

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ У НЕЗАМУЖНИХ И ЗАМУЖНИХ МАТЕРЕЙ

Работа представлена лабораторией научных основ детской практической психологии

Психологического института Российской академии образования.

Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор А. М. Прихожан

В статье представлены результаты эмпирического исследования особенностей отношения незамужних женщин к собственному ребенку в сравнении с особенностями родительского отношения замужних матерей. Установлено, что для незамужних матерей, в отличие от замужних женщин с детьми, характерна высокая степень инфантилизации ребенка, а также выраженное стремление к развитию у него различных способностей.

Ключевые слова: родительское отношение, тип родительского отношения, тип семьи.

The article presents the results of the empirical research on unmarried women's attitude to their own children in comparison with married mothers' attitude. It has been stated that a high level of a child's infantilisation and marked ambition to develop a child's abilities are characteristic of unmarried mothers unlike married women with children.

Key words: parental attitude, type of parental attitude, family type.

Спектр видов, форм и категорий современной семьи достаточно многообразен. Различные типы (категории) семей по-разному функционируют в тех или иных сферах семейных отношений. Так, В. С. Торохтий [3, с. 45], обобщая результаты многочисленных исследований, выделяет категории семей по количеству

детей; по составу; по структуре; по семейному стажу; по типу главенства в семье и т. д.

Ориентируясь на цели и задачи нашего исследования, мы выделили типы семей, при которых современная женщина находится в различных условиях по отношению к воспитанию ребенка (раз-

ная доля ответственности и вклада в реализацию семейных функций):

- полные семьи, имеющие детей (ответственность за воспитание ребенка и материальное обеспечение семьи делится между супругами и их семьями);
- неполные по составу семьи, где ответственность за воспитание ребенка и материальное обеспечение семьи, как правило, ложится полностью на плечи женщины-матери и ее семьи.

Выделение особенностей родительского отношения у современных незамужних матерей явилось целью настоящего исследования.

Нами были собраны и проанализированы результаты Теста родительского отношения, собранные в группах замужних и незамужних матерей. Были исследованы две группы испытуемых: замужние и незамужние матери – по 50 испытуемых в каждой группе. Группы были выравнены по возрасту (20–25 лет), уровню образования и материальному положению участниц. При формировании групп соотношение детей – девочек и мальчиков – у матерей каждой группы было примерно поровну, возраст детей – от 3 до 6 лет.

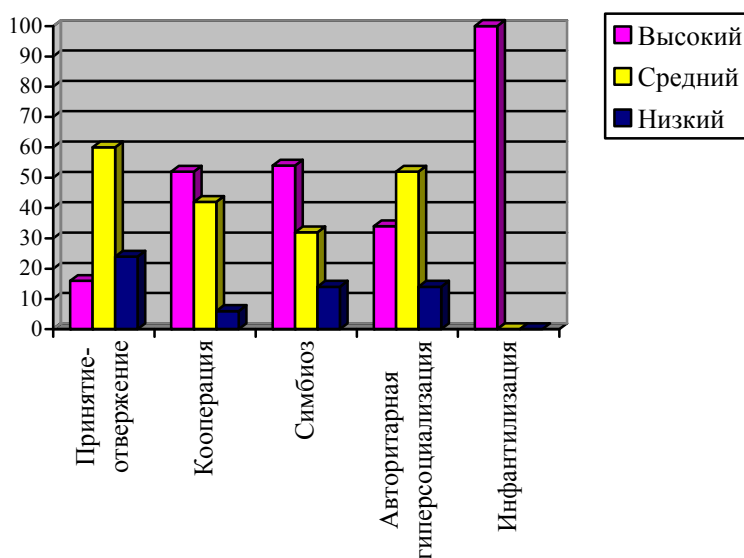
Обнаруженные различия средних значений между выборками, рассчитанные с помощью *t*-критерия Стьюдента, позволили в итоге сформулировать некоторые выводы, касающиеся особенностей родительского отношения незамужних матерей к своим детям в исследуемой выборке.

Родительское отношение понимается нами как система разнообразных чувств и поступков взрослых людей по отношению к детям. С психологической точки зрения родительское отношение – это педагогическая социальная установка по отношению к детям, включающая в себя рациональный, эмоциональный и поведенческий компоненты. Все они в той или иной степени оцениваются при помощи Теста родительского отношения (А. Я. Варга, В. В. Столин) [2, с. 10], составляющего основу данного исследования.

Соответственно тестовым нормам по соответствующим шкалам, результаты в каждой выборке испытуемых были распределены на три уровня: высокий, средний, низкий. Рассмотрим показатели по шкалам Теста родительского отношения в группе незамужних женщин с детьми, представленные на диаграмме 1.

Диаграмма 1

Показатели теста родительского отношения в группе незамужних женщин с детьми, %



100% испытуемых данной выборки продемонстрировали высокий уровень по шкале «Инфантилизация», что, по нашему мнению, отражает тенденцию незамужних матерей к стремлению ограничивать детскую самостоятельность, оберегать ребенка от возможных вредных воздействий окружения. Скорее всего, это связано с более сильной тревогой незамужних женщин, не имеющих возможности в равной степени разделить с кем-либо, и прежде всего с мужем, ответственность за развитие и воспитание своего ребенка.

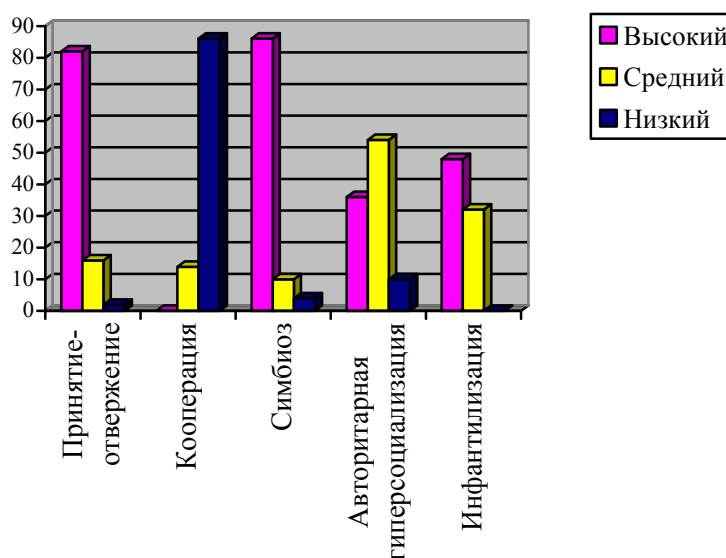
В данной группе испытуемых были выделены также 52% испытуемых с высоким уровнем по шкале «Кооперация» и 54% испытуемых с высоким уровнем по шкале «Симбиоз». Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что в данной группе женщины испытывают искренний

интерес к тому, что интересует ребенка, высоко оценивают способности ребенка, поощряют самостоятельность и инициативу ребенка, стараются быть с ним на равных (кооперация). С другой стороны, высокий процент от выборки составляют женщины, для которых характерны симбиотические отношения к ребенку: размытость личностных границ, стремление всегда быть ближе к ребенку, удовлетворять его основные разумные потребности, оградить его от неприятностей. Подобная выраженность этих шкал подчеркивает детоцентрированность незамужних женщин с детьми.

Результаты, полученные в группе замужних женщин, представлены на диаграмме 2 в виде процентов от количества испытуемых относительно всей выборки (50 человек), продемонстрировавших тот или иной уровень по каждой из шкал.

Диаграмма 2

Показатели теста родительского отношения в группе замужних женщин с детьми, %



Наибольший процент испытуемых продемонстрировали высокий уровень родительского отношения по шкале «Симбиоз» – 86% и шкале «Принятие-отвержение» (в данном случае именно «принятие» – 82%). Высокие баллы по данным шкалам позволяют сделать вывод о том, что в данной группе большое количество

испытуемых не устанавливают психологическую дистанцию между собой и ребенком, стараются всегда быть ближе к нему, удовлетворять его потребности, оградить от неприятностей; а также безусловно принимают своего ребенка. Возможно, это связано с тем, что личностные особенности замужних женщин обуслов-

ливают их сосредоточенность на семье и детях. Замужние женщины ориентированы в большей степени на удовлетворение потребностей ребенка, чем незамужние матери.

Высокий уровень по шкале «Принятие-отвержение» (82%) свидетельствует о выраженном положительном отношении к ребенку. Взрослый в данном случае принимает ребенка таким, какой он есть, уважает и признает его индивидуальность, одобряет его интересы, поддерживает планы, проводит с ним достаточно много времени и не жалеет об этом. Эта шкала выражает собой общее эмоционально положительное принятие ребенка, что, на наш взгляд, весьма согласуется с результатами по шкале «Симбиоз». Большой показатель отмечен также по шкале «Инфантилизация». В данной выборке по этой шкале 48% испытуемых продемонстрировали высокий уровень, который является признаком того, что взрослый человек считает ребенка маленьким неудачником и относится к нему как к несмышленому существу. Интересы, увлечения, мысли и чувства ребенка кажутся взрослому человеку несерьезными, и он игнорирует их. На наш взгляд, несмотря на негативную коннотацию симбиотических отношений, данный вывод согласуется с описанными выше результатами в данной группе, касающимися высокого уровня по шкале «Принятие-отвержение», так как возраст детей – от 3 до 6 лет – во многих аспектах подразумевает непосредственную заботу, уход, контроль со стороны матери, эти способы взаимодействия с ребенком на данных возрастных этапах в большинстве своем оправданы.

По шкале «Кооперация» 86% замужних женщин с детьми продемонстрировали низкий уровень. Низкие баллы по данной шкале говорят о том, что взрослый не проявляет интереса к тому, что интересует ребенка, низко оценивает его способности, не поощряя самостоятельность и инициативу

ребенка, общается с ребенком с позиций покровительства, доминирования.

54% испытуемых отметили средний уровень по шкале «Авторитарная гиперсоциализация», что позволяет сделать вывод о том, что замужние женщины по отношению к своим детям в разумной и достаточной степени используют контроль, при этом не требуя от ребенка безоговорочного послушания (авторитарный родитель) и не используя попустительский стиль родительского воспитания с полным отсутствием или недостаточностью контроля (потакающий родитель). То есть данная группа испытуемых демонстрирует наилучший вариант педагогических способностей по данной шкале.

Таким образом, полученные данные в целом позволяют предположить, что отношения симбиоза наиболее часто используются замужними женщинами данной выборки во взаимодействии со своими детьми. Возможно, что подобные отношения не воспринимаются представительницами данной выборки как непродуктивные и испытуемые успешно рационализируют симбиотические отношения со своим ребенком и воспринимают их как естественные. Несостоятельность подобного родительского отношения начнет выступать как проблема только тогда, когда задачи взаимодействия с ребенком потребуют других отношений (например, связанных с взрослением ребенка) – автономности, ответственности, самостоятельной продуктивности, силы и тому подобных проявлений «Я» матери и ребенка вместо «Мы».

Таким образом, в целом мы можем сделать вывод о том, что более 2/3 группы замужних женщин характеризуются высоким уровнем принятия, выраженностью симбиотического и инфантилизирующего отношения к ребенку. Кроме того, значительная часть испытуемых данной группы демонстрирует авторитарную гиперсоциализацию в отношении своих детей. В целом выраженность указанных

тенденций позволяет охарактеризовать особенности родительского отношения в семьях исследуемых замужних женщин как отношение, в котором большое место занимает стремление оберегать ребенка от возможных вредных воздействий окружения, для испытуемых данной группы характерна тревога в отношении своих детей. Однако, учитывая возраст детей исследуемых матерей – от 3 до 6 лет, можно сделать вывод о том, что в целом женщины данной группы являются эмоционально «теплыми» матерями, безусловно принимающими своего ребенка, стремящиеся вырастить здоровых, эмоционально благополучных детей, дать своим детям как можно больше любви и поддержки, заботы именно тогда, когда возраст ребенка обуславливает подобное отношение.

С помощью *t*-критерия различий Стьюдента мы сравнили средние значения в обеих выборках с целью проверить значимость различий между исследуемыми выборками. Таким образом, критерием сравнения явилось семейное положение испытуемых.

Было выявлено, что между группой незамужних и группой замужних матерей существуют значимые различия ($p < 0,001$) по всем шкалам кроме шкалы «Авторитарная гиперсоциализация» (табл. 1).

Таблица 1
Сравнения средних по шкалам
Теста родительского отношения в группе
незамужних и в группе замужних матерей

Шкалы	Незамужние матери	Замужние матери	<i>t</i> -критерий	Значение
Принятие-отвержение	58,02	81,05	6,02	0,001
Кооперация	64,78	24,88	12,88	0,001
Симбиоз	66,82	84,01	3,49	0,001
Авторитарная гиперсоциализация	68,43	69,42	0,24	0,81
Инфантилизация	83,11	69,07	4,72	0,001

По шкалам «Принятие-отвержение» и «Симбиоз» в группе незамужних матерей результаты значимо ниже, чем в группе замужних респонденток.

По шкалам «Кооперация», «Инфантилизация» в группе незамужних матерей результаты значимо выше, чем в группе замужних женщин, а по шкалам «Принятие-отвержение» и «Симбиоз» результаты значительно ниже ($p < 0,001$). Полученные данные, к примеру, позволяют предположить, что в группе замужних матерей отношения симбиоза наиболее часто используются женщинами данной выборки во взаимодействии со своими детьми. Выраженность указанных тенденций позволяет охарактеризовать особенности родительского отношения в современных семьях как отношение, в котором большое место занимает стремление оберегать ребенка от возможных вредных воздействий окружения. При этом женщины данной группы значимо в большей степени склонны принимать своих детей такими, какие они есть, по сравнению с незамужними матерями, о чем свидетельствует значимое различие между средними данными выборок по шкале «Принятие-отвержение».

Подведем итоги и сформулируем основные выводы.

1. Незамужние женщины исследуемой выборки в большей степени, чем испытуемые из группы замужних женщин, склонны высоко оценивать способности ребенка, поощрять инициативу ребенка, стараться быть с ним на равных. Низких баллов у большого количества испытуемых данной выборки ни по одной шкале отмечено не было, что отражает, на наш взгляд, определенную тенденцию – незамужние женщины данной группы в гораздо меньшей степени, чем замужние женщины, используют потакающее отношение к своим детям.

100% испытуемых данной выборки продемонстрировали высокий уровень родительского отношения по шкале «Ин-

фантилизация», что отражает тенденцию незамужних матерей к стремлению ограничивать детскую самостоятельность, оберегать ребенка от возможных вредных воздействий окружения. Средние значения по данной шкале значимо выше, чем в группе замужних матерей. Скорее всего, это связано с более сильной тревогой незамужних женщин, не имеющих возможности в равной степени разделить с кем-либо, и прежде всего с мужем, ответственность за развитие и воспитание своего ребенка. По сравнению с замужними матерями (48%) различия по шкале «Инфантилизация» значительно выше и достоверны на высоком уровне значимости: $p \leq 0,001$ (табл. 1).

2. Центрирование на ребенке в большей степени было выявлено в группе замужних матерей. Полученные данные позволяют предположить, что отношения симбиоза наиболее часто используются женщинами данной выборки во взаимодействии со своими детьми. Выраженность указанных тенденций позволяет охарактеризовать особенности родительского отношения в современных семьях как отношение, в котором большое место занимает стремление оберегать ребенка от возможных вредных воздействий окружения. Однако, учитывая возраст детей исследуемых матерей – от 3 до 6 лет, можно сделать вывод о том, что в целом женщины данной группы являются эмоционально «теплыми» матерями, безусловно принимающими своего ребенка, стремящиеся вырастить здоровых, эмоционально благополучных детей, дать своим детям как можно больше любви и поддержки, заботы именно тогда, когда возраст ребенка обуславливает подобное отношение. При этом женщины данной группы значимо в большей степени склонны принимать своих детей такими, какие они

есть, по сравнению с незамужними матерями, о чем свидетельствует значимое различие между средними данными выборок по шкале «Принятие-отвержение». Замужние женщины по отношению к своим детям в разумной и достаточной степени используют контроль, при этом не требуя от ребенка безоговорочного послушания (авторитарный родитель) и не используя попустительский стиль родительского воспитания с полным отсутствием или недостаточностью контроля (потакающий родитель). То есть данная группа испытуемых демонстрирует наилучший вариант педагогических способностей по данной шкале.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что отношение к ребенку у незамужних матерей исследуемой группы имеет некоторые особенности по сравнению с родительским отношением, выявленным в группе матерей, находящихся в браке. В группе незамужних матерей, так же как и в группе замужних женщин, было выявлено проявление симбиотических отношений к ребенку. Однако если у женщин, находящихся в браке, излишняя привязанность к ребенку выделяется совместно с высокой степенью принятия ребенка, то в группе незамужних матерей данная особенность была обнаружена наряду с высокой степенью инфантилизации ребенка, а также высоким стремлением к развитию различных способностей у ребенка, деловому взаимодействию с ним (кооперация). Можно предположить, что данные результаты свидетельствуют о достаточно продуктивных отношениях незамужней матери со своим ребенком, однако в отличие от замужних женщин матерям данной группы в целом в большей степени свойственна эмоциональная дистанция в отношениях с ребенком, а также акцент в воспитании на достижения ребенка, а не на безусловное его принятие.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Михеева А. Р. Брак, семья, родительство: социологические и демографические аспекты: Учеб. пособие. Новосибирск: Изд-во Новосиб. гос. ун-та, 2001. 74 с.

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ

2. Семья в психологической консультации / Под ред. А. А.Бодалева, В. В. Столина. М.: Педагогика, 1989. 208 с.

3. *Торохтий В. С.* Основы психолого-педагогического обеспечения социальной работы с семьей: Учеб. пособие для студентов социал. фак. и вузов. М.: Изд-во Моск. гос. социал. ун-та, 2000. 240 с.