

A. A. Сержантова

К ВОПРОСУ О СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

*Работа представлена кафедрой социологии
Смоленского государственного университета*

Научный руководитель – доктор философских наук, профессор А. Г. Егоров

Общество дорого вынуждено платить в связи со свертыванием советского движения общественности за укрепление правопорядка. Вместе с тем применительно к преступности несовершеннолетних нужен широкий общественный контроль, основанный на заинтересованности всех граждан. Реализация антикриминогенного потенциала общества является основой для предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних.

Society has to pay much because of reduction of the Soviet social movement for consolidation of the legal order. At the same time wide social control based on concernment of all citizens is necessary relating to juvenile delinquency. Realisation of the anticriminogenic potential of society is a basis for prevention of juveniles' delinquent behaviour.

Интеграция России в международное сообщество, приоритет общечеловеческих ценностей, закрепление их в законодательстве Российской Федерации потребовали нового социокультурного подхода к криминологическим проблемам, в том числе к проблеме предупреждения преступлений среди несовершеннолетних¹.

Профилактика правонарушений всегда занимала центральное место в деятельности правоохранительных органов нашей страны. И здесь важно подчеркнуть, что к концу 80-х годов прошлого века отечественная система профилактики, по общепризнанным оценкам, являлась одним из наиболее эффективных направлений в полицейской практике.

Тогда действующее уголовное судопроизводство в приоритетном порядке было нацелено на решение главной задачи – сохранение человека для общества. Однако позднее из-за прекращения функционирования комплексной системы профилактики деятельность правоохранительных органов была сосредоточена лишь на последствиях совершенных преступлений. И в результате были утрачены как рычаги влияния на причины преступности, так и системное устранение условий правонарушений, и профилактическое воздействие на лиц, склонных к антисоциальному поведению. В принципе, ни одно государство, кроме бывшего Советского Союза, не обладало столь мощной государственной линией на предупреждение преступности.

Самое эффективное и динамичное развитие общество получает на основе хорошо отлаженной системы социального контроля и социально нормативного регулирования поведения и деятельности различных социальных групп, общностей, субъектов. Девиантное поведение несовершеннолетних связано с социальным несовершенством самого общества, с его духовной деградацией. Поэтому решение проблемы отклоняющегося поведения и преступности несовершеннолетних предполагает актив-

ное участие в этом процессе как государственных, так и общественных организаций.

Как основной способ и путь решения проблемы, социальный контроль не проще других методов предупреждения преступности, однако он легче в практическом плане, согласован с различными моментами социальной жизни индивида и обладает большим запасом мощности и результативности. Социальные нормы и их содержание составляют конкретные жизненные ценности, правила поведения, общения и взаимодействия между людьми, и здесь существенную роль играет система контроля, охватывающая механизм обеспечения соблюдения социальных норм и воздействия на нарушение этих норм.

Природа правонарушений несовершеннолетних такова, что в борьбе с ними должны применяться не меры уголовной репрессии, а превентивные подходы. Российское общество нуждается в тщательно проработанной, рассчитанной на перспективу концепции государственной политики предупреждения преступности несовершеннолетних. Достижение такой цели предполагает приоритет профилактических мер, направленных на нейтрализацию и устранение причин правонарушений, коррекцию личности и образа жизни несовершеннолетних. Эффективными путями в перестройке личности является определение социальных факторов становления, укрепления и развития позитивного поведения личности, что восполняет пробел социализации, выявление социальных навыков и видов поведения, которые оказались не привитыми в ходе социализации личности.

В настоящее время профилактикой отклоняющегося поведения подростков занимаются органы милиции, комиссии по делам несовершеннолетних в администрациях местного самоуправления, которые осуществляют профилактический учет лиц, склонных к отклоняющемуся поведению, работу с неблагополучными семьями и т. п., но следует признать, что сама профилакти-

ческая работа часто осуществляется формально, руководствуясь больше интуицией и здравым смыслом, а не достижениями социологической, педагогической и психологической наук. Все эти проблемы нельзя решить только на государственном институциональном уровне, целесообразно более широко использовать неофициальные формы и методы профилактической работы. Основу системы профилактики преступности должны составлять меры по объединению усилий государственной власти, правоохранительных органов, муниципальных образований, хозяйствующих субъектов, общественных объединений и населения. Жесткий заслон должен быть поставлен на пути проникновения в молодежную среду ксенофобии, экстремистских настроений, правового нигилизма, криминальной субкультуры. И здесь велика ответственность средств массовой информации, общественных организаций, особенно ориентированных на молодежную среду.

Нужно активнее привлекать к охране правопорядка граждан и общественные организации. Не подлежит сомнению – чем больше людей будет включаться в эту работу, тем успешнее она будет. Добровольные помощники способны не только снизить уровень преступности на улицах, но и заниматься ее профилактикой. Нужно более четко определить статус общественных организаций, помогающих вести борьбу с противоправными деяниями, а для привлечения добровольцев – находить новые стимулы.

Вопрос профилактики правонарушений необходимо учитывать и на уровне подготовки нашей молодежи в средних и высших учебных заведениях. Именно правовая неподготовленность выпускников порой служит дальнейшей причиной как правонарушений с их стороны, так и неумения противостоять им.

Отдельным и очень важным вопросом для нашего общества остается рецидивная преступность. Нетрудоустроенность и за-

болевания, отсутствие профессии, жилья и средств к существованию являются сегодня основными причинами повторных преступлений после освобождения. Из заключения часто выходят люди, получающие вместо исправления уголовную квалификацию. Длительные тюремные заключения не обеспечивают исправления осужденных, а, наоборот, часто приводят к социальной и моральной деградации личности, утрате способности жить в обществе. Критическое время пребывания в местах заключения, за которым следуют необратимые личностные деформации, для несовершеннолетнего в несколько раз короче, чем для взрослого человека. Разрушительные последствия лишения свободы для личности подростка связаны с возрастными особенностями. В этом возрасте идет активное усвоение социального поведения. Как младенцу необходимо постоянное погружение в человеческую речь, подростку необходимо постигать образцы поведения в самых разнообразных жизненных ситуациях и ролях. Нет образцов, социальных знаков, пропущен возраст – и человеку уже не стать нормальным супругом, он может выпасть из культуры своего народа. А в случае лишения свободы молодой человек оказывается в замкнутом, однородном по полу и возрасту, сообществе.

Современная система работает по принципу неотвратимости. Но должно работать общество. То есть всю профилактическую работу нужно начинать снова: детский сад – школа – институт – работа. Наша страна сильна коллективистскими традициями, общественное мнение очень часто становится определяющим. Центром внимания, главным объектом профилактики должны стать не несовершеннолетние правонарушители, а то подавляющее большинство подростков и молодежи, которое может ими стать, все несовершеннолетние граждане, а не только те, кто уже находится в социально опасном положении. Кроме того, необходимо принимать федеральный закон о

привлечении населения к охране общественного порядка².

Вынуждены констатировать, что сегодня воспитательная, профилактическая работа в школах далека от идеала, и учителя в большинстве своем получают зарплату не за воспитание в детях важнейших нравственных качеств, а за обучение, за передачу просто знаний. А как писал русский философ Иван Ильин: «Знание без соответствующего воспитания сердца и души представляет одно из наиболее опасных социальных явлений, вредно и для здорового сознания»³. Необходимо, на наш взгляд, полностью перестроить работу средних школ, они должны стать своеобразными социокультурными центрами, в которых дети находятся с утра до вечера и имеют возможность бесплатно находить применение своим талантам и способностям. Также важно изменить подходы к трудовому воспитанию учащихся, расширив его значение и приблизив уроки труда к жизни современного человека. Это очень востребовано сегодня. Крайне важно, чтобы правовое воспитание в школе состояло не только из правового обучения, но и из создания в школе правового пространства, которое могло бы с первых же классов давать учащимся опыт реального действия локальных норм права, опыт создания этих норм, опыт по исполнению и применению этих норм, в том числе и через школьные центры разрешения конфликтных ситуаций.

Что касается необходимости участия в профилактической деятельности общественных организаций, то по всей стране идет возрождение казачества (4 февраля 2008 г. в Смоленске создана Общественная организация казаков), православных и национальных традиций – всего, к чему, к сожалению, в последние десятилетия был утрачен интерес. Необходимо воспитывать гражданина России, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, которые могут помочь ему само-

определиться в жизни. В прошлом, жизнь и досуг молодых людей регулировали, пионерские, комсомольские организации. Изменилась ситуация в стране, нужно сменить идеологию, поменять взгляды, рыночный подход, но саму форму необходимо сохранить, потому что именно в этих организациях молодежь училась жить в коллективе, в обществе и соотносить свое поведение с общепризнанными нормами. Общество потеряло время, создавая замену этим организациям. Созданы кадетские корпуса, гимназии, это позитивный результат, содержание кадета обходится значительно дешевле, чем содержание подростка в спецшколе для правонарушителей. Однако по-прежнему нет организации, которая охватывала бы всю молодежь.

В нашей стране в последние годы восстанавливается опыт добровольных общественных объединений правоохранительной направленности. Это начало возрождения работы по профилактике и борьбе с правонарушениями в регионах, которая существовала ранее в виде добровольных дружин. Мы не говорим, что надо возвращаться именно к этой форме, но учитывать то, что было полезным, считаем необходимым.

Резерв психолого-педагогической помощи в профилактике правонарушений несовершеннолетних связан с деятельностью религиозных конфессий. В воспитательной работе с подростками представителями различных религий могут использоваться занятия в воскресной школе, организация бесед, экскурсии в другие церкви. Как показывает опыт работы с состоящими на учете в отделе по делам несовершеннолетних г. Выборга подростками, ни один несовершеннолетний из тех, с которыми проводилась воспитательная работа религиозными конфессиями, не совершил правонарушений. Кроме того, указанная категория подростков оказывает положительное влияние на сверстников из своего окружения, на моральный климат в неблагополучных семьях⁴.

Все меры предупреждения преступности только тогда дадут наибольший эффект, когда они будут применяться одновременно, в тесном единстве и в то же время дифференцированно, применительно к конкретным регионам, к конкретному типу преступников. В каждом регионе те или иные социальные факторы по-разному воздействуют на преступность и в каждом регионе эти факторы воздействия не идентичны. Управление социальными факторами как метод предупреждения преступности только тогда будет эффективным, когда будет проводиться не управление «вообще», а управление конкретным регионом с конкретными особенностями социальной, экономической и демографической картины, когда будет установлена взаимосвязь фак-

торов, обуславливающих преступность в данном регионе.

Подводя итоги, необходимо отметить, что профилактика правонарушений – это разносторонняя и многоплановая работа. Здесь важны многие направления. Это развитие спорта и открытие спортсооружений, восстановление объектов культуры и организация досуга людей в них, переоснащение профессиональных училищ и профессиональное обучение молодежи, вопросы экологии и охраны окружающей среды, борьба с правонарушениями силами всего общества, не только правоохранительных органов. Пережив кризис 1990-х годов, Россия вступила в XXI век, обретая прежнюю уверенность, возвращая утраченные позиции великой мировой державы⁵.

ПРИМЕЧАНИЯ

¹ Пономарева В. П. Международные стандарты в области предупреждения преступности несовершеннолетних // Криминологический журнал. 2003. № 1. С. 56.

² Рубан Л. Д. Девиация как проблема безопасности // СОЦИС. 1999. № 5. С. 119.

³ Ильин И. А. Собрание сочинений. Т. 7. М.: Просвещение, 2007. С. 254.

⁴ Папкова Т. П. Совершенствование системы предупреждения преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации. М.: ВНИИ МВД, 2005. С. 106–107.

⁵ Путин В. В. Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации: (О положении в стране и основных направлениях внутренней и внешней политики). М., 2007. С. 46.