

Н. В. Адамский

ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В США

Работа представлена кафедрой теории и методики физической культуры.

*Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор,
заслуженный работник физической культуры А. А. Нестеров*

Система образования в США отлична от российской образовательной системы. Есть различия в содержании, целях, задачах и организации занятий. В последнее время в США появилось много программ улучшения учебных планов по физической культуре. Их главная цель состоит в том, чтобы достигнуть необходимого уровня физкультуры в школах. Это может быть сделано при условии, что учебные планы всех штатов будут одинаковы и будут соответствовать всем современным требованиям.

The system of education in the USA is different by its structure from Russian educational system. There are differences in content, purposes, aims and organization of studies. In the last time many programmes to improve physical education curricula appeared in the USA. Their main purpose is to achieve the needed level of physical education in schools. It can be done on condition that curricula of all the states will be equal and correspond with all modern demands.

Система образования в США по организационной структуре значительно отличается от российской системы образования. В частности, существуют различия в целевых установках, содержании учебных занятий, организации внеучебных форм занятий по физическому воспитанию. Несмотря на различия систем российского и североамериканского школьного образования, изучение учебных планов и программ физкультурного образования школьников в США может стать источником важной информации при модернизации российского школь-

ного физкультурного образования, поможет избежать многих ошибок.

Первое, что следует отметить, – это то, что в США отсутствует федеральный закон, который бы регламентировал физкультурное образование в школах страны, определял бы государственный стандарт образовательных учреждений подобного типа.

Каждый штат в силу устоявшихся традиций может самостоятельно устанавливать общие минимальные требования, на основании которых каждая школа может самостоятельно разрабатывать учебные про-

граммы с учетом развития конкретного региона. Многие штаты отдают свои полномочия по проектированию учебных планов в руки местных комитетов образования.

Важность физкультурного образования для развития детей особо выделена в программе «Здоровые Люди 2010»¹, которая предусматривает следующие три основные цели:

1. Увеличение числа государственных и частных школ, которые предоставляют всем ученикам возможности для ежедневных занятий по физической культуре.

2. Увеличение числа подростков, которые принимают активное участие в ежедневной школьной программе двигательной активности.

3. Увеличение числа подростков, которые физически активны в процессе всех запланированных учебных занятий в школе.

Несмотря на разработку и пропаганду программ, направленных на развитие школьного физического образования, таких как «Америка 2000», «Призыв к движению как средству предотвращения избыточного веса и ожирения» и других², основные проблемы школьной физкультуры ещё не решены. На сегодняшний день, по данным Национальной ассоциации спорта и физической культуры, 16% (более 9 миллионов) детей и подростков (9–16 лет) имеют избыточный вес или ожирение, а ещё 31% из них находятся в группе риска³. Большинство штатов не в полной мере используют рекомендации, изложенные в многочисленных докладах и «призывах к действию»⁴.

Большинство штатов США, рекомендуя планировать в школах физкультурно-спортивные занятия ежедневно, не устанавливают определенного количества учебных часов, что значительно снижает эффективность управления в системе физкультурного образования.

Еще одна особенность состоит в том, что контроль за сферой физкультурного образования осуществляется на местном образовательном уровне. Некоторые штаты устанавливают образовательные стандарты

на основе разносторонних рекомендаций по содержанию учебных планов, что приводит к большому различию планов даже в школах одного штата.

В последнее время наметилась тенденция к централизации разработки учебных планов и программ физического воспитания школьников в США. Эту миссию взяли на себя такие специализированные организации, как Национальная ассоциация спорта и физической культуры, Американский альянс здоровья, физического образования, рекреации и танцев, Американская ассоциация танцев и другие. К мнению этих организаций прислушиваются и стараются использовать их опыт большинство школ США, что позволяет сравнивать учебные программы физического воспитания школьников России с программами физического воспитания США.

В большинстве штатов занятия по физической культуре проводятся во всех школах: в 36 штатах физкультура обязательна для учеников младшей школы, в 42 штатах – для студентов средней школы. В 35 штатах введен обязательный школьный экзамен по физической культуре с целью лучшей подготовки к поступлению в высшее учебное заведение.

Национальная ассоциация спорта и физического образования разработала национальные стандарты для обеспечения качественного физкультурного образования. Исходя из требований этих стандартов, физически образованный ученик должен:

1) проявлять компетентность в двигательной активности, необходимой для обеспечения качественной жизнедеятельности;

2) демонстрировать понимание основ механической структуры движений для рационального использования техники двигательных действий;

3) принимать регулярное участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности;

4) развивать физические качества и поддерживать высокий уровень физической формы;

5) быть высокоорганизованным, уважать себя и других во время учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований;

6) понимать ценности физической культуры для поддержания здоровья, самовыражения, социального взаимодействия.

В таблице 1 на примере некоторых штатов показано содержание приоритетов в си-

стеме формирования у школьников социально-культурных ценностей средствами физкультурно-спортивной активности. Из 47 штатов лишь три штата не имеют собственной программы физического воспитания: Айова, Миннесота и Огайо.

Из проведенного исследования видно, что в настоящее время каждый штат стремится стандартизировать систему физиче-

Таблица 1

Параметры учебных планов, характеризующие результат педагогических воздействий в системе школьного физкультурного образования США

Штат	Название программы	Год публикации/обновления	Двигательные навыки	Знание и применение основ и принципов движения	Регулярное участие в физической активности	Развитие/ поддержание физической формы	Личная и социальная ответственность	Понимание значимости физической культуры
Алабама	Физическое образование	2003	•	•	•	•	•	•
Аризона	Навыки здоровой жизни	1999					•	
Арканзас	Стандарты физического образования	1997	•	•	•	•	•	•
Арканзас	Арканзасский учебный план физического образования	2005	•	•	•	•	•	•
Калифорния	Стандарты физического образования для государственных школ	2005	•	•	•	•	•	•
Колорадо	Стандарты штата Колорадо по физической культуре	1997	•			•		
Делавэр	Стандарты физического образования	2001	•	•	•	•	•	•
Округ Колумбия	Стандарты физического образования государственных школ округа Колумбия	1999	•	•	•	•	•	•
Флорида	Стандарты Солнечного штата	1998	•	•	•	•	•	•
Джорджия	Качественное базовое образование	1998	•	•	•	•	•	•
Гавайи	Стандарты содержания образования	2005	•	•	•	•		•

ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ского образования, что в конечном итоге может привести к выработке общего национального стандарта. В этом плане в России наблюдается диаметрально противоположная ситуация: происходит децентрализация системы образования, появляется большое количество авторских программ.

Полученные сведения имеют не только теоретическую, но и важную практическую значимость, поэтому учет опыта США и европейских стран по проблемам модернизации физкультурных программ поможет избежать ошибок при реформировании российской образовательной системы.

ПРИМЕЧАНИЯ

¹ Shape of the Nation – Status of Physical Education in the USA: доклад Американской ассоциации здоровья, физкультурного образования, рекреации и танца, Virginia 2006.

² www.naspe.com – официальный сайт Национальной ассоциации спорта и физической культуры США.

³ www.aahperd.com – официальный сайт Ассоциации здоровья и физической культуры США.

⁴ www.naspe.com/reports.htm – «Физическая активность и здоровье», «Здоровые люди 2010», «Призыв к действию по предотвращению и уменьшению избыточного веса и ожирения».