

О ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ СОТРУДНИКОВ МВД

Статья посвящена проблемам, связанным с пониманием особенностей подготовки специалистов социальной защиты в МВД России и той роли, которую играет в ней бухгалтерское образование. Особое внимание уделено современному состоянию подготовки бухгалтеров как элементу решения социальных проблем сотрудников внутренних дел.

Уровень образования определяет положение государства в современном мире и человека в обществе. Отечественное образование имеет глубокие исторические традиции, признанные достижения: в XX веке Россия стала страной всеобщей грамотности, первой вышла в космос, достигла передовых позиций во всех областях фундаментальной науки, существенно обогатила мировую культуру.

В последнее десятилетие многие завоевания отечественного образования оказались утраченными, на повестке дня встает вопрос о корректировке государственной политики в области образования. Одновременно с этим возникает необходимость укрепления в общественном сознании представления об образовании и науке как об определяющих факторах развития современного российского общества и, соответственно, возникает не-

обходимость подготовки экономических кадров для выхода страны из кризиса.

В конце XX века в финансовом мире активизировались процессы, связанные не только с переходом стран на международные стандарты учета и отчетности: — параллельно возрос интерес и к вопросам международной стандартизации бухгалтерского образования. Эти проблемы активно обсуждались на XV Всемирном конгрессе бухгалтеров (Париж, 1997 г.), на XXI конгрессе (съезде) бухгалтеров Европы (Антверпен, 1998 г.) на различных международных семинарах. В Женеве 7–19 февраля этого года произошло еще одно важное событие в системе бухгалтерского образования. ООН, ее Совет по торговле и развитию, Комиссия по инвестициям, технологии и смежным финансовым вопросам провели свою 16-ю сессию Межправительственной рабочей группы экспертов по международным стандартам учета и отчетности (МСУО). Значимость этой сессии состоит в том, что на ее заседании был утвержден Типовой учебный план, предложенный международному сообществу, который должен освоить студент, желающий стать профессиональным бухгалтером. Этот план рекомендован национальным органам по образованию для использования в работе.

Межправительственная рабочая группа экспертов при ООН определила навыки, которыми должен обладать современный бухгалтер¹:

1. *Навыки интеллектуальной работы:*

- способность к ведению исследовательской работы, использованию методов индукции и дедукции и к критическому анализу;
- умение выявлять и преодолевать неструктурированные проблемы в незнакомых условиях и применять навыки решения проблем;
- умение определять и расставлять приоритеты в условиях ограниченных ресурсов и строить работу с соблюдением жесткого графика;
- способность адаптироваться к новому.

2. *Навыки работы с людьми:*

- способность работать с другими людьми, общаться с ними в коллективе, формулировать и делегировать задачи, помогать им развиваться, разрешать возникающие конфликты и, когда это требуется, брать инициативу на себя;
- способность взаимодействовать с людьми, представляющими разные культуры и разные интеллектуальные слои;
- способность вести переговоры для достижения приемлемых решений и взаимного согласия по профессиональным вопросам;
- способность эффективно работать в разнородной культурной среде.

3. *Навыки работы с информацией:*

- способность излагать, обсуждать и действенно отстаивать мнения в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме;
- умение аналитически воспринимать письменную информацию, включая чуткое восприятие культурных и языковых различий;
- умение находить, получать, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников.

4. *Навыки использования информационных технологий:*

- знание как минимум двух типов систем обработки данных — как правило, это автономная микрокомпьютерная система и многопользовательская локальная сетевая система;
- умение пользоваться электронной почтой;
- умение вести поиск информации в сетевых базах данных;
- умение пользоваться текстовым процессорной программой; программой матричных расчетов; пакетами баз данных; и, как минимум, одной бухгалтерской (учетной) программой, например Peachtree Accounting.

В этой связи разработка в нашей стране нового поколения государственного образовательного стандарта по специальности 06. 05. 00 «Бухгалтерский учет,

анализ и аудит» является объективной потребностью.

Глобализация экономики, внедрение новых технологий в сбор и обработку учетной информации, изменения функциональных обязанностей и статуса бухгалтеров требуют, естественно, и новых подходов к выбору оптимальной системы их подготовки. Главными целями в области реформирования российского высшего образования в области финансового менеджмента, бухгалтерского учета и аудита является приведение российского высшего образования в этой области в соответствие с реалиями сегодняшней России и профессиональными международными стандартами бухгалтерского учета и аудита. Учитывая это, в новый государственный образовательный стандарт вошло все то передовое, что накоплено не только в отечественной, но и в зарубежной практике. И этот новый образовательный стандарт должен быть интегрирован в систему подготовки специалистов в области социальной защиты сотрудников ОВД. Такое предложение не входит в противоречие с национальной доктриной образования в Российской Федерации и предполагает как преодоление социально-экономического и духовного кризиса, так и создание основ для устойчивого развития нашего общества и, соответственно, совершенствование бухгалтерского учета в системе социальной защиты сотрудников МВД.

Перед системой образования МВД стоит задача встроиться, вписаться в происходящие в мире и в России изменения, выступая в качестве не пассивной стороны, лишь приспособляющейся к внешним обстоятельствам, но выполняющей в этих переменах самостоятельную, ответственную, конструктивную роль.

Что же касается финансово-экономического образования в системе МВД, нацеленного на формирование кадров в области социальной защиты, то оно призвано обеспечить:

- историческую преемственность, сохранение и развитие традиций Министерства внутренних дел;
- разностороннее развитие молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- формирование у обучаемых целостного миропонимания и современного научного мировоззрения;
- систематическое обновление всех аспектов экономического образования, отражающего изменения в сфере культуры, науки, техники и технологий;
- непрерывность образования в течение всего периода деятельности человека в системе МВД;
- вариативность образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию образования;
- преемственность уровней и ступеней образования;
- развитие дистанционного обучения, создание программ, реализующих информационные технологии в образовании;
- академическую мобильность обучающихся;
- развитие отечественных традиций в работе с одаренными личностями, участие педагогических работников в научной деятельности;
- подготовку высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий;
- экологическое воспитание, формирующее бережное отношение к природе;
- постоянный поиск эффективных направлений расходования бюджетных средств в области подготовки специалистов МВД;
- интеграцию образования, науки и финансово-хозяйственной деятельности органов внутренних дел, включая интеграцию научных исследований с образовательным процессом;

- всестороннюю заботу о здоровье и физическом воспитании и развитии курсантов и слушателей.

В свою очередь, государство в сфере подготовки финансово-экономических кадров МВД должно осуществить:

- реализацию конституционного права и равные изначальные возможности на получение бесплатного образования высокого качества;

- условия для полноценного и ответственного обучения и воспитания в учебных заведениях МВД;

- нормативное финансирование образовательных учреждений МВД, обеспечивающее развитие их материально-технической базы, повышение социального статуса обучающихся и профессорско-преподавательского состава;

- интеграцию системы экономического образования МВД и мировой образовательной системы.

Расширение круга задач, решаемых в области социальной защиты сотрудников органов внутренних дел, создает острую необходимость в улучшении подготовки финансово-экономических и контрольно-ревизионных кадров². Так, на сегодняшний день только в финансово-экономических аппаратах системы МВД насчитывается свыше 30 тысяч сотрудников, а с учетом хозяйственно-тыловых структур их более 150 тысяч³. Результаты проведенного опроса руководителей финансовых служб МВД, ГУВД, УВД, УВДТ, показали низкий процент укомплектованности штатов специалистами с высшим и средним специальным экономическим образованием, учитывающими сложную специфику деятельности в условиях МВД⁴. Не способствует плодотворной деятельности слабая степень информационной обеспеченности подразделений социального обеспечения нормативной и методической документацией.

Ранее комплектование кадров в финансово-экономических подразделениях и тыловых службах осуществлялось преимущественно из выпускников высших и средних специальных учебных заведений

других министерств и ведомств. Однако в период дальнейшего совершенствования системы высшего образования России комплектование из этих учебных заведений является крайне проблематичным и, к тому же, связано с дополнительными расходами по причине платности обучения. Кроме того, срок адаптации специалистов, принятых из народного хозяйства, к специфике работы в МВД составляет в среднем один-два года. Именно по причине экономической целесообразности правительством было принято решение осуществлять базовую подготовку финансово-бухгалтерских кадров в системе Министерства внутренних дел. Основной базой по подготовке и переподготовке специалистов данного направления является Санкт-Петербургский университет МВД России. В составе университета функционирует созданный в 1998 году факультет подготовки финансово-экономических кадров, дающий высшее экономическое образование по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с присвоением квалификации «Экономист», а также существующий на протяжении более 25 лет факультет переподготовки и повышения квалификации.

На факультетах подготовки финансово-экономических кадров и переподготовки и повышения квалификации Санкт-Петербургского университета осуществляется комплексная и системная подготовка, переподготовка и повышение квалификации финансово-экономических, контрольно-ревизионных и хозяйственно-тыловых кадров для аппаратов и региональных подразделений органов внутренних дел.

Для качественного образования есть все: высококвалифицированные научно-педагогические кадры, имеющие большой опыт практической работы в подразделениях министерства, достаточная учебно-материальная база, уникальные специализированные учебные кабинеты, своя библиотека, которая располагает достаточным количеством необходимой учебной литературы, современная база

для занятий физической культурой и спортом. Необходимо отметить, что созданию факультета подготовки финансово-экономических кадров способствовала возможность комплектования профессорско-преподавательского состава за счет ведущих финансово-экономических вузов Санкт-Петербурга.

Почему при подготовке курсантов и слушателей за основную выбрана специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»? Почему — именно эта специальность? Бухгалтерский учет составляет суть экономики (слово в переводе с греческого означает буквально «управляющий домом с выгодой»). Есть такая формула: «Миром правят бухгалтеры». Несмотря на некоторую категоричность этого определения, бухгалтерский учет — это прежде всего следование: следование логике сопротивления объекта управления, а также анализ предметной среды и результатов хозяйственной деятельности, установление точного диагноза о состоянии объекта. Неправильный бухгалтерский учет порождает системные ошибки в управлении⁵. В. И. Ленин, говоря об учете и контроле и отводя этому важное место, прав по существу, так как за этими понятиями скрывается действительная и действующая сила, когда надо восстанавливать, воспроизводить, поддерживать нормальное функционирование.

Помимо специализации «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в бюджетных и некоммерческих организациях», впервые, согласно новому образовательному стандарту, в университете введена специализация «Бухгалтерский учет, контроль налогообложения и судебно-бухгалтерская экспертиза».

В 1999 году на факультет подготовки финансово-экономических кадров произведен первый набор курсантов и слушателей из более чем 40 регионов Российской Федерации. Прием на обучение осуществлен в соответствии с правилами приема на очное и заочное обучение в высшие учебные заведения МВД России (приказ МВД России № 185 от 17 мая 1995 года.).

На очное обучение принимается гражданская молодежь, имеющая образование не ниже общего среднего. Срок очного обучения — 5 лет. На заочное обучение принимаются лица из числа сотрудников, рабочих и служащих органов внутренних дел со сроками обучения:

- на базе общего среднего образования — 5,5 лет;
- на базе среднего специального экономического образования — 3 года;
- на базе высшего (неэкономического) образования — 3 года.

При организации учебного процесса приоритет отдается активным формам обучения: проведению дискуссий, деловых игр, тренингов, на которых рассматриваются практические вопросы, возникающие в повседневной деятельности органов. Большое внимание уделяется индивидуализации обучения, а по категориям обучаемых, проходящих переподготовку и повышение квалификации, — в соответствии с запросами или с заданиями с мест. К преподаванию привлекаются известные ученые — экономисты учебных заведений города и практические работники финансовых органов системы МВД и учреждений Санкт-Петербурга.

Оперативность, гибкость, возможность дистанционного, очного и заочного обучения, переподготовки и повышения квалификации большого числа специалистов в год ставит систему подготовки кадров по социальной защите в преимущественное положение в вопросах быстрого наведения порядка в работе финансово-хозяйственных органов, устранения имеющихся недостатков, пропаганды и внедрения передового опыта, качественной подготовки специалистов любого уровня к действиям в современной обстановке.

На факультете подготовки финансово-экономических кадров работает научно-методический совет, в задачу которого входит обеспечение необходимого уровня преподавания специальных дисциплин.

лин и укрепление связи обучения с теорией и практикой деятельности пенсионных отделов МВД.

Структура подготовки финансово-экономических кадров в университете построена, исходя из требований квалификационной характеристики выпускника по специальности. Из общего бюджета учебного времени 15,5% отведено на гуманитарные и социальные дисциплины, 21,2% — на общепрофессиональные, 39,3% — на специальные и 13,3% - на дисциплины специализации.

В структуре и характере подготовки финансово-экономических кадров учитывается специфика их профессиональной деятельности, имеющей важную социальную составляющую, а также профиль университета как юридического вуза. Поэтому значительный объем учебной нагрузки отводится таким дисциплинам, как гражданский процесс, трудовое право, право социального обеспечения и некоторым другим.

Отдельно стоит остановиться на образовательном процессе факультета переподготовки и повышения квалификации. Наблюдаемый в последние годы в Российском государстве жесточайший бюджетный дефицит создает напряженное экономическое положение в Министерстве внутренних дел. Имеются трудности с денежным и материальным обеспечением сотрудников органов внутренних дел. Несовершенство законодательной и нормативной базы, отсутствие информации приводит к тому, что в каждом регионе возникающие проблемы решаются по-разному. Специалистам, ответственным за финансовое и материально-техническое обеспечение, приходится работать в крайне жестких условиях неопределенности экономической среды. При этом интересные, эффективные решения чередуются иногда с грубыми нарушениями финансовой дисциплины. Изучением, анализом таких фактов сейчас никто не занимается. Поэтому при проведении сборовых мероприятий, на основе опыта и потенциала практических

работников, под руководством высококвалифицированных преподавателей является уникальная возможность выработки оптимальных подходов, решений насущных проблем в экономике труда сотрудников органов внутренних дел. А это ведет к рациональному использованию выделяемых министерству бюджетных средств. Правильная политика в этом вопросе, работа на конечный результат в итоге окупает все расходы, связанные с командированием на обучение.

Сложившееся положение и опыт последних лет показывает, что руководители МВД, УВД вынуждены ежедневно рассматривать большой объем проблем, связанных с решением социальных вопросов своих сотрудников. Отсутствие у руководителей необходимого опыта и знаний в данном вопросе приводит к срывам в решении оперативных задач, к неоправданному распылению и без того лимитированных финансовых ресурсов. Именно на это обратили внимание Счетная палата Федерального Собрания и КРУ Президента Российской Федерации. Об этом свидетельствуют и многочисленные замечания, и выявленные недостатки по результатам ревизионных проверок. Установлено, что распорядителями кредитов решения принимаются без правовой и экономической проработки, не контролируется их выполнение. При этом наравне с преступно халатным отношением к расходованию бюджетных средств проявляется и элементарная безграмотность. Анализ показывает, что в общей структуре потерь, которые несет министерство, 90–95% составляют убытки в результате необоснованных затрат, нецелевого и нерационального расходования денежных средств⁶. В этой связи целесообразно рассмотреть вопрос об организации обучения на факультете переподготовки и повышения квалификации для получения знаний в области социальной деятельности руководителей ГУВД, УВД, начальников управлений вневедомственной охраны, заместите-

лей начальников управлений по тылу. Это позволит создать целостную методологическую основу подготовки руководящих работников, работающих в области финансово-хозяйственной деятельности в системе повышения квалификации.

Существующее разделение обучения руководителей служб высшего и среднего звена ведет к невостребованности полученных знаний и ограничивает их использование в организации практической деятельности подразделений, что в итоге существенно снижает эффективность обучения и результаты работы на местах.

Многолетний опыт работы, постоянное общение со слушателями — руководителями подразделений, анализ их мнений, отзывов, предложений позволяют сделать вывод о необходимости регулярной с интервалом в один-два года (а не один раз в пять лет, как заложено в приказе МВД) переподготовки, повышении квалификации руководящих специалистов социальной защиты. Это мнение поддерживают более 80% слушателей, проходивших обучение.

В настоящее время перед профессорско-преподавательским составом факультета подготовки финансово-экономических кадров стоит важная задача по изменению содержания преподаваемых дисциплин специализации. Это обусловлено рядом причин:

- активно идущей социальной реформой в РФ;
- изменением места бухгалтерского учета в управлении экономическими ресурсами;
- изменением объема и круга знаний, которыми должен обладать бухгалтер и аудитор;
- активным внедрением автоматизированных информационных систем в повседневную деятельность финансово-экономических работников.

Еще одной важной задачей, выполняемой факультетом подготовки финансово-экономических кадров Санкт-Петербургского университета МВД России,

является воспитание курсантов и слушателей. Это воспитание гражданина и человека, патриота России. После окончания учебы выпускники будут работать, как правило, на руководящих должностях и заниматься помимо учета, обмена, распределения, материальных и финансовых средств еще и вопросами социальной защиты сотрудников органов внутренних дел. Квалифицированный финансист, имеющий низкие нравственные качества и ставящий перед собой цели личного обогащения (а в современной ситуации соблазн очень велик: денежное содержание многих руководителей финансовых органов не дотягивает до прожиточного минимума) принесет гораздо больше вреда, чем пользы как своему подразделению и министерству, так и России в целом. К этому можно добавить, что специалисты данного профиля очень востребованы в негосударственном секторе экономики, где оплата труда гораздо выше, чем в МВД. Поэтому задача воспитания достойных людей, способных жертвовать собой во имя благополучия государства, является для нас также приоритетной.

Таким образом, несмотря на имеющиеся объективные трудности, в МВД РФ будет создана база для подготовки специалистов по социальной защите, а факультет подготовки финансово-экономических кадров Санкт-Петербургского университета МВД России будет действительно являться научно-методическим центром финансово-хозяйственной и контрольно-ревизионной деятельности МВД.

Проведенное недавно министерством инспектирование Санкт-Петербургского университета, и в том числе факультета подготовки финансово-экономических кадров, подтвердило, что уровень организационной работы, ресурсное обеспечение, качественный состав преподавателей способны обеспечить эффективную подготовку специалистов данного профиля для органов внутренних дел.

XXI век — столетие все более жестких ресурсных, экологических и демографических ограничений и, соответственно, всеобъемлющего учета и контроля. Но чем более жесткие требования будет выдвигать перед человечеством

природа, тем большее значение будут приобретать человеческие способности, дарования и качества. В этом смысле можно сказать, что, в отличие от XX века, XXI век призван стать веком человеческих качеств.

ПРИМЕЧАНИЯ

¹ Руководство для разработки международной учебной программы в области бухгалтерского дела и других квалификационных требований. ООН, Женева, 1999. С. 24.

² Рекомендации работникам кадровых подразделений по пенсионному обеспечению и предоставлению льгот лицам, проходившим военную службу, службу в ОВД, их семьям. СПб., 1997. С. 37.

³ Состояние правопорядка в Российской Федерации и основные результаты деятельности органов внутренних дел и внутренних войск в 1997–2002 гг. М., 2003. С. 14.

⁴ Там же. С. 17.

⁵ Стуков С. А., Стуков Л. С. Международная стандартизация и гармонизация учета и отчетности. М., 1998, С. 36.

⁶ Состояние правопорядка в Российской Федерации и основные результаты деятельности органов внутренних дел и внутренних войск в 1997–2002 гг. М., 2003. С. 24.

V. Titov

ON THE OCCASION OF EDUCATION OF SOCIAL SECURITY EXPERTS FUNCTIONING IN RUSSIAN MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS

The article is dedicated to the problems related to the specifics in education of social security experts functioning in Russian Ministry of Internal Affairs and to the role accountant training plays in it. Special attention is paid to the issues of modern position of accountant training as an element of the solution of the social tasks of the employee organs of Internal Affairs.