

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»



ИЗВЕСТИЯ
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
им. А. И. ГЕРЦЕНА

IZVESTIA: HERZEN UNIVERSITY JOURNAL
OF HUMANITIES & SCIENCES

Рецензируемый научный журнал

№ 217

Санкт-Петербург
2025

Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. № 217: Рецензируемый научный журнал. — СПб., 2025. — 340 с.

Издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, регистрационный номер ПИ № ФС77-82167 от 02 ноября 2021 г.

Учредитель: ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

Редакция:

Главный редактор:

Тарасов Сергей Валентинович — д-р пед. наук, проф., академик РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Заместители главного редактора:

Микляева Анастасия Владимировна — д-р психол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Шубина Наталья Леонидовна — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Ответственный редактор:

Гладкая Ирина Вячеславовна — канд. пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Переводчики:

Городиский Максим Викторович, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Наговицына Ирина Александровна, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Редакционная коллегия:

Алехин А. Н. — д-р мед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Алмазова Н. И. — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, СПбПУ (Санкт-Петербург, Россия);

Ачкасов А. В. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Баева И. А. — д-р психол. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Батракова И. С. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Бахмутский А. Е. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Белоглазова Е. В. — д-р филол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Беляева Л. Н. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Богословский В. И. — д-р пед. наук, проф., акад. ЕАЕН, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Вольский А. Л. — д-р филол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Гавронская Ю. Ю. — д-р пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Гбоко К. С. — канд. пед. наук, Университет Алассан Уаттара (Кот-д'Ивуар);

Гогоберидзе А. Г. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Ду Яньян — д-р пед. наук, проф., Ляонинский педагогический университет (Китай);

Дымарский М. Я. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Ефремов В. А. — д-р филол. наук, доц., Институт лингвистических исследований РАН (Санкт-Петербург, Россия);

Ильина С. Ю. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Кантор В. З. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Комарова Ю. А. — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Копчук Л. Б. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Коржова Е. Ю. — д-р психол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Королева Н. Н. — д-р психол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Красильникова О. А. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Лактионова Е. Б. — д-р психол. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Лантев В. В. — д-р пед. наук, канд. физ.-мат. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Лопатина Л. В. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Медникова Л. С. — д-р психол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Писарева С. А. — д-р пед. наук, проф., чл.-корр. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Пономарев Г. Н. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Радионова Н. Ф. — д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Софьина В. Н. — д-р психол. наук, проф., СЗИУ РАНХиГС (Санкт-Петербург, Россия);

Тряпицына А. П. — д-р пед. наук, проф., акад. РАО, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Фарбей В. В. — д-р пед. наук, доц., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия);

Щирова И. А. — д-р филол. наук, проф., РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия).

© Авторы статей, 2025

© Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2025

© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2025

Izvestia: Herzen University Journal of Humanities & Sciences. № 217: Peer-reviewed journal. — St. Petersburg, 2025. — 340 p.

Media Outlet's Registration Certificate PI № FS 77-82167 of November 2, 2021.

Founded by the Herzen State Pedagogical University of Russia.

Editor-in-Chief:

Tarasov S. V., Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

Deputy Editor-in-Chief:

Miklyaeva A. V., Doctor of Psychology, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Shubina N. L., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

Executive Editor:

Gladkaya I. V., PhD in Pedagogy, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia

Translators:

Gorodisky M. V., Herzen State Pedagogical University of Russia;

Nagovitsyna I. A., Herzen State Pedagogical University of Russia

Editorial Board:

Alekhin A. N., Doctor of Medicine, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Almazova N. I., Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Peter the Great Saint Petersburg Polytechnic University;

Achkasov A. V., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Baeva I. A., Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Batrakova I. S., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Bakchmutsky A. E., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Beloglazova E. V., Doctor of Philology, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Belyaeva L. N., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Bogoslovsky V. I., Academician of the European Academy of Natural Sciences (Germany), Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Volskiy A. L., Doctor of Philology, associated Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Gavronskaya Yu. Yu., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Gboko K. S., PhD in Pedagogy, Alassane Ouattara University (Côte d'Ivoire);

Gogoberidze A. G., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Du Yanyan, Doctor of Pedagogy, Professor; Liaoning Normal University (China);

Dymarskiy M. Ya., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Efremov V. A., Doctor of Philology, Professor; Institute of Linguistics of the Russian Academy of Sciences;

Ilyina S. Yu., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Kantor V. Z., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Komarova Yu. A., Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Kopchuck L. B., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Korzhova E. Yu., Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Koroleva N. N., Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Krasilnikova O. A., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Laktionova E. B., Doctor of Psychology, Associate Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Laptev V. V., Academician of the Russian Academy of Education, PhD in Physics and Mathematics, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Lopatina L. V., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Mednikova L. S., Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Pisareva S. A., Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Ponomarev G. N., Doctor of Psychology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Radionova N. F., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Tryapitsina A. P., Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Farbey V. V., Doctor of Pedagogy, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia;

Sofina V. N., Doctor of Pedagogy, Professor; North-West Institute of Management of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration;

Shchirova I. A., Doctor of Philology, Professor; Herzen State Pedagogical University of Russia.

Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК при Минобрнауки России по категории К1.

Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям:

Филологические науки

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

5.9.6. Языки народов зарубежных стран

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Педагогические науки

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

5.8.3. Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)

5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

5.8.5. Теория и методика спорта

5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Психологические науки

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных средств

5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

5.3.7. Возрастная психология

5.3.8. Коррекционная психология и дефектология

СОДЕРЖАНИЕ

Педагогические науки

<i>Гутник И. Ю., Кандаурова А. В., Пискунова Е. В., Опарина Я. О., Шепель С. М.</i>	Субъективные факторы профессионального самоопределения в основе педагогической поддержки современных подростков	9
<i>Камшилова О. Н., Виландеберг А. А., Рыжкова И. В., Шубина Н. Л.</i>	Наставничество как ресурс формирования профессиональных компетенций учителя-словесника (на примере формы наставничества «академическое взаимодействие (магистрант — студент)»).	24
<i>Ларченкова Л. А., Леонова Н. А.</i>	Принципы формирования содержания физического практикума по направлению «строительство» в инженерном образовательном пространстве	36
<i>Лантратова Я. В.</i>	Модель подготовки молодежи к экспертной деятельности в системе государственно-общественного управления	47
<i>Владимирова С. С., Шарри Т. Г.</i>	Культурные коды России в практике обучения иностранных студентов	61
<i>Хэкетт-Джонс А. В.</i>	Языковая личность нового поколения	74
<i>Аладышкина Л. В., Игнатьева А. В., Коломейцева Е. Б.</i>	Аудиовизуализация в системе модульного обучения РКИ	82
<i>Клобукова Л. П., Майоров Н. Д.</i>	Актуальные проблемы формирования текстотеки цифрового учебного пособия для иностранных студентов первого курса социологических факультетов вузов Российской Федерации	93
<i>Варжавин А. А., Уварина Н. В.</i>	Влияние использования цифровых инструментов на формирование рефлексивно-прогностических умений будущих педагогов	106
<i>Кантор В. З., Кобрин Л. М., Войлокова Е. Ф., Кондракова И. Э.</i>	Потенциал самореализации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного вузовского образования: представления студенческого сообщества . . .	123
<i>Беловецкая Л. Э.</i>	Теоретико-философские основы профессиональной подготовки будущих учителей иностранных языков в Индии	137
<i>Соловьёва Т. О.</i>	Обоснование профессиональных задач советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	149

Психологические науки

<i>Баева И. А., Вострикова В. И., Соколова М.-Е.-Л. С.</i>	Напряженная социальная среда как фактор влияния на психологическую безопасность личности: теоретический анализ проблемы	162
<i>Краева В. С., Жданова С. Ю.</i>	Личностные детерминанты психологической безопасности студентов в среде вуза	176

Шушкина Л. Н., Брель Е. Ю.	Факторы психологического благополучия детей после развода родителей (аналитический обзор)	188
Мирошников Э. П.	Взаимосвязь саморегуляции, мотивации достижения и психологического успеха студентов в период ранней взрослости	199
Лактионова Е. Б., Пежемская Ю. С., Знова Е. Г.	Экранное время и состояние когнитивных функций девушек студенческого возраста	213
Ундуск Е. Н., Сомова Н. Л., Цзян Юньхуэй	Переживание психологических проблем и субъективное благополучие китайских студентов	225
Расторгуева П. А.	Возрастная динамика развития полипрофессиональной компетентности в проектной деятельности	238
Баканова А. А.	Феномен предвосхищающего горя: существует ли горе до утраты?	250
Филологические науки		
Чумак-Жунь И. И., Черемохина Д. А., Мальцева Г. Ю.	Вербальные и визуальные текстовые характеристики как условие формирования прецедентности имени персонажа (на примере рассказа М. Горького «Старуха Изергиль»)	259
Мартьянова И. А.	Чужая речь в коммуникативно-текстовом аспекте («Фабрика прозы» Д. Драгунского)	270
Хомяков Е. А.	Языковые средства выражения акционального кода во французском молодежном аргю	279
Павлов С. С., Мельничук О. А.	Репрезентация художественного концепта ТУНДРА в авторской художественной картине мира В. Г. Тана-Богораза	288
Дрожащих Н. В., Ефимова Е. В.	Лемматизация малоресурсных языков в диахронической лингвистике: проблемы и решения	302
Серова О. У.	Количественный анализ индикаторов феномена translationese в переводах медицинских научных статей	312
Зайцева Н. Ю., Курбатова С. Г.	Особенности усвоения французского языка студентами-билингвами: трудности и пути их преодоления	327

CONTENTS

Pedagogical Sciences

<i>Gutnik I. Yu., Kandaurova A. V., Piskunova E. V., Oparina Ya. O., Shepel S. M.</i>	Subjective factors of career choice at the heart of pedagogical support for contemporary adolescents	9
<i>Kamshilova O. N., Vilandeberk A. A., Ryzhkova I. V., Shubina N. L.</i>	Mentorship as a resource for developing professional competences in future teachers of Russian language and literature: The case of near-peer mentorship between master's and undergraduate students . . .	24
<i>Larchenkova L. A., Leonova N. A.</i>	Principles of shaping the content of practical training in physics in civil engineering programs	36
<i>Lantratova Ya. V.</i>	A model for training youth to participate in expert activities in joint state-community governance	47
<i>Vladimirova S. S., Sharri T. G.</i>	Cultural codes of Russia in the practice of teaching foreign students . . .	61
<i>Hackett-Jones A. V.</i>	Language identity for a new generation	74
<i>Aladyshkina L. V., Ignatieva A. V., Kolomeytseva E. B.</i>	Audiovisual materials in the modular teaching of Russian as a foreign language	82
<i>Klobukova L. P., Mayorov N. D.</i>	Text selection for a digital textbook for first-year international students of Sociology at Russian universities	93
<i>Varzhavin A. A., Uvarina N. V.</i>	The influence of using digital tools on the development of reflective and prognostic skills in future teachers	106
<i>Kantor V. Z., Kobrina L. M., Voilokova E. F., Kondrakova I. E.</i>	Potential for self-realization of students with disabilities in inclusive higher education: Perspectives from the student community	123
<i>Belovetskaia L. E.</i>	Theoretical and philosophical foundations of English language teacher education in India	137
<i>Soloveva T. O.</i>	Justifying the professional tasks of school director's advisor for moral and values education and for interaction with children's public associations	149

Psychological Sciences

<i>Baeva I. A., Vostrikova V. I., Sokolova M.-E.-L. S.</i>	Tense social environment as a factor affecting individual psychological safety: A theoretical analysis	162
<i>Kraeva V. S., Zhdanova S. Yu.</i>	Psychological safety of students in the university environment: Personal determinants	176

<i>Shushkina L. N., Brel E. Yu.</i>	Factors of children's psychological wellbeing after parental divorce: An analytical review	188
<i>Miroshnikov E. P.</i>	The interconnection between self-regulation, achievement motivation, and psychological success of students in early adulthood	199
<i>Laktionova E. B., Pezhetskaya Yu. S., Znova E. G.</i>	Screen time and cognitive function in university students	213
<i>Undusk E. N., Somov N. L., Jian Y.-H.</i>	Experience of psychological problems and subjective well-being: A study of Chinese students	225
<i>Rastorgueva P. A.</i>	Age dynamics in the development of multiprofessional competence in project-based work	238
<i>Bakanova A. A.</i>	Anticipatory grief in psychology: Does grief exist before death?	250

Philological Sciences

<i>Chumak-Zhun I. I., Cheremokhina D. A., Maltseva G. Yu.</i>	Verbal and visual text characteristics as a condition for the formation of a character's precedent status: A case study of Gorky's 'Old Izergil'	259
<i>Martianova I. A.</i>	Someone else's speech in the communicative and textual aspect: A case study of D. Dragunsky's 'Prose Factory'	270
<i>Khomiakov E. A.</i>	Linguistic means of expressing the action code in French youth argot . . .	279
<i>Pavlov S. S., Melnichuk O. A.</i>	Representation of 'tundra' in the artistic worldview of V. G. Tan-Bogoraz	288
<i>Drozashchikh N. V., Efimova E. V.</i>	Lemmatization of low-resource languages in diachronic linguistics: Problems and solutions	302
<i>Serova O. U.</i>	A quantitative analysis of translationese indicators in medical literature translations	312
<i>Zaitseva N. Yu., Kurbatova S. G.</i>	French language acquisition by bilingual students: Analyzing challenges and strategies to overcome them	327