

ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТИ КАК ЭЛЕМЕНТ ПОДГОТОВКИ К ДОПРОСУ ОЧЕВИДЦА ЭКСТРЕМАЛЬНОГО СОБЫТИЯ

*Работа представлена кафедрой криминалистики
Санкт-Петербургского университета МВД России.
Научный руководитель – доктор юридических наук, профессор О. В. Чельшева*

В статье анализируется значение данного пункта подготовительного этапа допроса. Дается характеристика содержания, объема и полноты исследования личности очевидца экстремального события в зависимости от его процессуального статуса.

Основной целью допроса является получение следователем от допрашиваемого лица правдивых показаний, объективно отражающих фактические обстоятельства дела. Это обусловлено тем, что данное следственное действие является средством проверки имеющихся и получения новых доказательств.

Законодательно определена процедура производства допроса. «Она представляет собой совокупность обязательных действий. Стоит допустить малейшее ее нарушение, не выполнить хотя бы один из элементов, составляющее следственное действие, как любое сообщение, каким бы ценным оно ни являлось, утрачивает свое юридическое значение»¹.

В процессе многолетней практической деятельности сформировалась тактика его проведения.

Очень важно ничего не упустить, собрать полную, достоверную информацию. Этому во многом способствует тщательная подготовка следователя к проведению данного следственного действия.

Н. И. Порубов определяет подготовку к допросу как «совокупность предварительно проводимых мероприятий с целью обеспечения результативности допроса, экономии времени следователя при полном обес-

печении процессуальных гарантий прав допрашиваемых лиц»².

В целом комплекс подготовительных мероприятий включает в себя:

- определение предмета допроса;
- изучение материалов дела, относящихся к обстоятельствам, о которых планируется допросить лицо;
- определение времени и способа вызова допрашиваемого;
- выбор и подготовка места допроса; подготовка технических средств;
- изучение специальных вопросов;
- определение круга лиц, которые должны участвовать в допросе;
- составление плана допроса.

Особо следует выделить такой пункт при подготовке к допросу, как изучение личности допрашиваемого. Большое значение это приобретает при допросе очевидцев экстремальных событий. От личности допрашиваемого во многом зависит объем, полнота и тщательность проведения действий, составляющих подготовительный этап допроса.

Прежде всего необходимо определить процессуальный статус очевидца экстремального события, поскольку действующим законодательством не предусмотрен допрос очевидца.

Изучение личности потерпевшего-очевидца экстремального события, равно как и свидетеля, позволяет следователю уже на подготовительной стадии определить тактику допроса, манеру общения и стиль поведения, спрогнозировать ситуацию, в которой будет протекать допрос.

Изначально необходимо установить персонаграфические сведения: пол, возраст, образование, место рождения, место проживания, круг общения, место работы, специальность, должность, профессиональные навыки и привычки, интересы.

Наличие именно этой информации позволяет сформировать общее представление о лице, подлежащем допросу. Наличие общей характеристики в последующем дает возможность определить индивидуальные особенности очевидца.

«Изучение личности допрашиваемого направлено на определение наиболее эффективных приемов психологического взаимодействия с данным лицом и на построение моделей наиболее вероятного его поведения на допросе»³.

Изучая личность свидетеля, необходимо учитывать, что это не просто лицо, наделенное определенным процессуальным статусом, а конкретный человек, которому присущи те или иные черты характера, темперамент, это человек со своим определенным мировоззрением, настроением, состоянием здоровья. Кроме того, свидетель может находиться в определенных отношениях с другими участниками процесса: потерпевшим, обвиняемым, подозреваемым, наконец, с другими свидетелями. Кроме того, необходимо учитывать и такой фактор, как восприятие одних и тех же событий разными людьми по-разному. Все эти обстоятельства очень существенно влияют на показания свидетелей.

От того, насколько глубоко допрашивающий свидетеля сумеет проникнуть в его переживания, чувства, мысли; узнать индивидуальные особенности, влияющие на качество и содержание показаний, часто за-

висит успех допроса как процессуального действия в целом.

«Недостаточное знание личности свидетеля, как правило, снижает продуктивность допроса: следователь применяет не те тактические приемы, какие дают наибольший эффект в данном конкретном случае, добывается от свидетеля получения информации, которой он не располагает, и, наоборот, упускает возможность выяснить фактическую осведомленность свидетеля»⁴. Вот почему необходимо в процессе подготовки к допросу свидетеля составить представление о его личности, выяснить особенности его психического склада. Также необходимо собрать другие данные, необходимые для того, чтобы при допросе быстро установить психологический контакт и умело использовать собранные данные для получения полных, правдивых и достоверных показаний.

Информация о свидетеле может быть получена из материалов уголовного дела, кроме того, с этой целью могут быть использованы источники непроцессуального характера, например: изучение личного дела, его характеристик, оперативные данные.

Сведения о личности свидетеля необходимы следователю для того, чтобы объективно оценить его показания, но это имеет большое значение и для установления психологического контакта.

«Под изучением личности потерпевшего понимается целенаправленный и планомерный процесс собирания и исследования следователем социальных и естественно-биологических сведений о нем в порядке и формах, установленных законом, в целях решения задач уголовного судопроизводства»⁵.

Изучение личности потерпевшего происходит в четырех направлениях: уголовно-правовом, уголовно-процессуальном, криминологическом и криминалистическом. Для нас наибольший интерес представляет криминалистическое направление изучения личности потерпевшего. Крими-

налистический аспект изучения личности потерпевшего включает в себя выявление таких данных, которые используются следователем для эффективной организации раскрытия и расследования преступления; для достижения психологического контакта с потерпевшим; выяснения его позиции по уголовному делу; выбора целесообразных тактических приемов, в том числе и допроса. Общая схема изучения личности потерпевшего представляет собой сбор данных:

- о потерпевшем как личности;
- потерпевшем как биологическом организме;
- потерпевшем как жертве посягательства (характере причиненного ему преступлением вреда);
- связях и отношениях потерпевшего с окружающими, его образе жизни;
- взаимоотношениях потерпевшего и обвиняемого, его родственниками, друзьями, приятелями;
- поведении потерпевшего до, во время и после совершения преступления.

Безусловно, успех допроса потерпевшего в определенной мере зависит от наличия психологического контакта с ним следователя. Это приобретает большое значение еще и потому, что на первоначальном этапе расследования преступления именно информация о посягательстве, содержащаяся в показаниях потерпевшего, является наиболее ценной. Поэтому следователь должен стремиться к формированию таких психологических отношений с потерпевшим, которые обеспечивали бы получение от него наиболее полных и достоверных данных о преступном деянии и лицах, его совершивших.

В соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством, изучение личности обвиняемого, в отличие от свидетеля и потерпевшего, является обязательным (ст. 73 ч. 1 п. 3 УПК РФ). В частности, Уголовно-процессуальный кодекс РФ предписывает обязательно изучать об-

стоятельства, характеризующие личность обвиняемого. Это: фамилия, имя, отчество, возраст, место рождения, гражданство, знание языка, образовательный уровень, отношение к воинской обязанности, профессия, род занятий, место работы, должность, наличие специальных и почетных званий и наград, семейное положение, состояние здоровья, образ жизни, основные интересы и увлечения, употребление алкоголя и наркотиков; совершение в прошлом аморальных поступков, административных правонарушений и преступлений и др.⁶

«Под исследованием личности обвиняемого следует понимать процесс познания признаков, свойств, состояний лица, привлеченного к уголовной ответственности, путем собирания и изучения доказательственной информации о нем в порядке и формах, установленных законом»⁷. Изучая личность обвиняемого на стадии подготовки к допросу, очень важно определиться с объемом информации, которую необходимо собрать, изучить, проверить и оценить в совокупности с другими доказательствами по делу. В первую очередь это очень важно, как и в случае с потерпевшим и свидетелем, для установления психологического контакта, определения тактики его допроса, понимания и объяснения отдельных поступков, действий, высказываний, разоблачения лжи и оценки его показаний.

Следователь в процессе подготовки к допросу должен изучать личность обвиняемого не только с уголовно-правовой точки зрения, но и заниматься психологическим изучением и анализом лиц, привлеченных к уголовной ответственности. Источниками изучения личности обвиняемого также являются материалы уголовного дела, показания других лиц, показания самого обвиняемого, производственные и другие характеристики, информация, полученная в ходе оперативно-розыскных мероприятий.

Анализ материалов уголовных дел показывает, что изучение личности обвиняе-

мого сводится практически к запросам в ИЦ, ГИЦ МВД, психо- и наркодиспансеры, характеристик с места жительства и работы (учебы), которые носят формальный характер и не отражают особенности личности обвиняемого.

Таким образом, на стадии подготовки к допросу очевидца экстремального события независимо от его процессуального положения, следователю необходимо получить информацию, которая способствовала бы установлению психологического контакта с допрашиваемым лицом, поскольку без такового получить полные, объективные и правдивые показания невозможно.

Как известно, универсальных способов установления психологического контакта не существует, поскольку в каждом конкретном случае они индивидуальны и детерминированы личностными особенностями, потребностями и установками как следователя, так и допрашиваемого лица.

Психологический контакт устанавливается и поддерживается на протяжении всего общения с допрашиваемым. Однако его основы закладываются в ходе выяснения персонаграфических данных либо беседы, которая следует непосредственно за этим. Поэтому перед началом допроса следователь должен иметь представление об основных чертах личности допрашиваемого лица, его занятиях, предмете посягательства, характере наступивших последствий и т. п. Это позволит ему затронуть с целью установления психологического контакта

вопросы, не несущие дополнительной нравственно неоправданной психологической нагрузки. Особенно это приобретает актуальность в случае допроса очевидца экстремального события.

При изучении личности допрашиваемого лица на стадии подготовки к допросу следует иметь в виду, что данный процесс протекает в условиях ограниченной информированности следователя о нем. Как правило, следователь не имеет возможности, перед тем как начать сбор сведений о допрашиваемом путем изучения материалов дела, его письменных характеристик, отзывов с места работы, учебы, жительства от других участниках происшествия, встретиться с ним, чтобы составить личное представление о человеке. Поэтому он всегда должен быть готов к преодолению противодействия. Именно в виду этого обстоятельства необходимо знать, чтобы учитывать при допросе, такие личностные особенности допрашиваемого, как рефлексивность, гибкость или ригидность (застойность) его мышления, а также характерологические качества – агрессивность, конфликтность поведения, устойчивость или неустойчивость к стрессорам, к неожиданно возникшим сложным обстоятельствам. Поскольку исходные данные о личности допрашиваемого часто бывают очень скудными, возможно построение нескольких наиболее вероятных моделей поведения подлежащего допросу лица и вариантов тактики его допроса⁸.

ПРИМЕЧАНИЯ

¹ Павлов Н. Е. Долг свидетеля. М.: Советская Россия, 1989. С. 110.

² Порубов Н. И. Тактика допроса на предварительном следствии: Учеб. пособие. М.: Издательство БЕК, 1998. С. 74.

³ Еникеев М. И., Черных Э. А. Психология допроса: Учеб. пособие, М., 1994. С. 15.

⁴ Смыслов В. И. Свидетель в советском уголовном процессе. Учеб. пособие. М., 1973. С. 118.

⁵ Вандышев В. В. Изучение личности потерпевшего в процессе расследования. Л., 1989. С. 13.

⁶ Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. В. И. Радченко. М., 2004. С. 186.

⁷ Цветков П. П. Исследование личности обвиняемого. Л., 1973. С. 10.

⁸ Еникеев М. И., Черных Э. А. Указ. соч. С. 16.