Министерство образования и науки Российской Федерации

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена



ИЗВЕСТИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. И. ГЕРЦЕНА

Научный журнал

№ 33 (73)

АСПИРАНТСКИЕ ТЕТРАДИ Часть II

(Педагогика и психология, теория и методика обучения)

Санкт-Петербург 2008 РГПУ им. А.И. Герцена Фундаментальная библиотека Научный журнал «Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена» зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций, свидетельство ПИ № 2-5322 от 6 июля 2001 г.

Редакционная коллегия журнала:

В. В. Лаптев (главный редактор), В. И. Богословский (зам. главного редактора), Я. Л. Шубина (ответственный редактор), А". Я. Балашев, Я. А. Баева, В. А. Бордовский, Л. Я. Беляева, Е. А. Гончарова, А. А. Корольков, Н. Ф. Радионова, А. А. Рынков, С. И. Тимина, А. Я. Тряпицына, В. Д. Черняк.



Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. № 33 (73): Аспирантские тетради. Ч. II. (Педагогика и психология, теория и методика обучения): Научный журнал. - СПб., 2008. - 244 с.

ISSN 1992-6464

- © Авторы статей, 2008
- © Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Аспирантские тетради

СОДЕРЖАНИЕ

Педагогика и психология, теория и методика обучения

Барабохина В. А. Семейное воспитание как один из вопросов педагогики 9
Баскакова С. А. Состояние проблемы коррекций нарушений звуко-слоговой структу-
ры слова у младших школьников в условиях школы VIII вида 14
Богданова Е. А. Стиль учения как проявление персонального познавательного стиля
ученика 18
Борисенкова Е. Ю. Сравнение различных методов оценки профиля функциональной
сенсомоторной ассиметрии детей 4-7 лет 21
Брянцева Е. В. Взаимосвязь личностного адаптационного потенциала, психологиче-
ских защит, ценностных ориентации и потребности личности в новых ощущениях у деву-
шек выпускных классов 24
Бубнова И. А. Анализ смысловой структуры устного дискурса учащихся начальных
классов 28
Витязаева О. В. Комплексная самостоятельная работа студентов при изучении неор-
ганической химии 33
Головина С. Г. Психологическая защита у младших школьников: типы механизмов
и взаимосвязь с когнитивным развитием
Гольдман И. Л. Реферат по мировой художественной литературе как искусствоведче-
ское исследование учащегося 41
Горнева Е. А. К вопросу о применении электронных образовательных ресурсов в про-
цессе формирования информационной культуры будущих учителей технологии 44
Гунасекера А. С. Физические задачи как средство развития интуитивного мышления
учащихся 46
Евсеева Н. И. Особенности формирования самостоятельной деятельности студен-
тов неязыковых специальностей по изучению иностранного языка 49
Журий Т. В. Обучение произношению в истории отечественной и зарубежной методи-
ки преподавания 54
Ильинская Е. А. Формирование толерантности у детей старшего дошкольного возрас-
та в условиях работы дошкольного образовательного учреждения
Истомина М. В. Социально-педагогическая поддержка матерей - выпускниц детских
домов, имеющих детей дошкольного возраста 63
<i>Иишуратова Е. М.</i> Изодеятельность как средство развития познавательных функций
у детей раннего возраста 66
<i>Ишмухамедова Д. Ш.</i> К вопросу об использовании специальных видов наглядности
на логопедических занятиях у детей с ОНР
<i>КапринД. А.</i> О педагогике Э. К. Вирсаладзе 74
Кафтайлова Н. А. Терминологическое поле межкультурного подхода к обучению ино-
странным языкам 78
Киреева О. В. Развитие исследовательской активности детей старшего дошкольного
возраста в экспериментировании 83
Корзун О. О. Совершенствование темпа речи будущих переводчиков как лингво-
дидактическая проблема 87

Коршунов М. Ю. Процессуально-технологический компонент формирования само-
стоятельной деятельности учащихся 6-го класса при изучении географического крае- 91 У1
<i>Крусян И. Э.</i> Личностные детерминанты преодоления языкового барьера в изучении иностранного языка 95
Крыштоп В. А. Методические принципы и требования к современным изобразитель-
ным средствам обучения.
<i>Ларина И. П.</i> О необходимости формирования правовой культуры у глухих старше-
классников Ю5
<i>Лупенко Н. Н.</i> Взаимосвязь тендерного и профессионального образов Я и проблема
самоактуализации личности руководителя 108
Майкова Н. С. Виды ошибок учащихся при обучении решению геометрических задач,
их причины и способы предупреждения.
Мацибора М. Г. Особенности заочной формы обучения в России на рубеже XIX-XX веков.
Мирошникова О. X. Технология профессионально-языкового портфеля как инструмент
обеспечения качества в системе иноязычной подготовки в высшей школе
Николаева Е. А. Личностно ориентированный подход к обучению орфографии 128
Патарая Е. С. Цели профессионально-ориентированного обучения студентов неязы-
ковых вузов иностранному языку
Пашкова А. C. Теоретические аспекты формирования навыков общения школьников
в процессе музыкальной деятельности 135
Попова Э. Ф. Особенности становления и развития высшего образования в Башкир-
ской АССР (1920-1950 гг.)
Питерскова Т. А. Предпосылки становления центра дидактики высшей школы в феде-
ральной земле Баден-Вюртемберг 144
Разливинских И. Н. Формирование математической компетентности будущих учите-
лей начальных классов как педагогический процесс. 149
Розанов Д. А. Современная практика взаимодействия образовательного учреждения и
семьи в воспитании детей.
Рубаева А. А. Изучение синтаксических понятий в школе: словосочетание и предика-
тивный центр предложения 155
Руденко В. В. Обеспечение технико-технологической безопасности сельских школьни-
ков в условиях технологического образования 162
Сагайдачная В. В. Культурно-антропологический подход к проектированию содержа-
ния школьного естественнонаучного образования 166
Самарина Э. В, Детерминанты социально-трудовой адаптации тяжело умственно от-
сталых детей в условиях специальной (коррекционной 8-го вида) школы-интерната 169
Сбруева Т. А. Высшее профессиональное образование в контексте компетентностного
подхода 174
Сергиенко А. Ю. Сравнительное исследование миссконцепций по механике у амери-
канских и российских учащихся
СкурскаяН. В. Воспитание в общности - традиция отечественной педагогики 182
Суворова С. А. Созидательное взаимодействие подростков в школьном классе 190
Тарасенко В. В. Особенности профессионально ориентированного монологического
высказывания студентов исторического факультета

<i>Трутнева Л. В.</i> О проблеме самореализации учителя музыки в вокальной деятель-
ности 197
ТункунЯ. А. Основы нейропедагогики: история, теория и практика 203
Успенская А. А. Учебные ситуации как способ обучения адекватному восприятию куль-
турно-специфической лексики английской политической речи 209
Федорова С. В. Теоретическая модель формирования этических ценностей школьни-
ков в условиях применения информационно-коммуникационных технологий в учрежде-
нии дополнительного образования 214
$m{\Phi}$ ранова И.В. Философско-антропологические основания когнитивной терапии
А.Бека 221
Чернов \pmb{C} . $\pmb{\Phi}$. Информатизация образования в сельской школе как педагогическая за-
дача на современном этапе 226
<i>Шупаев А. В.</i> Генезис гражданского воспитания в дореволюционной России 231
<i>Марницына Е.</i> С. Книга Притчей Соломоновых как зарождение жанра гомилетики
(на материале английского перевода Библии) 234

The second of th

CONTENTS

Pedagogy and Psychology, Theory and Methods of Teaching

Barabokhina V. Family Education as a Matter of Pedagogics
BaskakovaS. Correction of the Word Sound-Syllabic Disorders at Primary School for Children
with Mental Retardations.
Bogdanova E. Learning Style as a Reflection of the Student's Personal Cognitive Style18
Borisenkova E. Comparison of Various Methods of Evaluating Functional Sensomoto
Asymmetry of Children 4-7 y.o
Bryantseva E. Interconnection of Personal Adaptation Potential, Psychological Defense
Mechanisms, Value Orientations and Personal Demand for New Sensations in Female High
School Graduates
Bubnova I. Analysis of the Semantic Structure of the Primary Schoolchildren Verba
Discourse
Vityazaeva O. Complex Independent Students' Work on Studying the Inorganic
Chemistry
Golovina S. Psychological defenses of junior schoolchildren: types of mechanisms and their
correlation with cognitive development
Goldman I. «World Artistic Culture» Essay as an Independent Student Art Research41
Gorneva E. Electronic Educational Resources in the Process of Shaping Information
Competence of Future Technology Pedagogues
Gunasekera A. Physical Problems as a Method of Development of Students' Intuitive
Thinking
Evseeva N. Encouraging Non-linguistic Students' Individual Activity in Studying Foreign
Languages
Zhuriy T. Teaching Pronunciation in the History of National and Foreign Methodology of
Teaching
Ilinskaya E. Tolerance Formation of Preschool Age Children in the Preschool Educational Establishments
htomina M. Socio-Pedagogical Support for Orphan Mothers with Children of Preschoo Age
Ishmuratova E. Artistic Activity as a Means of Cognitive Functions Development in Early
age Children
hhmukhamedova D. Special Types of Visualization at the Speech Therapy Lessons for Children
with General Alalia 71
KaprinD. Pedagogical Experience of E. Virssaladze
Kaftailova N. Terminological Aspect of Intercultural Approach to Foreign Language
Study,
Kireeva O. Development of Senior Preschool Age Children Research Activity in
Experimenting
Korzun O. Improving of speech tempo of future interpreters as the linguo-didaction
problemg

Korshunov M. The Process-technological Component of Forming Independent Activity of
6-year Students When Studying Geography of Native Place 91
Krusyan I. Personality Determinants of Language Barrier Overcoming in Learning Foreign Languages
Kryshtop V. Methodic Principles and Requirements to Figurative Teaching Media101
Larina 1. Shaping Legal Culture Competence of Deaf High School Graduates
Lupenko N. Interrelation of the Gender and Professional Self-images and the Problem of
Self-actualization of Managers
Maikova N. Types of Student Errors when Learning Geometrical Problems, Causes of Errors
and Ways of Prevention Thereof
Matsibora M. Peculiarities of the Extramural Education System in Russia at the end of the
19 th - beginning of the 20 th cen118
Miroshnikova O. Technology of Professional Language Portfolio as a Tool of Ensuring Quality
in the System of Non-specialized English Language University teaching
Nikolaeva E. Personality-oriented Approach to Teaching Orthography
Pataraya E. Purposes of Professionally oriented teaching of Foreign Languages to Non-
Linguistic Students
PashkovaA. Theoretical aspects of the shaping Communication skills of Schoolchildren during
the process of music activity
Popova E. The Specifics of Establishment and Development of Higher Education in Bashkir
Republic (1920-1950)
Piterskova T. Premises for establishment of the center of higher school didactic in the federal
land Baden-Wuertemberg
Razvilinskikh I. Mathematic Competence Formation of the Future Primary Teachers as a
Pedagogical Process
Rozanov D. Interaction of the Contemporary Russian Family and the Educational
Establishment in Children's Upbringing
RubaevaA. Studying Syntactic Notions at School: Word Combination and Predicative Center
of the Sentence 155
Rudenko V. Technical and Process Safety of Rural Schoolchildren Receiving Technological
Education
Sagaidachnaya V. Cultural-anthropological Approach to Designing of the Contents of School
Natural and Scientific Education
Samarina E. Determinants of Social and Labour Habilitation of Severely Mentally Retarded
Children in special (Correctional #8 type) Boarding Schools
Sbrueva T. Higher Vocational Education in the Context of Competence Approach
Sergienko A. Comparative Study of Misconceptions in Mechanics among the Russian and
American Students
Skurskaya N. Upbringing in a Community - a Tradition of the Russian Pedagogics
Suvorova S. Juveniles' Constructive Interaction in the Classroom
Tarasenko V. Professionally Oriented Monologic Statements of Students of the History
Department
Trutneva L. Problem of Self-realization of Music Teacher in Vocal Activity
Tunkun Ya. Basics of Neuropedagogy: History, Theory and Practice203

Uspensk	k aya A. Educati	onal Situations for	or Teaching	Adequate Percep	otion of Culture	-Specific
English Pol	itical Lexis					209
Fedorov	a S. Theoretica	l model of Shapi	ng Students	s' Ethical Values	in the context	of using
ICT	in the	institution	of	supplementary	education_	214
Franova	h Philosophica	l and Anthropolo	gical Groun	ds of Cognitive T	Therapy by A.Be	eck221
Chernov	S. Informatiza	tion of the Rural S	School Educa	ation as a Conten	porary Stage Po	edagogic
Issue						226
Shupaev	A. Genesis of C	ivil Education Ph	enomenon	in the Pre-Revolu	itionary Russia	231
Marnitsi	na E. The Prov	erbs of Solomon	as a birth o	f the Homiletics	(on the materia	ls of the
English tran	nslation of the B	ible)				234