

НАШИ АВТОРЫ



Бордовский Геннадий Алексеевич, академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор по кафедре физической электроники, ректор РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: научное направление в физике полупроводников и диэлектриков — «Полупроводники с позиционной неупорядоченностью решетки», «Многоуровневая система непрерывного педагогического образования». Автор работ: «Управление качеством образовательного процесса» (в соавт.) (СПб., 2000); «Физические основы естествознания» (СПб., 2001).



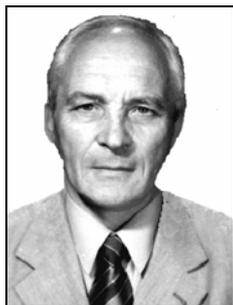
Богданова Раиса Умяровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена, зав. лабораторией воспитания и дополнительного образования. Область научных интересов — воспитание в системе непрерывного образования. Автор работ: монография «Развитие творческой индивидуальности субъектов образования» (СПб., 2000,); «Возможные концептуальные идеи построения стратегии модернизации воспитания» (Академические чтения: Теория и практика модернизации отечественного образования. СПб., 2002).



Акулова Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: теория школьного образования — компетентностный подход. Автор статей: «Влияние информационного общества на изменение подходов к обучению чтению» (Материалы научно-практической конференции «Культура чтения в контексте модернизации российской школы» СПб., 2001); «Информационная образовательная среда городской и сельской школы» (Материалы научно-практической конференции «Городская и сельская школа: состояние и перспективы взаимодействия». СПб., 2002).



Колычева Зоя Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научной работе Тобольского государственного педагогического института им. Д. И. Менделеева. Научные интересы в области педагогики: ноосферная педагогика, интерактивные методы обучения, профессиональная подготовка педагога. Автор статьи «Ноосферная школа как педагогическая проблема и реальность» (Наука и школа. 1997. № 2. С. 12–15); учебного пособия «Теоретические основы педагогической технологии» для студентов педагогического института (Тобольск, 2001).



Райцев Анатолий Васильевич, кандидат физико-математических наук, доцент, проректор по учебной работе Северо-Осетинского государственного университета. Основные направления научных исследований: педагогика высшей школы. Автор работ: «Индивидуализация и дифференциация обучения в высшей школе» (Владикавказ, 2000); «Формирование профессиональной индивидуальности в современном вузе» (Владикавказ, 2002).



Крылова Нина Васильевна, кандидат философских наук, доцент кафедры социологии и политологии СПбГЭТУ (ЛЭТИ), докторант кафедры философии РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных интересов: философско-антропологические традиции отечественного образования, актуальные проблемы современной философии образования. Автор монографии «Антропологические традиции отечественной философии образования» (СПб., 2001); учебного пособия «Актуальные проблемы современной педагогики. Философско-дидактические аспекты» (в соавт.) (СПб., 2002).



Праслова Галина Адамовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики, ведущий специалист учебно-методического управления (отдел образовательных стандартов и программ) РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: история, теория и методика музыкального образования; исследование музыкального образования как фактора развития человека. Автор учебно-методического пособия «Музыкальное образование как фактор развития человека в педагогической культуре Древней Руси (XI–XVII века)» (СПб., 1999); «Программы по музыке в контексте ведущих тенденций развития отечественного музыкального образования: история и современность» (в соавт.) (СПб., 2001).



Корнилова Ирина Геннадиевна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Института коррекционной педагогики РАО. Область научных интересов: проблемы социальной адаптации подростков с нарушением зрения. Автор работ: «Игра и творчество в психокоррекции» (М., 2000); «Личностное своеобразие и его роль в процессе социализации подростков с патологией зрения» (Дефектология. 2001. № 2. С. 3–12).



Асадулина Ирина Гарифзяновна, кандидат исторических наук, профессор кафедры всеобщей истории, проректор по учебной работе Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. Основное направление научных исследований — управление социальным качеством образования в региональном университете. Автор работ: «Качество образования в контексте концепции модернизации российского образования» (Кострома, 2002); «Проблемы качества образования в Костромском государственном университете им. Н. А. Некрасова (Кострома, 2002).



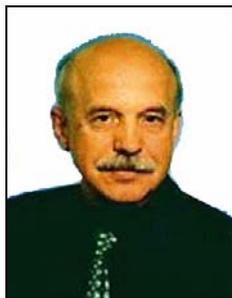
Журко Владимир Иванович, кандидат исторических наук, доцент, ректор Московского института международных социально-гуманитарных связей. В круг интересов входят: социология управления, социология образования и социология молодежи.



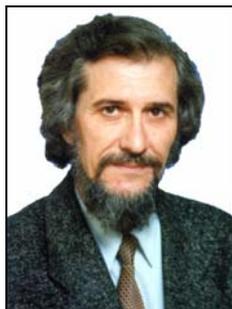
Белогуров Анатолий Юльевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Северо-Осетинского государственного университета им. К. Л. Хетагурова. Основные направления научных исследований: философия и социология образования; проблемы современной дидактики; применение математических методов к психолого-педагогическим исследованиям. Автор монографии «Теоретические основы и технология гуманитаризации современного естественнонаучного образования» (Владикавказ, 1999); учебного пособия «Образовательная политика Республики Северная Осетия — Алания в контексте модернизации российского образования» (Владикавказ, 2002).



Кораблина Елена Павловна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологической помощи в РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: психология помогающей деятельности; теоретико-методологические и практические основы психологической помощи; формирование психологической готовности к оказанию психологической помощи. Автор работ: «Психологическая помощь и консультирование в практической психологии» / Под ред. М. К. Тутушкиной (СПб., 2001. Гл. 1, 2, 3, 4); «Искусство исцеления души: Этюды о психологической помощи». Пособие для практических психологов (в соавт.) (СПб., 2001).



Панферов Владимир Николаевич, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии человека в РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных интересов: интегративный подход к психологии человека и взаимодействию людей. Автор работ: «Психология человека» (СПб., 1996; 1997; 2000; 2002); «Практическая психология — профессия XXI века» (СПб., 1999).



Семикин Виктор Васильевич, кандидат психологических наук, доцент, декан психолого-педагогического факультета РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных интересов: практическая психология образования. Автор работ: «Исследование факторов, определяющих индивидуальный стиль саморегуляции» (Психологический журнал. 1992. Т. 13. № 5); «Некоторые подходы к пониманию "психологической культуры"» (Психология человека: интегративный подход: Сборник научных статей. СПб., 2000).



Манеров Валерий Хайдарович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой методов психологического познания в РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: психология голоса и речи, психология нравственного сознания, методология психологии. Публикации: учебно-методическое пособие «Психодиагностика личности по голосу и речи»; «Духовность человека как ценность и предмет психологии» (Материалы международной конференции «Человек и его ценности в XXI веке. СПб., 2001г.); «Христианская психология в образовании студентов — психологов» (Вестник РАО, вып. 7, 2001) и др.



Посохова Светлана Тимофеевна, доктор психологических наук, доцент кафедры методов психологического познания в РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: психология адаптирующейся личности, психодиагностика, этика психолога. Публикации: «Эмоциональная неустойчивость в структуре личности». Практическая психология (СПб., 1996); монография «Психология адаптирующейся личности» (СПб., 2001).



Королева Наталья Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры методов психологического познания РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: психосемантика сознания, семиотика субъективных реальностей, смысловая сфера личности, психология виртуальной реальности. Публикации: «Ценностно-мотивационные референты смысловых категорий значимых событий в структуре личности. Категориальная структура образа жизненного события» (Тезисы 13 Международного симпозиума по психолингвистике и теории коммуникации. М., 2000).



Свешников Александр Вячеславович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры рисунка и живописи Всероссийского государственного института кинематографии, соискатель кафедры искусствоведения и методики преподавания ИЗО РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: теория композиции в живописи. Автор работ: «Исторический обзор становления основных композиционных категорий» (М., 1997); «Композиционное мышление. Анализ особенностей художественного мышления при работе над формой живописного произведения». Учебное пособие по курсу «Живопись» (М., 2001).



Клецина Ирина Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии человека психолого-педагогического факультета РГПУ им. А. И. Герцена, руководитель Лаборатории гендерной психологии Института практической психологии (Северо-Западное отделение Российской Академии образования). Область научных интересов: гендерная проблематика в психологии. Автор более 50 научных публикаций, среди которых учебные пособия «Гендерная социализация» (СПб., 1998); «Практикум по гендерной психологии (в соавт.)» (СПб., 2003).



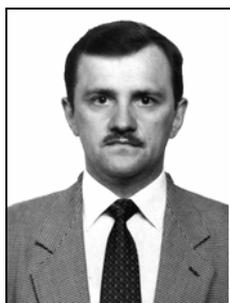
Васильева Полина Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры химии Калмыцкого государственного университета. Область научных интересов: профессионально-методическая подготовка учителя химии в вузе на основе синергетического подхода (теории самоорганизации). Автор работ: «Синергетическая концепция самоорганизации как основа модернизации профессионально-методической подготовки учителя в вузе» (Академические чтения. Модернизация университетского образования в современных условиях. Вып. 2. СПб., 2001. С. 57–61); «Синергетический подход к подготовке учителя химии» (Академические чтения. Теория и практика модернизации отечественного образования. Вып. 3. СПб., 2002. С. 78–80).



Титова Ирина Михайловна, доктор педагогических наук, профессор, заместитель председателя Северо-Западного отделения Российской Академии образования; директор НИИ общего образования РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных интересов: подход в методике обучения химии; проблемы интеграции предметных методик; цели, содержание и организация процесса обучения в средней школе и подготовке учителя; материаловедческий аспект в истории развития пластических искусств. Автор работ: «Химия». Учебники для 8, 9 классов (в соавт.) (М., 1997, 1999, 2003); «Обучение химии. Психолого-методический подход» (СПб., 2001).



Шиян Наталья Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики Мурманского государственного педагогического университета. Область научных интересов: модернизация физического образования, методика преподавания физики, особенности изучения физики в альтернативных школах. Автор работ: «Современная система обучения в зарубежных альтернативных школах» (Мурманск, 1996); «Рабочая тетрадь для лабораторных работ по теории и методике обучения физике» (Мурманск, 2001).



Суматохин Сергей Витальевич, кандидат педагогических наук, доцент, начальник отдела образовательных программ и стандартов естественнонаучного образования Министерства образования Российской Федерации. Основные направления научных исследований: содержание естественнонаучного и биологического образования в системе общего образования; средства обучения биологии в системе общего образования. Автор работ: «Анализ, возможности совершенствования и особенности использования школьных учебников биологии. Современные проблемы методики биологии, географии и экологии в школе и вузе» (Сб. науч. трудов. М., 1999. С. 65–75); «Биология/Экология. Животные» (Сб. заданий и задач с ответами. Пособие для учащихся основной школы. М., 2000).



Алмазова Надежда Ивановна, кандидат филологических наук, доцент Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов, заведующая кафедрой английского языка. Сфера научных интересов: лингводидактические проблемы делового английского языка, теоретические и практические вопросы преподавания иностранного языка в неязыковом вузе, формирование коммуникативной компетентности в иноязычном бизнес-общении, использование инновационных технологий при формировании навыков автономности студента и актуализации его личностных параметров. Автор работ: «Кросс-культурная составляющая иноязычной коммуникации: когнитивный и дидактический аспекты» (СПб., 2003); «Further Steps to More Effective Communication» (Пособие для развития навыков деловой коммуникации. СПб., 2002).



Ермак Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, и. о. доцента кафедры математического анализа Псковского государственного педагогического института им. С. М. Кирова. Область научных интересов: развитие геометрического мышления старшеклассников на основе реализации межпредметных связей естественно-математических дисциплин.



Вишнякова Светлана Алексеевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры русского языка СПбГМА. Область научных интересов: лингвометодика, психолингвистика (семантика научного текста). Автор 70 публикаций, в том числе монографии «Теоретические основы моделирования научного текста» (СПб., 2001); научно-методического пособия «Смысл и форма научного текста» (СПб., 1999).



Ивашова Ольга Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики начального обучения математике и природоведению РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных интересов: процесс развивающего обучения математике (в том числе вычислениям) в начальной школе, развитие математической (в том числе вычислительной) культуры младших школьников, исследовательская деятельность младших школьников в процессе обучения математике, психологическая и дидактическая дифференциация обучения математике. Автор работ: «Сколько весел у овцы? 100 задач с героями детских книг». Сборник-тетрадь по математике для учащихся 1–4 классов (в соавт.) (СПб., 1999; 2002); «Задания к практическим занятиям по методике начального обучения математике». Методические рекомендации (в соавт.) (СПб., 1996, 1999).



Подходова Наталья Семеновна, профессор кафедры методики обучения математике РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных интересов: процесс обучения геометрии в школе, развитие пространственного мышления, рефлексии, критического мышления, психологическая дифференциация. Автор работ: «Геометрия в пространстве». Учебное пособие. 5 кл. (СПб., 1997); «Психологический подход к обучению математике. Итоги развития предметных методик в XX веке» (СПб., 2002).



Зайченко Татьяна Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методов психологического познания психолого-педагогического факультета, директор Лабораторно-компьютерного комплекса РГПУ им. А. И. Герцена. Основные направления научных исследований: использование информационных и компьютерных технологий в традиционном и дистанционном обучении, кибернетический подход в педагогике и психологии, психолого-педагогические аспекты дистанционного обучения, инновационные модели и методы обучения. автор методических рекомендаций «Подготовка и проведение учебных курсов в заочно-дистанционной форме обучения» (СПб., 2000); статьи «О проблеме преемственности методов познания в информатизации процесса университетского образования в современных условиях» (Академические чтения. 2002. № 2).



Туркина Валентина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественно-математических дисциплин и методик их преподавания Карельского государственного педагогического университета, докторант кафедры методики обучения математике РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных интересов: философские проблемы математики, математика, методика обучения математике, психология, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). Автор монографии: «Установление преемственных связей в обучении математике. Теоретический аспект» (СПб., 2002); «Методическая система установления преемственных связей в развивающем обучении математике» (СПб., 2002).



Ходанович Александр Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения физике РГПУ им. А. И. Герцена. Область научных интересов: информационная педагогика, теория и методика обучения физике. Автор учебных пособий: «Компьютерное моделирование в примерах и задачах. Динамика» (в соавт.) Под ред. проф. А. С. Кондратьева (СПб., 1997); «Вопросы теории и практики обучения физике на основе новых информационных технологий» (в соавт.) (СПб., 2001).