

Е. Ю. Рындя

## ВОСПИТАНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬНОСТИ У ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ВУЗОВ ВВ МВД РОССИИ

*Работа представлена кафедрой военной педагогики и психологии  
Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД России.  
Научный консультант - доктор педагогических наук, профессор В. Я. Слепое.  
Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент В. Ю. Колпаков*

**В статье раскрываются значимость и содержание комплексно-целевой программы воспитания исполнительности у военнослужащих подразделений обеспечения учебного процесса в вузах ВВ МВД России.**

**The article discusses the relevance, value and content of a targeted comprehensive program of developing the motivation to obey orders among the military personnel of educational process support units in higher education institutions of the domestic armed forces of Russia's Ministry of Home Affairs.**

История развития внутренних войск МВД России убедительно свидетельствует о том, что потребность в постоянном повышении их готовности к выполнению поставленных задач объективно приводит к необходимости непрерывного совершенствования процесса воспитания военнослужащих. Такая необходимость обуславливается тем, что общий успех в решении задач в конечном счете зависит от успешного выполнения обязанностей каждым военнослужащим. В то же время невозможно качественно выполнить свои функции, если у военнослужащего не сформированы необходимые профессионально важные качества. И прежде всего это касается военнослужащих, обеспечивающих учебный процесс в вузах ВВ МВД России, именно от них зависит его эффективное функционирование. Не случайно поэтому проблема воспитания исполнительности у данной категории военнослужащих в полной мере отвечает потребностям решаемых в вузах ВВ МВД России задач, всегда относилась к числу наиболее актуальных вопросов их жизнедеятельности.

Но особое значение ее решение приобретает в переломные для российского государства моменты. Такое положение объясняется тем, что именно в эти периоды вследствие коренных изменений, происходящих в жизни страны и внутренних войск, в наибольшей степени обостряется противоречие между сложившимся и требуемым характером процесса воспитания военнослужащих подразделений обеспечения учебного процесса в вузах внутренних войск. Без «снятия» данного противоречия невозможно успешно решать возложенные на вузы ВВ МВД России задачи.

Значимость данной проблемы заключается в том, что учебный процесс в вузах ВВ МВД России переходит на более качественную ступень в подготовке офицерских кадров для подразделений ВВ МВД России, выполняющих возложенные на них задачи в условиях сложной криминальной обстановки, сложившейся в нашем обществе, и находится на данный момент в процессе реформирования, что, в свою очередь, предъявляет повышенные требования к подразделениям обеспече-

ния учебного процесса в вузах ВВ МВД России при выполнении ими функциональных задач.

Качественное обеспечение учебного процесса в вузах ВВ МВД России находится в прямой зависимости от уровня воспитанности исполнительности у каждого военнослужащего подразделения обеспечения учебного процесса и учета особенностей данного воспитания.

Проблема воспитания исполнительности у военнослужащих подразделений обеспечения учебного процесса является не только актуальной, но и приоритетной в ряду решаемых задач по совершенствованию учебного процесса в вузах ВВ МВД России. Это связано:

- со спецификой выполнения функциональных задач, возложенных на подразделения по обеспечению учебного процесса в вузах, требующих от военнослужащих данных подразделений высокого морального и физического напряжения при выполнении должностных обязанностей, служебно-боевых и хозяйственных задач, необходимых морально-деловых, волевых, профессиональных качеств, строгой воинской дисциплины и исполнительности, осознания важной необходимости в качественном обеспечении учебного процесса в вузах ВВ МВД России;

- постоянно повышающимися требованиями к организации качественного учебного процесса по подготовке высококвалифицированных кадров для подразделений ВВ МВД России;

- значительным ухудшением количественно-качественных характеристик контингента, призванного на военную службу по призыву и по контракту.

В то же время следует отметить, что адекватных в сложившейся ситуации изменений в сфере воспитания военнослужащих пока не произошло. Изучение организации воспитательного процесса в подразделениях обеспечения показывает, что для него

характерны: размытость целей воспитания; отсутствие проработанных программ деятельности по воспитанию у военнослужащих исполнительности; низкий уровень педагогической культуры у командиров подразделений; слабый учет в проводимой работе индивидуальных особенностей военнослужащих; прямолинейность, шаблон, нарушение норм педагогической этики; неумение в полной мере использовать воспитательный потенциал занятий по боевой, общественно-государственной и специальной подготовке, воинского коллектива; отсутствие взаимопонимания и духовной близости между командирами и подчиненными, незнание нужд, трудностей, с которыми сталкиваются военнослужащие в процессе личностного саморазвития; неумение организовать педагогически целесообразное общение; отсутствие преемственности и согласованности в действиях командиров подразделений и других участников воспитательного процесса и др.

Все это приводит к тому, что значительная часть военнослужащих оказывается слабо подготовленной к выполнению задач боевой службы по причинам низкой исполнительности (по данным исследования, их число достигает до 28%). Часть военнослужащих (около 15%), попав в сложные условия, пасует перед трудностями, идет на совершение противоправных поступков, халатно относится к исполнению служебно-боевых и хозяйственных задач.

В процессе проведения исследования решались следующие задачи:

1. Разработка комплексно-целевой программы и критериев оценки результативности ее реализации.

2. Реализация программы совершенствования процесса воспитания исполнительности у военнослужащих подразделений обеспечения учебного процесса в вузах ВВ МВД России.

3. Анализ итогов реализации программы совершенствования процесса воспитания исполнительности у военнослужащих подразделений обеспечения учебного процесса в вузах ВВ МВД России.

4. Применение верификационных методов для ознакомления целевой аудитории с полученными результатами.

5. Оформление результатов исследования.

Комплексно-целевая программа совершенствования процесса воспитания исполнительности у военнослужащих подразделений обеспечения учебного процесса в вузах ВВ МВД России включила в себя:

- программу повышения педагогической культуры у офицеров подразделений обеспечения учебного процесса в вузах внутренних войск МВД России;
- программу изучения индивидуальных особенностей военнослужащих.

Обоснованность выдвинутых положений и достоверность полученных результатов обеспечивались четким определением предметной области и задач исследования, обстоятельным теоретическим анализом проблемы, строгостью использования понятийного аппарата, комплексным применением разнообразных методов исследования, широкой эмпирической базой данных, полученных в ходе изучения.

В результате в значительной степени упорядочился процесс воспитания исполнительности военнослужащих, стал меняться стиль взаимоотношений в процессе воспитания между командирами подразделений и воспитуемыми, повысилось качество воспитательной деятельности.

Показанные в табл. 1 данные дают основание предположить, что разработанная автором комплексно-целевая программа эффективно влияет на процесс воспитания исполнительности у военнослужащих.

Таблица 1

Динамика общего уровня исполнительности (в баллах) на различных этапах исследования

Показатель	Начальный замер		Промежуточный замер		Итоговый замер	
	КГ	ЭГ	КГ	ЭГ	КГ	ЭГ
Общий уровень исполнительности	3,47	3,46	3,58	3,84	3,64	4,23

Общий показатель исполнительности военнослужащих контрольной группы составил 3,64 балла, что лишь на 0,17 балла выше начального уровня. Общий показа-

тель исполнительности военнослужащих экспериментальной группы составил 4,23 балла, что выше начального уровня на 0,67 балла и относится к высокому уровню.

#### ПРИМЕЧАНИЕ

<sup>1</sup> Обобщенные данные по результатам социально-психологических исследований, проведенных во внутренних войсках МВД России в 2006 году. М.: ГКВВ МВД России, 2006.