

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ ГАРМОНИЧНОЙ ЛИЧНОСТИ

*Работа представлена кафедрой общей психологии
Санкт-Петербургского государственного университета.*

Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор А. А. Крылов

В статье рассматривается проблема гармоничной личности, относящаяся к малоизученной области психологии. Исходя из положения, что личность проявляется там, где человек вступает в активное отношение с миром через деятельность, предполагается, что равномерное сбалансированное развитие основных видов деятельности определяет гармоничность личности.

Ключевые слова: личность, гармония, целостность, деятельность.

The paper is devoted to the problem of a harmonious personality, which relates to the poorly investigated sphere of psychology. Basing on the assumption that a personality appears in a situation where a person enters into active relations with the world through

activity, the author supposes that steady balanced development of the main kinds of activity determines a personality's harmonicity.

Key words: personality, harmony, integrity, activity.

Если и существуют вечные проблемы, которые постоянно держит в поле зрения исследовательская мысль, то среди них в первую очередь можно назвать проблему гармоничной личности. Личности, уравновешенной, проявляющей жизненную стойкость, осуществляющей всем своим внутренним миром и жизнедеятельностью истинно-сущую полноту и совершенство.

В отечественной и западной психологии неоднократно предпринимались попытки описать тип гармоничной личности, однако единого представления об этом таинственном, ускользающем от научного постижения явлении не выработано до сих пор. Существовая наряду с такими понятиями, как «всесторонне развитая личность» и «разносторонне развитая личность» понятие гармоничной личности, на наш взгляд, имеет несколько иное более широкое значение. По справедливому замечанию П. И. Смирнова, «...объемы понятий “гармонически развитая”, “разносторонне развитая” и “всесторонне развитая личность” не совпадают, хотя могут перекрещиваться. Личность может быть гармоничной и всесторонне развитой, может быть гармоничной и односторонне развитой, а может быть разносторонне и даже всесторонне развитой, но не гармоничной» [7, с. 89].

Такая неясность глубины исследуемого феномена позволяет говорить о нем с самых разных точек зрения, порождает многообразие подходов и раскрываемых сторон и уровней. Но гармоничная личность – это не просто размытое понятие, а существенно меняющее свое содержание в зависимости от уровня разглядывания и степени проникновения в предмет исследования. Однако следует отметить, что все концепции гармоничной личности

были бы изначально обречены на провал, если бы не свойственное человеку стремление к «самодостраиванию», преобразованию самого себя и своего жизненного мира до образа первоначальной гармонии и совершенства, коренящегося в свернутом виде в глубинах человеческой психики, как архетип коллективного бессознательного. Это стремление вытекает из самой природы человека – из его недостаточности. Можно сказать, что самодостаточность, т. е. завершенность, является одной из характеристик, определяющих гармоничность личности. Именно в способности к осуществлению своей жизнедеятельностью полноты и совершенства заключена сущность человека, что делает этот вопрос еще более острым и волнующим.

На наш взгляд, для того, чтобы наиболее полно описать проблему гармоничной личности, необходимо обратиться к деятельной стороне человека, так как деятельность погружает человека в мир в качестве звена этого мира, его причинно-следственных и функциональных связей. Через деятельность человек распространяет свое существование на окружающее, превращая это окружающее в условия своего существования. Деятельность придает оформленность и определенность человеческому существованию. Деятельность – это бытие личности в социальном и внешнем мире. В деятельности личность формируется, выражается и осуществляется [5, с. 110]. И именно деятельностью человек достраивает самого себя и свою жизнь, придает самому себе и ей полноту и завершенность. Фундаментальное противоречие деятельного понимания человека заключено в том, что ориентация на изменение всего сущего через деятельность человека предполагает

ет и бесконечную изменимость человека, а он между тем, как центр и источник этой деятельности, должен сохранять в себе нечто неизменное, по крайней мере, те качества, которые сделали его этим центром и источником. Для того чтобы человек не становился рабом деятельности и чтобы деятельность не обернулась разрушением, а оставалась созиданием, необходимы духовные границы в любой деятельности, т. е. мера.

Как известно, основными видами деятельности, в которых разворачиваются сущностные свойства человека как личности, являются познание, общение, труд. Можно сказать, что познание, общение и труд – это три жизненные задачи личности, которые всегда взаимосвязаны: разрешение одной помогает в разрешении других и все они аспекты одной и той же проблемы – необходимости людей поддерживать и развивать жизнь в той среде, в которой они находятся. Что позволяет говорить о комплексе органически взаимосвязанных деятельностей, каждая из которых может и должна стать личностно-образующей, но не о доминировании одного типа деятельности над другими. Равномерное, сбалансированное направленное развитие всех видов деятельности, на наш взгляд, определяют гармоничность личности. Задача человека в оптимизации их взаимодействия, а не максимизации одного из векторов. Именно в этом и заключается идея нормы как начала, призванного регулировать такое развитие, которое сохраняет целостность, хранит меру в любых превращениях, не позволяя им стать извращениями.

Вкратце рассмотрим, что человек осуществляет в каждой из деятельностей и что придает ему как личности полноту существования. Какое значение для достаточности человеческого существования имеет трудовая деятельность? Труд как производство материальной жизни обще-

ства имеет универсальное значение, поскольку посредством этой деятельности создается искусственная среда обитания, т. е. совокупность жизненно необходимых для человека условий [1, с. 266]. Преобразование окружающей действительности сообразно своим потребностям неотъемлемая составляющая человеческого существа. Обеспечение комфортных условий и материального благополучия может быть истолковано как восполнение того оптимального и гармоничного существования, которое имел эмбрион. Человеческое существо принуждено от рождения преобразовывать внешний мир, как будто стремясь окружающее сущее сделать максимально приближенным к до рожденному состоянию. Человек рождается, навсегда теряя тот абсолютный комфорт существования, который был до рождения, что является причиной в стремлении улучшить жизненные условия. Но предела этому стремлению нет, и часто человек выходит далеко за пределы необходимого, впадая в роскошь. Сперва человек ищет необходимого, потом думает о полезном и приятном, наконец, излишнее представляется необходимым. По справедливому замечанию Я. П. Козельского, труд не должен быть чрезвычайным, укорачивающим жизнь, но и необходимо, чтобы человек вместо прямого труда не показывал только его вида. Труд не должен вести человека к жадности, богатству, зависти и в конечном счете к ненависти. Труд и нужда более всего воспитывают человеколюбие, знающий нужду и привыкший трудиться придет на помощь другим.

Генерализующей интенцией познания всего и вся является установление истины объективной реальности. Результатом такого познания становится универсальное знание. Универсальное знание многообразно, но мы рассмотрим то знание, которое приближает человека к гар-

монии его бытия, это знание истинного учения Христа (Л. Н. Толстой), знание «голоса совести» (Ж.-Ж. Руссо), знание правовых основ общества (Дж. Локк), предназначенное ориентировать субъекта в его нравственном выборе. Очевидно, что выполнение нравственных законов направлено на сохранение коллектива определенной сложной структуры на любом масштабе социальной иерархии. Нравственные законы дают гигантский выигрыш не только обществу в целом, но и каждому из его членов отдельно. Следуя нравственным законам, человек улучшает ту общую среду в обществе, в которой он сам и живет, тем самым он делает собственную жизнь лучше. Известно, что любая целостная форма жизни стремится к устойчивости существования, упрочения своего бытия, относительно независимого от внешних и внутренних сил, сохраняющего стабильность в любых ситуациях и при любой динамике этих сил [2, с. 110]. На негэнтропийную природу нравственности обращают внимание многие авторы, так А. Н. Зерниченко, изучая мотивационный процесс личности, пришел к выводу, что «побуждение к нравственному совершенству выступает как самостоятельная составляющая мотивации, как стремление к имманентно присущей целеполагающим открытым системам потребности в повышении уровня их самоорганизации» [3, с. 80]. Е. Ю. Коржова утверждает, что личности особую гармонию ее сторон, так называемую целостность, придает постоянство сознательных усилий в следовании нравственному идеалу [4, с. 116]. Таким образом, человек, как существо недостаточное, открытое, не может достичь завершенности без соотнесения с ценностными абсолютами, через призму которых ему открываются перспективы обретения гармонии и целостности. Посредством познания идеала, постоянного соотнесения своей жизне-

деятельности с высшими, безусловными ценностями человек совершенствует собственную природу, возводя ее до сущности, и, таким образом, придает смысл и гармонию своему существованию.

В процессе жизнедеятельности активность личности выражается не только в осуществлении ею труда и познания, но и в общении личностей друг с другом. Проблема гармоничной личности – это и проблема другой человек. В общении с другим человеком многие потенциальные особенности могут получить свое наиболее адекватное развитие. Прежде всего общение является решающим условием становления каждого человека как личности. Влияние невозможности общения с другими на состояние и самочувствие человека продемонстрировано на многих примерах. Данные наблюдений и специальных исследований показывают, что человеку в этих условиях свойственны такие чувства: неуравновешенность, повышенная чувствительность, беспокойство, тревога, уныние, вялость [5, с. 423]. Но уникальность общения заключена в том, что посредством этой активности человеку открывается иная реальность, общение – это отношение Я – Ты. Вот как по этому поводу пишет Франк: «Встреча двух пар глаз, скрещение двух взоров – то, с чего начинается всякая дружба, но и вражда, – всякое вообще, хотя бы самое беглое и поверхностное общение – это самое обычное, повседневное явление есть, однако, вместе с тем одно из самых таинственных явлений человеческой жизни. В этом явлении совершается подлинное чудо: трансцендирования самобытия за пределы себя самого, взаимного самораскрытия друг для друга двух – в иных отношениях замкнутых на себе и только для себя сущих – носителей бытия» [8, с. 312]. Подлинным выражением общения выступает любовь. Западная философия XX в., следуя традиции

3. Фрейда, трактует любовь как единственно возможный способ достижения гармонии в человеке и в его отношениях с миром. Любовь признается не только индивидуализированным половым чувством, аффектом, эгоистически замкнутым на субъективности «Я»: здесь речь идет о нравственной составляющей любовного чувства, действия, отношения, в котором значительное место занимает желание творить добро, способствовать становлению мира и согласия. По убеждению Григория Нисского, деградация человека происходит тотчас, как случается остановка в движении к добру [6, с. 16]. Таким образом, для формирования гармоничной личности необходимо такое общение, которое основывается на любви к тому, с кем осуществляется данное взаимодействие.

В заключение отметим, что гармоничной мы называем личность, в которой наиболее равномерно представлены различные аспекты организации человека как субъекта деятельности: познания, общения и труда. Разумеется, выявление оптимальности человеческого бытия – слож-

нейшая исследовательская задача, гораздо проще справиться с разграничением нормы и патологии в анатомо-морфологических науках, уровень душевной жизни человека порождает огромное количество трудностей в неуловимости, подвижности границ оптимума. Тем не менее в понимании проблемы гармоничной личности данный подход мы считаем плодотворным, так как он позволяет подойти к такой характеристике внутреннего мира личности, как динамичность. Представляется, что гармоничная личность должна быть способна к ритмичному чередованию всех трех разновидностей деятельности, т. е. к гармоничной жизнедеятельности. Помимо ежедневного ритмичного чередования разновидностей, для гармоничной личности возможна постепенная смена доминантной деятельности на протяжении жизни. Такое понимание позволяет раскрыть понятие гармоничной личности не только в структурном и функциональном срезе, но и в динамическом аспекте и тем самым приблизиться к наиболее существенной характеристике гармоничной личности – процессуально-динамической.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Ананьев Б. Г.* Человек как предмет познания. СПб.: Питер, 2001.
2. *Васильев Г. Н., Келасьев В. Н.* Саморегуляция целостности: психо- и социогенез. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2003.
3. *Зерниченко А. Н., Гончаров Н. В.* Мотивационный процесс, структура личности и трансформация энергии потребностей // Вопросы психологии. 1989. № 2. С. 73–81.
4. *Коржова Е. Ю.* Поиски прекрасного в человеке: Личность в творчестве А. П. Чехова. СПб.: ИПК Бионт, 2006.
5. Психология: Учебник / Отв. ред. А. А. Крылов. М.: ТК Велби, Проспект, 2006.
6. *Св. Григорий Нисский.* Об устройении человека. М.: Аксиома. 2001. 220 с.
7. *Смирнов П. И.* От гармонии личности к гармонии деятельности // Журнал социологии и социальной антропологии. 1999. Т. 2. № 2. С. 89–101.
8. *Франк С. Л.* Непостижимое. М.: АСТ Москва. 2007.