Е. В. Брянцева

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИЧНОСТНОГО АДАПТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА, ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАЩИТ, ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИИ И ПОТРЕБНОСТИ ЛИЧНОСТИ В НОВЫХ ОЩУЩЕНИЯХ У ДЕВУШЕК ВЫПУСКНЫХ КЛАССОВ

Работа представлена кафедрой психофизиологии и клинической психологии Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. Научный руководитель - доктор медицинских наук, доцент В. И. Попов

Статья раскрывает особенности психологических защит, ценностных ориентации на уровне нормативных идеалов и индивидуальных приоритетов у девушек выпускных классов с разным личностным адаптационным потенциалом и другие психологические факторы риска аддиктивного поведения.

Ключевые слова: личностный адаптационный потенциал, психологические защиты, ценностные ориентации.

This article discusses issues in psychological defense mechanisms and value orientations related to normative ideals and individual priorities in female high school graduates with various personal adaptation potentials, as well as other psychological risk factors of addictive behavior.

Key words: personal adaptation potential, psychological mechanisms, value orientations.

Для изучения психологических факторов риска аддиктивного поведения девушек выпускных классов были выбраны следующие моменты: личностный адаптационный потенциал, комплекс основных психологических защит, основные ценностные ориентации на уровне нормативных идеалов и индивидуальных приоритетов, потребность личности в поиске острых ощущений.

В данном исследовании приняло участие 193 человека, из которых были сделаны 3 рабочие группы исходя из их личностного адаптационного потенциала (ЛАП). Таким образом, соотношение респондентов распределилось следующим образом, девушки с высоким ЛАП - 59,2%, средним ЛАП - 29,5% и низким ЛАП - 17,6%.

С точки зрения этого исследования наиболее интересными представляются респонденты с высоким и низким личностным адаптационным потенциалом. Следовательно, респонденты с высоким личностным адаптационным потенциалом легко адаптируются к новым условиям деятельности, легко выстраивают контакты с новыми людьми, как правило, не конфликтны, быстро вырабатывают новые стратегии поведения, обладают высокой эмоциональной устойчивостью. А для респондентов с низким личностным адаптационным потенциалом характерна низкая нервно-психическая устойчивость, высокая конфликтность, возможна склонность к девиациям и делинквентным поступкам. Эта группа, как правило, обладает признаками явных акцентуаций характера и некоторыми признаками психопатий. Их психическое состояние часто характеризуется как пограничное. Процесс адаптации протекает тяжело.

По результатам исследования приоритетными защитами у девушек с высоким ЛАП являются рационализация, отрицание и реактивные образования.

Для девушек с низким ЛАП приоритетными защитами, соответственно, являются рационализация, проекция, реактивные образования, компенсация и отрицание.

Сравнивая результаты ценностных ориентации на уровне нормативных убеждений (на уровне идеалов) у девушек с разным личностным адаптационным потенциалом были получены следующее достоверные отличия (при $p < 0,01$) по конформности, традициям, самостоятельности, власти и безопасности.

Изучая корреляционные связи между личностным адаптационным потенциалом и ценностными ориентациями на уровне нормативных идеалов у девушек с высоким и низким ЛАП, были получены следующие результаты. У девушек с высоким ЛАП не наблюдается корреляционных взаимосвязей между основными ценностными ориентациями на уровне убеждений. У девушек с низким ЛАП выявлены следующие взаимосвязи: положительные (при $p < 0,01$) с конформностью, традициями и безопасностью и отрицательные (при $p < 0,05$) с самостоятельностью и властью.

Это означает, что девушки с низким ЛАП убеждены, что не надо быть самодисциплинированными, послушными, уважать старших, соблюдать культурные и религиозные традиции, при этом **быть** свободными и независимыми и в мыслях, и действиях, а также необходимость иметь социальный статус и авторитет.

Изучая корреляционные взаимосвязи между личностным адаптационным потен-

циалом и ценностными ориентациями на уровне индивидуальных приоритетов были получены следующие результаты. ЛАП у девушек с высоким его показателем связан положительно с гедонизмом (при $p < 0,01$) и властью (при $p < 0,001$) и отрицательно с щедростью (при $p < 0,001$). У девушек с низким ЛАП обнаружены положительные корреляционные связи между личностным потенциалом адаптации и конформностью, традициями (при $p < 0,001$) и отрицательные с властью (при $p < 0,05$).

Изучая значимость ценностных ориентации для девушек с высоким и низким ЛАП, были получены следующие результаты. Для девушек с высоким ЛАП ведущими ценностями на уровне убеждения являются щедрость, самостоятельность и достижения, а на уровне поведения - стимуляция, самостоятельность и щедрость. Таким образом, чтобы личный успех имел место быть, необходимо вести эмоционально насыщенную жизнь, тогда девушки будут чувствовать себя креативными, независимыми, верными и ответственными.

На уровне убеждений девушки с низким ЛАП считают, что должны испытывать чувство безопасности, быть самостоятельными, но при этом конформными. Возникает противоречие между ведущими ценностями на уровне нормативных идеалов, с одной стороны, стремление к независимости, с другой - необходимость быть послушанными, зависимыми от мнения родителей и старших. Следовательно, такие психологические защиты, как рационализация, проекция, отрицание и компенсация, помогают справляться с тем внутренним напряжением, которое у них возникает. Помимо этого, эти защиты «смягчают» и оправдывают их поведение, так как ведущими ценностями на уровне индивидуальных приоритетов являются самостоятельность, безопасность, щедрость. Если такие ценности, как безопасность и самостоятельность, соответствуют на уровне поведения их внутренним убеждениям, то конформность (воздержание от действий или импульсов, противоречащих социальным ожиданиям или способных навредить другим) проявляется в виде способности прощать, готовности помочь, верности, желании своего благополучия и благополучия близких.

Изучая уровень потребности личности в новых ощущения у девушек выпускных классов, были получены результаты, которые имеют достоверный уровень отличия (при $p < 0,001$) между респондентами с высоким и низким ЛАП. Результаты представлены в табл. 1.

Таблица 1

Средние значение уровня потребности личности в новых ощущениях у девушек выпускных классов с разным личностным адаптационным потенциалом

Девушки с высоким ЛАП (N=102)	Девушки с низким ЛАП (*N* = 34)	f-критерий
8,78±0,24	12,76±0,28	-10,96"*

Примечание: *p< 0,05; **$p < 0,01$; ***$p < 0,001$.

Рассматривая полученные результаты по этой методике, можно сказать, что для девушек с высоким ЛАП характерен средний уровень потребностей в ощущениях. Он свидетельствует об умении контролировать такие потребности, об умеренности в их удовлетворении, т. е., с одной стороны, об открытости новому опыту, с другой стороны, о сдержанности и рассудительности в необходимых моментах жизни. У девушек с низким ЛАП выявлен высокий уровень потребности в ощущениях. Это обозначает наличие влечения, возможно бесконтрольного, к новым, «щекочущим нервы» впечатлениям, часто может провоцировать испытуемого на участие в рискованных авантюрах и мероприятиях.

Считается, что поиск новых ощущений имеет большое значение для человека, поскольку стимулирует эмоции и воображе-

ние, развивает творческий потенциал, что в конечном счете ведет к его личностному росту. Поэтому девушки с высоким ЛАП потенциально благоразумны, умеют строить свои планы и имеют более устойчивую, но при этом разнообразную жизнь.

У девушек с высоким ЛАП выявлены следующие корреляционные взаимосвязи. Отрицательные между потребностью в новых ощущениях и властью на уровне убеждения (при $p < 0,01$) и традициями и достижениями на уровне поведения (при $p < 0,01$). Это может свидетельствовать о том, что для девушек с высоким ЛАП желание власти, общественного признания является целенаправленным процессом, который поднимает не только их авторитет среди окружающих, но и является регулятором и основным мотивирующим фактором их поведения, который в том числе и стабилизирует их самооценку. Потребность в новых, острых ощущениях у девушек с высоким ЛАП рассматривается как противовес сохранению традиций и достижению личного успеха в соответствии с общественными стандартами.

У девушек с низким ЛАП обнаружена отрицательная корреляционная связь между потребностью в новых ощущениях и психологической защитой - реактивные образования (при $p < 0,001$). Это говорит о том, что чем больше они стремятся к поиску новых ощущений и стремятся к разнообразию в своей жизни, тем менее им необходимо направлять свои действия в противоположную сторону от своих нежелательных мыслей и стремлений. Таким образом, поиск острых ощущений - это своего рода гиперкомпенсация, выход нежелательных мыслей, чувств и поступков. Положительная связь с замещением (при $p < 0,001$) объясняется возможностью разряда подавленных эмоций, как правило, враждебности, гнева. Здесь замещение разрешает эмоциональное напряжение посредством фиксации на поиске новых ощущений и приводит к облегчению или достижению поставленной цели. Обычно в этой ситуации субъекты могут совершать неожиданные, подчас бессмысленные действия, которые разрешают внутреннее напряжение, а это и есть элементы аддикции в поведении личности.

Также обнаружены корреляционные связи между потребностью в новых ощущениях и ценностными ориентациями личности. Отрицательная связь с щедростью (при $p < 0,001$) и положительная со стимуляцией (при $p < 0,001$) на уровне нормативных идеалов и положительная с самостоятельностью (при $p < 0,001$) на уровне индивидуальных приоритетов. Это может говорить о том, что чем выше потребность в острых ощущениях, тем меньше готовность помочь, быть снисходительными и честными по отношению к людям на уровне убеждений. Потребность в новых ощущениях дает новизну и эмоциональную насыщенность жизнью. Но при этом на уровне поведения желание новых ощущений воспринимается как определенная самостоятельность, свобода, независимость, можно даже сказать, взрослость. Таким образом, девушки с низким ЛАП «усваивают» свое взросление через потенциальное аддиктивное поведение.