials in the modular teaching of Russian as a foreign language .....	82
<i>Klobukova L. P.,</i> <i>Mayorov N. D.</i>	Text selection for a digital textbook for first-year international students of Sociology at Russian universities .....	93
<i>Varzhavin A. A.,</i> <i>Uvarina N. V.</i>	The influence of using digital tools on the development of reflective and prognostic skills in future teachers .....	106
<i>Kantor V. Z.,</i> <i>Kobrina L. M.,</i> <i>Voilokova E. F.,</i> <i>Kondrakova I. E.</i>	Potential for self-realization of students with disabilities in inclusive higher education: Perspectives from the student community .....	123
<i>Belovetskaia L. E.</i>	Theoretical and philosophical foundations of English language teacher education in India .....	137
<i>Soloveva T. O.</i>	Justifying the professional tasks of school director's advisor for moral and values education and for interaction with children's public associations .....	149

### Psychological Sciences

<i>Baeva I. A.,</i> <i>Vostrikova V. I.,</i> <i>Sokolova M.-E.-L. S.</i>	Tense social environment as a factor affecting individual psychological safety: A theoretical analysis .....	162
<i>Kraeva V. S.,</i> <i>Zhdanova S. Yu.</i>	Psychological safety of students in the university environment: Personal determinants .....	176

<i>Shushkina L. N., Brel E. Yu.</i>	Factors of children's psychological wellbeing after parental divorce: An analytical review . . . . .	188
<i>Miroshnikov E. P.</i>	The interconnection between self-regulation, achievement motivation, and psychological success of students in early adulthood . . . . .	199
<i>Laktionova E. B., Pezhemskaya Yu. S., Znova E. G.</i>	Screen time and cognitive function in university students . . . . .	213
<i>Undusk E. N., Somov N. L., Jian Y.-H.</i>	Experience of psychological problems and subjective well-being: A study of Chinese students . . . . .	225
<i>Rastorgueva P. A.</i>	Age dynamics in the development of multiprofessional competence in project-based work . . . . .	238
<i>Bakanova A. A.</i>	Anticipatory grief in psychology: Does grief exist before death? . . . . .	250
<b>Philological Sciences</b>		
<i>Chumak-Zhun I. I., Cheremokhina D. A., Maltseva G. Yu.</i>	Verbal and visual text characteristics as a condition for the formation of a character's precedent status: A case study of Gorky's 'Old Izergil' . . . . .	259
<i>Martianova I. A.</i>	Someone else's speech in the communicative and textual aspect: A case study of D. Dragunsky's 'Prose Factory' . . . . .	270
<i>Khomakov E. A.</i>	Linguistic means of expressing the action code in French youth argot . . . . .	279
<i>Pavlov S. S., Melnichuk O. A.</i>	Representation of 'tundra' in the artistic worldview of V. G. Tan-Bogoraz . . . . .	288
<i>Drozashchikh N. V., Efimova E. V.</i>	Lemmatization of low-resource languages in diachronic linguistics: Problems and solutions . . . . .	302
<i>Serova O. U.</i>	A quantitative analysis of translationese indicators in medical literature translations . . . . .	312
<i>Zaitseva N. Yu., Kurbatova S. G.</i>	French language acquisition by bilingual students: Analyzing challenges and strategies to overcome them . . . . .	327